



Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Funduszy Strukturalnych

Pytania i odpowiedzi dot. konkursu pn. Szkolenia z zakresu AI dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych (część III)

1. Czy będzie możliwość przeprowadzenia dodatkowego szkolenia dla trenerów w trakcie realizacji projektu?

Odpowiedź ION:

Tak, dodatkowe szkolenie będzie możliwe, tylko w dostosowaniu do harmonogramu szkoleń i po zebraniu odpowiedniej liczby osób.

2. Czy jest możliwe uwzględnienie w budżecie projektu wynagrodzenia za opracowanie scenariusza i projektu edukacyjnego dla uczestników II i III etapu szkolenia?

Odpowiedź ION:

Scenariusze i projekty edukacyjne mają zostać opracowane przez uczestników szkoleń w ramach II i III etapu. Uczestnicy są odbiorcami wsparcia w projekcie i jako tacy nie mogą być w jego ramach wynagradzani.

3. W załączniku nr 19 do Regulaminu pt. "Linki do materiałów bazowych" zamieszczono linki do przestrzeni, w których udostępnione zostały prezentacje i przewodniki programów bazowych firmy Intel. Niektóre z tych materiałów wskazują na konieczność korzystania z innych, niedostępnych zasobów wchodzących w skład programów i materiałów "AI for Youth 2.0" i "AI for Work force". Na przykład moduł 42 programu "AI for Youth 2.0" w dokumencie pt. "[Coach Guide] Module 4", w sekcji "Przygotowanie sesji" wymaga do przeprowadzania szkolenia lub lekcji użycia zasobów w postaci odpowiednich szablonów zadań i notebooków Jupyter. Zasoby te jednak nie zostały udostępnione w ramach dokumentacji konkursowej. Prosimy o udostępnienie tych zasobów, wraz z licencją na jakiej beneficjent będzie mógł z nich korzystać.

Odpowiedź ION:

Dodatkowe zasoby, wspomniane w pytaniu, zostały udostępnione pod tym samym linkiem, pod którym są dostępne materiały bazowe.

4. Jak ma wyglądać program szkolenia. Jakie elementy powinny znaleźć się w programie szkolenia. Czy poprzez program szkolenia rozumie się listę celów do zrealizowania z podziałem na konkretne godziny i spotkania z nauczycielami, czy też scenariusze każdego spotkania z nauczycielami?

Odpowiedź ION:

Program szkolenia powinien zawierać co najmniej następujące elementy:

1. Informacje ogólne o szkoleniu:

- nazwa, organizator, cele, adresaci, formy szkolenia, metody, kadra.

2. Program:

- treści kształcenia,

- plan szkolenia,

tel.: +48 22 34 74 881
sekretariat.dfs@men.gov.pl
efs.men.gov.pl

al. J.Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa



- bloki szkoleniowe/moduły,
 - narzędzia, materiały pomocnicze, ewentualna literatura dla uczestników,
3. Metody sprawdzania wiedzy i umiejętności uczestników.

5. Prosimy o doprecyzowanie czy wymóg przeprowadzenia projektu uczniowskiego dotyczy nauczycieli od drugiego poziomu zaawansowania tak jak obowiązek przygotowania materiałów edukacyjnych czy projekt przeprowadzają również nauczyciele biorący udział w szkoleniu na poziomie podstawowym, mimo iż są zwolnieni z konieczności opracowania materiałów edukacyjnych. Prosimy o wyraźne wskazanie warunków ukończenia szkolenia dla nauczycieli na każdym z poziomów zaawansowania.

Odpowiedź ION:

Minimalne wymogi ukończenia szkolenia przez nauczyciela na danym poziomie, które uprawniają go do otrzymania zaświadczenia a Beneficjentowi umożliwiają wliczenie go do wskaźnika rezultatu projektu, są następujące:

Kurs podstawowy:

-ukończenie min. 10 modułów kursu

Kurs średniozaawansowany

-ukończenie min. 10 modułów kursu

-przygotowanie jednego scenariusza zajęć

-przygotowanie opisu projektu edukacyjnego

-zrealizowanie z uczniami projektu edukacyjnego w oparciu o wiedzę i umiejętności uzyskane podczas szkolenia

Kurs zaawansowany:

-ukończenie min. 15 modułów kursu

-przygotowanie jednego scenariusza zajęć

-przygotowanie opisu projektu edukacyjnego

-zrealizowanie z uczniami projektu edukacyjnego w oparciu o wiedzę i umiejętności uzyskane podczas szkolenia

6. Czy materiałem edukacyjnym jest tylko para scenariusz wraz z opisem projektu? Czy sam scenariusz bez opisu projektu może być również traktowany jako materiał edukacyjny?

Odpowiedź ION:

Zgodnie z informacją zawartą w Regulaminie naboru: za materiał edukacyjny będą uznawane scenariusze zajęć i opisy projektów edukacyjnych, wypracowane przez nauczycieli podczas szkoleń. Materiały będą opracowywane przez nauczycieli podczas szkoleń od drugiego poziomu zaawansowania. Stworzenie przez nauczyciela scenariusza zajęć i opisu projektu edukacyjnego będzie jednym z warunków zakończenia szkolenia. Stworzenie przez nauczyciela ww. produktów będzie potwierdzane przez trenera prowadzącego szkolenie z danym nauczycielem.

7. Czy jeden nauczyciel może przygotować kilka scenariuszy edukacyjnych i kilka opisów projektów? Czy każdy będzie traktowany oddzielnie we wskaźnikach.

Odpowiedź ION:

Nie. Zgodnie z Regulaminem naboru nauczyciel, który kończy poziom średniozaawansowany lub zaawansowany przygotowuje scenariusz edukacyjny wraz z

tel.: +48 22 34 74 881
sekretariat.dfs@men.gov.pl
efs.men.gov.pl

al. J.Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa

opisem projektu. Warunkiem ukończenia każdego z tych dwóch poziomów jest przygotowanie ww. materiałów. W przypadku gdy nauczyciel kończy poziom średniozaawansowany i zaawansowany przygotowuje materiały na każdym z dwóch poziomów.

8. W jaki sposób ma być potwierdzona realizacja projektu edukacyjnego przez nauczyciela. Czy wystarczy Oświadczenie nauczyciela?

Odpowiedź ION:

Dokumentację zrealizowania projektu będą stanowiły:

- opis projektu przygotowany przez nauczyciela,
- sprawozdanie/raport/relacja z publicznego przedstawienia rezultatów projektu edukacyjnego,
- oświadczenie nauczyciela.

Szczegółowy sposób powinien zostać określony przez beneficjenta z uwzględnieniem powyższej dokumentacji.

9. Jaki finalny kształt ma mieć uczniowski projekt edukacyjny? Czym powinien się różnić projekt edukacyjny uczniów prowadzony przez nauczycieli grupy średniozaawansowanej i zaawansowanej?

Odpowiedź ION:

O kształcie projektu decyduje nauczyciel. ION wskazuje pewne minimalne elementy, które powinien zawierać projekt. Projekt powinien się odnosić do zagadnień, realizowanych przez nauczyciela podczas szkolenia. Każdy nauczyciel będzie miał podczas szkolenia trenera, który powinien mu udzielać wsparcia w tym zakresie.

Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania: 1) wybranie tematu projektu edukacyjnego; 2) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji; 3) wykonanie zaplanowanych działań; 4) publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego. Projekt edukacyjny powinien być dostosowany do zagadnienia omawianych na danym poziomie szkolenia.

10. Czy projekty edukacyjne (szczególnie prowadzone pod opieką nauczyciela – uczestnika grupy zaawansowanej, w związku z programistycznym charakterem zaawansowanej części kursu – Blok V Standardów kompetencji cyfrowych) powinny mieć komponent programistyczny z wykorzystaniem języka Pythona? A jeśli nie, to jaki jest cel wprowadzania tego typu zagadnień w program szkolenia dla nauczycieli grupy zaawansowanej. Jeśli jednak tak, to dlaczego nie przewiduje program udostępnienia platformy z komponentem do nauki Python i AI uczniom?

Odpowiedź ION:

Projekty edukacyjne powinny mieć komponent programistyczny z wykorzystaniem języka Python, odpowiedni do poziomu zaawansowania danego szkolenia, w którym uczestniczy nauczyciel. Co do drugiej części pytania (dlaczego nie przewiduje się udostępniania uczniom platformy szkoleniowej), to należy podkreślić, że celem szkolenia jest przekazanie nauczycielowi praktycznych umiejętności, które później będzie on wykorzystywał w pracy z uczniami w sposób ciągły. Dotyczy to również przygotowania nauczyciela do stworzenia

tel.: +48 22 34 74 881
sekretariat.dfs@men.gov.pl
efs.men.gov.pl

al. J.Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa

własnego środowiska do pracy z AI. Stworzenie takiego środowiska do pracy z uczniami jest możliwe na bazie rozwiązań, które są bezpłatne. Należy podkreślić, że platforma, z której będą korzystać nauczyciele podczas szkolenia, będzie dostępna tylko przez określony czas po zakończeniu projektu szkoleniowego, dlatego istotne jest, aby nauczyciel stworzył swoje własne środowisko do pracy z uczniami i umiał je obsługiwać.

11. Czy "publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego" oznacza publiczne przedstawienie projektu na forum grupy projektowej, klasy, szkoły, czy w grupie uczestników programu „Szkolenia z zakresu AI dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych”

Odpowiedź ION:

O formie publicznego przedstawienia rezultatów projektu edukacyjnego decyduje nauczyciel. Musi to być forma, która pozwoli przedstawić rezultaty projektu szerszemu gronu odbiorców, niż członkowie grupy projektowej. Może to być grono odbiorców na poziomie klasy (jeżeli w danej grupie projektowej nie było wszystkich uczniów danej klasy), szkoły lub innych uczestników szkolenia dla nauczycieli (np. w ramach grupy prowadzonej przez jednego trenera). Ważne, aby to uczniowie dokonywali publicznej prezentacji rezultatów projektu.

12. Czy oczekuje się, że projekty uczniowskie będą miały być dodatkowo zaprezentowane w innej formule poza Programem np. festiwale, wydarzenia, gale konkursowe. Jeśli tak, jakie festiwale, w jaki sposób? Ile projektów powinno zostać przygotowanych?

Odpowiedź ION:

Publiczna prezentacja jest konieczna. Projekty mogą być zaprezentowane przez uczniów np. w ramach dnia projektów, organizowanego w szkole.

13. Czy grupa nauczycieli z jednej szkoły może wspólnie zrealizować projekt edukacyjny z uczniami?

Odpowiedź ION:

W realizacji projektu chodzi o to, aby każdy nauczyciel potwierdził, że potrafi w praktyce wykorzystać wiedzę nabytą podczas szkolenia. Jeżeli kilku nauczycieli z tej samej szkoły chce wspólnie realizować projekt z uczniami, trudne będzie wykazanie w sposób nie budzący wątpliwości podziału zadań oraz potwierdzenie, że każdy z nauczycieli wykorzystał umiejętności nabyte podczas szkolenia. Jednym z warunków uznania, że dany nauczyciel ukończył szkolenia na poziomie średniozaawansowanym lub zaawansowanym jest przygotowanie ww. materiałów.

Ponadto wskaźnikiem produktu dla konkursu jest *Liczba materiałów opracowanych przez uczestników szkoleń*, które będą mogły zostać udostępnione po zakończeniu szkolenia dla innych nauczycieli. Dlatego zasadnym jest aby w ramach przedmiotowego konkursu zostało opracowanych ich jak najwięcej.

14. W jaki sposób dokumentować projekty uczniowskie?

Odpowiedź ION:

Wnioskodawca zobowiązany jest do należytego udokumentowania projektów uczniowskich. Dokumentacja powinna zawierać zarówno opis np. w formie sprawozdania

jak i dokumentację fotograficzną. Jednak to na wnioskodawcy spoczywa obowiązek ustalania właściwego sposobu dokumentowania dla danego projektu uczniowskiego.

15. Czy nauczyciel musi przeprowadzić z uczniami projekt edukacyjny, którego opis stworzył, czy może zrealizować inny projekt edukacyjny np. wynikający z oddolnej inicjatywy uczniowskiej opartej o wskazane cele i problem (zgodnie z PBL czy Design Thinking).

Odpowiedź ION:

Może zrealizować projekt wynikający np.: z oddolnej inicjatywy uczniowskiej, opartej o wskazane cele i problem, pod warunkiem, że uzyska zgodę uczniów na jego przedstawienie jako projektu wymaganego na ukończenie szkolenia

16. Czy możliwe jest przyznanie minigrantu (rozumianego jako kwota pieniędzy przeznaczonych na działania związane z projektem uczniowskim tj. np. zakup mikrokontrolerów, sprzętu, zakup książki itp.) na realizację projektu ?

Odpowiedź ION:

Nie, konkurs nie zakłada udzielania grantów.

17. W jaki sposób nauczyciel ma wdrożyć umiejętności nabyte w podczas szkoleń do praktyki szkolnej bez zapewnienia odpowiednich narzędzi uczniom?

Odpowiedź ION:

Celem szkolenia jest przekazanie nauczycielowi praktycznych umiejętności, które później będzie on wykorzystywał w pracy z uczniami w sposób ciągły. Dotyczy to również przygotowania nauczyciela do stworzenia własnego środowiska do pracy z AI. Stworzenie takiego środowiska do pracy z uczniami jest możliwe na bazie rozwiązań, które są bezpłatne. Należy podkreślić, że platforma, z której będą korzystał nauczyciele podczas szkolenia, będzie dostępna tylko przez określony czas po zakończeniu projektu szkoleniowego, dlatego istotne jest, aby nauczyciel stworzył swoje własne środowisko do pracy z uczniami i umiał je obsługiwać.

18. Jaki sposób wynagradzania nauczycieli za ww. działania przewiduje zlecniodawca w szczególności za realizację z uczniami projektów edukacyjnych?

Odpowiedź ION:

Wnioskodawca zobowiązany jest zaplanować budżet zgodnie warunkami określonymi w *Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027*. Weryfikacja racjonalności i kwalifikowalności wydatków odbywa się na etapie oceny merytorycznej wniosku o dofinansowanie projektu.

Celem szkolenia jest przekazanie nauczycielowi praktycznych umiejętności, które później będzie on wykorzystywał w pracy z uczniami w sposób ciągły – np. podczas realizowania zajęć, które prowadzi. **Realizowanie projektów edukacyjnych jest wpisane w podstawę programową.**

19. W jaki sposób powinny być realizowane i z jakich środków finansowane umowy z nauczycielami grupy średniozaawansowanej i zaawansowanej na przekazanie majątkowych praw autorskich do stworzonych przez siebie scenariuszy edukacyjnych i opisów

projektów? Na rzecz kogo powinni przekazać majątkowe prawa autorskie? Na jakiej licencji nauczyciele powinni opublikować swoje materiały?

Odpowiedź ION:

Zgodnie z zapisami umowy o dofinansowanie projektu wszystkie materiały muszą być przygotowane na otwartych licencjach. ION jako rodzaj licencji wskazuje Uznanie autorstwa – Użycie niekomercyjne CC BY-NC 4.0.

W związku z powyższym beneficjent realizując projekt powinien zawrzeć np. w deklaracji uczestnictwa stosowne zapisy gwarantujące spełnienie powyższego warunku.

Materiały edukacyjne, które wliczają się do wskaźnika, przekazane przez beneficjenta, będą zamieszczone na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej z założeniem, że będą dostępne dla innych nauczycieli z możliwością ich swobodnego wykorzystania i modyfikowania.

20. Czy wszystkie aplikacje zaproponowane do szkoleń w projekcie są bezpłatne?

Odpowiedź ION:

Tak, są bezpłatne.

Marek Lewiński
Dyrektor
/ – podpisano cyfrowo/