

Załącznik nr 1 do uchwały nr 66 Komitetu Monitorującego Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021 – 2027 z dnia 29 lutego 2024 roku

## **Roczny Plan Działania na rok: 2024**

**Nazwa fiszki:** Opracowanie e-materiałów edukacyjnych wspierających włączenie się uczniów przybywających do Polski do polskiego systemu oświaty

**Wersja fiszki:** 1

**Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego:**

### **Informacje o instytucji opracowującej fiszkę**

**Instytucja:** Ministerstwo Edukacji Narodowej

**Dane kontaktowe osoby do kontaktów roboczych:**

Rafał Lawenda, adres e-mail: [rafal.lawenda@men.gov.pl](mailto:rafal.lawenda@men.gov.pl), nr telefonu:  
22 347 43 74

## Fiszka konkursu

### Podstawowe informacje o konkursie

**Numer i nazwa Priorytetu:** 1 - Umiejętności

**Numer i nazwa działania FERS:** 01.04 Rozwój systemu edukacji

#### **Cel szczegółowy, w ramach którego projekty będą realizowane**

CP4.E - Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego

#### **Typ projektu przewidziany do realizacji w ramach konkursu**

Cyfryzacja w edukacji

#### **Planowany kwartał i rok ogłoszenia konkursu**

2. kwartał 2024

#### **Planowany miesiąc i rok rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie**

czerwiec 2024 r.

#### **Tryb realizacji naboru**

zamknięty

#### **Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?**

Nie

#### **Rodzaj sposobu rozliczenia projektów**

Inne

## **Planowana alokacja (PLN)**

3 150 000,00

## **Wymagany wkład własny beneficjenta**

Nie

## **Cross-financing**

Nie

## **Główne grupy docelowe**

- nauczyciele i nauczycielki edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego, historii, geografii i wiedzy o społeczeństwie,
- uczennice i uczniowie ze znajomością języka polskiego na poziomie A1 do B1 wg Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (ESOKJ) oraz uczniowie i uczennice szkół ponadpodstawowych, których poziom znajomości języka polskiego nie przekracza poziomu B1.

## **Zakładane efekty konkursu wyrażone wskaźnikami**

### **Wskaźniki rezultatu**

Liczba upowszechnionych e-materiałów

Wartość docelowa dla naboru: 150

### **Wskaźniki produktu**

Liczba opracowanych e-materiałów

Wartość docelowa dla naboru: 150

## **Szczegółowe kryteria wyboru projektów**

### **Kryteria dostępu**

- 1. Wnioskodawcą jest podmiot publiczny lub niepubliczny posiadający doświadczenie w tworzeniu multimedialnych**

**i interaktywnych materiałów dydaktycznych przeznaczonych dla uczniów i uczennic szkół realizujących kształcenie ogólne, w tym dostępnych dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności, spełniających standard WCAG 2.1 lub 2.2.**

**Opis i uzasadnienie kryterium:** Doświadczenie będzie potwierdzone dokonaniem z ostatnich 4 lat (termin liczony jest od dnia ogłoszenia naboru) w zakresie tworzenia multimedialnych i interaktywnych materiałów dydaktycznych, przeznaczonych dla uczniów i uczennic szkół realizujących kształcenie ogólne (minimum 10 multimedialnych i interaktywnych materiałów dydaktycznych, w tym minimum jeden materiał spełniający standard WCAG 2.1 lub 2.2).

Materiały dydaktyczne multimedialne i interaktywne to takie materiały, które łączą w sobie kilka różnych form przekazu informacji, np. tekst, dźwięk, grafikę, animację, wideo oraz zapewniają interakcję (komunikację, wymianę informacji) między komputerem (lub innym urządzeniem) a użytkownikiem lub użytkowniczką.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie oświadczenia wnioskodawcy oraz ścieżek wolnego dostępu do opracowanych materiałów, zawartych we wniosku o dofinansowanie.

W celu zapewnienia najwyższego poziomu działań realizowanych w projekcie, umożliwi się jego realizację w partnerstwie z podmiotem lub podmiotami posiadającymi doświadczenie w zakresie opisanym w treści kryterium.

W przypadku realizacji projektów w partnerstwie, wymóg doświadczenia uznaje się za spełniony w sytuacji, kiedy którykolwiek z podmiotów wchodzących w skład partnerstwa go spełnia. Niemniej doświadczenia nie można łączyć, co oznacza, że w projekcie musi uczestniczyć co najmniej jeden podmiot, który spełnia kryterium w całości.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów<sup>1</sup>? Tak

**2. Wnioskodawca zapewni utworzenie zespołu gwarantującego sprawny przebieg prac nad opracowaniem e-materiałów. Zespół musi być złożony z autorów, metodyków, redaktorów, korektorów, grafików komputerowych, fotoedytorów, informatyków, specjalistów w zakresie WCAG, a także tworzenia e-materiałów w sposób uniwersalny uwzględniający potrzeby uczniów i uczennic oraz obsługi prawnej w zakresie prawa autorskiego. Wnioskodawca zapewni, że członkowie i członkinie zespołu będą twórcami e-materiałów i będą pracować nad ich wytworzeniem aż do momentu ich ostatecznej akceptacji i przyjęcia przez ekspertów, o których mowa w kryterium dostępu nr 4.**

**Opis i uzasadnienie kryterium:** Wymóg posiadania personelu o określonym profilu jest niezbędny dla prawidłowej realizacji projektu. Projektowane e-materiały to bardzo obszerne zbiory treści i multimediów, wymagające zaangażowania dużych zespołów, aby sprostać wysokim wymaganiom merytorycznym i zapewnić wysoką jakość audiowizualną i techniczną. Dodatkowo, e-materiały muszą zawierać adekwatne do typu e-materiału dostosowania merytoryczne do potrzeb uczniów i uczennic z różnymi rodzajami niepełnosprawności, zgodnie ze standardem WCAG 2.2.

Minimalne wymagania w odniesieniu do zaangażowanych osób (członków i członkiń zespołu):

---

<sup>1</sup> Na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027.

- autor lub autorka (minimum 1 osoba do każdego przedmiotu): wykształcenie, kwalifikacje i doświadczenie zawodowe zgodne z zajmowanym stanowiskiem;
- metodyk lub metodyczka (min. 1 osoba do każdego przedmiotu): wykształcenie, kwalifikacje i doświadczenie zawodowe zgodne z zajmowanym stanowiskiem;
- redaktor lub redaktorka, korektor lub korektorka (min. po 1 do każdego przedmiotu): wykształcenie, kwalifikacje i doświadczenie zawodowe zgodne z zajmowanym stanowiskiem;
- grafik komputerowy lub graficzka komputerowa, fotoedytor lub fotoedytorka (adekwatnie do rodzaju i liczby grafik i multimediiów): umiejętności i kwalifikacje zgodne z zajmowanym stanowiskiem;
- specjalista lub specjalistka ds. obsługi prawnej w zakresie prawa autorskiego (min. 1 osoba): wykształcenie, kwalifikacje i doświadczenie zawodowe zgodne z zajmowanym stanowiskiem;
- specjalista lub specjalistka w zakresie dostępności cyfrowej, w tym WCAG (min. 1 osoba do każdego przedmiotu): wykształcenie, kwalifikacje i doświadczenie zawodowe zgodne z zajmowanym stanowiskiem;
- informatyk lub informatyczka – programista lub programistka (adekwatnie do rodzaju i liczby multimediiów): wykształcenie, umiejętności i doświadczenie zawodowe zgodne z zajmowanym stanowiskiem.

Stanowiskami fakultatywnymi w zespole mogą być:

- koordynator lub koordynatorka zespołu informatyków – programistów: wykształcenie, umiejętności i doświadczenie zawodowe zgodne z zajmowanym stanowiskiem;
- edytor lub edytorka (zadania edytora lub edytorki mogą być wykonywane przez autora lub autorkę lub redaktora lub redaktorkę

lub inną osobę z zespołu): wykształcenie, umiejętności i doświadczenie zawodowe zgodne z zajmowanym stanowiskiem.

Szczegółowe wymagania w odniesieniu do wykształcenia, umiejętności, kompetencji oraz doświadczenia zaangażowanych osób zostaną określone w załączniku do regulaminu naboru.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie, gdzie osobom realizującym dane zadanie będą przypisane odpowiednie kompetencje.

W uzasadnionych przypadkach, na wniosek beneficjenta (na etapie realizacji projektu), ION może wyrazić, bez zbędnej zwłoki, zgodę na zmianę liczby członków i członkiń zespołu, a także na zmianę członka lub członkini zespołu (pod warunkiem, że osoba, która zastąpi danego członka lub członkinię, będzie miała porównywalne kompetencje).

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów<sup>1</sup>? : Tak

**3. Wnioskodawca zaplanuje przygotowanie 150 e-materiałów edukacyjnych skierowanych do dzieci ze znajomością języka polskiego na poziomie A1 do B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), dotyczących następujących obszarów nauczania na etapie szkoły podstawowej (z uwzględnieniem specyfiki każdego obszaru): edukacja wczesnoszkolna, język polski, historia, geografia, wiedza o społeczeństwie. Wnioskodawca zaplanuje, że e-materiały edukacyjne opracowane w ramach projektu będą zgodne z „Koncepcją merytoryczno-dydaktyczną oraz standardami techniczno-graficznymi, standardami funkcjonalnymi i standardami WCAG”, które stanowią załącznik do regulaminu naboru.**

## Opis i uzasadnienie kryterium:

W ramach projektu przygotowane zostaną e-materiały dla uczniów migrujących. E-materiał dla uczniów migrujących to zaawansowany technologicznie, multimedialny e-materiał dydaktyczny, służący do nauczania i uczenia się, wspierający uczniów w procesie włączania w polski system oświaty. Tego typu e-materiał uwzględnia treści w zakresie edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego i wiedzy o Polsce; zawiera materiały do pracy z uczniem oraz materiały metodyczne dla nauczycieli.

W celu zapewnienia wysokiej jakości i spójności opracowanych e-materiałów, wnioskodawca zobowiązuje się do opracowania e-materiałów zgodnie z koncepcją, o której mowa w kryterium. Ww. koncepcja została opracowana w ramach projektu niekonkurencyjnego Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą „Opracowanie koncepcji i odbiór e-materiałów edukacyjnych wspierających włączenie się uczniów przybywających do Polski do polskiego systemu oświaty”.

Opracowane przez Wnioskodawcę w ramach projektu e-materiały będą:

- miały charakter uniwersalny i będą służyć rozwijaniu znajomości języka polskiego na poziomie co najmniej B1. Szczególną uwagę zwracać się będzie nie tylko na zgodność merytoryczną z tematem obszaru, ale także na stopień, w jakim materiał wspiera opanowanie języka polskiego;
- wskazywały na sposób pracy nauczyciela lub nauczycielki z uczniami i uczennicami, umożliwiającą uczniom i uczennicom opanowanie wiedzy językowo-merytorycznej objętej e-materiałami oraz stosowanie jej w praktyce, jak również rozwijanie u uczniów zdolności językowych i zainteresowania kulturą polską (służyć temu będzie poradnik metodyczny dla nauczycieli i nauczycielek dołączony do e-materiałów obejmujący poziom A1-B1 znajomości języka polskiego oraz test dla uczniów i uczennic z kluczem dla nauczycielek i nauczycieli do poziomu A1-B1 znajomości języka polskiego);



- przygotowane w sposób pozwalający na wykorzystanie ich multimedialnie i interaktywnie w pracy indywidualnej i grupowej;
- dopasowane do potrzeb dzieci wywodzących się z różnych kultur, posługujących się różnymi językami, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb uczennic i uczniów z Ukrainy.

Zgodnie z koncepcją, o której mowa w kryterium, będzie istniała możliwość dowolnego łączenia poszczególnych e-materiałów (budowa modułowa), zarówno przez nauczycielki i nauczycieli, jak i uczniów i uczennice, co pozwoli na rozwój także innych niż językowe kompetencji kluczowych takich jak:

- umiejętne i celowe wykorzystanie technologii informatycznych istotnych w edukacji szkolnej, rozrywce i porozumiewaniu się. Opierać się one będą na podstawowych umiejętnościach w zakresie technologii i komunikacji, co pozwoli uczennicom i uczniom doskonalić funkcjonalne korzystanie z przygotowanych e-materiałów, takich jak interaktywne ćwiczenia i testy;
- umiejętność uczenia się - dzięki rozwijaniu tej kompetencji uczniowie i uczennice będą mogli świadomie kierować własnym procesem uczenia się indywidualnego i grupowego. Będą mogli nabywać, przetwarzać i przyswajać nową wiedzę oraz umiejętności, a także testować przyrost wiedzy. Obserwacja rozwoju będzie sprzyjała wzrostowi motywacji i wiary we własne możliwości;
- kompetencje społeczne i obywatelskie, dzięki którym uczniowie i uczennice będą zdolni do skutecznego i twórczego uczestnictwa w życiu szkolnym i społecznym, szczególnie w środowiskach charakteryzujących się różnorodnością.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów<sup>1</sup>? Tak

**4. Wnioskodawca zaplanuje , że opracowane e-materiały edukacyjne, o których mowa w kryterium nr 3, zostaną przedłożone do oceny ekspertom wskazanym przez Instytucję Organizującą Nabór (ION), zgodnie z harmonogramem określonym w regulaminie naboru. Eksperci zweryfikują ich zgodność z „Koncepcją merytoryczno-dydaktyczną oraz standardami techniczno-graficznymi, standardami funkcjonalnymi i standardami WCAG ”, które będą stanowić załącznik do regulaminu naboru.**

**Opis i uzasadnienie kryterium:** Celem kryterium jest zapewnienie zgodności e-materiałów przygotowanych w projekcie z koncepcją i standardami określonymi w załączniku do regulaminu naboru, a także maksymalne usprawnienie prac związanych z przygotowaniem ostatecznej wersji e-materiałów i zamieszczeniem ich na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej.

Harmonogram dotyczący przygotowania e-materiałów edukacyjnych, w tym przekazania do oceny oraz ich weryfikacji przez ekspertów, zostanie określony w regulaminie naboru.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów<sup>1</sup>: Tak

**5. Wnioskodawca zaplanuje, że wszystkie treści i multimedia wytworzone w projekcie zostaną opublikowane na licencji**

**Creative Commons Uznanie Autorstwa lub innej, kompatybilnej wolnej licencji. W przypadku dzieł źródłowych literatury i sztuki XX i XXI w., do których majątkowe prawa autorskie nie wygasły, a autorzy i spadkobiercy nie godzą się na uwolnienie, wnioskodawca zaplanuje ich udostępnienie na zasadach określonych w ustawie dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych ([Dz.U. z 2022 r. poz. 2509](#)) w tym w ramach wyjątku edukacyjnego (zgodnie z art. 27 ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych). Wnioskodawca zobowiązuje się do określenia, jakie licencje zostaną zastosowane w projekcie. Na koniec realizacji projektu Wnioskodawca zaplanuje przedstawienie listy licencji dla pozyskanych utworów.**

**Opis i uzasadnienie kryterium:** Otwartość zasobów to warunek dofinansowania projektu ze środków Unii Europejskiej w programie Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021 -2027. Celem jest zapewnienie równego dostępu do zasobów wypracowanych w ramach interwencji wszystkim zainteresowanym podmiotom i osobom, w tym uczniom i uczennicom, nauczycielkom i nauczycielom w taki sposób, aby zasoby dydaktyczne mogły być wykorzystywane bez żadnych ograniczeń, przystosowywane do indywidualnych potrzeb osób uczących się i nauczających.

W przypadku dzieł sztuki i dzieł literackich, które mają niemożliwą do zastąpienia wartość artystyczną lub edukacyjną, do których majątkowe prawa autorskie nie wygasły, a autorzy i autorki oraz spadkobiercy i spadkobierczynie nie godzą się na uwolnienie, udostępnienie nastąpi na zasadach określonych w ustawie o prawie autorskim i prawach pokrewnych do celów edukacyjnych.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?<sup>1</sup>: Tak

**6. Wnioskodawca zaplanuje, że opracowane w ramach projektu e-materiały będą zgodne i będą odpowiednio odzwierciedlać wartości, cele i zasady Unii Europejskiej zapisane w Traktatach i Karcie Praw Podstawowych Unii Europejskiej (Dz. Urzęd. UE C 202/389) oraz cele Europejskiego Obszaru Edukacyjnego (z ang. European Education Area – EEA).**

**Opis i uzasadnienie kryterium:** Zgodnie z zapisami programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, wszelkie działania edukacyjne, a w szczególności e-materiały, powinny odzwierciedlać wartości, cele i zasady Unii Europejskiej zapisane w dokumentach, o których mowa w kryterium dostępu. Kryterium ma zapewnić zgodność realizowanego projektu z odpowiednimi postanowieniami Karty Praw Podstawowych Unii Europejskiej, w szczególności artykułu 21 ww. dokumentu, dotyczącego szeroko pojętej niedyskryminacji.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?<sup>1</sup>: Tak

**7. Maksymalna wysokość dofinansowania projektu to 3 150 000,00 zł.**

**Opis i uzasadnienie kryterium:** Do dofinansowania zostanie wybrany jeden, najwyżej oceniony projekt. Maksymalna wysokość dofinansowania projektu wynosi: 3 150 000,00 zł. W oparciu o dostępne dane, ION oszacowała koszt planowanych do realizacji działań. Wskazanie

maksymalnej kwoty dostępnego dofinansowania pozwoli zapewnić racjonalność i efektywność budżetową.

W uzasadnionych przypadkach, na wniosek beneficjenta (na etapie realizacji projektu), ION może wyrazić zgodę na zwiększenie wartości projektu, pod warunkiem dostępności środków.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?<sup>1</sup>: Tak

**8. Wnioskodawca zaplanuje przygotowanie prototypów e-materialów edukacyjnych, o których mowa w kryterium nr 3, w celu przeprowadzenia konsultacji on-line z nauczycielami i nauczycielkami, a także uczniami i uczennicami, w zakresie ich przydatności.**

**Opis i uzasadnienie kryterium:** W celu zapewnienia jak najwyższej jakości wsparcia, konieczne jest szczegółowe określenie zadań stojących przed wnioskodawcą.

Wnioskodawca zaplanuje, że w okresie od 1 sierpnia 2024 r. do 31 grudnia 2024 r. zostanie przygotowanych 15 prototypów e-materialów (5 z edukacji wczesnoszkolnej, 5 z języka polskiego i 5 z historii, geografii i wiedzy o społeczeństwie). Opracowane prototypy będą zgodne z koncepcją oraz standardami, o których mowa w kryterium dostępu nr 3. Prototypy będą podlegały ocenie dokonywanej przez ekspertów i ekspertki ION.

Procedury określające zasady odbioru prototypów e-materialów zostały opracowane w projekcie niekonkurencyjnym Ośrodka Rozwoju Polskiej

Edukacji za Granicą pn. „Opracowanie koncepcji i odbiór e-materiałów edukacyjnych wspierających włączenie się uczniów przybywających do Polski do polskiego systemu oświaty” i będą stanowiły załącznik do regulaminu naboru.

Konsultacje prototypów e-materiałów zostaną przeprowadzone w formie online na platformie kursowej ORPEG. Konsultacje z nauczycielami i nauczycielkami oraz uczniami i uczennicami będą prowadzone przez zespół, w skład którego powołani zostaną eksperci ORPEG oraz przedstawiciele beneficjenta.

Beneficjent zobowiązany będzie do uwzględnienia uwag zgłoszonych przez ekspertów ORPEG w trakcie oceny prototypów e-materiałów, a także uwag i rekomendacji wynikających z konsultacji przeprowadzonych z nauczycielami i nauczycielkami oraz uczniami i uczennicami.

Zaakceptowane prototypy będą stanowiły wzór do opracowywania kolejnych e-materiałów.

W uzasadnionych przypadkach, na wniosek beneficjenta (na etapie realizacji projektu), ION może wyrazić zgodę na zmianę terminu przygotowania i przekazania do oceny prototypów e-materiałów.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?<sup>1</sup>: Tak

## **9. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 36 miesięcy.**

**Opis i uzasadnienie kryterium:** Wskazany w kryterium termin 36 miesięcy jest okresem optymalnym do realizacji projektu.

W szczególnie uzasadnionych przypadkach, w trakcie realizacji projektu, na wniosek beneficjenta i za zgodą ION będzie istniała możliwość wydłużenia okresu jego realizacji poza limit wskazany w kryterium.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?<sup>1</sup>: Tak

## **Kryterium premiujące**

**1. Wnioskodawca zaplanuje zatrudnienie w ramach projektu (przez okres realizacji całego projektu) na umowę o pracę w wymiarze co najmniej 0,5 etatu (każda z osób) co najmniej 2 osoby z niepełnosprawnością w rozumieniu Wytocznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027 lub zapewni realizację wyżej wymienionego warunku w ramach usług zleconych w projekcie**

**Waga:** 10

**Opis i uzasadnienie kryterium:** Kryterium ma zapewnić udział osób z niepełnosprawnościami w realizacji projektu. Istotne jest utrzymanie trwałości przedmiotowego zatrudnienia. We wniosku o dofinansowanie projektu wnioskodawca wskaże, jak zapewni tą trwałość.

Spełnienie kryterium weryfikowane jest przez ION na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.

## **Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie Roczego Planu Działania**

Miejscowość, data:

Podpis osoby upoważnionej:

Data zatwierdzenia fiszki w ramach Roczego Planu Działania: