

Standard merytoryczno-dydaktyczny dla e-materiałów edukacyjnych do edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego, historii, geografii i wiedzy o społeczeństwie

E-materiały edukacyjne do edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego, historii, geografii i wiedzy o społeczeństwie muszą spełniać wymagania szczegółowo opisane w "Koncepcji e-materiałów edukacyjnych wspierających włączenie się uczniów i uczennic przybywających do Polski do polskiego systemu oświaty" (zw. dalej "Koncepcją"), zgodnie z kryteriami określonymi w niniejszym standardzie merytoryczno-dydaktycznym. Struktura e-materiału edukacyjnego, jak i wymagania merytoryczne co do zasobów multimedialnych są wspólne dla wszystkich przedmiotów, pomimo, że zgodnie z regulaminem konkursowym zostały pogrupowane w trzy obszary, tj.:

- Obszar I: edukacja wczesnoszkolna (szkoła podstawowa klasy I – III)
- Obszar II: Język polski (szkoła podstawowa, klasy IV – VIII)
- Obszar III: historia, geografia, wiedza o społeczeństwie (szkoła podstawowa, klasy IV – VIII).

Charakterystyka obszarów tematycznych e-materiałów edukacyjnych (edukacja wczesnoszkolna, język polski, historia, geografia, wiedza o społeczeństwie) wraz ze wskazanymi przykładowymi zasobami, w tym Multimediami zdefiniowanymi w "Koncepcji", są załącznikami do dokumentacji konkursowej.

Co do zasady obszary tematyczne e-materiałów nie mogą ulegać zmianom. Niedopuszczalne jest wykorzystanie tego samego filmu, animacji, ilustracji interaktywnej, zestawu ćwiczeń interaktywnych itp. w dwóch e-materiałach edukacyjnych. Dopuszcza się zastosowanie takiego samego multimedium w szczególnie uzasadnionych przypadkach merytoryczno-dydaktycznych, po uzgodnieniu z ekspertem merytorycznym ORPEG oraz w zgodzie z charakterystyką obszarów przedmiotowych e-materiałów edukacyjnych, ale tylko jako dodatkowy zasób. Każdy e-materiał edukacyjny musi być samodzielnym materiałem i nie może w treściach i multimediami zawierać sformułowań typu "jak już wiecie", "w poprzednim materiale", "w następnym materiale", "tym razem zajmiemy się", "umiecie już" itp.

Wszystkie e-materiały edukacyjne zostaną opracowane w oparciu o podstawę programową. Do każdego obszaru Beneficjent opracuje wskazaną w Koncepcji liczbę e-materiałów edukacyjnych. Każdy z materiałów powinien mieć swój tytuł/temat.

W tekście używane winny być słowa powszechnie znane, typowe dla poziomu języka A1, A2, B1 oraz socjolektu edukacji szkolnej na poziomie szkoły podstawowej.

E-materiały edukacyjne do edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego, historii, geografii i wiedzy o społeczeństwie równocześnie muszą spełniać wymagania określone w niniejszym standardzie merytoryczno-dydaktycznym.

E-materiał edukacyjny do edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego, historii, geografii i wiedzy o społeczeństwie to zestaw materiałów dydaktycznych o następującej strukturze (szczegółowo opisany w “Koncepcji”):

Do komponentów obligatoryjnych e-materiału edukacyjnego należą:

1. Tytuł e-materiału.
2. Spis treści w formie kafelków.
3. Wprowadzenie do tematu z podaniem celu i kompetencji kluczowych i osiągnięć.
4. Treści merytoryczne zgodne z tytułem e-materiału. W przypadku e-materiałów edukacyjnych do edukacji wczesnoszkolnej uczniowie i uczennice muszą mieć możliwość odsłuchania treści tekstowych odczytanych przez lektora.
5. Słownik pojęć nowych, trudnych, ważnych w danym e-materiale (w przypadku edukacji wczesnoszkolnej słownik pojęć nie jest obligatoryjny.)
6. Multimedia wraz z zestawem poleceń.
7. Zestaw 6 ćwiczeń w tym minimum 5 ćwiczeń interaktywnych na każdym z poziomów językowych A1, A2 i B1 z informacją zwrotną dla ucznia/uczennicy. W przypadku e-materiałów edukacyjnych do edukacji wczesnoszkolnej (obowiązkowo 2-3 ćwiczenia) uczniowie i uczennice muszą mieć możliwość odsłuchania treści tekstowych odczytanych przez lektora.
8. Podsumowanie.
9. Wykaz wykorzystanych źródeł.
10. Komponenty inne wymienione w tabeli niżej jako obowiązkowe.

Do komponentów fakultatywnych e-materiału edukacyjnego zaliczane są:

1. Teksty informacyjne uzupełniające i objaśniające (informacje fakultatywne, rozszerzające i pogłębiające treści podstawowe, fragmenty tekstów popularnonaukowych, teksty źródłowe, ciekawostki, noty biograficzne, słowniki terminów itp.)
2. Segmenty o funkcji powtórzeniowo-syntetyzującej (zarówno teksty ciągłe, jak i zadania kontrolne).
3. Indeksy (np. autorów, terminów).
4. Noty od autora/wydawcy itp.

I. KRYTERIA OCENY SPEŁNIENIA STANDARDU DLA WSZYSTKICH OBSZARÓW - STRUKTURA

Lp.	KRYTERIUM	CHARAKTERYSTYKA WYMAGANIA	SPEŁNIA	NIE SPEŁNIA	UWAGI
I.0.	Struktura e-materiału edukacyjnego zgodna z dokumentacją konkursową	E-materiał edukacyjny zawiera co najmniej wszystkie elementy wskazane w charakterystyce danego obszaru tematycznego			obowiązkowo spełnia
		E-materiał edukacyjny zawiera interaktywną treść merytoryczną.			obowiązkowo spełnia
		W e-materiale edukacyjnym znajduje się zestaw ćwiczeń obejmujący minimum 6 różnorodnych ćwiczeń, w tym minimum 5 ćwiczeń interaktywnych na każdym z poziomów językowych A1, A2 i B1 z informacją zwrotną dla ucznia/uczennicy. Wyjątek: w e-materiale edukacyjnym do nauki języka na etapie edukacji wczesnoszkolnej znajduje się zestaw 2-3 ćwiczeń interaktywnych.			obowiązkowo spełnia
		W e-materiale edukacyjnym znajduje się multimedium/multimedia, które jest/są opatrzone zestawem 3-4 poleceń, bezpośrednio związanych z jego treścią. Wyjątek: multimedium w e-materiale edukacyjnym do nauki języka na etapie edukacji wczesnoszkolnej jest opatrzone zestawem 2-3 poleceń.			obowiązkowo spełnia
		Wskazany jest autor/autorzy e-materiału edukacyjnego.			obowiązkowo spełnia
		E-materiał edukacyjny zawiera wykaz źródeł, na podstawie których powstał.			obowiązkowo spełnia
		Spełnienie standardu – spełnienie obowiązkowych wymagań			
I.1.	Interaktywna treść merytoryczna zgodna z “Koncepcją e-materiałów edukacyjnych wspierających włączenie się uczniów przybywających do Polski do polskiego systemu oświaty”	Interaktywna treść merytoryczna jest połączona tematycznie z innymi elementami zawartymi w e-materiale edukacyjnym, a w szczególności z zasobami multimedialnymi.			obowiązkowo spełnia
		Jest zgodna z charakterystyką obszaru tematycznego dla danego e-materiału edukacyjnego.			obowiązkowo spełnia
		Zawiera wprowadzenie do zagadnień zawartych w multimedium, w którym znajdują się: - tytuł/temat e-materiału edukacyjnego, powiązany logicznie i merytorycznie z całym obszarem tematycznym do którego e-materiał został opracowany; - informacje i cele wprowadzające ucznia w temat, wyrażone w II osobie liczby			obowiązkowo spełnia

	pojedynczej, sformułowane w języku polskim w sposób dla ucznia zrozumiały i budzący zaciekawienie; w przypadku e-materiałów edukacyjnych do edukacji wczesnoszkolnej uczniowie i uczennice muszą mieć możliwość odsłuchania treści tekstowych odczytanych przez lektora.			
	Zawiera jasno sprecyzowane, mierzalne i osiągalne cele edukacyjne e-materiału edukacyjnego, zgodne z taksonomią Blooma.			obowiązkowo spełnia
	Zawiera pola do notatek własnych ucznia			obowiązkowo spełnia; fakultatywnie do edukacji wczesnoszkolnej
	Zawiera tekst właściwy pełniący rolę wyjaśniającą lub rozszerzającą.			fakultatywnie spełnia
	Zawiera uzupełniające zagadnienia teoretyczne.			fakultatywnie spełnia
	Zawiera odniesienia do ESOKJ i podstawy programowej			obowiązkowo spełnia
	Zawiera podsumowanie.			obowiązkowo spełnia
	Zawiera materiał ilustracyjny.			fakultatywnie spełnia
	Zawiera tekst źródłowy dostosowany do specyfiki języka polskiego, językowych celów danego materiału i uwzględnia właściwy dla języka polskiego zasób leksykalno-gramatyczny.			fakultatywnie spełnia
	Zawiera komentarz wyjaśniający zagadnienia językowe (np. struktury gramatyczne) wyrażone w języku polskim.			fakultatywnie spełnia
	Trudne określenia, terminy, nowe słownictwo, itp. są w jasny i zrozumiały dla ucznia sposób wyjaśnione bezpośrednio w prezentowanym tekście lub poprzez odwołanie do słownika.			obowiązkowo spełnia
	Zawiera słownik pojęć: Słownik może mieć formę słownika tekstowego, słownika obrazkowego (po kliknięciu na słowo w tekście wyświetla się obrazek wyjaśniający znaczenie tego słowa) lub słownika audio (po kliknięciu na słowo wyświetla się jego tłumaczenie, słowo użyte w kontekście i jednocześnie można je odsłuchać). Słownik pojęć posiada możliwość odtworzenia transkrypcji fonetycznej każdego pojęcia.			obowiązkowo spełnia

		Wybór słownika tekstowego lub obrazkowego w danym materiale jest ściśle powiązany z celami dydaktycznymi tego materiału.			obowiązkowo spełnia
		Spełnienie standardu – spełnienie obowiązkowych wymagań oraz minimum jednego fakultatywnego			
I.2	Tekst źródłowy zamieszczony w e-materiale edukacyjnym	Tekst źródłowy obejmuje opowiadania, bajki, fragmenty literackie, wiersze, rymowanki, fragmenty tekstów naukowych, źródeł historycznych itp.			fakultatywnie spełnia
		Tekst źródłowy jest spójny z celami e-materiału oraz dostosowany do danego poziomu językowego.			obowiązkowo spełnia
		Tekst źródłowy jest tekstem autentycznym / tekstem modyfikowanym / częściowo modyfikowanym.			obowiązkowo spełnia
		Tekst źródłowy posiada odpowiednią oprawę edytorską i prawną (źródła, licencja itp.), jest opatrzony nagłówkiem i przypisami.			obowiązkowo spełnia
		Tekst źródłowy jest opatrzony pytaniami do uczniów i/lub zadaniami do wykonania			obowiązkowo spełnia
		Spełnienie standardu – spełnienie obowiązkowych wymagań i fakultatywnego, jeśli jest uzasadnione			
I.3	Materiał ilustracyjny zamieszczony w e-materiale edukacyjnym	Wszystkie ilustracje służą realizacji celów związanych z rozwijaniem kompetencji językowych oraz pełnią funkcję informacyjną. Są podpisane w języku polskim oraz jest możliwość ich odsłuchania.			obowiązkowo spełnia
		Podpisy pod ilustracjami są jednoznaczne merytorycznie i poprawne językowo.			obowiązkowo spełnia
		Spełnienie standardu – spełnienie obowiązkowych wymagań			
I.4	Zestaw ćwiczeń interaktywnych	Ćwiczenia zapewniają maksymalne użycie języka polskiego			obowiązkowo spełnia
		Każde ćwiczenie opatrzone jest informacją zwrotną (szczególnie w przypadku błędnych odpowiedzi - np. wskazówką jak poprawić, jak dalej pracować)			obowiązkowo spełnia
		Każde ćwiczenie odnosi się bezpośrednio lub pośrednio do zagadnień omówionych i ukazanych w multimediami w danym e-materiale.			obowiązkowo spełnia
		Każde ćwiczenie otwarte zawiera wskazówkę do rozwiązania oraz przykładową odpowiedź.			obowiązkowo spełnia

		Poziom trudności ćwiczeń jest zróżnicowany.			obowiązkowo spełnia
		Każde ćwiczenie z obszaru języka polskiego realizuje na poziomie A1, A2 i B1 co najmniej 3 z poniższych celów edukacji językowej i rozwijania umiejętności językowych w obszarach: 1) znajomość środków językowych; 2) rozumienie wypowiedzi ze słuchu oraz wypowiedzi pisanych; 3) tworzenie wypowiedzi ustnych i pisanych; 4) reagowanie ustne i pisemne na wypowiedzi; 5) przetwarzanie wypowiedzi.			obowiązkowo spełnia
		Ćwiczenia weryfikują stopień opanowania zakładanych celów materiału.			obowiązkowo spełnia
		Ćwiczenia zawierają pola z informacjami zwrotnymi/podpowiedziami/odpowiedziami - nie tylko do całości, ale także do pojedynczych działań ucznia.			fakultatywnie spełnia
		Ćwiczenia zawierają ilustracje i / lub multimedia.			fakultatywnie spełnia
		Zawartość ćwiczeń jest skorelowana z interaktywną treścią merytoryczną i multimediami o funkcji poznawczej - odnoszą się do istotnych problemów w nich zawartych.			obowiązkowo spełnia
		W ćwiczeniach są stosowane zróżnicowane czasowniki operacyjne określające czynność, którą należy wykonać, rozwiązując zadanie.			obowiązkowo spełnia
		Spełnienie standardu – spełnienie obowiązkowego wymagania i fakultatywnych wymagań, jeśli są uzasadnione merytorycznie			
I.5.	Poradniki metodyczne dla każdego obszaru tematycznego dla nauczycieli i nauczycielek oraz osób pracujących z uczniami i uczennicami	Poradniki dla każdego obszaru tematycznego są przeznaczone dla nauczyciela i bezpośrednio niedostępne dla ucznia. Zawierają wszystkie elementy składowe opisane w "Koncepcji".			obowiązkowo spełnia
		Spełnienie standardu – spełnienie obowiązkowego wymagania i fakultatywnych wymagań, jeśli są uzasadnione merytorycznie			
II. KRYTERIA OCENY SPEŁNIENIA STANDARDU DLA WSZYSTKICH OBSZARÓW – WYMAGANIA OGÓLNE					
II.1.	E-materiał edukacyjny rozwija kompetencje z	E-materiał edukacyjny kształtuje minimum 3 kompetencje kluczowe, w tym			obowiązkowo spełnia

	<p>katalogu kompetencji kluczowych [Zalecenie Rady z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2018/C 189/01)]. Realizację tych kompetencji zakłada podstawa programowa kształcenia ogólnego.</p>	<p>obowiązkowo kompetencje w zakresie umiejętności uczenia się.</p>			
		<p>Spełnienie standardu – spełnienie obowiązkowych wymagań</p>			
<p>II.2.</p>	<p>E-materiał edukacyjny zawiera uniwersalne treści, które służą osiągnięciu, określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, efektów i celów uczenia się. Wykorzystuje aktualną metodykę oraz aktualne wyniki badań dydaktycznych dotyczących nauczania danego przedmiotu. Jest w zgodzie z obowiązującymi aktami prawnymi. E-materiał zawiera ciekawostki dla zainteresowanych oraz treści pogłębiające wiedzę, wykraczające poza podstawę programową.</p>	<p>Treść e-materiału edukacyjnego wraz z multimediami pozwala na osiągnięcie efektów, celów kształcenia i wymagań szczegółowych zawartych w aktualnej podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego, historii, geografii i wiedzy o społeczeństwie</p>			<p>obowiązkowo spełnia</p>
		<p>Treść e-materiału edukacyjnego wraz z multimediami wykorzystuje elementy integracji nauczania języka polskiego z treściami obszarów tematycznych</p>			<p>obowiązkowo spełnia</p>
		<p>Treść e-materiału edukacyjnego wraz z multimediami wykorzystuje aktualną metodykę i aktualne wyniki badań naukowych i dydaktycznych dotyczących nauczania danego obszaru tematycznego</p>			<p>obowiązkowo spełnia</p>
		<p>Treść e-materiału edukacyjnego wraz z multimediami jest w zgodzie z obowiązującymi aktami prawnymi, w tym ratyfikowanymi umowami międzynarodowymi.</p>			<p>obowiązkowo spełnia</p>
		<p>E-materiał edukacyjny zawiera ciekawostki dla zainteresowanych oraz treści rozszerzające wiedzę, wykraczające poza podstawę programową.</p>			<p>fakultatywnie spełnia</p>
		<p>E-materiał edukacyjny jest dostosowany do danej grupy wiekowej i poziomu kształcenia pod względem językowym, stopnia trudności, formy przekazu, właściwego doboru pojęć, nazw, terminów i sposobu ich wyjaśniania.</p>			<p>obowiązkowo spełnia</p>
		<p>E-materiał edukacyjny pozwala uczniom ze zróżnicowanymi możliwościami nabyć umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego.</p>			<p>obowiązkowo spełnia</p>
		<p>Spełnienie standardu – spełnienie obowiązkowych wymagań</p>			

II.3.	Koncepcja dydaktyczna e-materiału edukacyjnego została oparta na konstruktywistycznej teorii uczenia się i innych koncepcjach nauczania. Koncepcja jest zgodna z aktualną podstawą programową, a e-materiał edukacyjny oparty na wybranej koncepcji aktywizuje ucznia proponując różne aktywne formy uczenia się. E-materiały edukacyjne są atrakcyjne dla ucznia, pobudzają zainteresowania i aktywność edukacyjną, wykorzystują naturalne pasje.	Aktywizowanie ucznia.			obowiązkowo spełnia
		Uczenie się poprzez wyszukiwanie, opisywanie, lokalizowanie, rozpoznawanie informacji.			fakultatywnie spełnia
		Uczenie się poprzez interpretowanie, wnioskowanie, porównywanie i wyjaśnianie zjawisk/procesów/problemów.			fakultatywnie spełnia
		Uczenie się poprzez analizowanie, klasyfikowanie i strukturyzowanie informacji przedstawionych w różnej formie (np. literatura, film, nagranie audio).			fakultatywnie spełnia
		Uczenie się poprzez kształtowanie umiejętności wyszukiwania, selekcji, porządkowania i oceniania informacji.			fakultatywnie spełnia
		Uczenie się poprzez przeprowadzanie doświadczeń lub/i eksperymentów naukowych.			fakultatywnie spełnia
		Uczenie się poprzez analizę tekstów literackich, map, wykresów, schematów, infografiki i ilustracji.			fakultatywnie spełnia
		Uczenie się poprzez analizę i organizację danych w postaci tabel, map, wykresów, schematów, infografiki i ilustracji.			fakultatywnie spełnia
		Uczenie się poprzez stawianie i weryfikowanie hipotez naukowych.			fakultatywnie spełnia
		Uczenie się poprzez planowanie lub/i projektowanie eksperymentów naukowych.			fakultatywnie spełnia
		Uczenie się poprzez udział w grach dydaktycznych.			fakultatywnie spełnia
		Uczenie się poprzez projektowanie gier dydaktycznych.			fakultatywnie spełnia
		Uczenie się przez ćwiczenia warsztatowe.			fakultatywnie spełnia
		Uczenie się poprzez stawianie pytań i rozwiązywanie problemów.			fakultatywnie spełnia
		Uczenie się poprzez modelowanie substancji, zjawisk, procesów.			fakultatywnie spełnia
		Uczenie się przez udział w projektach programistycznych.			fakultatywnie spełnia
E-materiały edukacyjne są atrakcyjne dla ucznia, pobudzają zainteresowania i aktywność edukacyjną, wykorzystują naturalne pasje.			obowiązkowo spełnia		
Spełnienie standardu – spełnienie obowiązkowych wymagań oraz					

		wykorzystanie przynajmniej jednej z zaproponowanych form uczenia się			
II. 4	E-materiał edukacyjny rozwija umiejętności pozajęzykowych służące doskonaleniu własnego warsztatu uczenia się – kompetencji świadomej i samodzielnej nauki języka polskiego oraz pozostałych obszarów tematycznych.	Każdy e-materiał edukacyjny umożliwia rozwijanie co najmniej 2 z podanych strategii uczenia się: <ol style="list-style-type: none"> 1) dokonywanie przez ucznia samooceny; 2) budowanie zestawu technik służących samodzielnej pracy; 3) korzystanie z różnych źródeł informacji; 4) stosowanie strategii komunikacyjnych, w tym strategii kompensacyjnych; 5) budowanie świadomości językowej. 			obowiązkowo spełnia
II.5	E-materiał edukacyjny umożliwia rozwijanie u uczniów strategii wspierających proces uczenia się języka polskiego oraz pozostałych obszarów tematycznych	Każdy e-materiał edukacyjny umożliwia rozwijanie co najmniej 2 ze strategii dydaktycznych sprzyjających aktywnemu uczeniu się			obowiązkowo spełnia
II.6.	E-materiał edukacyjny służący uczeniu się opartemu na samodzielnej pracy uczniów, jak i pod kierunkiem nauczyciela. Realizuje koncepcję nauczania opartą na wspólnym planowaniu uczenia się, zachęca do pracy z wykorzystaniem funkcjonalności platformy, na której zostaną zamieszczone wszystkie e-materiały edukacyjne. Stwarza przestrzeń edukacyjną do realizacji procesu nauczania/uczenia się zgodnie z proponowanymi w koncepcji strategiami/metodami. Zakres wykorzystywanych dostępnych zasobów,	E-materiał edukacyjny do samodzielnej pracy ucznia (bez udziału nauczyciela).			obowiązkowo spełnia
		E-materiał edukacyjny do pracy indywidualnej lub grupowej pod kierunkiem nauczyciela.			obowiązkowo spełnia
		E-materiał edukacyjny umożliwia pracę zgodnie z co najmniej jedną z metod/strategii wymienionych w koncepcji.			obowiązkowo spełnia
		Koncepcja e-materiału edukacyjnego oraz wszystkie elementy e-materiału są ze sobą spójne.			obowiązkowo spełnia
		Spełnienie standardu – spełnienie obowiązkowych wymagań			

	w tym multimedialnych wynika i jest podporządkowany przyjętej strategii/metodzie edukacyjnej.				
II.7	E-materiał edukacyjny spełnia kryteria poprawności merytorycznej (zgodne ze współczesną wiedzą naukową) oraz językowej. Został opracowany z poszanowaniem godności, etyki, ogólnie obowiązujących zasad współżycia i norm społecznych oraz zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn. E-materiał edukacyjny nie zawiera treści reklamowych.	E-materiał edukacyjny jest poprawny merytorycznie (w tym w zakresie opisów alternatywnych).			obowiązkowo spełnia
		Zawiera materiał rzeczowy i materiał multimedialny odpowiedni do przedstawianych treści nauczania.			obowiązkowo spełnia
		E-materiał edukacyjny ma przejrzystą i logiczną konstrukcję.			obowiązkowo spełnia
		Układ wszystkich komponentów e-materiału edukacyjnego jest przejrzysty, konsekwentny i funkcjonalny.			obowiązkowo spełnia
		Wszystkie e-materiały edukacyjne opracowane dla każdego z obszarów tematycznych na dany etap edukacyjny są ze sobą spójne, zróżnicowane pod względem realizowanych celów i treści nauczania.			obowiązkowo spełnia
		Treść e-materiału edukacyjnego jest zgodna z zasadami etyki, nie godzi w zasady, normy współżycia społecznego oraz zgodna z zasadą równości kobiet i mężczyzn (dopuszczalne jest wykorzystywanie treści o powyższym charakterze jako środka wyrazu artystycznego lub innego uzasadnionego zabiegu).			obowiązkowo spełnia
		Materiał jest poprawny językowo.			obowiązkowo spełnia
		Stopień nasycenia tekstu słownictwem abstrakcyjnym, rzeczownikowymi nazwami czynności lub zapożyczeniami jest dostosowany do kompetencji językowych wymaganych przez podstawę programową dla danego etapu edukacyjnego.			obowiązkowo spełnia
		Przy wyrazach obcojęzycznych jest podawana ich wymowa.			obowiązkowo spełnia
W e-materiale edukacyjnym dominuje styl edukacyjny, spójny, lapidarny, zwięzły i zrozumiały dla ucznia, zawierający podstawowe pojęcia i terminy określone w podstawie programowej danego przedmiotu.			obowiązkowo spełnia		

		Spełnienie standardu – spełnienie obowiązkowych wymagań			
III. KRYTERIA OCENY SPEŁNIENIA STANDARDU DLA WSZYSTKICH OBSZARÓW - MULTIMEDIA					
III.0	Wymagania ogólne dla wszystkich multimediów	Multimedium umożliwia realizację zakładanych celów e-materiału.			obowiązkowo spełnia
		Merytoryczna zawartość multimedium jest zgodna z opisem zawartym w dokumentacji konkursowej.			obowiązkowo spełnia
		Multimedium jest odpowiednio zaprojektowane dla właściwego poziomu edukacji.			obowiązkowo spełnia
		Multimedium pozwala uczniom ze zróżnicowanymi możliwościami nabyć umiejętności określone w aktualnej podstawie programowej kształcenia ogólnego.			obowiązkowo spełnia
		Multimedium jest uzasadnione merytorycznie i metodycznie - nie może być jedynie ozdobnikiem.			obowiązkowo spełnia
		Rodzaj multimedium jest zgodny z charakterystyką danego obszaru i spełnia wymagania określone poniżej.			obowiązkowo spełnia
		Każde multimedium, w którym obecny jest lektor/rozmówcy itp., jest dostępne w standardowej wymowie i naturalnym tempie mowy, natomiast wszędzie tam, gdzie pojawiają się opisy, podpisy czy inne formy tekstu pisanego, są one podane w sposób zrozumiały dla ucznia.			obowiązkowo spełnia
		W przypadku wystąpienia w multimedium sformułowań, które mogłyby uniemożliwić lub utrudnić zrozumienie przez ucznia ich kluczowej myśli, sformułowania te są wyjaśnione w załączonych do multimedium poleceniach.			obowiązkowo spełnia
				Spełnienie standardu – spełnienie obowiązkowych wymagań	
III.1	Animacja 2D lub 3D	Animacja przedstawia informacje, dane oraz wiedzę w prosty i czytelny sposób, ułatwia wyobrażenie zjawisk, procesów i obiektów, których omówienie słowami byłoby trudne.			obowiązkowo spełnia
		Jeżeli w animacji występuje osoba czytająca, to jej język jest funkcjonalny, nie zawiera komentarza odautorskiego (narzucania opinii).			obowiązkowo spełnia
		Język użyty w animacji jest dostosowany do poziomu językowego uczniów.			obowiązkowo spełnia

		Animacja umożliwia odkrywanie relacji przyczynowo-skutkowych oraz monitorowanie zmian niektórych parametrów.			fakultatywnie spełnia
		Narracja animacji ma formę syntetycznych komunikatów uzupełniających przekaz graficzny, mogą się w niej znaleźć efekty dźwiękowe, niezakłócające odbioru.			fakultatywnie spełnia
		W dolnej części ekranu dynamicznie wyświetlane są najważniejsze pojęcia omawiane w narracji.			fakultatywnie spełnia
		Animacja trwa 3-5 minut, inny czas animacji musi mieć uzasadnienie merytoryczne i metodyczne.			obowiązkowo spełnia
		Materiał rzeczowy przedstawiony w animacji został właściwie dobrany do tematu materiału.			obowiązkowo spełnia
		Spełnienie standardu – spełnienie obowiązkowych wymagań i co najmniej jednego fakultatywnego wymagania, jeśli są uzasadnione			
III.2	Audiobook	Głos profesjonalnego lektora/lektorki, aktora/aktorki lub uczestników monologu/dialogu o nienagannej dykcji jest naturalny, nie jest sztucznie zmieniany.			obowiązkowo spełnia
		Uczestnicy są odpowiednio dobrani do roli (np. role dzieci lub młodzieży są odgrywane przez dzieci lub młodzież, a nie przez osoby dorosłe).			obowiązkowo spełnia
		Jeżeli audiobook ma formę dialogu/dialogu teatralnego, to w nagraniu uczestniczą różne osoby odgrywające role.			obowiązkowo spełnia
		Jeżeli audiobook ma formę wywiadu ze specjalistami, to w nagraniu uczestniczą specjaliści, a nie osoby odgrywające ich role. Uczestnictwo aktorów musi mieć uzasadnienie merytoryczne i metodyczne.			obowiązkowo spełnia
		Jeżeli audiobook jest nagrany w formie słuchowiska, efekty dźwiękowe pojawiające się w tle i wzbogacające przekaz są powiązane z prezentowanym materiałem i nie zakłócają odbioru słuchanego tekstu.			fakultatywnie spełnia
		Język jest dostosowany do poziomu językowego ucznia.			obowiązkowo spełnia
		Audiobook trwa 4-6 minut, inny czas musi mieć uzasadnienie merytoryczne i metodyczne.			obowiązkowo spełnia
		Spełnienie standardu – spełnienie obowiązkowego wymagania i fakultatywnych wymagań, jeśli są uzasadnione			

III. 3	Film standardowy	Film ma charakter dokumentalny lub inscenizowany, a jego zadaniem jest atrakcyjne przekazanie wiedzy.			obowiązkowo spełnia
		Film pełni rolę informacyjną, ilustracyjną, wyjaśniającą, instruktażową, perswazyjną, skłania do refleksji odwołując się do emocji odbiorcy i/lub jest pretekstem do rozmów na trudne tematy.			obowiązkowo spełnia
		Film prezentuje wybrane eksperymenty naukowe lub doświadczenia, których nie da się zrealizować w warunkach szkolnych, oddając wiernie warunki prowadzenia eksperymentu/doświadczenia.			fakultatywnie spełnia
		Film służy jako materiał do późniejszej analizy, wnioskowania lub badania zależności pomiędzy omawianymi treściami.			fakultatywnie spełnia
		Film jest opracowany jako materiał odtwórczy (zawierający fragmenty filmów fabularnych, dokumentalnych, teledysków, wykorzystanie fragmentów dyskusji, wywiadów i debat) lub materiał oryginalny, zrealizowany specjalnie na potrzeby danego e-materiału (zawierający film paradokumentalny, inscenizację, dyskusję, wywiad, debatę, wypowiedź eksperta).			obowiązkowo spełnia
		Film standardowy trwa 5-10 minut, inny czas trwania filmu musi mieć uzasadnienie merytoryczne i metodyczne.			obowiązkowo spełnia
		W dolnej części ekranu dynamicznie wyświetlane są najważniejsze pojęcia omawiane w narracji.			obowiązkowo spełnia
		Spełnienie standardu – spełnienie obowiązkowych wymagań oraz minimum jednego fakultatywnego			
III.4	Film typu tutorial	Tutorial ma formę filmu dokumentalnego, obudowanego komentarzem dydaktycznym audio i/lub tekstowym i/lub animowanym.			obowiązkowo spełnia
		Tutorial przekazuje wiedzę „krok po kroku”.			obowiązkowo spełnia
		Pozwala uczniowi w możliwie najprostszym (ale poprawnym) sposobie nauczyć się określonych umiejętności lub przyswoić i zrozumieć określoną informację.			obowiązkowo spełnia
		Tutorial dostarcza wszelkich informacji potrzebnych do wykonania danego zadania/czynności. Jest interaktywny i dokładniejszy niż instrukcja.			obowiązkowo spełnia
		Tutorial trwa 3-5 minut, inny czas tutorialu musi mieć uzasadnienie merytoryczne i metodyczne.			obowiązkowo spełnia

		Spełnienie standardu – spełnienie obowiązkowych wymagań			
III.5	Film z prezentacją typu TED	Film prezentuje otwarty wykład, podczas którego mówca przedstawia stanowisko, koncepcję, pomysł, wyróżniający się niekonwencjonalnym podejściem, rozwiązaniem czy sposobem ujęcia problemu.			obowiązkowo spełnia
		Spełnienie standardu – spełnienie obowiązkowych wymagań			
III.6	Gra edukacyjna	Gra realizuje zakładany cel merytoryczno-dydaktyczny.			obowiązkowo spełnia
		Typ gry jest właściwie dobrany do funkcji dydaktycznej, jaką ma pełnić.			obowiązkowo spełnia
		Zadania są dostosowane do poziomu „ucznia – gracza”, a każdy kolejny etap jest trudniejszy i bardziej złożony.			obowiązkowo spełnia
		W trakcie gry lub/i po jej zakończeniu są dostarczane informacje zwrotne.			obowiązkowo spełnia
		Progi określające postęp w grze są właściwie dobrane pod względem merytorycznym i dydaktycznym.			obowiązkowo spełnia
		Spełnienie standardu – spełnienie obowiązkowych wymagań.			
III.7	Ilustracja interaktywna	Ilustracja nie różnicuje informacji, a jedynie przekazuje zakładane treści, nie bazując na poziomie wiedzy uczącego się i nie weryfikując jej.			obowiązkowo spełnia
		Pozwala na śledzenie przebiegu wybranych procesów, wyświetlanie różnych obiektów w różnych skalach, mierzenie powierzchni, wyszukiwanie obiektów itp.			obowiązkowo spełnia
		Posiada dodatkowe narzędzia umożliwiające edycję danych, pobieranie informacji z baz danych w złożonej strukturze oraz inne funkcje np. aplikacji GIS.			fakultatywnie spełnia
		Umożliwia zajrzenie do obiektów i miejsc ciekawych z punktu widzenia poznawczego.			fakultatywnie spełnia
		Zapewnia dynamiczne monitorowanie zmian wybranych parametrów.			fakultatywnie spełnia
		Ilustracje są zebrane w formie galerii.			fakultatywnie spełnia
		Spełnienie standardu – spełnienie obowiązkowych wymagań i fakultatywnych wymagań, jeśli są uzasadnione			

III.8	Karta zadań interaktywnych	Jest spójna merytorycznie i wizualnie, a także atrakcyjna graficznie.			obowiązkowo spełnia
		Zadania uruchamiane są w określonej kolejności lub wybranej przez ucznia - sposób uruchamiania jest uzasadniony merytorycznie i dydaktycznie.			obowiązkowo spełnia
		Zadania są odpowiednio dobrane do realizowanych treści merytorycznych i zakładanych celów edukacyjnych.			obowiązkowo spełnia
		Spełnienie standardu – spełnienie obowiązkowych wymagań			
III.9	Katalog interaktywny	Katalog jest zbiorem minimum 10 ilustracji.			obowiązkowo spełnia
		Każdy zasób katalogu jest właściwie opisany, zgodnie ze specyfiką danego katalogu.			obowiązkowo spełnia
		Jeśli katalog zawiera zdjęcia dzieł sztuki, w ich opisach znajdują się objaśnienia, dodatkowe informacje niezbędne do właściwego zrozumienia przez ucznia idei czy zamysłu autora/autorki obrazu czy grafiki, ciekawostki, dane biograficzne, kontekst historyczno-literacki itp.			obowiązkowo spełnia
		Zawiera dodatkowe informacje, rozszerzające i uzupełniające materiał graficzny (takie jak np. dane tabelaryczne, dane eksperymentalne, ciekawostki i inne informacje), niezbędne do właściwego zrozumienia przez ucznia zawartości katalogu.			obowiązkowo spełnia
		Spełnienie standardu – spełnienie obowiązkowego wymagania			
III.10	Mapa interaktywna 2D lub 3D	Mapa umożliwia kształcenie umiejętności sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi, umiejętności rozmieszczania faktów, procesów i zjawisk w przestrzeni geograficznej lub czasie historycznym, orientacji w przestrzeni, spostrzegawczości, lokalizowania obiektów na mapie.			obowiązkowo spełnia
		Zawiera tytuł, skalę, legendę i oznaczone współrzędne geograficzne lub jest planem z tytułem i legendą.			obowiązkowo spełnia
		Zawartość, konstrukcja i poziom szczegółowości mapy są właściwie dobrane do realizowanych za jej pomocą celów oraz funkcji jakie ma pełnić mapa.			obowiązkowo spełnia
		Spełnienie standardu – spełnienie wymagań obowiązkowych			

III.11	Mapa pojęć	Mapa służy do porządkowania i utrwalania treści oraz zdobytych wiadomości i umiejętności, a także do przedstawiania różnych zależności.			obowiązkowo spełnia
		Mapa przedstawia poprawną merytorycznie zależność pojęć, bez luźnych skojarzeń.			obowiązkowo spełnia
		Mapa korzysta z kolorów i znaków graficznych w sposób uzasadniony dydaktycznie.			obowiązkowo spełnia
		Mapa zawiera opisane relacje pomiędzy pojęciami.			obowiązkowo spełnia
		Umożliwia prezentowanie złożonych relacji pomiędzy pojęciami, w tym powiązań między różnymi gałęziami mapy.			obowiązkowo spełnia
		Spełnienie standardu – spełnienie obowiązkowych wymagań			
III.12	Model 3D	Model pod względem merytorycznym i funkcjonalnym spełnia wymagania zgodne z opisem w dokumentacji konkursowej.			obowiązkowo spełnia
		Jeśli opisy obiektu prezentowane są przez osobę czytającą, to są zgodne z informacjami prezentowanymi na ekranie.			obowiązkowo spełnia
		Jeśli opisy obiektu prezentowane są przez lektora/lektorkę, to głos lektora/lektorki o nienagannej dykcji jest naturalny, a nie sztucznie zmieniany lub generowany.			obowiązkowo spełnia
		Spełnienie standardu – spełnienie obowiązkowych wymagań			
III.13.	Oś czasu	Interaktywna linia chronologiczna powinna być podzielona na mniejsze odcinki – stulecia i większe – tysiąclecia			obowiązkowo spełnia
		Materiał powinien zawierać bazę ilustracji			obowiązkowo spełnia
		Zawiera miejsca do edytowania, aby uczeń mógł zapisywać daty i wydarzenia oraz dodatkowo powiązać je z ilustracjami			obowiązkowo spełnia
		Spełnienie standardu – spełnienie obowiązkowego wymagania			
III.14	Plik audio	Na nagraniu jest zarejestrowany rzeczywisty odgłos, a nie dźwięki uzyskane w sposób elektroniczny.			obowiązkowo spełnia
		Spełnienie standardu – spełnienie obowiązkowego wymagania			
III.15	Prezentacja multimedialna	Ilustruje zagadnienia, ułatwiając uczniowi/uczennicy wyobrażenie zjawisk, procesów i obiektów, których omówienie tylko słowami byłoby trudne.			obowiązkowo spełnia

		Prezentacja zawiera od 10 do 20 slajdów, inna liczba musi mieć uzasadnienie merytoryczne i metodyczne.			obowiązkowo spełnia
		Każdemu slajdowi prezentacji towarzyszy nagranie narracji przez lektora/lektorkę. Narracja jest rozwinięciem przedstawionych na slajdzie zagadnień, a nie tylko odczytaniem ich zawartości.			obowiązkowo spełnia
		Spełnienie standardu – spełnienie obowiązkowego wymagania			
III.16	Wirtualny spacer	Wirtualny spacer prezentuje przestrzeń, do której dołączone są opisy poszczególnych jej elementów, w formie krótkich informacji, ciekawostek, danych biograficznych, zawierających zdjęcia lub prezentacje (w tym nagrania wideo) itp.			obowiązkowo spełnia
		Umożliwia manipulowanie obrazem i dodatkowymi informacjami opisowymi.			obowiązkowo spełnia
		Umożliwia zapoznanie z określonymi procesami technologicznymi.			fakultatywnie spełnia
		Umożliwia rozmowę z różnymi postaciami.			fakultatywnie spełnia
		Spełnienie standardu – spełnienie obowiązkowych wymagań i fakultatywnego wymagania, jeśli jest to uzasadnione			