

Roczny Plan Działania na rok: 2023

Tytuł lub zakres projektu: Opracowanie koncepcji i odbiór e-materiałów edukacyjnych wspierających włączenie się uczniów przybywających do Polski do polskiego systemu oświaty

Wersja fiszki: 3

Informacje o instytucji opracowującej fiszkę

Instytucja: Ministerstwo Edukacji Narodowej

Dane kontaktowe osoby do kontaktów roboczych: Rafał Lawenda,
rafal.lawenda@men.gov.pl, nr telefonu: 22 34 74 374

Fiszka projektu wybieranego w sposób niekonkurencyjny

Podstawowe informacje o projekcie

Numer i nazwa Priorytetu: 1 - Umiejętności

Numer i nazwa działania FERS: Działanie 01.04, Rozwój systemu edukacji

Cel szczegółowy, w ramach którego projekt będzie realizowany
ESO4.5. Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego.

Typ projektu FERS: Cyfryzacja w edukacji

Podmiot, który będzie wnioskodawcą: Ośrodek Rozwoju
Polskiej Edukacji za Granicą

Cel i opis projektu (w tym uzasadnienie realizacji i planowana trwałość)

Celem interwencji jest opracowanie koncepcji i odbiór e-materiałów edukacyjnych wspierających włączenie się uczniów przybywających do Polski do polskiego systemu oświaty tj. rozwijających znajomość języka polskiego oraz wiedzę na temat polskiej kultury i społeczeństwa.

Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe, młodzież i dzieci, niebędące obywatelami Polski w wieku obowiązku szkolnego i obowiązku nauki są przyjmowane do publicznych szkół oraz obejmowane opieką i nauczaniem na warunkach dotyczących obywateli polskich. Jednocześnie, cudzoziemcy, którzy nie posługują się językiem polskim w stopniu umożliwiającym korzystanie z nauki w szkole, mogą uczestniczyć w dodatkowych zajęciach z języka polskiego lub realizować naukę w formie oddziału przygotowawczego, gdzie proces nauczania dostosowany jest do potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów. Niemniej jednak, pomimo istnienia rozwiązań systemowych, stwierdzono brak jednolitego, uporządkowanego zbioru materiałów dla uczniów i nauczycieli, które wspierają włączenie się uczniów przybywających do Polski do polskiego systemu oświaty. Katalog aktualnie dostępnych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej bezpłatnych materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb cudzoziemców nie jest wystarczający, wymaga pilnego uzupełniania i wzbogacenia. Nie pozwala on na modułowe wykorzystanie materiałów oraz dostosowanie ich do potrzeb i możliwości językowych uczniów.

Obecnie, podczas zajęć dodatkowych z języka polskiego, zajęć wyrównawczych czy pracy w oddziałach przygotowawczych, nauczyciele korzystają z wielu źródeł, próbując stworzyć z nich konkretną ścieżkę edukacyjną (co często jest procesem czasochłonnym). Uczniowie i ich rodzice także mają ograniczony dostęp do rzetelnych zasobów edukacyjnych, i zmuszeni są przeszukiwać Internet w celu znalezienia poprawnych merytorycznie materiałów, które pozwoliłyby im na samodzielną pracę i rozwój.

Dlatego też zdecydowano się na realizację przedmiotowego projektu, w ramach którego opracowana zostanie koncepcja e-materiałów edukacyjnych wspierających włączenie się uczniów przybywających do Polski do polskiego systemu oświaty, a po ich przygotowaniu nastąpi ich odbiór. Same materiały zostaną przygotowane przez beneficjentów projektów wybieranych w sposób konkurencyjny. Udostępnione materiały pozwolą na rozwijanie umiejętności oraz budowanie wiedzy uczniów poprzez różnorodne formy aktywności i przekazu, ćwiczenia interaktywne i materiały multimedialne, umożliwią planowanie ścieżek nauki, które pomagają uczniom w stopniowym zdobywaniu wiedzy. Materiały ułatwią także codzienną pracę nauczyciela, dając im dostęp do rzetelnych, sprawdzonych i nowoczesnych zasobów edukacyjnych.

Odebrane e-materiały zostaną zamieszczone i udostępnione na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (ZPE). Przeprowadzone zostaną także działania upowszechniające wiedzę o stworzonych e-materiałach edukacyjnych skierowane do uczniów i nauczycieli szkół podstawowych.

Uzasadnienie wyboru projektu w sposób niekonkurencyjny oraz wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą

Ze względu na znaczny napływ osób z Ukrainy spowodowany rosyjską inwazją na ten kraj i związany z tym wzrost liczby ukraińskich dzieci w polskich szkołach, kwestia włączenia obcokrajowców w polski system oświaty jest istotnym wyzwaniem dla krajowego systemu edukacji. Jednym z głównych problemów w realizacji obowiązku szkolnego i nauki oraz pełnym uczestnictwie w kształceniu organizowanym przez szkołę, z którym mierzyły i mierzą się dzieci przybywające do polskiego systemu oświaty, jest słaba znajomość języka polskiego oraz specyfiki polskiej kultury i społeczeństwa. Braki w tym zakresie ograniczają rozwój osobisty, włączenie w życie społeczne i aktywne obywatelstwo. Zmniejsza to także szansę na uczestnictwo w życiu edukacyjnym i przyszły aktywny udział w rynku pracy. W dłuższej perspektywie, w skali makro, zwiększa to polaryzację społeczeństwa i pogłębia nierówności.

Dlatego też działania, które wpływają na minimalizację tych problemów, w tym planowany do realizacji projekt, mają strategiczne znaczenie dla rozwoju społeczno-gospodarczego kraju. Biorąc to pod uwagę, zgodnie z art. 44 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 (Dz.U. z 2022 r. poz. 1079, z późn. zm.) projekt może być wybrany w sposób niekonkurencyjny. Projekt realizowany będzie w obszarze zadań publicznych należących do kompetencji ministra właściwego ds. oświaty i wychowania przez Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą (ORPEG).

ORPEG posiada wieloletnie doświadczenie we wspieraniu osób uczących się języka polskiego jako obcego lub drugiego. Swoimi działaniami obejmuje



dzieci i młodzież w obcych systemach oświatowych. Ww. uczniowie rekrutują się ze środowisk wielojęzycznych i wielokulturowych. Dzięki podjętym działaniom, uczniowie włączani są w polski system edukacyjny i polskie społeczeństwo. Od ponad 10 lat ORPEG wspiera repatriantów powracających do Polski – organizując obozy adaptacyjne i kursy języka polskiego. Często jest pierwszą instytucją, która umożliwia repatriantom naukę języka polskiego i pomaga zrozumieć kontekst kulturowy, szczególnie osobom przybywającym do Polski z krajów azjatyckich. ORPEG w ramach wsparcia repatriantów przygotował programy nauczania języka polskiego dla dzieci i dorosłych od poziomu A1 do C2.

W ramach swoich zadań, ORPEG przygotowuje materiały dydaktyczne, dostosowując ich poziom do potrzeb dzieci i młodzieży przebywających w różnych kulturach i posługujących się różnymi językami. Przykładowe materiały dostępne są na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej. Jednocześnie, ORPEG ma doświadczenie we wdrażaniu projektów finansowanych z funduszy europejskich.

Powyższe doświadczenia zapewnią rzetelne przygotowanie i wdrożenie zaplanowanych w projekcie zadań.

Zadania przewidziane do realizacji w projekcie, ze wskazaniem (o ile dotyczy): grup docelowych, planowanych terminów realizacji zadań oraz szacunkowych kosztów ich realizacji (w tym jako % kosztów bezpośrednich budżetu projektu) ze wskazaniem głównych kosztów niezbędnych do realizacji zadania¹

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie:

1. Przygotowanie koncepcji e-materiałów (tj. założeń merytoryczno dydaktycznych) oraz doprecyzowanie standardów merytoryczno dydaktycznych, funkcjonalnych, techniczno-graficznych oraz dostępności dla e-materiałów wspierających włączenie uczniów przybywających do Polski do polskiego systemu oświaty

Koncepcja i standardy będą odnosić się do e-materiałów dotyczących następujących obszarów nauczania na etapie szkoły podstawowej (z uwzględnieniem specyfiki każdego obszaru):

- edukacja wczesnoszkolna;
- język polski;
- historia;
- geografia;
- wiedza o społeczeństwie.

E-materiały będą skierowane do dzieci ze znajomością języka polskiego na poziomie A1 do B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ). Materiały do języka polskiego, historii, geografii i

¹ Nie dotyczy projektów instrumentów finansowych i wybranych projektów wskazanych przez IZ (np. projekty koordynacyjne ROPS).

wiedzy o społeczeństwie zostaną tak przygotowane, aby mogły być wykorzystywane także do pracy z uczniami szkół ponadpodstawowych, których poziom znajomości języka polskiego nie przekracza poziomu B1.

Przygotowana koncepcja będzie zakładać, że materiały będą:

- miały charakter uniwersalny i służyć będą rozwijaniu znajomości języka polskiego na poziomie co najmniej B1. Szczególną uwagę zwracać się będzie nie tylko na zgodność merytoryczną z tematem obszaru, ale także na stopień, w jakim materiał wspiera opanowanie języka polskiego;
- wskazywały na sposób pracy nauczyciela z uczniami, umożliwiającą uczniom opanowanie wiedzy językowo-merytorycznej objętej e materiałami oraz stosowaniu jej w praktyce, jak również rozwijanie u uczniów zdolności językowych i zainteresowania kulturą polską (służyć temu będzie poradnik metodyczny dla nauczyciela dołączony do e-materiałów obejmujący poziom A1-B1 znajomości języka polskiego oraz test dla ucznia z kluczem dla nauczyciela do poziomu A1-B1 znajomości języka polskiego);
- przygotowane w sposób pozwalający na wykorzystanie ich multimedialnie i interaktywnie w pracy indywidualnej i grupowej;
- dopasowane będą do potrzeb dzieci wywodzących się z różnych kultur, posługujących się różnymi językami, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb uczniów z Ukrainy.

Koncepcja uwzględni także możliwość dowolnego łączenia poszczególnych e-materiałów (budowa modułowa), zarówno przez nauczycieli, jak i uczniów, co pozwoli na rozwój także innych niż językowe kompetencji kluczowych takich jak:



- umiejętne i celowe wykorzystanie technologii informatycznych istotnych w edukacji szkolnej, rozrywce i porozumiewaniu się. Opierać się one będą na podstawowych umiejętnościach w zakresie technologii i komunikacji, co pozwoli uczniom doskonalić funkcjonalne korzystanie z przygotowanych e-materiałów, takich jak interaktywne ćwiczenia i testy;
- umiejętność uczenia się - dzięki rozwijaniu tej kompetencji uczniowie będą mogli świadomie kierować własnym procesem uczenia się indywidualnego i grupowego. Będą mogli nabywać, przetwarzać i przyswajać nową wiedzę oraz umiejętności, a także testować przyrost wiedzy. Obserwacja rozwoju będzie sprzyjała wzrostowi motywacji i wiary we własne możliwości;
- kompetencje społeczne i obywatelskie, dzięki którym uczniowie będą zdolni do skutecznego i twórczego uczestnictwa w życiu szkolnym i społecznym, szczególnie w środowiskach charakteryzujących się różnorodnością.

W projekcie wykorzystane zostaną standardy wypracowane w ramach projektów PO WER. Zostaną one odpowiednio dopasowane do potrzeb i zakresu koncepcji.

Zakłada się, że na podstawie opracowanej koncepcji, w projektach konkurencyjnych powstanie 150 e-materiałów (50 e-materiałów do edukacji wczesnoszkolnej, 50 e-materiałów do nauczania języka polskiego, 50 e-materiałów do historii, geografii i wiedzy o społeczeństwie). Każdy beneficjent zostanie poproszony o przygotowanie w pierwszej kolejności prototypu materiałów, które będą poddane konsultacjom. Następnie przygotowana zostanie ostateczna wersja materiałów, która zostanie udostępniona na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej.



Koncepcja oraz standardy będą stanowiły wkład do regulaminu naboru (konkurs) na stworzenie e-materiałów.

Planowany termin realizacji zadania: maj 2023 – grudzień 2023 r.

Szacunkowy koszt realizacji zadania: 4 % kosztów bezpośrednich budżetu projektu.

2. **Doskonalenie zapisów koncepcji oraz standardów.**

Odpowiadanie na pytania merytoryczne stawiane przez przyszłych beneficjentów. Doradztwo, konsultacje merytoryczne oraz nadzór technologiczny nad tworzonymi w ramach projektów konkurencyjnych e-materiałami - współpraca z beneficjentami projektów konkurencyjnych.

Zapisy przygotowanej koncepcji e-materiałów oraz standardów będą doskonalone. W trakcie procesu wyboru beneficjenta przez MEN przygotowywane będą odpowiedzi merytoryczne na pytania zadawane przez zainteresowanych realizacją projektu. Po podpisaniu przez MEN umowy z beneficjentem realizowane będzie doradztwo i konsultacje pomiędzy ekspertami ORPEG w zakresie poszczególnych przedmiotów a beneficjentem projektów konkurencyjnych. Eksperti ORPEG prowadzić będą także stały nadzór technologiczny nad przygotowywanymi materiałami.

W obszarze doradztwa, konsultacji i nadzoru nad prototypami e-materiałów oraz ostatecznymi ich wersjami, zostaną opracowane procedury współpracy z beneficjentami projektów konkurencyjnych, które będą miały na celu m.in. minimalizację ryzyka opóźnień w procesie przygotowania e-materiałów odpowiedniej jakości. Procedury zostaną oparte na doświadczeniach z perspektywy finansowej 2014-2020.

Planowany termin realizacji zadania: styczeń 2024 r. luty 2027 r.

Szacunkowy koszt realizacji zadania: 67% kosztów bezpośrednich budżetu projektu.

3. **Odbiór merytoryczny i technologiczny prototypów e-materiałów** przygotowanych w projektach konkurencyjnych dla poszczególnych obszarów nauczania.

W ramach odbioru merytorycznego i technologicznego prototypów e-materiałów sprawdzana będzie ich zgodność ze standardami i przygotowaną koncepcją; zgodność z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego na poziomie od A1 do B1 znajomości języka polskiego; możliwość dowolnego łączenia poszczególnych e-materiałów przez nauczycieli i uczniów. Materiały będą weryfikowane także pod względem spełniania warunku dotyczącego łączenia różnych form przekazu informacji np. tekstu, grafiki, dźwięku, animacji, wideo, a także wspierania rozwijania kompetencji kluczowych.

Opracowane zostaną procedury pozwalające na sprawny odbiór prototypów e-materiałów, które będą miały na celu m.in. minimalizację ryzyka opóźnień w procesie przygotowania e-materiałów odpowiedniej jakości. Procedury zostaną oparte na doświadczeniach z perspektywy finansowej 2014-2020.

Do pracy nad odbiorem e-materiałów powołany zostanie zespół ekspertów merytorycznych i technologicznych.

W celu usprawnienia procesu weryfikacji e-materiałów planowane jest wykorzystanie trybu redaktora i administratora w Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej, który umożliwi zautomatyzowanie części czynności związanych z przekazywaniem e-materiałów do weryfikacji ekspertów. Umożliwi to uniknięcie opóźnień w odbiorze, które mogłyby z kolei przełożyć się na opóźnienia w realizacji projektu, a tym samym terminowe osiągnięcie zakładanych wskaźników.



Zapewniony będzie zewnętrzny audyt sprawdzający dostępność cyfrową i dostosowania dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Planowany termin realizacji zadania: grudzień 2024 r. – czerwiec 2025 r.

Szacunkowy koszt realizacji zadania: 4% kosztów bezpośrednich budżetu projektu.

4. Przeprowadzenie konsultacji prototypów e-materiałów.

Po odebraniu prototypów e-materiałów, zostaną przeprowadzone konsultacje z przyszłymi użytkownikami e-materiałów, tj. z nauczycielami i uczniami.

Konsultacje zostaną przeprowadzone w formie online na platformie kursowej ORPEG z losowo wybranymi nauczycielami szkół, w których uczą się dzieci i młodzież migrująca. Nauczyciele zostaną wybrani spośród szkół zgłoszonych do ORPEG przez kuratoria oświaty (prośba w tym zakresie zostanie przesłana do kuratoriów). Przewidywana liczba uczestników – 40–50 osób.

Poniżej przedstawiono zakładany przebieg konsultacji:

- nauczyciele otrzymają dostęp do prototypów e-materiałów;
- przez kolejne dwa tygodnie będą testowali prototyp e-materiałów;
- nauczyciele prześlą do ORPEG uwagi, wnioski, rekomendacje;
- eksperci przeanalizują zgłoszone uwagi i ustosunkują się do nich na spotkaniu on-line z testującymi nauczycielami;
- zasadne uwagi zostaną wykorzystane do korekty prototypów oraz przygotowania kolejnych e-materiałów.



Planowany termin realizacji zadania: październik 2025 r. – luty 2026 r.

Szacunkowy koszt realizacji zadania: 1 % kosztów bezpośrednich budżetu projektu.

5. Odbiór i udostępnienie na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej ostatecznej wersji e-materiałów edukacyjnych opracowanych w ramach projektów konkurencyjnych.

W ramach odbioru ostatecznej wersji e-materiałów sprawdzane będą:

1. stopień realizacji e-materiałów zgodnie z przyjętą koncepcją;
2. stopień realizacji e-materiałów zgodnie z przekazanymi uwagami po konsultacji dotyczących prototypów;
3. funkcjonalność techniczna e-materiałów;
4. dostępność cyfrowa z uwzględnieniem wymagań WCAG.

Opracowane zostaną procedury pozwalające na sprawny odbiór ostatecznej wersji e-materiałów, które będą miały na celu m.in. minimalizację ryzyka opóźnień w procesie przygotowania e-materiałów odpowiedniej jakości. Procedury zostaną oparte na doświadczeniach z perspektywy finansowej 2014-2020.

Do pracy nad odbiorem e-materiałów powołany zostanie zespół ekspertów merytorycznych i technologicznych.

W celu usprawnienia procesu weryfikacji e-materiałów planowane jest wykorzystanie trybu redaktora i administratora w Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej, który umożliwi zautomatyzowanie części czynności związanych z przekazywaniem e-materiałów do weryfikacji ekspertów. Umożliwi to uniknięcie opóźnień w odbiorze, które mogłyby z



kolei przełożyć się na opóźnienia w realizacji projektu, a tym samym terminowe osiągnięcie zakładanych wskaźników.

Zapewniony będzie zewnętrzny audyt sprawdzający dostępność cyfrową i dostosowania dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Odebrane e-materiały zostaną zamieszczone i udostępnione na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej. Przeprowadzone zostaną także działania upowszechniające wiedzę o stworzonych e-materiałach edukacyjnych, skierowane do uczniów i nauczycieli szkół podstawowych. Będą one obejmować między innymi:

1. zamieszczenie informacji o opracowanych e-materiałach na stronie internetowej ORPEG oraz MEN;
2. rozesłanie informacji o opracowanych e-materiałach do kuratoriów oświaty z prośbą o przekazanie do szkół, w których uczą się uczniowie o pochodzeniu migracyjnym;
3. opublikowanie informacji o opracowanych e-materiałach w mediach społecznościowych ORPEG;
4. przekazanie informacji o opracowanych e-materiałach do szkół polskich przy placówkach dyplomatycznych, urządach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych RP;
5. przekazanie informacji o opracowanych e-materiałach do szkół, w których prowadzone były konsultacje dotyczące prototypów e-materiałów;
6. przekazanie informacji o opracowanych e-materiałach do poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Planowany termin realizacji zadania: maj 2023 r. – maj 2027 r.

Szacunkowy koszt realizacji zadania – 24 % kosztów bezpośrednich budżetu projektu.

6. **Koszty pośrednie** związane z zarządzaniem i administrowaniem projektem, obejmujące wydatki o charakterze administracyjnym i organizacyjnym, niezwiązane bezpośrednio z realizacją zadań merytorycznych. Koszty związane z wynagrodzeniem kierownika projektu, obsługi kadrowo – płacowej i księgowej, osoby rozliczającej projekt, działania informacyjno – promocyjne projektu.

Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?

Nie

Czy projekt będzie projektem grantowym?

Nie

Przewidywany termin ogłoszenia naboru (miesiąc i rok)

kwiecień 2023 r.

Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (miesiąc i rok)

maj 2023 r.

Przewidywany okres realizacji projektu („od – do”, wskazując miesiąc oraz rok)

maj 2023 r. – maj 2027 r.

Szacowany budżet projektu

Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN):

- w roku 2023: 68 378,56
- w roku 2024: 241 236,12
- w roku 2025: 275 178,52
- w roku 2026: 677 000,00
- w roku 2027: 498 206,80

ogółem: 1 760 000,00

Szacowany wkład UE (PLN): 1 452 352,00

Wymagany wkład własny beneficjenta: Nie

Cross-financing:

Nie

Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami

Wskaźniki produktu

1. Liczba opracowanych i wdrożonych koncepcji e-materiałów wspierających włączenie się uczniów przybywających do Polski do polskiego systemu oświaty

Wartość docelowa dla projektu: 1

Wskaźniki rezultatu

1. Liczba upowszechnionych e-materiałów

Wartość docelowa dla projektu: 150



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

Szczegółowe kryteria wyboru projektu

Nie dotyczy

Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie Roczego Planu Działania

Miejscowość, data:

Podpis osoby upoważnionej: