

Załącznik nr 9 do uchwały nr 30 Komitetu Monitorującego Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021 – 2027 z dnia 6 czerwca 2023 roku

Roczny Plan Działania na rok: 2023

Tytuł lub zakres projektu: E-szkoła - rozwój narzędzi wspierających cyfryzację procesów rekrutacyjnych uczniów, generowanie dokumentów z podpisem cyfrowym oraz rozwiązania systemowe umożliwiające przenoszenie danych o uczniu lub uczennicy pomiędzy jednostkami oświatowymi

Wersja fiszki: 1

Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego: uchwała nr 30 z dnia 6 czerwca 2023 roku

Informacje o instytucji opracowującej fiszkę

Numer i nazwa Priorytetu: 1 - Umiejętności

Instytucja: Ministerstwo Edukacji i Nauki

Dane kontaktowe osoby do kontaktów roboczych: Rafał Lawenda, rafal.lawenda@mein.gov.pl, tel.: 22 347 43 74

Numer i nazwa działania FERS: Działanie 01.04, Rozwój systemu edukacji

Fiszka projektu wybieranego w sposób niekonkurencyjny

Podstawowe informacje o projekcie

Typ projektu FERS: Cyfryzacja w edukacji

Podmiot, który będzie wnioskodawcą: Instytut Badań Edukacyjnych (IBE)

Uzasadnienie wyboru projektu w sposób niekonkurencyjny oraz wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą:

Zgodnie z art. 44 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 (Dz.U. 2022 poz. 1079, z późn. zm.), w sposób niekonkurencyjny mogą być wybrane projekty, które mają strategiczne znaczenie dla społeczno-gospodarczego rozwoju kraju.

Przedmiotowy projekt wpisuje się w ten warunek, ponieważ jest jednym z działań, realizowanych w ramach projektu strategicznego pn. Edukacj@ w społeczeństwie cyfrowym – wpisanego do Strategii Odpowiedzialnego Rozwoju (z perspektywą do 2030 roku) oraz zintegrowanej z nią Strategii Rozwoju Kapitału Ludzkiego.

Jednocześnie projekt realizować będzie działania wynikające z przepisów odrębnych (warunek z pkt. 1 w ust. 2 w art. 44 ustawy o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027). Będzie on realizowany w obszarze zadań publicznych należących do kompetencji ministra właściwego ds. oświaty i wychowania zdefiniowanych w:

1. ustawie z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz.U. z 2022 r. poz. 2597), zgodnie z którą system informacji oświatowej jest centralnym zbiorem danych, prowadzonym przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania, w którym są gromadzone i przetwarzane dane dotyczące publicznych i niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek oraz innych jednostek organizacyjnych, o których mowa w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.), a także innych jednostek wykonujących zadania z zakresu oświaty. Baza danych SIO składa się m.in. z Rejestru Szkół i Placówek Oświatowych, zbioru danych o uczniach, zbioru danych o nauczycielach i jest systemem referencyjnym dla Krajowego

Systemu Danych Oświatowych, na bazie którego będzie realizowany niniejszy projekt.

2. rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 listopada 2022 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów (Dz.U. z 2022 r. poz. 2431), które określa m.in. sposób przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów uwzględnianych podczas rekrutacji, zakres prac komisji rekrutacyjnych, zakres protokołów postępowania rekrutacyjnego. Jednym z założeń projektu jest cyfryzacja procesu rekrutacji do szkół, co powoduje konieczność uwzględnienia zapisów regulujących postępowania rekrutacyjne w pracach projektowych.
3. art. 44a ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 z poz. zm.) stanowiącym, że minister właściwy do spraw oświaty i wychowania udostępnia szkołom i placówkom narzędzie informatyczne oraz zapewnia jego funkcjonowanie, w tym:
 - 1) zapewnia ochronę przed nieuprawnionym dostępem do narzędzia informatycznego;
 - 2) zapewnia integralność danych w narzędziu informatycznym;
 - 3) przeciwdziała uszkodzeniom narzędzia informatycznego;
 - 4) zapewnia rozliczalność działań dokonywanych na danych przetwarzanych w narzędziu informatycznym.

Instytut Badań Edukacyjnych (IBE) jest państwową jednostką organizacyjną. Nadzór nad Instytutem sprawuje minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.

IBE posiada doświadczenie w realizacji projektów IT, które sukcesywnie poszerza wdrażając nowoczesne narzędzia informatyczne np. Internetowe Konto Edukacyjne i Centralną Platformę Edukacyjną edukacja.gov.pl, Generator Formularzy wykorzystywany do ankiet i zbierania wyników oraz inne rozwiązania cyfrowe służące digitalizacji procesów edukacyjnych, np.



wyszukiwarka szkół z możliwością połączenia z systemem rekrutacyjnym poszczególnych szkół.

Minister Edukacji i Nauki powierzył IBE realizację projektu edukacja.gov.pl, stanowiącego centralny punkt komunikacji dla polskiej edukacji. Głównym celem projektu edukacja.gov.pl jest usprawnienie procesów w obszarze edukacji i nauki poprzez wykorzystanie potencjału rozwiązań organizacyjnych i technologicznych, począwszy od wczesnego etapu edukacyjnego czyli przedszkola, poprzez nauczanie podstawowe, średnie, a na nauczaniu wyższym i naukowym skończywszy z uwzględnieniem specyfiki organizacyjnej i decyzyjnej - zwłaszcza w obszarze uczelni wyższych. Powyższe świadczy o tym, że Instytut posiada odpowiednie doświadczenie, kompetencje oraz potencjał do realizacji projektu związanego z e-dostępem do danych oświatowych. Instytut Badań Edukacyjnych realizował w ostatnich latach wiele projektów w obszarze rozwoju edukacji, co umożliwiło mu przekształcenie się w wielodyscyplinarną jednostkę, zdolną do podjęcia działań we wszystkich ważnych obszarach funkcjonowania systemu edukacji. Potencjał Instytutu stanowi nie tylko wiedza, umiejętności i dokonania badawcze i wdrożeniowe, lecz także doświadczenie łączenia nauki z praktyką. Wielość oraz różnorodność wykonywanych z sukcesem przez IBE zadań z zakresu edukacji i oświaty - w szczególności działalność na rzecz informatyzacji przestrzeni edukacyjnej, zdobyte dzięki temu unikatowe doświadczenie, wykwalifikowana kadra pracownicza, to wszystko wskazuje, iż Instytut Badań Edukacyjnych jest kompetentną jednostką posiadającą umocowanie ustawowe do wykonywania zadań z zakresu wspierania rozwoju cyfryzacji edukacji i oświaty.

Cel szczegółowy FERS, w ramach którego projekt będzie realizowany: ESO4.5. Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i

nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego (EFS+)

Cel główny projektu:

Celem projektu jest rozwój narzędzi wspierających cyfryzację procesów rekrutacyjnych uczniów, generowanie dokumentów z podpisem cyfrowym oraz rozwiązania systemowe umożliwiające przenoszenie danych o uczniu lub uczennicy pomiędzy jednostkami oświatowymi.

Ze względu na uruchomienie portalu edukacja.gov.pl zadanie to będzie realizowane jako rozwój tego systemu.

Obecnie dane o uczniach i placówkach oświatowych są gromadzone w wielu rozproszonych systemach. System Informacji Oświatowej (SIO) gromadzi dane w sposób scentralizowany jednak zakres tych informacji jest niewystarczający do realizacji e-usług edukacyjnych. Stan taki wynika ze skupienia działań na budowie rozwiązania wspierającego naliczanie subwencji oświatowej, a nie jako system transakcyjny. Następnym krokiem jest uruchomienie rozwiązań mających na celu zapewnienie podstaw do realizacji e-usług dla placówek oświatowych (w pierwszej fazie będą to tzw. usługi formularzowe tj. pozwalające na składanie oświadczeń w szkołach oraz realizujące sformalizowaną komunikację ze szkołą czyli składania pism i wniosków).

Rozwijając SIO oraz funkcjonalność systemów edukacji zbudowano Krajowy System Danych Oświatowych (KSDO) oraz Zintegrowany Interfejs Użytkownika (ZIU). Te dwa działania były pierwszymi krokami w kierunku integracji danych (KSDO) i interfejsu użytkownika (ZIU). Efektem ich wdrożenia są funkcjonalności dla uczniów, które pozwalają sprawdzić wynik egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego. Trzeba podkreślić, że ZIU umożliwia dostęp do odczytu danych, ale nie

jest systemem e-usługowym (pozwalającym na realizację e-usług w modelu transakcyjnym np. na złożenie oświadczenia woli).

Następnym krokiem - będącym celem projektu - jest wdrożenie rozwiązania centralnego opisanego dalej. Będzie ono umożliwiać m.in. przekazywanie danych o wynikach zdanych egzaminów pomiędzy poszczególnymi etapami edukacji (pomiędzy jednostkami edukacyjnymi), pomiędzy różnymi organami prowadzącymi w sytuacji np. zmiany adresu zamieszkania lub np. da obywatelowi możliwość wygenerowania dokumentów cyfrowych potwierdzających uzyskane przez niego wyniki i przekazania ich pracodawcy w procesie rekrutacyjnym (wyłącznie na żądanie obywatela, który chciałby takie dane udostępnić i w zakresie przez niego zaakceptowanym tj. dotyczącym wykształcenia i w niezbędnym zakresie, w szczególności bez udostępnienia danych wrażliwych). Zostanie ono połączone z kompleksowym rozwiązaniem wspierającym procesy rekrutacyjne na poszczególnych etapach edukacji wspierając świadomy wybór ścieżki rozwoju dla każdego ucznia (dzięki mechanizmom spersonalizowanej informacji lub rekomendacji; obecnie nie jest planowana integracja z rozwiązaniami wypracowanymi w projekcie infozawodowe.mein.gov.pl jednak wdrożona architektura rozwiązania będzie umożliwiać wymianę danych z tym systemem w razie potrzeby).

Obecnie w IBE trwają prace nad budową rozwiązania indywidualnego konta edukacyjnego i portalu edukacja.gov.pl, które staną się fundamentami integrującymi rozwiązania cyfrowe dla edukacji, m.in. umożliwiających świadczenie e-usług (w szczególności 4 i 5 poziomu dojrzałości zgodnie z definicją dojrzałości publicznych e-usług).

IBE przeprowadził badania, by określić jakich rozwiązań cyfrowych w obszarze edukacji potrzebują nauczyciele, rodzice, uczniowie, studenci i inni uczestnicy systemu oświaty. Od września do listopada 2022 r. przebadano 36 grup interesariuszy procesu edukacji. W badaniach, prowadzonych w formie warsztatów stacjonarnych i online (łącznie 30)



oraz indywidualnych wywiadów pogłębionych (37), wzięło udział ponad 180 respondentów – wybranych przedstawicieli grup.

Wśród najważniejszych problemów zgłaszanych przez respondentów odnotowano między innymi, że:

- istnieje potrzeba cyfryzacji dokumentów potwierdzających uzyskane kwalifikacje w systemie edukacji formalnej (e-dyplomy) oraz stworzenia możliwości wygenerowania dokumentów cyfrowych przez obywateli i przekazywania ich pracodawcom oraz łatwego weryfikowania zdalnie,
- rodzice nie mogą przekazywać szkole zgód w formie cyfrowej. Brakuje również możliwości ewidencjonowania (łatwego gromadzenia i przeszukiwania) zgód,
- proces rekrutacji do szkół jest skomplikowany, wieloetapowy i, nawet jeśli częściowo cyfrowy, zawsze wiąże się z koniecznością dostarczenia dokumentacji papierowej. Oryginał zaświadczenia lekarza pierwszego kontaktu (w przypadku szkół I stopnia) i zaświadczenia lekarza specjalisty (w przypadku szkół II stopnia) musi zostać złożony osobiście. Obowiązek osobistego składania dokumentów wyłącznie w formie papierowej jest kłopotliwy zwłaszcza dla uczniów z mniejszych miejscowości. Ponadto uczniowie i rodzice nie znają zasad rekrutacji i zgłaszają trudności, jakie napotykają podczas wypełniania wniosków.

W ramach projektu powstaną komponenty systemu edukacja.gov.pl i konta edukacyjnego:

1. zbudowany zostanie system wspierający proces aplikacji do szkół wyższych oraz rozbudowane zostaną rozwiązania wspierające rekrutację do szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych (prace nad systemem rekrutacyjnym do szkół podstawowych i ponadpodstawowych trwają). Centralne rozwiązanie rekrutacyjne



ma ułatwiać znajdowanie alternatywnej oferty i obniżanie ryzyka rezygnacji kandydata z podjęcia nauki na kolejnym szczeblu edukacji. Wytworzone rozwiązanie będzie pozwalało stworzyć zunifikowaną ofertę dla kandydatów, ale będzie uwzględniać autonomię uczelni, które w swoim zakresie często posiadają już własne rozwiązania dostosowane do zindywidualizowanych potrzeb, i będzie w razie potrzeby się z nim integrować.

2. zbudowany zostanie system podpisywania dokumentów cyfrowych w procesach edukacyjnych np. e-świadectw, zaświadczeń wystawianych przez szkoły i placówki oświatowe;
3. rozbudowane zostanie w oparciu o SIO centralne repozytorium danych o uczniu lub uczennicy i placówce. Rozbudowa umożliwi świadczenie e-usług wymagających przekazywania danych pomiędzy placówkami, np. zgody rodziców na zajęcia pozalekcyjne oraz pozwoli na jego dostosowanie do budowanego rozwiązania wspierającego rekrutację do szkół opisanego wyżej.

Trwałość rezultatów projektu będzie polegała na funkcjonowaniu systemu informatycznego, który będzie obsługiwał procesy uruchomione w ramach projektu. Po zakończeniu realizacji projektu jego efekty będą utrzymywane przez MEiN (bezpośrednio lub przez podległe albo nadzorowane jednostki) i na bieżąco rozwijane jako komponenty głównego systemu tj. edukacja.gov.pl, zawierającego indywidualne konto edukacyjne. W ramach dalszych prac rozwojowych planowane jest m.in. dodanie funkcjonalności umożliwiających wymianę danych pomiędzy sektorem oświaty, a innymi sektorami oraz rozwiązania podnoszące odporność systemu edukacji na sytuacje kryzysowe (wspierania zarządzania kryzysowego, wspieranie pracy i nauki zdalnej).

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie, ze wskazaniem grup docelowych (o ile dotyczy), planowanych terminów realizacji zadań (o ile dotyczy) oraz szacunkowych kosztów ich realizacji (% budżetu projektu – o ile dotyczy):

Do głównych zadań planowanych do realizacji w ramach projektu należą:

1. Budowa rozwiązania IT wspierającego proces aplikacji do szkół wyższych oraz rozbudowa rozwiązania wspierającego proces rekrutacji do szkół podstawowych i ponadpodstawowych na

podstawie danych o wynikach egzaminów zawartych w Zintegrowanym Interfejsie Użytkownika Krajowego Systemu Danych Oświatowych oraz z wykorzystaniem informacji zawartych w Systemie Informacji Oświatowej. Rozwiązanie to będzie pozwalać na:

- a) wsparcie szkół wyższych w tworzeniu list kwalifikacyjnych, m.in. poprzez udostępnienie danych o wynikach z egzaminów zewnętrznych,
- b) wsparcie zdającego lub zdającej na poszczególnych etapach aplikowania do szkół, m.in. informowanie o przyjęciu do danej placówki, przekazywanie rekomendacji i danych wspierających podejmowanie decyzji o wyborze ścieżki edukacyjnej (rekomendacja będzie tworzona na podstawie danych z wielu źródeł w szczególności dotyczących potrzeb rynku pracy, planowane jest wykorzystanie dostępnych informacji i wyników badań zarówno IBE jak i innych podmiotów),
- c) zapewnienie spójności rozwiązań rekrutacyjnych na wszystkich etapach edukacji w zakresie procesów (spójność przechodzenia między etapami), w szczególności zapewnienie dostępności spersonalizowanej wyszukiwarki oferty edukacyjnej (jw. wykorzystane zostaną dostępne informacje i wyniki badań).

Grupa docelowa:

- uczniowie i uczennice aplikujący do szkół oraz ich rodzice lub opiekunowie prawni,



- absolwenci i absolwentki szkół ponadpodstawowych,
- przedstawiciele i przedstawicielki organów prowadzących szkoły i placówki oświatowe, w tym przedstawiciele uczelni,
- przedstawiciele i przedstawicielki szkół i placówek oświatowych różnego typu, w szczególności dyrektorzy szkół i nauczyciele.

Planowany termin realizacji zadania: **do I kwartał 2028 roku**, koszt realizacji zadania będzie stanowił ok. 30% budżetu projektu.

2. E-dokumenty – budowa rozwiązania umożliwiającego generowanie przez szkołę lub placówkę dokumentów z podpisem elektronicznym.

Rozwiązanie będzie adresowane do szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych, w szczególności będzie umożliwiało utworzenie cyfrowych świadectw podpisanych elektronicznie, jednak sam komponent będzie mógł być dostosowany w przyszłości do podpisywania innych typów dokumentów cyfrowych przez szkoły podstawowe i ponadpodstawowe. Podpisane cyfrowo świadectwo będzie można udostępniać poza systemem. Cyfrowy dokument będzie możliwy do pobrania i przesłania go za pomocą email, ale również możliwe będzie jego udostępnienie jako link w systemie o określonych prawach dostępu. Obecnie planowane jest aby użytkownik lub użytkowniczka mogli ograniczyć czas tak udostępnionego dokumentu lub liczbę jego pobrań. W systemie natomiast użytkownik lub użytkowniczka będą mogli udostępnić swoje e-świadectwa np. w procesie rekrutacji do innej szkoły ponadpodstawowej lub wyższej.

Grupa docelowa:

- uczniowie oraz ich rodzice lub opiekunowie prawni,
- przedstawiciele szkół i placówek oświatowych różnego typu, w tym dyrektorzy szkół i nauczyciele,
- przedstawiciele organów prowadzących szkoły i placówki oświatowe.

Planowany termin realizacji zadania: **do I kwartał 2028 roku**, koszt realizacji zadania będzie stanowił ok. 40% budżetu projektu.

3. Rozwój rozwiązań informatycznych pozwalających na gromadzenie w jednym miejscu (dla użytkowników widocznego jako indywidualne konto edukacyjne integrujące dane z ww. systemów) **danych niezbędnych do realizacji e-usług**. Centralnym repozytorium danych jest System Informacji Oświatowej, jednak prowadzone będą również prace integracyjne i rozwojowe w ramach indywidualnego konta edukacyjnego, Rejestru Szkół i Placówek Oświatowych oraz Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej)

Dane będą dotyczyć:

- uczenia lub uczennicy, nauczyciela lub nauczycielki – dane te zapewnią możliwość realizacji e-usług, poszerzą możliwości nauczania zdalnego w ramach ZPE oraz wesprą wydawanie mLegitymacji dla uczniów; gromadzone dane będą obejmowały również oświadczenia woli rodziców i opiekunów prawnych, statusy spraw realizowanych w e-usługach, dane zbierane podczas nauczania zdalnego na ZPE, dane o świadectwach i egzaminach;
 - szkoły lub placówki – poprzez dodanie szczegółowych danych (np.: raporty dot. wyników egzaminów uczniów, protokoły z kontroli, dodatkowe dane o wyposażeniu placówki w pracownię, sprzęt lub inną infrastrukturę) i integrację z Rejestrem Szkół i Placówek Oświatowych. Działania te będą prowadzone jako rozwój istniejącego rozwiązania tj. RSPO, jednak będą wymagać zaplanowania nowych procesów zbierania danych i przygotowania odpowiednich interfejsów użytkownika;
- Zostanie wytworzona funkcjonalność raportowania danych związanych z naliczaniem subwencji oświatowej (rozwój istniejącego systemu raportowania przede wszystkim o możliwości porównania z innymi jednostkami w zakresie zagregowanych danych), planowane są również: statystyki załatwianych spraw (e-usług), raporty w zakresie dostępnej infrastruktury i potrzeb.

Planowany termin realizacji zadania: **do I kwartał 2027 roku**, koszt realizacji zadania będzie stanowił ok. 30% budżetu projektu.

Grupa docelowa:

- uczniowie i ich rodzice lub opiekunowie prawni,
- absolwenci szkół ponadpodstawowych,
- pracownicy systemu oświaty, w tym pracownicy Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych,
- kadra kierownicza JST: osoby odpowiedzialne za podejmowanie decyzji zarządczych w zakresie spraw oświatowych (m.in. przedstawiciele organów prowadzących, odpowiedzialni za sprawy oświatowe),
- kadra kierownicza szkół: dyrektorzy szkół oraz nauczyciele,
- pracownicy placówek doskonalenia nauczycieli.

Centralizacja przechowania danych umożliwi również ich lepsze zabezpieczenie. Proces zabezpieczania danych i audytu bezpieczeństwa rozwiązań będzie integralną częścią wytwarzania oprogramowania i budowy systemów zgodnie z najlepszymi praktykami. W szczególności zapewnione zostanie zabezpieczenie danych przez szyfrowanie i kontrolę dostępu do danych na wszystkich etapach.

Praca nad każdym z ww. narzędzi informatycznych będzie obejmowała następujące główne etapy:

1. **Analiza wymagań funkcjonalnych i нефункциональных rozwiązania informatycznego oraz przygotowanie szczegółowych opisów poszczególnych wymagań funkcjonalnych i нефункциональных rozwiązania informatycznego** - zadanie obejmuje pracę z użytkownikami, przygotowanie analiz, produkcję makiet i prototypowanie rozwiązań
termin: III kwartał 2023 - IV kwartał 2024
szacowany koszt: 15% budżetu projektu



2. **Przygotowanie i utrzymanie środowisk informatycznych** dla projektu (wykorzystywanych w trakcie produkcji oprogramowania) wraz z usługą zabezpieczenia infrastruktury, optymalizacji wydajności, zabezpieczenia kopii bezpieczeństwa, rozwój infrastruktury w okresie trwania projektu,
termin: I kwartał 2024 - IV kwartał 2028
szacowany koszt: 10% budżetu projektu
3. **Przygotowanie wybranych grup użytkowników do przetestowania rozwiązań w trakcie pilotażu** - komunikacja z użytkownikami, wyłonienie grupy zainteresowanej pilotażowymi rozwiązaniami, wstępne szkolenia i przygotowanie niezbędnych materiałów szkoleniowych
termin: IV kwartał 2024 - I kwartał 2025
szacowany koszt: 5% budżetu projektu
4. **Pilotażowe uruchomienie poszczególnych narzędzi informatycznych** dla wybranych grup użytkowników z grup docelowych - wdrożenie wersji pilotażowej rozwiązań w celu i przetestowania z użytkownikami
termin: I kwartał 2025 - II kwartał 2025
szacowany koszt: 15% budżetu projektu
5. **Analiza i uwzględnienie uwag lub błędów zgłaszanych przez użytkowników** w trakcie pilotażu, wdrażanie nowych wersji oprogramowania z korektami rozwiązań, ponowne testy i analiza zoptymalizowanych rozwiązań,
termin: III kwartał 2025 - III kwartał 2027
szacowany koszt: 15% budżetu projektu
6. **Rzeczpospolita i wydajności rozwiązania informatycznego** - działanie realizowane dwutorowo, jako stały proces podczas wytwarzania oprogramowania oraz jako cykliczne testy wydajności i bezpieczeństwa; zgodnie z dobrymi praktykami prace nad bezpieczeństwem systemu (obejmującym również



wydajność) muszą być stałym elementem procesu wytwórczego oprogramowania IT; bezpieczeństwo danych będzie zapewnione przez odpowiednią kontrolę ich przepływu pomiędzy systemami, kontrolę uprawnień, szyfrowanie danych oraz dzięki prowadzonym stale pracom audytowym (wewnętrznego) i odbiorowego zewnętrznego audytu bezpieczeństwa;

termin: przez cały okres projektu

szacowany koszt: 10% budżetu projektu

7. **Przygotowanie użytkowników do obsługi rozwiązań IT** -

działania komunikacyjne i szkoleniowe adresowane do użytkowników rozwiązań wytworzonych w projekcie;

termin: IV kwartał 2025

szacowany koszt: 10% budżetu projektu

8. **Oddanie pełnej produkcyjnej wersji rozwiązań IT**, w tym

udostępnienie interfejsów użytkownika w środowisku produkcyjnym, wsparcie użytkowników podczas uruchomienia, finalne korekty systemu, testy oraz audyty odbiorowe (wydajności, bezpieczeństwa); uruchomienie produkcyjne zostanie poprzedzone wewnętrznym i zewnętrznym audytem dostępności cyfrowej (zgodność z WCAG w wersji obowiązującej administrację publiczną w chwili oddawania systemu do eksploatacji)

termin: IV kwartał 2027 - I kwartał 2028

szacowany koszt: 20% budżetu projektu

Ponadto Wnioskodawca zaplanuje zatrudnienie w ramach projektu (przez okres realizacji całego projektu) na umowę o pracę w wymiarze co najmniej 0,5 etatu co najmniej 2 osób z niepełnosprawnością w rozumieniu Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027 lub zapewni realizację wyżej wymienionego warunku w ramach usług zleconych w projekcie.



Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?: Nie

Podmioty, które będą partnerami w projekcie ze wskazaniem realizowanych zadań i uzasadnienie wyboru partnerów:

Nie dotyczy

Czy projekt będzie projektem grantowym?: Nie

Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie:

3. kwartał 2023 r.

Przewidywany okres realizacji projektu: wrzesień 2023 r. – kwiecień 2028 r.

Szacowany budżet projektu:

Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN):

- w roku 2023: 200 000,00
- w roku 2024: 4 500 000,00
- w roku 2025: 3 500 000,00
- w roku 2026: 3 500 000,00
- w roku 2027: 3 500 000,00
- w roku 2028: 800 000,00
- ogółem: 16 000 000,00

Wymagany wkład własny beneficjenta (PLN): Nie

Szacowany wkład UE (PLN): 13 203 200,00

Cross-financing: Nie



Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami

Wskaźniki rezultatu

Liczba wdrożonych rozwiązań informatycznych wspierających cyfryzację systemu oświaty

Wartość docelowa dla projektu: 1

Wskaźniki produktu

Liczba opracowanych rozwiązań informatycznych wspierających cyfryzację systemu oświaty

Wartość docelowa dla projektu: 1

Szczegółowe kryteria wyboru projektów

Nie dotyczy

Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie Rocznego Planu Działania:

Miejscowość, data:

Podpis osoby upoważnionej:

Data zatwierdzenia fiszki w ramach Rocznego Planu Działania:



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Ministerstwo Funduszy
i Polityki Regionalnej