

Załącznik nr 4 do uchwały nr 71 Komitetu Monitorującego Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021 – 2027 z dnia 24 kwietnia 2024 roku

Roczny Plan Działania na rok: 2024

Nazwa fiszki: Doskonalenie kadry akademickiej w zakresie standardów kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela.

Wersja fiszki: 1

Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego:

Informacje o instytucji opracowującej fiszkę

Instytucja: Ministerstwo Edukacji Narodowej

Dane kontaktowe osoby do kontaktów roboczych:

Rafał Lawenda, rafal.lawenda@men.gov.pl, tel.: 22 347 43 74

Fiszka konkursu

Podstawowe informacje o konkursie

Numer i nazwa Priorytetu: 1 – Umiejętności

Numer i nazwa działania FERS: 01.04 Rozwój systemu edukacji

Cel szczegółowy w ramach którego realizowane będą projekty:

ESO4.5. Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego

Typ projektu przewidziany do realizacji w ramach konkursu:

Kształcenie i doskonalenie kadr systemu oświaty

Planowany kwartał i rok ogłoszenia konkursu:

3. kwartał 2024 r.

Planowany miesiąc i rok rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie:

sierpień 2024 r.

Tryb realizacji naboru:

zamknięty

Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?:

Nie

Rodzaj sposobu rozliczenia projektu:

Inne

Planowana alokacja (PLN):

6 000 000,00

Wymagany wkład własny beneficjenta:

Nie

Cross-financing:

Nie

Główne grupy docelowe:

Osoby prowadzące kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 453)

Zakładane efekty konkursu wyrażone wskaźnikami

Wskaźniki rezultatu

Liczba przedstawicieli kadr systemu oświaty, którzy podnieśli kompetencje

Wartość docelowa dla naboru: 600

Wskaźniki produktu

Liczba przedstawicieli kadr systemu oświaty objętych wsparciem

Wartość docelowa dla naboru: 600

Szczegółowe kryteria wyboru projektów

Kryteria dostępu

- 1. Wnioskodawcą projektu jest uczelnia posiadająca uprawnienie do prowadzenia studiów I stopnia lub II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela oraz nieposiadająca negatywnej oceny Państwowej Komisji Akredytacyjnej dla prowadzonych kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela.**

Opis i uzasadnienie kryterium:

We wniosku o dofinansowanie projektu, wnioskodawca oświadczy, że posiada uprawnienie do prowadzenia studiów I stopnia lub II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich. Wnioskodawca, w zakresie wnioskowanego standardu nie posiada negatywnej oceny Państwowej Komisji Akredytacyjnej dla prowadzonych kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela.

Kryterium ma na celu zapewnienie realizacji wsparcia szkoleniowego przez podmioty dysponujące odpowiednim doświadczeniem i potencjałem.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów (na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)?: Tak

2. Wnioskodawca opracuje program szkolenia (wraz z materiałami szkoleniowymi), z jednego z niżej wymienionych standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, określonych w załącznikach nr 1, 2 i 3 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 453), zwanego dalej „rozporządzeniem”, tj.:

- 1) standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, mający zastosowanie do zawodu: nauczyciela przedmiotu, nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych, nauczyciela praktycznej nauki zawodu, nauczyciela prowadzącego zajęcia i nauczyciela psychologa – załącznik nr 1 do rozporządzenia;**
- 2) standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy 1-3 szkoły podstawowej) – załącznik nr 2 do rozporządzenia;**
- 3) standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego, nauczyciela logopedy i nauczyciela prowadzącego zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka – załącznik nr 3 do rozporządzenia.**

Nie dopuszcza się możliwości złożenia wniosku o dofinansowanie projektu obejmującego swoim zakresem więcej niż jeden wyżej wskazany standard.

W ramach przedmiotowego konkursu wnioskodawca może złożyć więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie projektu (każdy obejmujący inny standard wymieniony w kryterium).

Opis i uzasadnienie kryterium:

Zawód nauczyciela w Polsce jest zawodem regulowanym, co oznacza, że aby zajmować stanowisko nauczyciela lub nauczycielki trzeba spełnić warunki określone w przepisach prawa.

W polskich przedszkolach, szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych zatrudnia się - w danym typie szkoły lub rodzaju placówki, odpowiednio do poziomu uzyskanego przez nauczycielkę i nauczyciela wykształcenia i zakresu ukończonego kształcenia - nauczycieli na różnych stanowiskach, w tym m.in. na stanowisku:

- nauczyciela w przedszkolach;
- nauczyciela klasach I-III szkół podstawowych, którzy są kształceni zgodnie z załącznikiem 2 do rozporządzenia;
- nauczyciela, nauczającego przedmiotu ogólnokształcącego (prowadzącego zajęcia edukacyjne);
- nauczyciela teoretycznych i praktycznych przedmiotów zawodowych,
- nauczyciela języka regionalnego;
- nauczyciela nauczania lub prowadzenia w przedszkolach, szkołach, grupach lub oddziałach zajęć umożliwiających uczniom należącym do mniejszości narodowych, mniejszości etnicznych lub społeczności posługującej się językiem regionalnym podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej lub językowej;
- nauczyciela specjalisty: psychologa, pedagoga szkolnego, doradcy zawodowego, którzy są kształceni zgodnie z załącznikiem 1 do rozporządzenia;

- nauczyciela w przedszkolach specjalnych, oddziałach specjalnych w przedszkolach ogólnodostępnych, szkołach podstawowych specjalnych i oddziałach specjalnych w szkołach podstawowych ogólnodostępnych, dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami;
- nauczyciela specjalisty: pedagoga specjalnego, logopedy, terapeuty pedagogicznego;
- nauczyciela do prowadzenia zajęć: rewalidacyjnych dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami, resocjalizacyjnych lub socjoterapeutycznych dla dzieci i młodzieży odpowiednio niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym, wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka;
- nauczyciela dodatkowo zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego w przedszkolach, szkołach i oddziałach integracyjnych lub w celu współorganizowania kształcenia uczniów odpowiednio niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym,

którzy są kształceni zgodnie z załącznikiem 3 do rozporządzenia.

Kwalifikacje wymagane do zajmowania ww. stanowisk nauczyciela ustalono w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2023 r. poz. 984) oraz rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. poz. 2102) uwzględniającym sposób kształcenia nauczycieli ustalony w przepisach ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.) oraz rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 453).

Standard kształcenia jest zbiorem reguł i wymagań w zakresie kształcenia dotyczących sposobu organizacji kształcenia, osób prowadzących to kształcenie, ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się, a także sposobu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się. W standardzie

uwzględnia się jego specyfikę, czas trwania i właściwy dobór efektów uczenia się na studiach i studiach podyplomowych.

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, odrębnie uregulowało kwestie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu:

- 1) nauczyciela przedmiotu, nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych, nauczyciela praktycznej nauki zawodu, nauczyciela prowadzącego zajęcia i nauczyciela psychologa – załącznik nr 1 do rozporządzenia w sprawie standardu kształcenia;
- 2) nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy 1-3 szkoły podstawowej) – załącznik nr 2 do rozporządzenia w sprawie standardu kształcenia;
- 3) nauczyciela pedagoga specjalnego, nauczyciela logopedy i nauczyciela prowadzącego zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka – załącznik nr 3 do rozporządzenia w sprawie standardu kształcenia.

Wnioskodawca wskaże w treści wniosku o dofinansowanie standard, w ramach którego planuje prowadzenie wsparcia.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów (na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)?: Tak

3. Wnioskodawca zapewni, że program szkolenia oraz materiały szkoleniowe, o których mowa w kryterium dostępu nr 2, będą zawierały co najmniej treści standardu dotyczące:

- **sposobu organizacji kształcenia, w tym wymagania ogólne, zajęcia i grupy zajęć, minimalną liczbę godzin zorganizowanych zajęć;**

- **wymagań infrastrukturalnych niezbędnych do prowadzenia kształcenia;**
- **wymagań wobec osób prowadzących kształcenie nauczycieli;**
- **ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się określonych odpowiednio w załącznikach 1, 2 i 3 do rozporządzenia.**

Opis i uzasadnienie kryterium: Celem szkolenia jest przygotowanie nauczycieli i nauczycielek akademickich do prowadzenia studiów pierwszego lub drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich oraz studiów podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela zgodnie ze standardem kształcenia. W związku z powyższym, program szkolenia musi uwzględniać wszystkie elementy określone standardem dla poszczególnych grup nauczycieli wymienionych w kryterium dostępu nr 2.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów (na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)?: Tak

4. Wnioskodawca zapewni, że po opracowaniu programu szkolenia oraz materiałów szkoleniowych, o których mowa w kryterium dostępu nr 2 i 3, przedłoży je wraz z harmonogramem szkolenia do oceny ekspertom wskazanym przez ION. Eksperci dokonają weryfikacji zgodności programu szkolenia, materiałów szkoleniowych oraz harmonogramu szkolenia ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, określonym odpowiednio w załącznikach 1, 2 i 3 do rozporządzenia.

Opis i uzasadnienie kryterium: Celem kryterium jest zapewnienie zgodności szkoleń prowadzonych w projekcie z założeniami merytorycznymi określonymi w kryterium nr 2 i 3. Terminy dotyczące przekazania programu szkolenia, materiałów szkoleniowych oraz harmonogramu szkolenia do oceny oraz ich weryfikacji przez ekspertów zostaną określone w regulaminie naboru.

Beneficjent będzie zobowiązany do uwzględnienia zgłoszonych przez ekspertów uwag przed rozpoczęciem realizacji szkolenia.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów (na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)? : Tak

5. Wnioskodawca przeprowadzi szkolenie nauczycieli akademickich w oparciu o pozytywnie zaopiniowany program szkolenia, materiały szkoleniowe i harmonogram szkolenia, o których mowa w kryterium nr 4. Wnioskodawca obejmie szkoleniem minimum 100 osób.

Opis i uzasadnienie kryterium:

Wnioskodawca może objąć wsparciem zarówno własną kadrę akademicką, jak i kadrę akademicką innych uczelni, w tym osoby zatrudnione na umowy cywilnoprawne.

W uzasadnionych przypadkach, na wniosek beneficjenta (na etapie realizacji projektu), ION może wyrazić zgodę na objęcie szkoleniem mniejszej niż określona w kryterium liczby osób.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów (na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)?: Tak

6. Maksymalna alokacja przeznaczona na dofinansowanie projektów w ramach jednego standardu wynosi 2 000 000 zł.

Wysokość dofinansowania pojedynczego projektu jest uzależniona od zaplanowanej w projekcie liczby osób, które mają zostać objęte wsparciem. Wartość wydatków kwalifikowalnych w projekcie na jednego uczestnika nie może przekroczyć 10 000 zł.

Opis i uzasadnienie kryterium: Wskazanie maksymalnej kwoty dostępnego dofinansowania pozwoli zapewnić racjonalność i efektywność budżetową.

W ramach jednego standardu do dofinansowania zostaną wybrane maksymalnie dwa najwyżej ocenione projekty, do wysokości alokacji przeznaczonej na dany standard (tj. 2 000 000 zł).

Wartość wydatków kwalifikowalnych w projekcie na jednego uczestnika (obejmująca wszystkie wydatki zaplanowane w projekcie, w tym koszty pośrednie) nie może przekroczyć 10 000 zł.

Wartość projektu oszacowano w oparciu o dostępne dane dotyczące kosztów studiów podyplomowych zlecanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w tematyce przedmiotowego konkursu.

W uzasadnionych przypadkach, na wniosek beneficjenta (na etapie realizacji projektu), Instytucja Organizująca Nabór może wyrazić zgodę na zwiększenie wartości projektu, pod warunkiem dostępności środków.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów (na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)?: Tak

7. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 36 miesięcy.

Opis i uzasadnienie kryterium: Wskazany w kryterium termin 36 miesięcy jest okresem optymalnym na realizację projektu.

W szczególnie uzasadnionych przypadkach, w trakcie realizacji projektu, na wniosek beneficjenta i za zgodą ION będzie istniała możliwość wydłużenia okresu jego realizacji poza limit wskazany w kryterium.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów (na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)?: Tak

8. Wnioskodawca zaplanuje, że wszystkie treści wytworzone w projekcie zostaną opublikowane na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa lub innej, kompatybilnej wolnej licencji. W przypadku dzieł źródłowych literatury i sztuki XX i XXI w., do których majątkowe prawa autorskie nie wygasły, a autorzy i spadkobiercy nie godzą się na uwolnienie, wnioskodawca zaplanuje ich udostępnienie na zasadach określonych w ustawie dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz.U. z 2022 r. poz. 2509) w tym w ramach wyjątku edukacyjnego (zgodnie z art. 27 ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych). Wnioskodawca zobowiązuje się do określenia, jakie licencje zostaną

zastosowane w projekcie. Na koniec realizacji projektu Wnioskodawca zaplanuje przedstawienie listy licencji dla pozyskanych utworów.

Opis i uzasadnienie kryterium: Otwartość zasobów to warunek dofinansowania projektu ze środków Unii Europejskiej w programie Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021 -2027. Celem jest zapewnienie równego dostępu do zasobów wypracowanych w ramach interwencji wszystkim zainteresowanym podmiotom i osobom.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów (na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)?: Tak

Kryteria premiujące

1. Wnioskodawca zaplanuje zatrudnienie w ramach projektu (przez co najmniej połowę okresu realizacji całego projektu) na umowę o pracę (w wymiarze co najmniej 0,5 etatu), co najmniej 1 osoby z niepełnosprawnością w rozumieniu Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027 lub zapewni realizację wyżej wymienionego warunku w ramach usług zleconych w projekcie.

Waga: 5

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma zapewnić udział osób z niepełnosprawnościami w realizacji projektu. Istotne jest utrzymanie trwałości przedmiotowego zatrudnienia. We wniosku o dofinansowanie projektu wnioskodawca wskaże, jak zapewni tę trwałość.

Spełnienie kryterium weryfikowane jest przez ION na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.

2. Wnioskodawca obejmie szkoleniem 200 osób

Waga: 10

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma na celu objęcie wsparciem szkoleniowym jak największej liczby osób prowadzących kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela zgodnie z przepisami rozporządzenia w sprawie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie Roczego Planu Działania

Miejscowość, data:

Podpis osoby upoważnionej:

Data zatwierdzenia fiszki w ramach Roczego Planu Działania:
(wypełnia Instytucja Zarządzająca FERS)