

Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń

Kryteria wyboru szkoły na szkołę ćwiczeń



Spis treści

Wprowadzenie.....	2
6 kryteriów wyboru szkoły na szkołę ćwiczeń.....	3

▶▶▶ Wprowadzenie

Szkoła może uzyskać status szkoły ćwiczeń, jeśli spełni opisane poniżej kryteria. Uwzględniają one:

- wytyczne i założenia projektu koncepcyjnego realizowanego w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń”, który realizowany jest przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w okresie lipiec 2016 – czerwiec 2018 r.;
- wypracowany Model szkoły ćwiczeń;
- rekomendacje zespołu ekspertów opracowujących *Model szkoły ćwiczeń* oraz uwagi zebrane podczas spotkań informacyjno-konsultacyjnych.

Kryteria uwzględniają funkcjonowanie placówki w obowiązującym stanie prawnym.

W myśl przyjętego *Modelu* szkoła ćwiczeń będzie elementem systemu doskonalenia, a także miejscem praktycznego przygotowania się studentów – przyszłych nauczycieli – do zawodu.

To w takiej placówce student pod kierunkiem nauczyciela szkoły ćwiczeń zmierzy się z praktyką edukacyjną w obszarach kształcenia i wychowania, a czynni nauczyciele będą mieli możliwość doskonalenia swoich kompetencji zawodowych oraz wymiany doświadczeń. W szkole pełniącej funkcję szkoły ćwiczeń oprócz statutowego obowiązku kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży przy wykorzystaniu najskuteczniejszych metod pracy służących rozwojowi ucznia współorganizuje się praktyczne przygotowanie do zawodu nauczycielskiego oraz doskonalenie zawodowe nauczycieli.

▶▶▶ 6 kryteriów wyboru szkoły na szkołę ćwiczeń

1. Doświadczenie i kompetencje kadry
 - Dyrektor szkoły posiada doświadczenie i kompetencje, umożliwiające sprawne zarządzanie szkołą i promowanie działań innowacyjnych. Bierze udział w różnych formach doskonalenia, współpracuje z innymi szkołami i placówkami wspierającymi pracę szkoły.
 - Nauczyciele (i/lub inni pracownicy szkoły) opracowują i wdrażają nowatorskie programy nauczania zapewniające podnoszenie efektów kształcenia i osiąganie sukcesów edukacyjnych przez uczniów.
 - Nauczyciele posiadają doświadczenie w zakresie dzielenia się wiedzą i praktyką pedagogiczną z innymi nauczycielami i studentami oraz opracowywania materiałów dydaktycznych.
2. Wdrażanie nowatorskich rozwiązań dydaktycznych i organizacyjnych
 - Szkoła jest miejscem innowacyjnej i twórczej działalności nauczycieli.
 - W szkole opracowuje się i wdraża autorskie programy nauczania, zapewniające wysoką jakość kształcenia i wychowania.
 - Procesy kształcenia i wychowania realizowane w szkole zapewniają wysokie efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, co zostało potwierdzone spełnianiem na wysokim poziomie wymagań stawianych przez państwo placówkom danego typu – zgodnie z wynikami ewaluacji zewnętrznej przeprowadzanej przez organ nadzoru pedagogicznego.
 - W szkole stosowane są nowatorskie formy i metody pracy z uczniami, uwzględniające ocenianie wspierające rozwój ucznia.
 - Szkoła bada efekty swojej pracy, a wnioski wykorzystuje w planowaniu działań na rzecz dalszego rozwoju.
3. Upowszechnianie i promowanie działalności innowacyjnej szkoły
 - Szkoła promuje działania uczniów i nauczycieli poprzez systematycznie aktualizowaną stronę internetową i/lub profile w mediach społecznościowych.
 - Dyrekcja wspiera nauczycieli w zakresie współpracy i wymiany doświadczeń z nauczycielami z innych szkół.
 - Dyrektor i nauczyciele aktywnie uczestniczą w sieciach współpracy lub je prowadzą.
4. Zaangażowanie w programy edukacyjne
 - Szkoła bierze udział w regionalnych, ogólnopolskich i międzynarodowych programach edukacyjnych – co jest potwierdzone stosownymi zaświadczeniami i certyfikatami.

- Szkoła integruje lokalne środowisko i inicjuje różnorodne przedsięwzięcia użyteczne społecznie w ramach współpracy ze swoim bezpośrednim otoczeniem.
5. Współpraca z instytucjami
- Szkoła dba o swój rozwój poprzez wykorzystywanie zasobów i potencjału partnerów zewnętrznych działających w środowisku, m.in.:
 - placówek wspomagania pracy szkoły (poradni psychologiczno-pedagogicznych, placówek doskonalenia nauczycieli, bibliotek pedagogicznych),
 - uczelni oraz instytutów naukowych,
 - organizacji pozarządowych,
 - ośrodków edukacji pozaformalnej.
6. Baza dydaktyczna i wyposażenie szkoły
- Szkoła posiada nowoczesne wyposażenie dydaktyczne, umożliwiające stosowanie form i metod pracy z uczniami, zapewniających realizację innowacyjnych programów.
 - Szkoła posiada pomieszczenia, w których mogą być prowadzone formy doskonalenia i kształcenia nauczycieli, zapewniające ich prawidłowy przebieg.

