Roczny Plan Działania na rok: 2023

Tytuł lub zakres projektu: Utworzenie i upowszechnienie portalu infozawodowe.men.gov.pl

Wersja fiszki: 3

Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego: uchwała nr 20 z 16 maja 2023

Informacje o instytucji opracowującej fiszkę:

Numer i nazwa Priorytetu: 1 - Umiejętności

Instytucja: Ministerstwo Edukacji Narodowej

Dane kontaktowe osoby do kontaktów roboczych: Rafał Lawenda, rafal.lawenda@men.gov.pl, tel.: 22 347 43 74

Numer i nazwa działania FERS: Działanie 01.04, Rozwój systemu edukacji

Fiszka projektu wybieranego w sposób niekonkurencyjny

Podstawowe informacje o projekcie:

Typ projektu FERS: System doradztwa zawodowego i promocja kształcenia zawodowego

Podmiot, który będzie wnioskodawcą: Ośrodek Rozwoju Edukacji

Uzasadnienie wyboru projektu w sposób niekonkurencyjny oraz wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą:

Ustawa z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 przewiduje możliwość wyboru projektów w trybie niekonkurencyjnym m.in. w sytuacji, gdy polegają one na realizacji działań o strategicznym znaczeniu dla społeczno-gospodarczego rozwoju kraju (art. 44 ust. 2 pkt 2).

Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 (ZSU 2030) wskazuje na konieczność zapewnienia efektywnego doradztwa zawodowego, które musi być komplementarne wobec założeń i praktyki uczenia się przez całe życie. Zgodnie ze Strategią, wybór ścieżki edukacyjnej ma znaczący wpływ na funkcjonowanie absolwentów na rynku pracy i w społeczeństwie. Osoby, które podjęły decyzję o wyborze zawodu kierując się swoimi indywidualnymi preferencjami, predyspozycjami, uzdolnieniami, to osoby bardziej usatysfakcjonowane, zaangażowane w naukę, a w dłuższej perspektywie lepiej przygotowane do uczestnictwa w rynku pracy. Rozwój doradztwa zawodowego powinien również opierać się o rzetelną diagnozę zapotrzebowania na zawody, kwalifikacje i umiejętności oraz skuteczny system informowania o popycie i podaży na umiejętności na poziomie krajowym i regionalnym. Efektywne działanie doradztwa zawodowego wymaga zaufania ze strony osób uczących się i ich gotowości do korzystania z pomocy doradców oraz dostępnych narzędzi. Konieczne jest zatem zwiększenie dostępności tych rozwiązań i ich profesjonalizacja, tak by stały się wiarygodnym źródłem wsparcia dla osób uczących się przez całe życie.

Wśród ujętych w ZSU 2030 25 tematów działania, szczególnie ważny w tym kontekście jest temat 18, w ramach którego proponuje się m.in. rozwijanie narzędzi internetowych wspierających realizację zadań z zakresu doradztwa zawodowego.

Jednocześnie, Strategia jako jeden z obszarów oddziaływania definiuje współpracę pracodawców z edukacją formalną i pozaformalną - temat 20 ZSU 2030.

Ustawa – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) przewiduje realizację kształcenia zawodowego i doradztwa zawodowego m.in. przy wsparciu pracodawców i organizacji pracodawców oraz dostosowywanie kierunków i treści kształcenia do wymogów rynku pracy. Jednocześnie, sposoby realizacji oraz wspierania doradztwa zawodowego, m.in. we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 stycznia 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. poz. 73).

Strategiczny charakter planowanego przedsięwzięcia wymaga wskazania wnioskodawcy posiadającego doświadczenie w realizacji działań na rzecz rozwoju szkolnictwa branżowego oraz doradztwa zawodowego i podnoszenia jakości edukacji.

Ośrodek Rozwoju Edukacji (dalej: ORE), jako placówka doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnopolskim, posiada prawne umocowanie do realizacji działań na rzecz doskonalenia systemu oświaty, zgodnie z polityką oświatową państwa.

Zgodnie ze statutem ORE, jednym z jego zadań jest inicjowanie, projektowanie, wdrażanie i promowanie innowacyjnych rozwiązań dotyczących kształcenia zawodowego oraz doradztwa zawodowego, jak również współpraca z partnerami krajowymi i zagranicznymi w tym zakresie.

Dzięki długoletniemu doświadczeniu w obszarze współpracy z pracodawcami, promocji szkolnictwa branżowego oraz rozwoju doradztwa zawodowego, ORE jest postrzegany jako zaufany partner oraz instytucja tworząca płaszczyznę współpracy i wymiany doświadczeń.

Ośrodek Rozwoju Edukacji posiada wykwalifikowaną kadrę oraz współpracuje z ekspertami w zakresie kształcenia zawodowego oraz doradztwa zawodowego. Jest instytucją, która posiada bardzo duże doświadczenie merytoryczne w realizacji projektów wspierających edukację, w tym w zakresie kształcenia zawodowego. Ośrodek Rozwoju Edukacji jest pracodawcą równych szans. W ORE zatrudniane są osoby bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę, narodowość, przekonania polityczne, przynależność związkową, pochodzenie etniczne, wyznanie, orientację seksualną czy też jakąkolwiek inną cechę prawnie chronioną.

Cel szczegółowy FERS, w ramach którego projekt będzie realizowany

ESO4.5. Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego

Cel główny projektu

Celem projektu jest udoskonalenie narzędzia informatycznego dostępnego pod adresem infozawodowe.men.gov.pl, wspierającego rozwój i promocję kształcenia zawodowego.

Narzędzie będzie wspierało rozwój i promocję kształcenia zawodowego, w tym współpracę pracodawców ze szkołami oraz doradztwa zawodowego dla różnych grup wiekowych – odbiorców na wszystkich poziomach edukacji.

W Polsce nadal brakuje ogólnodostępnego, kompleksowego, powszechnie rozpoznawalnego, spójnego i interaktywnego źródła informacji o zawodach i kształceniu zawodowym. Dzieci i młodzież oraz ich rodzice, a także osoby

dorosłe zainteresowane wyborem zawodu lub kierunku dalszego kształcenia, a także nabywaniem umiejętności i kwalifikacji lub przekwalifikowaniem się, mają utrudniony dostęp do wiedzy nt. możliwości jakie oferuje kształcenie zawodowe.

Świadomy wybór ścieżki kształcenia lub zawodu to jeden z niezbędnych elementów skutecznie realizowanego doradztwa zawodowego, które ma istotny wpływ na funkcjonowanie absolwentów wszystkich szkół na rynku pracy. U podstaw świadomych wyborów zawodowych leży m.in. kompleksowa informacja o zawodach, w których kształcenie prowadzone jest w systemie oświaty w ramach szkolnictwa branżowego oraz o możliwościach nauki w systemie kształcenia zawodowego. Wyniki dostępnych badań i analiz dotyczących stanu doradztwa zawodowego wskazują na brak wypracowanego systemu informacji zawodowej jako jedno z głównych wyzwań, co negatywnie wpływa na proces podejmowania przez uczniów decyzji o wyborze dalszej ścieżki kształcenia lub zawodu. Wiąże się to z brakiem jednego źródła, dostarczającego wyczerpujących informacji na temat poszczególnych zawodów z klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego.

Niezbędne jest również wzmocnienie współpracy szkół z pracodawcami oraz ułatwienie wymiany informacji. Dostęp do odpowiedniej jakościowo informacji edukacyjno-zawodowej jest niekwestionowaną potrzebą każdego ucznia i osoby dorosłej uczącej się, jak również istotnym czynnikiem wpływającym na efektywność usług doradczych. Aktualna informacja edukacyjno-zawodowa, opracowana z wykorzystaniem nowych technologii informacyjnych i komunikacyjnych (ICT), a przez to łatwo dostępna (również poza szkołą i placówką) będzie wspierała samodzielne korzystanie i wykorzystywanie informacji oraz wyrównywała szanse dostępu w przypadku każdego ucznia i osoby dorosłej zainteresowanej uczeniem się. Zasoby metodyczno-informacyjne doradztwa zawodowego, zwłaszcza zasoby mające formę elektroniczną, zapewniają łatwy i bezpośredni dostęp do danych stanowiących kluczową informację

w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych, realizowaniu celów zawodowych, uzyskiwaniu nowych kwalifikacji zawodowych oraz poszukiwaniu pracy. Łatwiejszy, bezpośredni dostęp do aktualnej informacji edukacyjno-zawodowej jest odpowiedzią na potrzeby szkół, placówek oraz indywidualnych użytkowników, jednocześnie jest czynnikiem bezpośrednio wpływającym na wzrost jakości usług doradczych świadczonych przez szkoły i placówki systemu oświaty.

Punktem wyjścia do przygotowania rozwiązań zaplanowanych w projekcie jest obecnie udostępniona strona internetowa https://infozawodowe.men.gov.pl.

Ma ona charakter stricte informacyjny. Obecna strona infozawodowe.men.gov.pl zostanie wykorzystana jako środowisko testowe dla funkcjonalności, które są planowane na nowym portalu.

Oferuje podstawowe dane o kierunkach kształcenia, szkołach i ich aktualnej ofercie edukacyjnej, doradztwie zawodowym oraz o możliwościach zatrudnienia absolwentów szkół na rynku pracy i potrzebach pracodawców.

Obecnie strona posiada następującą strukturę:

- Aktualności – miejsce na najważniejsze aktualności z zakresu kształcenia zawodowego, w tym współpracy szkół z pracodawcami oraz doradztwa zawodowego;
- Kształcenie zawodowe – miejsce, w którym znajdują się linki do materiałów udostępnianych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej, materiały wspierające kształcenie zawodowe oraz informacje o zmianach wdrażanych od 2019 r.;
- Poznaj zawody – miejsce, w którym znajdują się opisy zawodów oraz filmy prezentujące zawody, opracowane w ramach PO WER. Są to zawody ujęte w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, jak również zawody spoza niej (w odniesieniu do preorientacji

i orientacji zawodowej). Opracowywanie materiałów zawodoznawczych będzie kontynuowane w ramach FERS;

- Wyszukiwarka szkół prowadzących kształcenie zawodowe, a także wyszukiwarka kwalifikacyjnych kursów zawodowych, które to wyszukiwarki połączone są z Systemem Informacji Oświatowej, co daje możliwość na bieżącą aktualizację danych;
- Znajdź pracodawcę – miejsce, w którym można znaleźć informacje na temat reprezentatywnych organizacji pracodawców oraz organizacji branżowych;
- Doradztwo zawodowe – miejsce, w którym znajduje się odesłanie do strony ORE gdzie znajdują się informacje na temat doradztwa zawodowego, a także linki do portali z ofertami pracy.

Wyżej opisane wyzwania jednoznacznie wskazują na potrzebę rozbudowania strony o nowe funkcjonalności zgodnie z potrzebami interesariuszy.

Portal infozawodowe.men.gov.pl będzie pomocą dla:

- wychowanków przedszkoli przy poznawaniu świata zawodów,
- uczniów szkół podstawowych przy wyborze kierunku kształcenia i wyborze szkoły ponadpodstawowej,
- uczniów szkół ponadpodstawowych przy podejmowaniu decyzji o kontynuacji nauki lub wejściu na rynek pracy,
- rodziców uczniów lub ich opiekunów,
- osób dorosłych zainteresowanych dalszym kształceniem lub przekwalifikowaniem się lub zmianą kwalifikacji zawodowych,
- młodzieży i dorosłych zainteresowanych kształceniem się w formach pozaszkolnych,
- doradców zawodowych pracujących z uczniami lub osobami dorosłymi,

- kadry zarządzającej szkołą prowadzącą kształcenie zawodowe przy dostosowywaniu oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy,
- urzędów pracy i pracowników innych instytucji państwowych w celu zapoznania się z ofertą edukacyjną szkolnictwa branżowego,
- pracodawców w celu zapoznania się z systemem edukacji oraz nawiązania współpracy ze szkołami.

Trwałość projektu zostanie zachowana poprzez prowadzenie i administrowanie oraz dalszy rozwój portalu, w tym jego integrację z portalem ZSK przez Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy, w ramach projektu FERS dotyczącego rozwoju Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji pn. ”Rozwój i prowadzenie publicznego systemu informacji o zawodach i kwalifikacjach opartego na Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (ZRK4)”.

Ośrodek Rozwoju Edukacji, w ramach swoich działań statutowych, odpowiadać będzie m.in. za aktualizację danych dotyczących zmian w zakresie zawodów ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, oferty szkół, prognozy zapotrzebowania na zawody, publikację nowych materiałów zawodoznawczych.

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie, ze wskazaniem grup docelowych (o ile dotyczy), planowanych terminów realizacji zadań (o ile dotyczy) oraz szacunkowych kosztów ich realizacji (% budżetu projektu – o ile dotyczy)

1. Prace analityczno-rozwojowe, w tym przygotowanie całościowej koncepcji funkcjonalności portalu

Przewiduje się opracowanie analizy biznesowo-systemowej obecnej strony internetowej infozawodowe.men.gov.pl. Prace analityczne będą związane z przeglądem technologicznym dotychczasowej strony i będą uwzględniały m.in. analizę dotychczasowych rozwiązań technologicznych strony, w tym

ich mocnych i słabych stron oraz możliwości automatycznego zaciągania danych z innych rejestrów. Prace rozwojowe związane będą z ustaleniem koniecznych do wprowadzenia usprawnień programistycznych wynikających z przeglądu oraz z opracowaniem koncepcji docelowego portalu, uwzględniającej niezbędne zmiany merytoryczne oraz wynikające z nich rozwiązania informatyczne.

Ponadto zostanie opracowana ankieta dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych, doradców zawodowych oraz dyrektorów szkół mająca na celu zbadanie potrzeb odbiorców platformy. Uczniowie zostaną włączeni w proces tworzenia platformy już na etapie prac analityczno-rozwojowych.

Koncepcja portalu będzie się opierała m.in. na następujących założeniach:

- rozbudowie istniejącej strony infozawodowe.men.gov.pl o nowe funkcjonalności (m.in. zautomatyzowanie procesów aktualizacji danych, rozwijanie i doskonalenie funkcjonalności wyszukiwania danych);
- uwzględnieniu na portalu dodatkowych źródeł informacji związanych z możliwościami kształcenia zawodowego na poziomie ponadpodstawowym i wyższym oraz w ramach edukacji pozaformalnej, w tym poprzez analizę możliwości wdrożenia rezultatów projektów prowadzonych w obszarach edukacji, gospodarki i rynku pracy przez inne podmioty i instytucje, np. kompas szkolnictwa branżowego;
- zaimplementowaniu aplikacji ułatwiających korzystanie z portalu (np. nowy, łatwy w obsłudze interfejs, czytelna i spójna nawigacja, przejrzysty układ graficzny i kod ikonograficzny, szybka, trafna i łatwa w obsłudze wyszukiwarka, jasna i precyzyjna prezentacja treści);

- wprowadzeniu zakładki Branżowe Centra Umiejętności – w której znajdą się informacje o powstających w ramach KPO centrach oraz ich ofercie;
- poszerzaniu kategorii Poznaj zawody – zamieszczeniu pozostałych informacji zawodoznawczych powstających w ramach innych projektów realizowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz materiałów pozyskanych od innych podmiotów;
- rozbudowie wyszukiwarki szkół – która będzie polegała na umieszczeniu dodatkowych funkcjonalności związanych ze szkołami. W obecnej postaci szkoły można wyszukać po nazwie zawodu, miejscowości. Rozbudowana wyszukiwarka będzie powiązana z Systemem Informacji Oświatowej, dzięki czemu będzie na bieżąco aktualizowana i uzupełniana;
- rozbudowie wyszukiwarki kwalifikacyjnych kursów zawodowych. W obecnej postaci kursy można wyszukać po symbolu i oznaczeniu kwalifikacji, miejscowości. Będzie to narzędzie, dzięki któremu będzie można łatwo zlokalizować gdzie i na jakim kursie odbywa się kształcenie w zawodach. Będzie ona powiązana z Systemem Informacji Oświatowej, dzięki czemu wyszukiwarka będzie na bieżąco aktualizowana;
- wprowadzeniu wyszukiwarki kwalifikacji sektorowych i rynkowych (w powiązaniu ze Zintegrowanym Rejestrem Kwalifikacji);
- wprowadzeniu strefy dla ucznia, z możliwością zastosowania zakładek ukierunkowanych na uczniów szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych i osoby dorosłe, w których będą zaimplementowane filtry ofert edukacyjnych – dotyczące wyboru szkoły według kryterium odległości od miejsca zamieszkania, formy studiów itp.;
- rozwijaniu strefy dla pracodawcy obejmującej informacje o współpracy z systemem edukacji, dobrych praktykach, Branżowych

Centrach Umiejętności oraz innych narzędziach wspierających współpracę edukacji z gospodarką;

- analizie zapotrzebowania na dodanie stref dla innych odbiorców zgodnie z opracowaną koncepcją merytoryczną;
- rozbudowie zakładki dot. doradztwa zawodowego – poprzez m.in. zapewnienie dostępu do narzędzi diagnostycznych, materiałów dla doradców zawodowych;
- rozbudowie portalu o kompleksowe informacje dotyczące możliwości współpracy pracodawców ze szkołami oraz Branżowymi Centrami Umiejętności. Zostaną także podlinkowane inne źródła istotne dla odbiorców końcowych, w tym np. Baza Usług Rozwojowych;
- wprowadzeniu zakładki Kariera bez barier skierowanej do wszystkich użytkowników, w tym dorosłych oraz jako pomoc dla doradców zawodowych;
- implementacji portalu infozawodowe.men.gov.pl na smartfony, ponieważ obecnie strona nie jest dostosowana w tym zakresie, a grupy docelowe odbiorców w dużej mierze będą korzystały z portalu za pośrednictwem telefonów komórkowych.

Koncepcja będzie także zakładać, że portal będzie:

- funkcjonalny – dobrze ustrukturyzowany, umożliwiający – w zależności od potrzeb grup docelowych – na dotarcie do informacji;
- interaktywny – angażujący użytkowników;
- otwarty – system informatyczny oraz treści będą budowane i udostępniane z wykorzystaniem zasobów rozpowszechnianych na tzw. wolnych licencjach (treści i multimedia wytworzone w projekcie zostaną opublikowane na licencji Creative Commons uznanie autorstwa. Utwory źródłowe, do których prawa majątkowe nie wygasły, zostaną udostępnione do celów edukacyjnych);

- bezpieczny – zapewniający bezpieczeństwo danych;
- dostępny – dopasowanych do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami;
- komponentowy – umożliwiający integrację z innymi portalami o zawodach i kwalifikacjach celem utworzenia jednego publicznego portalu

Materiały zawodoznawcze udostępniane na portalu będą pochodziły z innych źródeł. Będą to zarówno dotychczas opracowane materiały w ramach PO WER, jak również zaplanowane do wytworzenia w ramach FERS, oraz mogą to być materiały pochodzące np. od pracodawców.

Podczas przygotowania koncepcji portalu, zostanie przeprowadzona analiza podobnych rozwiązań stosowanych na portalach innych państw UE.

W zależności od oczekiwań użytkowników oraz na podstawie raportów z badań i trendów dot. doradztwa zawodowego oraz zmian prawa oświatowego w zakresie kształcenia zawodowego i doradztwa zawodowego koncepcja merytoryczna może podlegać modyfikacji celem jak najlepszego dopasowania na dzień uruchomienia portalu.

Zadanie będzie realizowane przez ORE i CIE

- Planowany termin realizacji: do 17 miesięcy od daty rozpoczęcia projektu.
- (ok. 10% kosztów bezpośrednich).

2. Rozbudowa portalu infozawodowe.men.gov.pl, prace testowe i wdrożeniowe

Rozbudowa portalu będzie obejmowała wdrożenie rozwiązań wynikających z zadania 1, czyli opracowanej koncepcji portalu.

Zadanie będzie realizowane przez Centrum Informatyczne Edukacji i Ośrodek Rozwoju Edukacji.

Prace testowe będą dotyczyć m.in. nowych funkcjonalności, sprawdzania poziomu bezpieczeństwa portalu, możliwości aktualizacji danych poprzez wtyczkę do Systemu Informacji Oświatowej, czy też udostępnienie w określonym czasie wersji testowej portalu oraz sprawdzenie licznika odwiedzin na portalu. Ponadto, zostanie przeprowadzone badanie skierowane do użytkowników portalu dotyczące poziomu zadowolenia oraz ewentualnych uwag co do portalu. Portal przejdzie zewnętrzny audyt dostępności.

Prace wdrożeniowe obejmą implementację portalu infozawodowe.men.gov.pl.

- Planowany termin realizacji: do 47 miesiąca od daty rozpoczęcia projektu.
- (ok. 66% kosztów bezpośrednich).

Docelowo portal infozawodowe.men.gov.pl będzie również dostępny za pośrednictwem ogólnopolskiej platformy ZPE.

3. Prowadzenie i promocja portalu

Rozbudowana strona o bardziej złożonej architekturze informacji stanie się portalem wymagającym mechanizmów wspierających zarządzanie treścią. Dlatego też konieczne jest administrowanie portalem, aktualizowanie zamieszczonych informacji, zamieszczanie aktualności, materiałów zawodoznawczych, a także podejmowanie innych czynności niezbędnych do sprawnego funkcjonowania portalu (administrowanie procesem rejestracji i weryfikacji użytkowników).

Aby narzędzie było wykorzystywane i rozpoznawalne wśród uczniów, ich rodziców, nauczycieli i pracodawców niezbędne są działania informacyjno-promocyjne upowszechniające portal w środowisku grup docelowych.

- Termin realizacji: do 47 miesiąca od daty rozpoczęcia projektu.
- (ok. 24% kosztów bezpośrednich).

Zadanie będzie realizowane przez ORE i CIE.

Za merytoryczne utrzymanie portalu odpowiedzialność będzie ponosił Ośrodek Rozwoju Edukacji. Natomiast od strony technicznej – Centrum Informatyczne Edukacji. Przy realizacji działań wymagających stosowania ustawy z dnia 11 września 2019 r. - Prawo Zamówień Publicznych (tj. Dz.U. z 2022 r. poz. 1710) do postępowań u udzielenie zamówienia zostaną wprowadzone klauzule społeczne.

4. Zadanie – Koszty pośrednie

Koszty pośrednie to koszty administracyjne związane z techniczną obsługą realizacji projektu oraz jego zarządzaniem:

a) koszty kierownika projektu oraz innego personelu bezpośrednio angażowanego w zarządzanie, rozliczanie, monitorowanie projektu lub prowadzenie innych działań administracyjnych w projekcie, w tym koszty wynagrodzenia tych osób, wyposażenia ich stanowisk pracy, ich przejazdów, delegacji służbowych i szkoleń oraz koszty związane z wdrażaniem polityki równych szans przez te osoby,

b) koszty zarządu (koszty wynagrodzenia osób uprawnionych do reprezentowania jednostki, których zakresy czynności nie są przypisane wyłącznie do projektu, np. kierownik jednostki),

c) koszty personelu obsługowego (obsługa kadrowa, finansowa, administracyjna, sekretariat, kancelaria, obsługa prawna, w tym ta dotycząca zamówień) na potrzeby funkcjonowania jednostki,

d) koszty obsługi księgowej (wynagrodzenia osób księgujących wydatki w projekcie, w tym zlecenia prowadzenia obsługi księgowej projektu biuru rachunkowemu),

e) koszty utrzymania powierzchni biurowych (np. czynsz, najem, opłaty administracyjne) związanych z obsługą administracyjną projektu,

f) wydatki związane z otworzeniem lub prowadzeniem wyodrębnionego na rzecz projektu subkonta na rachunku płatniczym lub odrębnego rachunku płatniczego,

g) działania informacyjno-promocyjne projektu (np. zakup materiałów promocyjnych i informacyjnych, zakup ogłoszeń prasowych, utworzenie i prowadzenie strony internetowej o projekcie, oznakowanie projektu, plakaty, ulotki, itp.), z wyłączeniem działań, o których mowa w art. 50 ust. 1 lit. e rozporządzenia ogólnego,

h) amortyzacja, najem lub zakup aktywów (środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych) używanych na potrzeby osób, o których mowa w lit. a-d,

i) opłaty za energię elektryczną, cieplną, gazową i wodę, opłaty przesyłowe, opłaty za sprzątanie, ochronę, opłaty za odprowadzanie ścieków w zakresie związanym z obsługą administracyjną projektu,

j) koszty usług pocztowych, telefonicznych, internetowych, kurierskich związanych z obsługą administracyjną projektu,

k) koszty biurowe związane z obsługą administracyjną projektu (np. zakup materiałów biurowych i artykułów piśmienniczych, koszty usług powielania dokumentów),

l) koszty zabezpieczenia prawidłowej realizacji umowy,

m) koszty ubezpieczeń majątkowych.

Ponadto Wnioskodawca zaplanuje zatrudnienie w ramach projektu (przez okres realizacji całego projektu) na umowę o pracę w wymiarze co najmniej 0,5 etatu co najmniej 2 osób z niepełnosprawnością w rozumieniu Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027 lub zapewni realizację wyżej wymienionego warunku w ramach usług zleconych w projekcie.

Portal będzie skierowany do następującej grupy docelowej:

- uczniowie, w tym dzieci w wychowaniu przedszkolnym oraz w nauczaniu wczesnoszkolnym,
- rodzice uczniów lub ich opiekunów,
- osoby dorosłe,
- szkoły lub placówki,
- nauczyciele,
- doradcy zawodowi,
- pracodawcy,
- pracownicy urzędów pracy i innych instytucji państwowych.

Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?

Tak

Podmioty, które będą partnerami w projekcie ze wskazaniem realizowanych zadań i uzasadnienie wyboru partnerów:

Centrum Informatyczne Edukacji (CIE) jest podmiotem odpowiedzialnym za prowadzenie działań związanych z cyfryzacją systemu oświaty, w tym w budowie i rozwoju systemu obsługującego dane oświatowe. Obecny system noszący nazwę Systemu Informacji Oświatowej został utworzony ustawą z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej, a CIE od początku wskazane było jako jednostka właściwa do jego prowadzenia.

Obecnie CIE, biorąc pod uwagę umocowanie prawne oraz wieloletnie doświadczenie w obszarze tworzenia systemów informatycznych dotyczących danych oświatowych, jest kluczową jednostką ds. informatyzacji oświaty ze względu na utrzymywanie i rozwój systemów i usług infrastrukturalnych centralnych systemów informatycznych z zachowaniem wymaganych, wysokich parametrów ich dostępności, niezawodności i bezpieczeństwa.

W regulacjach wewnętrznych dotyczących działania CIE zostały określone zasady prowadzenia przez Centrum obsługi informatycznej procesów

przetwarzania danych, w tym danych osobowych, zgromadzonych w bazie danych SIO oraz zapewniono mechanizmy służące bezpieczeństwu przetwarzania danych. CIE jest jednostką certyfikowaną i od 2014 roku posiada System Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji (SZBI) zgodny z normą ISO 27001:2013.

Doświadczenie i zapewnienie najwyższych norm bezpieczeństwa przetwarzania danych skutkowało przyznaniem CIE realizacji wielu projektów dotyczących budowy, a następnie rozbudowy systemów informatycznych.

Zadanie Partnera będzie polegało przede wszystkim na analizie pod względem technicznym założeń do portalu, w tym w szczególności na stworzeniu nowych lub odpowiednim dostosowaniu już istniejących funkcjonalności, pracach testowych oraz obsłudze portalu pod względem technicznym.

Czy projekt będzie projektem grantowym?

Nie

Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie

2. kwartał 2023 r.

Przewidywany okres realizacji projektu

listopad 2023 r. – wrzesień 2027 r.

Szacowany budżet projektu

Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN):

- w roku 2023: 0,00
- w roku 2024: 1 100 000,00

- w roku 2025: 1 644 000,00
- w roku 2026: 3 222 870,00
- w roku 2027: 2 392 390,00
- ogółem: 8 359 260,00

Wymagany wkład własny beneficjenta (PLN): Nie

Szacowany wkład UE (PLN): 6 898 061,35

Cross-financing: Nie

Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami

Wskaźniki rezultatu

1. Liczba wdrożonych portali

   Wartość docelowa dla projektu: 1

2. Liczba wdrożonych rozwiązań informatycznych wspierających cyfryzację systemu oświaty

   Wartość docelowa dla projektu: 1

Wskaźniki produktu

1. Liczba przygotowanych portali

   Wartość docelowa dla projektu: 1

2. Liczba opracowanych rozwiązań informatycznych wspierających cyfryzację systemu oświaty

   Wartość docelowa dla projektu: 1

3. Minimalna liczba ofert od pracodawców lub Branżowych Centrów Umiejętności zamieszczonych na portalu
   Wartość docelowa dla projektu: 100

Szczegółowe kryteria wyboru projektów

Nie dotyczy

Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie Rocznego Planu Działania

Miejscowość, data:

Podpis osoby upoważnionej: