



Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Funduszy Strukturalnych

Pytania i odpowiedzi dot. konkursu pn. Szkolenia z zakresu AI dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych (część I)

1. Pytanie do kryterium dostępu nr 6: Czy w przypadku realizacji projektu w partnerstwie Kryterium dostępu nr 6 „Wnioskodawca dysponuje platformą e-learningową do przeprowadzenia szkoleń (...)” musi być spełnione przez Wnioskodawcę czy może być spełnione przez podmiot wchodzący w skład partnerstwa?

Odpowiedź ION:

Kryterium dostępu nr 6 uznaje się za spełnione jeżeli Wnioskodawca lub partner projektu dysponuje platformą e-learningową.

2. Czy Wnioskodawca musi dysponować platformą e-learningową na moment złożenia wniosku czy na moment rozpoczęcia realizacji projektu?

Odpowiedź ION:

Tak, wnioskodawca musi dysponować platformą e-learningową w momencie składania wniosku o dofinansowanie.

3. Pytanie do kryterium premiującego nr 2: Czy w przypadku realizacji projektu w partnerstwie kryterium premiujące nr 2 musi być spełnione:

- w całości przez Wnioskodawcę
 - w całości przez jeden podmiot wchodzący w skład partnerstwa
- czy
- łącznie przez wszystkie podmioty wchodzące w skład partnerstwa?

Odpowiedź ION:

W przypadku realizacji projektu w partnerstwie kryterium premiujące uznaje się za spełniony w sytuacji, kiedy którykolwiek z podmiotów wchodzących w skład partnerstwa go spełnia. Niemniej musi być spełnione w całości przez jeden z podmiotów.

4. Proszę doprecyzowanie informacji w Regulaminu konkursu nr FERS.01.04-IP.05-001/24, 4.3.2.1 Kryteria dostępu, "Kryterium nr 1 - doświadczenie w tworzeniu koncepcji i programów szkoleń i tworzeniu materiałów edukacyjnych do szkolenia w zakresie sztucznej inteligencji (...) (...) (tj. tworzeniem koncepcji szkoleń i programów szkoleń i tworzeniem materiałów edukacyjnych)".



Czy Państwo będą wymagali przedstawienia programów szkoleń wraz z materiałami opracowanymi dla uczestników szkoleń?

"(...) - wylistowanie przygotowanych materiałów edukacyjnych oraz oświadczenie, że koncepcja i programy szkoleniowe i materiały edukacyjne zostały przygotowane przez wnioskodawcę(...)"

Czy pogotowane materiały mają być tylko wymienione jako informacja, a nie cały materiał przedstawiony podczas szkoleń.

Jakich dokładnie informacji lub materiałów w tym zakresie Państwo oczekują.

Odpowiedź ION:

Zgodnie z informacjami zawartymi w części Opis i uzasadnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie listy zrealizowanych przez wnioskodawcę przedsięwzięć.

Lista powinna zostać przedstawiona jako załącznik do wniosku o dofinansowanie projektu i powinna uwzględniać co najmniej następujące informacje:

- datę realizacji szkoleń (dd.mm.rrrr) od do;
- tytuł i zakres szkoleń;
- grupę docelową;
- liczbę uczestników;
- wylistowanie przygotowanych materiałów edukacyjnych oraz oświadczenie, że koncepcja i programy szkoleniowe i materiały edukacyjne zostały przygotowane przez wnioskodawcę.

5. "Liczba materiałów opracowanych przez uczestników szkoleń
Wartość docelowa dla naboru: 500

Definicja wskaźnika: Liczba materiałów edukacyjnych, opracowanych przez uczestników szkolenia, które będą mogły zostać udostępnione po zakończeniu szkolenia dla innych nauczycieli. Za materiał edukacyjny będą uznawane scenariusze zajęć i opisy projektów edukacyjnych, wypracowane przez nauczycieli podczas szkoleń. Materiały będą opracowywane przez nauczycieli podczas szkoleń od drugiego poziomu zaawansowania. Stworzenie przez nauczyciela scenariusza zajęć i opisu projektu edukacyjnego będzie jednym z warunków zakończenia szkolenia. Stworzenie przez nauczyciela ww. produktów będzie potwierdzane przez trenera prowadzącego szkolenie z danym nauczycielem. Za weryfikację materiałów edukacyjnych i ich kwalifikację do produktów projektu będzie odpowiedzialny beneficjent."

Czy są założenia dotyczące scenariuszy zajęć? Czy powinny one spełniać ilościowo konkretne wartości, czy powinny mieć konkretny format lub spełniać wybrane standardy?

Odpowiedź ION:

Przykładowe scenariusze są dostępne na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (ZPE) – np. pod tym adresem: <https://zpe.gov.pl/scenariusze-i-poradniki> lub tutaj: <https://zpe.gov.pl/a/edukacja-cyfrowa---scenariusze-lekcji/DHa1hVbJQ>

Standardy, dotyczące materiałów zamieszczanych na ZPE, są załącznikami do konkursu.

Ważne, aby scenariusze były przygotowane z wykorzystaniem edytora, dostępnego na ZPE – czyli były edytowalne.

6. "Szkolenia hybrydowe – szkolenie prowadzone w trybie mieszanym stacjonarnie oraz zdalnie

- szkolenia na poziomie podstawowym – całość szkolenia może się odbywać online, czas trwania szkolenia min. 25 godzin, nauczyciel musi zrealizować co najmniej 10 modułów ze wszystkich dostępnych modułów dla poziomu podstawowego
- szkolenia na poziomie średniozaawansowanym – czas trwania szkolenia co najmniej 40 godzin, z tego co najmniej 6 godzin szkolenia stacjonarnego, liczba godzin szkolenia stacjonarnego może być zrealizowana w ramach więcej, niż jednego spotkania, nauczyciel musi zrealizować co najmniej 10 modułów ze wszystkich dostępnych modułów dla poziomu średniozaawansowanego
- szkolenia na poziomie zaawansowanym – czas trwania szkolenia co najmniej 50 godzin, z tego co najmniej 12 godzin szkolenia stacjonarnego, liczba godzin szkolenia stacjonarnego może być zrealizowana w ramach więcej, niż jednego spotkania, nauczyciel musi zrealizować co najmniej 15 modułów ze wszystkich dostępnych modułów dla poziomu zaawansowanego Nauczyciel, który ukończył szkolenie, to taki nauczyciel, który ukończył szkolenie na danym poziomie zaawansowania."

Czy dobrze rozumiem, że dla Państwa szkolenie zdalne to również szkolenie e-learningowe?

Odpowiedź ION:

Tak, ale z dostępnością i ze spotkaniami z trenerem w czasie rzeczywistym.

Czy jeżeli założymy przy szkoleniu podstawowym, że całość szkolenia może być poprowadzona e-learningowo to będzie zgodne z Państwa założeniami?

Odpowiedź ION:

Tak, ale z dostępnością i ze spotkaniami z trenerem w czasie rzeczywistym.

Analogicznie przy szkoleniu średniozaawansowanym 6 godzin byłoby poprowadzonych stacjonarnie, a reszta zrealizowana byłaby przy użyciu e-learningu?

Odpowiedź ION:

Tak.

7. Jeżeli e-learning będzie możliwy jako szkolenie zdalne, proszę o doprecyzowanie następujących kwestii:

Czy przy e-learningu zakładają Państwo dostępność wykładowcy dla uczestników, czy moderator wystarczy?

Odpowiedź ION:

Moderator rozumiany przez nas jako osoba nieprzeszkolona, która prowadzi spotkanie, nie jest wystarczająca.



8. Czy powinny być prowadzone konsultacje przy szkoleniach e-learningowych?

Odpowiedź ION:

Tak.

9. "Szkolenia e-learningowe – szkolenia odbywające się zdalnie za pomocą narzędzi komunikacji elektronicznej, całość szkolenia dostępna będzie dla uczestników synchronicznie, a dla osób które nie mogły uczestniczyć w zajęciach w wyznaczonych terminach dostępne będą nagrania i materiały umożliwiające samodzielne dokończenie się w wymaganych zakresie;"

Wg tego zapisu, który Państwo zamieścili na stronie 6, szkolenie e-learningowe powinno być w wyznaczonym czasie (rzeczywistym, połączenie zdalne uczestników i wykładowcy), prowadzone przez wykładowcę i nagrywane. Definicją bliżej tu chyba do Blended learning?

Czy dopuszczają Państwo, że będą różne narzędzia do prowadzenia szkoleń? Osobna platforma do e-learningu, a osobna do spotkań zdalnych?

Odpowiedź ION:

Tak.

Proszę o podanie na przykładzie Państwa oczekiwań.

Odpowiedź ION:

Platforma do e-learningu to platforma, którą ma posiadać Beneficjent, narzędzie do spotkań zdalnych jest dowolne, jest wiele dostępnych narzędzi.

10. Czy kryterium premiujące nr 2: *Wnioskodawca wykaże w złożonym wniosku o dofinansowanie projektu posiadanie łącznie:*

- *doświadczenia w prowadzeniu programów edukacyjnych (minimum 1) z zakresu ICT (trwających minimum 1 rok), skierowanych do nauczycieli (w tym z zakresu programowania);*
- *zdolności do prowadzenia rekrutacji nauczycieli z minimum 10 województw (doświadczenie organizacyjne oraz sieć kontaktów w instytucjach edukacyjnych na terenie całego kraju potwierdzona rekomendacjami dołączonymi do wniosku o dofinansowanie);*
- *doświadczenia w budowaniu sieci nauczycieli i edukatorów sprzyjającej wymianie doświadczeń z obszaru ICT w edukacji (w tym z wykorzystaniem mechanizmów grywalizacji i innych rozwiązań budujących długotrwałe zaangażowanie użytkowników);*
- *doświadczenia w pracy z nauczycielami w obszarze wdrażania nowych technologii w edukacji (minimum 500 przeszkolonych nauczycieli w okresie ostatnich 5 lat od daty złożenia wniosku o dofinansowanie);*
- *doświadczenia w realizacji projektów ze środków publicznych o wartości minimum 5 000 000 zł, w okresie ostatnich 5 lat od daty złożenia wniosku o dofinansowanie.*



ma zostać spełnione przez Wnioskodawcę w całości? Czy w przypadku projektów partnerskich doświadczenie partnerów można łączyć?

Odpowiedź ION:

W przypadku realizacji projektu w partnerstwie kryterium premiujące uznaje się za spełnione w sytuacji, kiedy którykolwiek z podmiotów wchodzących w skład partnerstwa go spełnia. Niemniej musi być spełnione w całości przez jeden z podmiotów.

11. Zgodnie z zapisami w regulaminie Wnioskodawcą jest podmiot składający wniosek o dofinansowanie. Jak zatem rozumieć zapisy dotyczące kryterium dostępu nr 1 i 6 w przypadku projektów partnerskich - kto je musi spełnić? W kryterium nr 1 znajduje się zapis: *W przypadku realizacji projektu w partnerstwie wymóg doświadczenia uznaje się za spełniony w sytuacji, kiedy którykolwiek z podmiotów wchodzących w skład partnerstwa go spełnia.*

- Jak rozumiemy w tym przypadku za kryterium może spełnić którykolwiek z partnerów.
- Czy kryterium nr 6 też musi zostać spełnione przez jednego z partnerów czy przez podmiot będący liderem partnerstwa?

Odpowiedź ION:

Zgodnie z informacją zawartą w Opisie i uzasadnieniu kryterium dostępu nr 1: W przypadku realizacji projektu w partnerstwie wymóg doświadczenia uznaje się za spełniony w sytuacji, kiedy którykolwiek z podmiotów wchodzących w skład partnerstwa go spełnia. Niemniej doświadczenia nie można łączyć, co oznacza, że w projekcie musi uczestniczyć co najmniej jeden podmiot, który spełnia kryterium w całości.

Podobnie w przypadku kryterium dostępu nr 6 uznaje się za spełnione jeżeli Wnioskodawca lub partner projektu dysponuje platformą e-learningową.

12. Podobnie - jak rozumieć zapisy dotyczące kryteriów premiujących? Czy ION zechciałyby rozważyć uwzględnienie potencjału i doświadczenia zarówno podmiotu składającego wniosek o dofinansowanie, jak i partnerów? Np. w kryterium: *Wnioskodawca zaplanuje zatrudnienie w ramach projektu (przez okres realizacji całego projektu) na umowę o pracę w wymiarze co najmniej 0,5 etatu (każda z osób) co najmniej 2 osób z niepełnosprawnością* w ramach działań w projekcie mogłyby zostać zatrudnione osoby u dwóch różnych partnerów.

Odpowiedź ION:

W przypadku realizacji projektu w partnerstwie kryterium premiujące uznaje się za spełnione w sytuacji kiedy którykolwiek z podmiotów wchodzących w skład partnerstwa je spełnia. Niemniej musi być ono spełnione w całości przez jeden z podmiotów.

13. W jaki sposób należy udokumentować spełnienie kryterium premiującego nr 3 dot. zespołu zapewniającego najwyższą jakość realizacji zadań - czy wymagane jest oświadczenie Wnioskodawcy czy należy wskazać listę konkretnych osób wraz z podstawą dysponowania potencjałem?



Odpowiedź ION:

Kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Zapisy te stanowią oświadczenie wnioskodawcy. Wnioskodawca zobowiązany jest w taki sposób przedstawić opis, aby jednoznacznie wskazywał na jego spełnienie. Przypominamy, że wnioskodawca składając wniosek o dofinansowanie oświadcza, że dane zawarte we wniosku są zgodne z prawdą.

14. Jak rozumieć zapis: *W szkoleniach powinno wziąć udział co najmniej 11 000 nauczycieli ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych z całej Polski.* Czy Wnioskodawca powinien zaplanować podział miejsc w projekcie przypadający na poszczególne województwa? W jaki sposób ten zapis będzie weryfikowany?

Odpowiedź ION:

Regulamin naboru nie przewiduje konieczności podziału na poszczególne województwa. Wnioskodawca natomiast musi uwzględnić możliwość zgłaszania się nauczycieli z całej Polski. Odpowiednie zapisy muszą znaleźć się w treści wniosku o dofinansowanie. Przypominamy, że wnioskodawca składając wniosek o dofinansowanie oświadcza, że dane zawarte we wniosku są zgodne z prawdą.

15. Czy ION może doprecyzować grupę docelową projektu? W opisie wskaźników w pkt. 1.5 regulaminu znajduje się zapis: *Wskaźnik mierzy liczbę kadr szkół i placówek systemu oświaty oraz ich organów prowadzących, którzy podnieśli swoje kompetencje lub uzyskali kwalifikacje w ramach programu. (...) Wskaźnik ma zastosowanie do przedstawicieli kadry ośrodków wychowania przedszkolnego, kadry szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne, jak i szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe.* tymczasem w pkt. 1.3 znajduje się informacja: *W szkoleniach powinno wziąć udział co najmniej 11 000 nauczycieli ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych z całej Polski.* Dodatkowo w pkt. 3.2 widnieje także zapis: *nauczycieli innych przedmiotów, w szczególności przedmiotów humanistycznych, a także wychowawców i innych, niż nauczyciele, pracowników pedagogicznych.* Zatem, który z zapisów jest obowiązujący? Czy nauczyciele przedszkoli i organów prowadzących mogą wziąć udział w projekcie? Jak rozumieć zapis: *inni niż nauczyciele pracownicy pedagogiczni?*

Odpowiedź ION:

Wskaźnik został zdefiniowany dla całego programu operacyjnego, co oznacza, że w zakresie nauczycieli przedszkolnych i pozostałych osób będzie realizowany w innych projektach. W przedmiotowym konkursie grupą docelową są nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych, co zostało określone w Regulaminie.

16. Kogo dotyczy zapis w pkt. 3.2 *których szkolenie może objąć tylko początkowe etapy, dając im podstawową wiedzę z zakresu możliwości AI, etyki i wyzwań z tym związanych czy narzędzi bezkodowych pozwalających wykonać niektóre praktyczne projekty bez konieczności posiadania wiedzy ściśle technicznej czy wychowawców i innych, niż nauczyciele, pracowników pedagogicznych, czy wszystkich nauczycieli innych przedmiotów, w szczególności przedmiotów humanistycznych?* Z czego wynika to ograniczenie? Co oznacza zapis "początkowe etapy"?



Odpowiedź ION:

Powyższy zapis nie jest ograniczeniem, lecz informacją, że szkolenia mają być dostępne także dla nauczycieli nie posiadających wiedzy umożliwiającej im odbycie szkolenia zaawansowanego. Jeśli jednak do udziału w szkoleniach zgłoszą się nauczyciele przedmiotów humanistycznych, którzy będą zainteresowani odbyciem szkoleń na poziomie średniozaawansowanym lub zaawansowanym to powinni mieć taką możliwość. Do realizatora projektu będzie należało jednak zweryfikowanie, czy dany nauczyciel posiada odpowiednią wiedzę i umiejętności, aby wziąć udział w takim szkoleniu na wyższym poziomie zaawansowania.

Zapis „początkowe etapy” oznacza ścieżkę podstawową szkoleń.

17. Z zapisów regulaminu wynika, że odbiorcami projektu są nauczyciele. Tymczasem w zał. 9 pkt c znajduje się zapis: *przeprowadzenie naboru szkół i nauczycieli (w oparciu o kryteria wyboru i regulamin oraz opis założeń szkolenia*. Zatem, czy Wnioskodawca ma zrekrutować nauczycieli czy szkoły? Czy ION rozważa wykreślenie zapisu: *naboru szkół*, skoro nie pojawia się on w żadnych innych dokumentach konkursowych? Jeśli Wnioskodawca rekrutuje szkoły, jakie obowiązki stoją przed szkołami? Jakie dane mają być pozyskane od szkół? Jakie dokumenty mają być dowodem na rekrutację szkoły? Jakie działania będą prowadzone w szkołach?

Odpowiedź ION:

Realizator projektu zobowiązany jest do zrekrutowania nauczycieli do projektu, jednak należy mieć na uwadze, że zgodnie z programem szkolenia nauczyciele będą przeprowadzani na późniejszym etapie projektu pewne działania w ramach swojej pracy w szkołach. Oznacza to, że beneficjent powinien rekrutację nauczycieli uzgodnić także na poziomie szkoły, w której pracuje dany nauczyciel. Szkoły jako placówki nie będą rekrutowane do projektu, niemniej będą podmiotami pośrednio zaangażowanymi w realizację szkoleń i innych zadań projektowych.

18. Jak należy interpretować kilkakrotnie pojawiające się w Regulaminie sformułowanie „zalecamy” np. *Zalecamy, aby co najmniej 10% nauczycieli na każdym poziomie zaawansowania pochodziło ze szkół prowadzących kształcenie zawodowe (technika i szkoły branżowe I stopnia)?* W jaki sposób ION będzie weryfikował spełnienie zalecenia.

Odpowiedź ION:

Sformułowanie „zalecamy” oznacza, że nie jest to wymóg obligatoryjny i realizator projektu nie będzie zobowiązany do przeszkolenia określonej ilości nauczycieli na wyższych poziomach zaawansowania. Jednak z uwagi na wielkość i różnorodność grupy nauczycieli, którzy mają zostać przeszkoleni intencją ION jest, aby Ci nauczyciele, którzy wyraża taką chęć i będą posiadali stosowne umiejętności zostali objęci szkoleniami na poziomie średniozaawansowanym i zaawansowanym. Zadaniem realizatora projektu powinno być także zachęcanie nauczycieli do udziału w szkoleniach bardziej zaawansowanych.

19. Czy nauczyciel realizujący ścieżkę zaawansowaną lub średniozaawansowaną musi w pełni zrealizować niższe ścieżki?

Odpowiedź ION:

Nie ma takiego wymogu. Nauczyciel może rozpocząć szkolenie od poziomu średniozaawansowanego lub zaawansowanego. Jednak na realizatorze projektu leży obowiązek zweryfikowania, czy dany nauczyciel posiada wystarczające umiejętności i wiedzę, aby móc wziąć udział w wyższych poziomach szkoleń.

20. Zgodnie z Regulaminem Zleceniodawca wskazał, że "Wnioskodawca zaplanuje, że wytworzone w ramach projektu zasoby zostaną przygotowane w sposób umożliwiający ich publikację również na platformie edukacyjnej udostępnianej przez MEN."

Dalej Zleceniodawca wskazuje „Kryterium ma na celu upowszechnienie zasobów powstałych w ramach projektu tj. co najmniej programu szkolenia i materiałów edukacyjnych”

- Jak należy rozumieć sformułowanie „wytworzone w ramach projektu zasoby”? Jakie zasoby Zleceniodawca ma na myśli? Nagrania zajęć „na żywo”? Czy zmodyfikowane istniejące w ramach projektu zasoby w tym pliki ćwiczeniowe Jupyter Notebook również należy rozumieć jako wytworzone w ramach projektu?

Odpowiedź ION:

Zgodnie z Regulaminem, za materiał edukacyjny będą uznawane scenariusze zajęć i opisy projektów edukacyjnych, wypracowane przez nauczycieli podczas szkoleń. Materiały będą opracowywane przez nauczycieli podczas szkoleń od drugiego poziomu zaawansowania. Stworzenie przez nauczyciela scenariusza zajęć i opisu projektu edukacyjnego będzie jednym z warunków zakończenia szkolenia. Stworzenie przez nauczyciela ww. produktów będzie potwierdzane przez trenera prowadzącego szkolenie z danym nauczycielem. Za weryfikację materiałów edukacyjnych i ich kwalifikację do produktów projektu będzie odpowiedzialny beneficjent.

- Czy Zleceniodawca oczekuje wyłącznie opracowanie treści zgodnie ze standardami dla platformy edukacyjnej MEN, czy osadzenia materiałów na platformie edukacyjnej MEN?

Odpowiedź ION:

Zadaniem realizatora projektu będzie zarówno opracowanie treści zgodnie ze standardami, jak i zamieszczenie materiałów na platformie MEN.

21. Zgodnie z załącznikiem nr 9 do Regulaminu Zleceniodawca wskazał, że "Koncepcja zakłada oparcie szkoleń o możliwie szeroki, ale również elastyczny program szkoleń opatrzony odpowiednimi materiałami edukacyjnymi, w oparciu, o które zostaną przeprowadzone szkolenia dla nauczycieli, i które później posłużą nauczycielom do przeprowadzenia lekcji z ich uczniami."

- Czy Zleceniodawca wskazuje w tym zapisie na udostępnienie platformy nauczycielom na czas realizacji zajęć z uczniami, czy zapewnienie dostępu do platformy wszystkim uczniom biorącym udział w projekcie realizowanym w szkołach przez przeszkolonych nauczycieli?

Odpowiedź ION:

Platforma ma służyć przede wszystkim szkoleniom nauczycieli, nie przewidujemy udostępniania jej uczniom. Rekomendowane właściwości i funkcje e-learningowej platformy szkoleniowej są zawarte w dokumentacji konkursowej (załącznik nr 9 „Koncepcja szkolenia z zakresu AI dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych”).

22. Zgodnie z zał. 10 do Regulaminu Zamawiający wskazał obowiązek dotyczący wszystkich nauczycieli: (Rozdział II, str. 6) *Aby ukończyć szkolenie, nauczyciel musi zrealizować:* • *wszystkie moduły wskazane przez Beneficjenta realizującego projekt, wchodzące w skład szkolenia na danym poziomie zaawansowania,* • *przygotować jeden scenariusz zajęć,* • *przygotować opis projektu edukacyjnego,* • *zrealizować z uczniami projekt edukacyjny w oparciu o wiedzę i umiejętności uzyskane podczas szkolenia.* • *Minimalna liczba godzin szkolenia oraz liczba modułów na poszczególnych poziomach zaawansowania:*

Jednocześnie Zamawiający wskazał w Regulaminie:

Zgodnie z Regulaminem Materiały będą opracowywane przez nauczycieli podczas szkoleń od drugiego poziomu zaawansowania. Stworzenie przez nauczyciela scenariusza zajęć i opisu projektu edukacyjnego będzie jednym z warunków zakończenia szkolenia.

• Czy Zamawiający oczekuje opracowania Materiałów przez wszystkich nauczycieli, czy przez nauczycieli od II etapu szkolenia?

Odpowiedź ION:

Zgodnie z zapisami Regulaminu wymagane jest opracowanie materiałów przez nauczycieli od II poziomu zaawansowania (tj. od poziomu średniozaawansowanego).

23. Zgodnie z załącznikiem 10 do Regulaminu (Rozdział II, str. 6) „Aby ukończyć szkolenie, nauczyciel musi zrealizować (...) Minimalna liczba godzin szkolenia oraz liczba modułów na poszczególnych poziomach zaawansowania: a) szkolenia na poziomie podstawowym - całość szkolenia może się odbywać online, czas trwania szkolenia min. 25 godzin, nauczyciel musi zrealizować co najmniej 10 modułów ze wszystkich dostępnych modułów dla poziomu podstawowego, b) szkolenia na poziomie średniozaawansowanym - czas trwania szkolenia co najmniej 40 godzin, z tego co najmniej 6 godzin szkolenia stacjonarnego, liczba godzin szkolenia stacjonarnego może być zrealizowana w ramach więcej, niż jednego spotkania, nauczyciel musi zrealizować co najmniej 10 modułów ze wszystkich dostępnych modułów dla poziomu średniozaawansowanego, c) szkolenia na poziomie zaawansowanym - czas trwania szkolenia co najmniej 50 godzin, z tego co najmniej 12 godzin szkolenia stacjonarnego, liczba godzin szkolenia stacjonarnego może być zrealizowana w ramach więcej, niż jednego spotkania, nauczyciel musi zrealizować co najmniej 15 modułów ze wszystkich dostępnych modułów dla poziomu zaawansowanego.”.

zamawiający wskazał minima, które odniósł do obowiązków nauczyciela:

• Co oznacza stwierdzenie „musi zrealizować” Czy oznacza to łączną liczbę godzin jego uczestnictwa na zajęciach hybrydowych? Czy zajęcia, które miałyby przeprowadzić?

Odpowiedź ION:

Podane w opisach informacje dotyczy uczestnictwa w szkoleniach na danym poziomie zaawansowania. Zajęcia, które nauczyciel ma przeprowadzić z uczniami nie są wliczane w ten zakres godzinowy.

- W jaki sposób Zamawiający oczekuje otrzymać informację o frekwencji nauczycieli na zajęciach? Czy Wnioskodawca jest zobowiązany do monitorowania i raportowania frekwencji nauczycieli na szkoleniach?

Odpowiedź ION:

Wnioskodawca zobowiązany jest do monitorowania obecności uczestników projektu natomiast za wybór odpowiedniego sposobu odpowiada podmiot realizujący projekt. Należy zapoznać się z dokumentami programowymi m.in. Wytyczne w zakresie monitorowania projektów i Wytyczne w zakresie kwalifikowania wydatków. Wnioskodawca wykazuje postęp realizacji wskaźników we wnioskach o płatność oraz jest zobowiązany do wypełniania formularza monitorowania uczestników w systemie CST2021.

24. Zgodnie z załącznikiem 10 do Regulaminu (Rozdział II, str. 6) „Aby ukończyć szkolenie, nauczyciel musi (...) zrealizować z uczniami projekt edukacyjny w oparciu o wiedzę i umiejętności uzyskane podczas szkolenia”.

Jednocześnie w załączniku 9 do Regulaminu „Koncepcja zakłada oparcie szkoleń o możliwie szeroki, ale również elastyczny program szkoleń opatrzone odpowiednimi materiałami edukacyjnymi, w oparciu, o które zostaną przeprowadzone szkolenia dla nauczycieli, i które później posłużą nauczycielom do przeprowadzenia lekcji z ich uczniami.”

- Jak należy rozumieć zdanie „Zrealizować z uczniami projekt edukacyjny”. Jakie działania nauczyciela będą uznane za realizację z uczniami projektu edukacyjnego?

Odpowiedź ION:

Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub wykraczać poza te treści i ma być zrealizowany w oparciu o wiedzę i umiejętności uzyskanych przez nauczyciela podczas szkolenia. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania: 1) wybranie tematu projektu edukacyjnego; 2) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji; 3) wykonanie zaplanowanych działań; 4) publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.

- Jakie „lekcje” ma przeprowadzić nauczyciel z uczniami?

Odpowiedź ION:

Zgodnie z Regulaminem konkursu, aby ukończyć szkolenie, nauczyciel musi zrealizować:

- wszystkie moduły wskazane przez Beneficjenta realizującego projekt, wchodzące w skład szkolenia na danym poziomie zaawansowania,



- przygotować jeden scenariusz zajęć,
- przygotować opis projektu edukacyjnego,
- zrealizować z uczniami projekt edukacyjny w oparciu wiedzę i umiejętności uzyskane podczas szkolenia. Przeprowadzenie zajęć z uczniami może być zrealizowane w ramach realizowanego przez nauczyciela projektu edukacyjnego, natomiast nie jest obowiązkowe do ukończenia szkolenia.

- Czym skutkuje nieukończenia szkolenia przez nauczyciela (np. w wyniku nieprzeprowadzenia zajęć z uczniami)?

Odpowiedź ION:

Nieukończenie przez nauczyciela szkolenia skutkuje tym, że nauczyciel nie może być liczony do realizacji wskaźnika projektu. Ponadto koszty poniesione na jego szkolenie mogą być uznane za niekwalifikowalne. Natomiast nie osiągnięcie wartości docelowych wskaźników może skutkować zastosowaniem reguły proporcjonalności.

- Czy Wnioskodawca jest zobowiązany do prowadzenia rejestru odbytych zajęć z uczniami. Jeśli tak, w jaki sposób ma być on prowadzony oraz jakie informacje i od kogo mają być pozyskiwane?

Odpowiedź ION:

Nie oczekujemy prowadzenia takiego rejestru. Przeprowadzenie zajęć z uczniami może być zrealizowane w ramach realizowanego przez nauczyciela projektu edukacyjnego, natomiast nie jest obowiązkowe do ukończenia szkolenia. Należy jednak pamiętać, że jest to jeden z etapów realizacji przewidzianych w projekcie działań i może podlegać kontroli. Realizator projektu powinien zatem mieć możliwość przedstawienia dowodów na zrealizowanie takiego zadania.

- Czy Wnioskodawca jest zobowiązany do prowadzenia rejestru uczestników zajęć nauczyciela z uczniami?

Odpowiedź ION:

Nie oczekujemy prowadzenia takiego rejestru. Przeprowadzenie zajęć z uczniami może być zrealizowane w ramach realizowanego przez nauczyciela projektu edukacyjnego, natomiast nie jest obowiązkowe do ukończenia szkolenia. Należy jednak pamiętać, że jest to jeden z etapów realizacji przewidzianych w projekcie działań i może podlegać kontroli. Realizator projektu powinien zatem mieć możliwość przedstawienia dowodów na zrealizowanie takiego zadania.

- Czy „Realizacja z uczniami projektu edukacyjnego” obliguje uczniów do wykonania konkretnych działań, których oczekuje Zamawiający?

Odpowiedź ION:

Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych

w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub wykraczać poza te treści i ma być zrealizowany w oparciu o wiedzę i umiejętności uzyskanych przez nauczyciela podczas szkolenia. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania: 1) wybranie tematu projektu edukacyjnego; 2) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji; 3) wykonanie zaplanowanych działań; 4) publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.

- Czy nauczyciel jest zobowiązany do przeprowadzenia z uczniami innych zajęć poza „Realizacją z uczniami projektu edukacyjnego”?

Odpowiedź ION:

Nie jest zobowiązany do przeprowadzenia innych zajęć.

- W ramach jakich lekcji (lekcyjnych i pozalekcyjnych) ma być realizowany z uczniami „projekt edukacyjny” i jak powinien być finansowany?

Odpowiedź ION:

ION nie określa rodzaju lekcji w ramach których ma zostać zrealizowany projekt edukacyjny. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub wykraczać poza te treści i ma być zrealizowany w oparciu o wiedzę i umiejętności uzyskanych przez nauczyciela podczas szkolenia. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania: 1) wybranie tematu projektu edukacyjnego; 2) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji; 3) wykonanie zaplanowanych działań; 4) publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego. Nie przewidujemy w ramach projektu dodatkowego finansowania realizacji projektów edukacyjnych przez nauczycieli.

24. Prosimy o potwierdzenie, że godzina podana w ramowym programie szkolenia oraz w konspekcie etapów szkolenia to godzina dydaktyczna (45 min)?

Odpowiedź ION:

Tak, godzina podana w ramowym programie szkolenia oraz w konspekcie etapów szkolenia to godzina dydaktyczna (45 min)

25. W koncepcji na str. 6 jest mowa o “zapoznaniu się Beneficjenta realizującego projekt z opracowanymi programami szkolenia dla trenerów i nauczycieli”. W celu dobrego przygotowania się do aplikowania zależałoby nam żeby z tymi dokumentami zapoznać się już na tym etapie. Czy jest taka możliwość?

Odpowiedź ION:

Ramowy program szkolenia stanowi załącznik nr 10, a materiały bazowe stanowią załącznik nr 19 do Regulaminu konkursu.



26. Prosimy o informację:

a) z jakich zagadnień dotyczących sztucznej inteligencji będą szkoleni trenerzy Beneficjenta przez podmiot wskazany przez MEN (regulamin str. 36)? Czy poza tymi tematami, szkolenie będzie obejmować też inne kwestie i jeśli tak, to jakie?

Odpowiedź ION:

Szkolenia dla trenerów będą obejmować zakres tematyczny projektu, wskazany np. w Koncepcji szkoleń (załącznik nr 9 do Regulaminu) lub Ramowym programie szkolenia (załącznik nr 10 do Regulaminu) oraz rekomendowane sposoby realizacji tych treści.

b) czy trenerzy będą szkoleni w zależności od poziomu szkoleń nauczycieli, tzn. np. trenerzy prowadzący szkolenie na poziomie podstawowym (treści objęte kurs podstawowy będą uczestniczyć w szkoleniu trenerskim tylko z tego zakresu na poziomie podstawowym?

Odpowiedź ION:

Nie zakładamy podziału szkoleń dla trenerów ze względu na poziom zaawansowania, na którym będą szkolić nauczycieli. Zakładamy, że trenerzy muszą być przygotowani do prowadzenia szkoleń na każdym poziomie.

27. Prosimy o informację co oznacza, że *platforma musi spełniać wymogi dostępności dla osób o szczególnych potrzebach?* (regulamin, str. 32, kryterium 6)

Odpowiedź ION:

Standardy dostępności stanowią załącznik nr 2 do wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.

Standard cyfrowy jest zbiorem wymagań dla produktów cyfrowych powstających w ramach projektów UE. W Wytycznych zostały określone wymagania dla stron www, aplikacji webowych, aplikacji mobilnych, aplikacji desktopowych, dokumentów elektronicznych, multimediiów i sprzętu informatycznego. Ustawa o dostępności cyfrowej opisuje wymagania dostępności dla zasobów i produktów cyfrowych. Wskazuje m.in. na obowiązek dostosowania produktów cyfrowych do wymagań WCAG 2.1 na poziomie AA (z drobnymi wyjątkami)

Szczegółowe informacje można znaleźć na stronie internetowej: <https://www.gov.pl/web/dostepnosc-cyfrowa/wcag-21-w-skrocie>

28. W Regulaminie naboru konkurencyjnego (str. 13 i 14) zapisano, że:

- wskaźnikiem rezultatu będzie *“liczba przedstawicieli kadr systemu oświaty, którzy podnieśli kompetencje. Wskaźnik mierzy liczbę kadr szkół i placówek systemu oświaty oraz ich organów prowadzących, którzy podnieśli swoje kompetencje lub uzyskali kwalifikacje w ramach programu.(...) Wskaźnik ma zastosowanie do przedstawicieli kadry ośrodków wychowania przedszkolnego, kadry szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne, jak i szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe”.*

- wskaźnikiem produktu będzie *“liczba przedstawicieli kadr systemu oświaty objętych wsparciem. Wskaźnik mierzy liczbę przedstawicieli kadr szkół i placówek systemu oświaty oraz przedstawicieli organów prowadzących szkoły lub placówki, którzy rozpoczęli szkolenie w projekcie. Wskaźnik ma zastosowanie do przedstawicieli kadry wszystkich szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne lub zawodowe oraz przedstawicieli ich jednostek prowadzących”*.

Nieco inaczej jest to ujęte na str. 18 Regulaminu w opisie grupy docelowej.

W związku z powyższym mamy pytanie, czy szkoleniem będzie można objąć nauczycieli przedszkolnych? Ta grupa pojawia się przy definicji wskaźnika rezultatu a brak przy definicji wskaźnika produktu. Jakich przedstawicieli organów prowadzących będzie można objąć szkoleniem?

Odpowiedź ION:

Definicja wskaźnika została przygotowana dla całego programu operacyjnego, natomiast w ramach przedmiotowego konkursu grupą docelową są nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych (zgodnie z zapisami na str. 18 regulaminu) i szkolenie może być skierowane tylko do nich.

29. Z jakich źródeł może być finansowane spełnienie wymagań wynikających ze Standardów dostępności?

Odpowiedź ION:

Platforma e-learningowa o której mowa w kryterium dostępu nr 6 musi spełniać wymogi dostępności dla osób o szczególnych potrzebach. W naborze nie planuje się przeznaczenia środków na stworzenie nowej platformy lub adaptację istniejącej do potrzeb projektu.

30. Czy licencja, na której udostępniono w dokumentacji konkursowej materiały AI for Future Workforce oraz AI for Youth umożliwia, ich wykorzystanie i modyfikację? Tzn. czy Beneficjent będzie mógł wykorzystać je w całości lub części (w tym je zmodyfikować) w ramach przygotowywania programu szkolenia i materiałów edukacyjnych, o których mowa w kryterium dostępu nr 3 (regulamin, str. 30)?

Odpowiedź ION:

Na podstawie bazowych materiałów szkoleniowych beneficjent może stworzyć własne materiały szkoleniowe na potrzeby realizowanego szkolenia. Materiały stworzone przez beneficjenta mogą być zmodyfikowanymi bazowymi materiałami szkoleniowymi lub wykorzystywać je w całości. Cały czas musi być jednak zachowana zgodność z założeniami projektu.

31. Prosimy o potwierdzenie, że konieczność zapewnienia zgodności programu szkolenia i materiałów edukacyjnych do opracowania w ramach projektu z dokumentami i materiałami wymienionymi w kryterium dostępu nr 2 (regulamin, str. 30) nie wyklucza możliwości wprowadzenia dodatkowych zagadnień (dot. AI) do programu szkolenia i materiałów?

Odpowiedź ION:



Potwierdzamy, że konieczność zapewnienia zgodności programu szkolenia i materiałów edukacyjnych do opracowania w ramach projektu z dokumentami i materiałami wymienionymi w kryterium dostępu nr 2 (regulamin, str. 30) nie wyklucza możliwości wprowadzenia dodatkowych zagadnień (dot. AI) do programu szkolenia i materiałów.

32. Czy w projekcie wystąpi pomoc publiczna lub deminis np. w przypadku zatrudnienia do projektu własnych trenerów, którzy następnie zostaną przygotowani do prowadzenia szkoleń dla nauczycieli?

Odpowiedź ION:

W przedmiotowym konkursie nie występuje pomoc publiczna ani de minimis.

33. Grupa docelowa: Z Regulaminu konkursu wynika, że *“Grupę docelową stanowią nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych, w tym:*

• nauczycieli przedmiotów ścisłych (nauk matematycznych: matematyka i informatyka oraz nauk przyrodniczych: biologia, chemia, fizyka, geografia) jak również przedmiotów branżowych, których kompetencje mogą pozwolić uczestniczyć w szkoleniach w ramach dalszych etapów kursu obejmujących zagadnienia techniczne, matematyczne i programistyczne,

• nauczycieli innych przedmiotów, w szczególności przedmiotów humanistycznych, a także wychowawców i innych, niż nauczyciele, pracowników pedagogicznych, których szkolenie może objąć tylko początkowe etapy, dając im podstawową wiedzę”

W związku z tym, mamy pytanie, czy nauczyciele z każdej grupy przedmiotowej będą mogli uczestniczyć w szkoleniach na każdym z poziomu szkoleń/kursów - czyli np. nauczyciele z grupy humanistycznej będą mogli skorzystać ze szkoleń w ramach kursu/szkolenia zaawansowanego?

Odpowiedź ION:

Tak, dopuszczamy taką możliwość.

34. Czy wszystkie działania związane z zadaniem jakim jest rekrutacja uczestników - które służyć będą ich pozyskaniu - w tym płatne ogłoszenia o rekrutacji, organizacja i przeprowadzenie spotkań informacyjnych, czy przygotowanie regulaminu, który jest podstawą działań rekrutacyjnych, mogą być finansowane w ramach kosztów bezpośrednich?

Odpowiedź ION:

Powyższe działania należą do kategorii działań informacyjno-promocyjnych i mogą być sfinansowane w ramach kosztów pośrednich.

