**Stan na 15 lutego 2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| obszar | narzędzie | gdzie można znaleźć |
| Cyfryzacja edukacji | Krajowy System Danych Oświatowych | <https://ksdo.gov.pl/>  |
| Doradztwo zawodowe | Materiały multimedialne | <https://infozawodowe.mein.gov.pl/> |
| Doradztwo zawodowe | Programy szkoleniowe, w tym e-learningowych dla doradców edukacyjno-zawodowych | <https://doradztwo.ore.edu.pl/>  |
| Doradztwo zawodowe | Ramowe programy i rozwiązania organizacyjne | <https://doradztwo.ore.edu.pl/>  |
| Edukacja włączająca | Specjalistyczne Centra Wsparcia Edukacji Włączającej | <https://www.ore.edu.pl/category/projekty-po-wer/pilotazowe-wdrozenie-modelu-scwew/>  |
| Edukacja włączająca | Edukacja włączająca | <https://edukacjawzasiegureki.pl/kategoria/edukacja-wlaczajaca/><https://edukacjawzasiegureki.pl/edukacja-wlaczajaca/baza-wiedzy-o-edukacji-wlaczajacej/> |
| Edukacja włączająca | Materiały szkoleniowe dla pracowników poradni pedagogiczno-psychologicznych oraz materiały szkoleniowe w zakresie edukacji włączającej | <https://zpe.gov.pl/a/wsparcie-psychologiczno-pedagogiczne-i-edukacja-wlaczajaca/D6dPPbyNU> |
| Edukacja włączająca | Narzędzia wspierające pomoc psychologiczno-pedagogiczną na każdym etapie edukacyjnym w zakresie problematyki ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych i ucznia młodszego | Dostęp do narzędzi udziela ORE. Obecnie trwają prace nad migracją narzędzi z serwerów projektów na serwery MEN. Po tej migracji dostęp będzie można uzyskać na stronie [www.wsparcie.gov.pl](http://www.wsparcie.gov.pl) – strona jeszcze nie jest aktywna. Jak tylko będzie poinformujemy o tym fakcie. |
| Edukacja włączająca | Asystent ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | <https://asystentspe.pl/>  |
| Edukacja włączająca | E-materiały | <https://zpe.gov.pl/a/materialy-latwe-do-czytania-i-zrozumienia/D1APaQCI5> |
| Kształcenie ogólne | ZPE i e-materiały do kształcenia ogólnego | <https://zpe.gov.pl/> |
| Kształcenie ogólne | Model szkoły ćwiczeń – kształcenie ogólne | <https://www.ore.edu.pl/category/projekty-po-wer/szkola-cwiczen/>  |
| Kształcenie ponadpodstawowe | Monitorowanie Karier Absolwentów | <https://losyabsolwentow.ibe.edu.pl/> |
| Kształcenie zawodowe | ZPE i e-materiały do kształcenia zawodowego | <https://zpe.gov.pl/>  |
| Kształcenie zawodowe | Bank zadań do egzaminów zawodowych | n/d |
| Kształcenie zawodowe | Modelowe programy nauczania kwalifikacyjnych kursów zawodowych i kursów umiejętności zawodowych | <https://www.ore.edu.pl/2021/12/modelowe-programy-kwalifikacyjnych-kursow-zawodowych-i-kursow-umiejetnosci-zawodowych/> |
| Kształcenie zawodowe | Modelowe programy nauczania praktycznej nauki zawodu | <https://www.ore.edu.pl/2023/03/modelowe-programy-ksztalcenia-zawodowego-i-praktycznego/> |
| Kształcenie zawodowe | Ramy jakości staży i praktyk dla uczniów realizujących kształcenie praktyczne w przedsiębiorstwach | Art. 121a Prawo oświatowe |
| Kształcenie zawodowe | Model zachęt dla pracodawców angażujących się w proces kształcenia zawodowego, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia praktycznego | Zachęty dla pracodawców wprowadzone zostały ustawą z 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2018 r. poz. 2245, z późn. zm.):* poszerzenie możliwości kształcenia w rzeczywistych warunkach pracy poprzez wprowadzenie stażu uczniowskiego – uczeń może być u pracodawcy już od 1-go roku nauki, otrzymywać wynagrodzenie, które pracodawcy wliczą w koszty uzyskania przychodu – art. 121 a ust. 1-26;
* pracodawcy przekazujący szkołom darowizny rzeczowe lub finansowe mogą korzystać z odliczenia ich od dochodu (do 10% dochodu w przypadku podatku CIT);
* pracodawcy (rzemieślnicy) kształcący w zawodach deficytowych mogą otrzymać wyższe dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych – do 10 tys. zł. – art. 122 ust. 2a ustawy Prawo oświatowe.
 |
| Kształcenie zawodowe | Przykładowe rozwiązania w zakresie współpracy szkół zawodowych z wyższymi | <https://www.ore.edu.pl/2021/06/model-wspolpracy-szkol-zawodowych-ze-szkolami-wyzszymi-w-zakresie-ksztalcenia-w-zawodach/> |
| Uczenie się osób dorosłych | Model Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji | <https://efs-archiwum.men.gov.pl/realizuje-projekt-w-po-wer/lokalne-osrodki-wiedzy-i-edukacji-lowe/>  |
| Zintegrowany System Kwalifikacji i Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji | Opracowywanie kompetencji i kwalifikacji | Karty kompetencji - <https://kwalifikacje.edu.pl/karty-kompetencji/>Jak opisać kwalifikację rynkową i zaprojektować dla niej walidację? Przewodnik - <https://kwalifikacje.edu.pl/jak-opisac-kwalifikacje-rynkowa-i-zaprojektowac-dla-niej-walidacje-przewodnik/>Zapewnianie jakości. Przegląd współczesnych modeli oraz rekomendacje dla podmiotów zewnętrznego zapewniania jakości - <https://kwalifikacje.edu.pl/zapewnianie-jakosci-przeglad-wspolczesnych-modeli-oraz-rekomendacje-dla-podmiotow-zewnetrznego-zapewniania-jakosci-pzzj/>Zalecenia dla podmiotów przygotowujących wnioski o włączenie kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji - <https://kwalifikacje.edu.pl/zalecenia-dla-podmiotow-przygotowujacych-wnioski-o-wlaczenie-kwalifikacji-do-zintegrowanego-systemu-kwalifikacji/>Wskazówki do opracowania opisów kwalifikacji cząstkowych nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych - <https://kwalifikacje.edu.pl/wskazowki-do-opracowania-opisow-kwalifikacji-czastkowych-nadawanych-po-ukonczeniu-studiow-podyplomowych/>O wpisywaniu do ZRK kwalifikacji nadawanych po studiach podyplomowych. Krok po kroku <https://kwalifikacje.edu.pl/o-wpisywaniu-do-zrk-kwalifikacji-nadawanych-po-studiach-podyplomowych-krok-po-kroku/> |
| Zintegrowany System Kwalifikacji i Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji | Walidacja | Jak przygotować i przeprowadzić walidację? Wskazówki dla instytucji certyfikujących: planowany termin publikacji - <https://kwalifikacje.edu.pl/baza-wiedzy/publikacje/><https://kwalifikacje.edu.pl/walidacja/><https://kwalifikacje.edu.pl/walidacja/metody-walidacji-i-narzedzia-cyfrowe/>Testy wiedzy – tworzenie i stosowanie w weryfikacji efektów uczenia się <https://kwalifikacje.edu.pl/testy-wiedzy-tworzenie-i-stosowanie-w-weryfikacji-efektow-uczenia-sie/> |
| Zintegrowany System Kwalifikacji i Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji | Sektorowe Ramy Kwalifikacji | Sektorowa Rama Kwalifikacji dla Gospodarki Wodno-Ściekowej, Rekultywacji i Remediacji (w języku polskim i angielskim) - <https://kwalifikacje.edu.pl/24068/>Sektorowa Rama Kwalifikacji dla Gospodarki Odpadami (w języku polskim i angielskim) - <https://kwalifikacje.edu.pl/sektorowa-rama-kwalifikacji-dla-gospodarki-odpadami/>Sektorowa Rama Kwalifikacji dla Górnictwa (SRKG) (w jęz. polskim i angielskim) - <https://kwalifikacje.edu.pl/sektorowa-rama-kwalifikacji-dla-gornictwa-srkg/>Sektorowa Rama Kwalifikacji dla Nieruchomości (SRKN) (w jęz. polskim i angielskim) - <https://kwalifikacje.edu.pl/sektorowa-rama-kwalifikacji-dla-nieruchomosci-srkn/>Sektorowa Rama Kwalifikacji dla Rolnictwa (SRK ROL) (w jęz. polskim i angielskim) - <https://kwalifikacje.edu.pl/sektorowa-rama-kwalifikacji-dla-rolnictwa-srk-rol/>Sektorowa Rama Kwalifikacji dla Energetyki (SRKE) (w jęz. polskim i angielskim) - <https://kwalifikacje.edu.pl/sektorowa-rama-kwalifikacji-dla-energetyki-srke/>Sektorowa Rama Kwalifikacji dla Motoryzacji (w jęz. polskim i angielskim) - <https://kwalifikacje.edu.pl/sektorowa-rama-kwalifikacji-dla-motoryzacji/>Sektorowa Rama Kwalifikacji dla Przemysłu Chemicznego (SRK Chem) (w jęz. polskim i angielskim) - <https://kwalifikacje.edu.pl/sektorowa-rama-kwalifikacji-dla-przemyslu-chemicznego-srk-chem/>Sektorowa Rama Kwalifikacji w Handlu (w jęz. polskim i angielskim) -<https://kwalifikacje.edu.pl/sektorowa-rama-kwalifikacji-w-handlu/> |
| Zintegrowany System Kwalifikacji i Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji | Analizy i badania | Analiza rozwiązań stosowanych w Irlandii i na Malcie w obszarze potwierdzania kompetencji na poziomie 1 i 2 Europejskiej Ramy Kwalifikacji - <https://kwalifikacje.edu.pl/baza-wiedzy/publikacje/>Możliwość uzyskiwania kwalifikacji cząstkowych przez osoby z niepełnosprawnościami - <https://kwalifikacje.edu.pl/baza-wiedzy/publikacje/>Model dla Podmiotów Zewnętrznego Zapewniania Jakości – <https://kwalifikacje.edu.pl/baza-wiedzy/publikacje/>Raporty z badań:<https://kwalifikacje.edu.pl/uwarunkowania-uczenia-sie-w-doroslosci-raport-z-badania-uczenie-sie-doroslych-polakow/><https://kwalifikacje.edu.pl/opiekuje-sie-pracuje-raport-z-interwencji-badawczej-skierowanej-do-opiekunow-osob-bliskich-niesamodzielnych/><https://kwalifikacje.edu.pl/opiekuje-sie-pracuje-narzedziownik/><https://kwalifikacje.edu.pl/zmiana-zawodowa-wielkie-wysilki-w-imie-niepewnych-efektow/><https://kwalifikacje.edu.pl/aktorzy-i-kwalifikacje-analiza-wybranych-aspektow-wdrazania-zintegrowanego-systemu-kwalifikacji/>Kwartalnik ZSK - <https://kwalifikacje.edu.pl/kwartalnik/>Nie tylko doświadczenie i kompetencje miękkie. Analiza regionalnego zapotrzebowania na kompetencje i kwalifikacje w wybranych branżach <https://kwalifikacje.edu.pl/nie-tylko-doswiadczenie-i-kompetencje-miekkie/>Małe miasta wobec wyzwań idei uczenia się przez całe życie <https://kwalifikacje.edu.pl/male-miasta-wobec-wyzwan-idei-uczenia-sie-przez-cale-zycie/>Ścieżki edukacyjne uczących się dorosłych w Polsce. Odmienne spojrzenia na uczenie się w narracjach dorosłych o edukacji - <https://kwalifikacje.edu.pl/sciezki-edukacyjne-uczacych-sie-doroslych-w-polsce/>Umiejętności nauczycieli w kontekście potrzeb nowoczesnej edukacji - <https://kwalifikacje.edu.pl/umiejetnosci-nauczycieli-w-kontekscie-potrzeb-nowoczesnej-edukacji-wybor-tekstow/>Sztuczna inteligencja (AI) jako megatrend kształtujący edukację - <https://kwalifikacje.edu.pl/sztuczna-inteligencja-jako-megatrend-ksztaltujacy-edukacje/>Edukacja formalna wobec edukacji pozaformalnej i uczenia się nieformalnego <https://kwalifikacje.edu.pl/edukacja-formalna-wobec-edukacji-pozaformalnej-i-uczenia-sie-nieformalnego/>Zintegrowany System Kwalifikacji – możliwości dla edukacji. Raport z przebiegu spotkań informacyjnych <https://kwalifikacje.edu.pl/zintegrowany-system-kwalifikacji-mozliwosci-dla-edukacji/>Zapotrzebowanie na cyfrowe poświadczenia w standardzie Open Badges - <https://kwalifikacje.edu.pl/zapotrzebowanie-na-cyfrowe-poswiadczenia-w-standardzie-open-badges/>Model wspierający w doradztwie. Raport z badania doradców zawodowych w kontekście wdrażania ZSK. <https://kwalifikacje.edu.pl/model-wspierajacy-w-doradztwie-raport-z-badania-doradcow-zawodowych-w-kontekscie-wdrazania-zsk/>Uczenie się przez całe życie w szkołach wyższych <https://kwalifikacje.edu.pl/uczenie-sie-przez-cale-zycie-w-szkolach-wyzszych/>Niemiecki system doradztwa zawodowego w kontekście uzyskiwania kwalifikacji <https://kwalifikacje.edu.pl/niemiecki-system-doradztwa-zawodowego-w-kontekscie-uzyskiwania-kwalifikacji/>Zintegrowany System Kwalifikacji w jednostkach samorządu terytorialnego <http://kwalifikacje.edu.pl/wp-content/uploads/publikacje/PDF/ZSK-w-jednostkach-samorza%CC%A8du-1.pdf>Edukacja i kwalifikacje wobec wyzwań innowacyjności na przykładzie sektorów motoryzacji i przemysłu chemicznego <https://kwalifikacje.edu.pl/edukacja-i-kwalifikacje-wobec-wyzwan-innowacyjnosci-na-przykladzie-sektorow-motoryzacji-i-przemyslu-chemicznego/> |
| Zintegrowany System Kwalifikacji i Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji | Narzędzia | Portal Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji - <https://kwalifikacje.gov.pl/>Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji - <https://kwalifikacje.gov.pl/k>Kompas szkolnictwa branżowego - <https://szkolnictwo.ibe.edu.pl/>Moje Portfolio - <https://mojeportfolio.ibe.edu.pl/>Przeglądarka ram kwalifikacji - <https://ramykwalifikacji.ibe.edu.pl/> |
| Zarządzanie edukacją | Zarządzanie oświatą w samorządach | Projekty POWER- Zarządzanie Oświatą w Samorządach (I i II etap):<https://www.ore.edu.pl/category/projekty-po-wer/zarzadzanie-oswiata-w-samorzadach/>Plany strategiczne - [doskonaleniewsieci.pl](http://doskonaleniewsieci.pl)Samorządowe przykłady dobrych praktyk - <https://www.youtube.com/playlist?list=PLSHIqPCSNDscHEf5-JEvJ4vGz00DdLSvv><https://www.dobrepraktyki.pl/projekt/smup/lista?ability=272>Prognozowanie demograficzne dla każdego JST <https://www.ore.edu.pl/2018/12/aplikacja-do-prognozowania-demograficznego-dla-jst-uaktualniona/> Model doradztwa dla JST narzędzia i materiały<https://www.ore.edu.pl/2017/10/pilotaz-dla-samorzadow-materialy-szkoleniowe/><https://www.ore.edu.pl/2018/06/lokalne-plany-rozwoju-oswiaty-oraz-wspomagania-szkol/><https://www.ore.edu.pl/2018/02/programy-i-materialy-szkoleniowe/><https://www.ore.edu.pl/2016/04/zarzadzanie-oswiata-w-samorzadach-materialy-do-pobrania/><https://www.ore.edu.pl/2019/05/materialy-do-pobrania-2/><https://www.ore.edu.pl/2020/02/harmonogramy-dzialan-rozwojowych-hdr/><https://www.ore.edu.pl/2019/12/zarzadzanie-oswiata-w-samorzadach-przyklady-dobrych-praktyk/><https://www.ore.edu.pl/2023/09/harmonogramy-dzialan-rozwojowych-hdr-y-przygotowane-przez-samorzady-uczestniczace-w-doradztwie-dla-jst/><https://www.ore.edu.pl/2022/10/doradztwo-dla-jst-2022-2023/> |