

Załącznik nr 2 do uchwały nr 90 Komitetu Monitorującego Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021 – 2027 z dnia 6 czerwca 2024 roku

Roczny Plan Działania na rok: 2024

Nazwa fiszki: Kompleksowe wsparcie poradni psychologiczno-pedagogicznych

Wersja fiszki: 1

Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego: uchwała nr 90 z dnia 6 czerwca 2024

Informacje o instytucji opracowującej fiszkę

Instytucja: Ministerstwo Edukacji Narodowej

Dane kontaktowe osoby do kontaktów roboczych:

Rafał Lawenda, adres e-mail: rafal.lawenda@men.gov.pl, nr telefonu: 22 347 43 74

Fiszka konkursu

Podstawowe informacje o konkursie

Numer i nazwa Priorytetu: 1 – Umiejętności

Numer i nazwa działania FERS: 01.06 edukacja włączająca

Cel szczegółowy, w ramach którego projekty będą realizowane

ESO4.6 Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym

ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

Typ projektu przewidziany do realizacji w ramach konkursu

Zintegrowane i kompleksowe wsparcie dla poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego

Planowany kwartał i rok ogłoszenia konkursu

3. kwartał 2024

Planowany miesiąc i rok rozpoczęcia naboru wniosków

o dofinansowanie

sierpień 2024 r.

Tryb realizacji naboru

zamknięty

Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?

Tak

Rodzaj sposobu rozliczenia projektów

Inne

Planowana alokacja (PLN)

83 500 000,00

Wymagany wkład własny beneficjenta

Nie

Cross-financing

Nie

Główne grupy docelowe

Pracownicy i pracowniczki publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym kadra kierownicza

Publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne

Zakładane efekty konkursu wyrażone wskaźnikami

Wskaźniki rezultatu

Liczba poradni psychologiczno-pedagogicznych, które wdrożyły rozwiązania w zakresie wsparcia edukacyjno-specjalistycznego

Wartość docelowa dla naboru: 380

Odsetek publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, które nie otrzymały grantu, a których pracownicy i pracownicy otrzymały wsparcie w postaci szkoleń

Wartość docelowa dla naboru: 50%

Wskaźniki produktu

Liczba poradni psychologiczno-pedagogicznych objętych wsparciem

Wartość docelowa dla naboru: 380

Szczegółowe kryteria wyboru projektów

Kryteria dostępu

1. Wnioskodawcą jest podmiot:

- **publiczny lub niepubliczny znajdujący się w ewidencji uczelni publicznych lub niepublicznych Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz**
- **posiadający doświadczenie łącznie w:**
 - **prowadzeniu kształcenia lub doskonalenia nauczycieli,**
 - **prowadzeniu badań naukowych,**
 - **realizacji projektów****z obszarów pedagogika, pedagogika specjalna lub psychologia.**

Opis i uzasadnienie kryterium:

Celem kryterium jest określenie warunków niezbędnych dla wyboru podmiotu, posiadającego doświadczenie i kompetencje niezbędne dla właściwej realizacji złożonego przedsięwzięcia, jakim jest wspieranie wdrażania zmiany w systemie poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego.

Doświadczenie w prowadzeniu kształcenia lub doskonalenia nauczycieli oznacza, że wnioskodawca prowadzi, od co najmniej 5 lat przed złożeniem wniosku o dofinansowanie, kształcenie lub doskonalenie nauczycieli na co najmniej dwóch kierunkach spośród: pedagogika, pedagogika specjalna lub psychologia.

Doświadczenie w prowadzeniu badań naukowych oznacza, że w okresie 5 lat przed złożeniem wniosku o dofinansowanie wnioskodawca przeprowadził co najmniej trzy badania w obszarze pedagogiki przedszkolnej, wczesnoszkolnej lub specjalnej. Badanie zakończyło się publikacją raportu.

Doświadczenie w zakresie realizacji projektów oznacza, że wnioskodawca zrealizował co najmniej 1 projekt, który spełnia następujące kryteria:

- realizacja zakończyła się w okresie 5 lat przed terminem złożenia wniosku;
- wartość projektu wynosiła min. 1 mln zł;
- celem projektu było podniesienie kompetencji nauczycieli, wychowawców, pedagogów lub psychologów szkolnych.

We wniosku o dofinansowanie wnioskodawca oświadczy, że posiada doświadczenie w powyższych obszarach. W przypadku, gdy projekt zostanie wybrany do dofinansowania, wnioskodawca przedstawi Instytucji Organizującej Nabór (ION), wraz z zaświadczeniem z ewidencji uczelni publicznych lub niepublicznych wydanym w okresie 3 miesięcy przed złożeniem wniosku, dokumenty potwierdzające wspomniane doświadczenie.

W celu zapewnienia najwyższego poziomu działań realizowanych w projekcie umożliwi się jego realizację w partnerstwie z podmiotem lub podmiotami posiadającymi doświadczenie w zakresie opisanym w treści tego kryterium.

W przypadku realizacji projektów w partnerstwie wymóg doświadczenia uznaje się za spełniony w sytuacji, kiedy spełnia go w całości wnioskodawca.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹? : Tak

2. Wnioskodawca zapewni utworzenie zespołu gwarantującego sprawną współpracę z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi w zakresie:

- zarządzania zmianą w poradniach,
- edukacji włączającej oraz
- zarządzania grantami poradni.

Opis i uzasadnienie kryterium:

Wymóg posiadania personelu o określonym profilu jest niezbędny dla prawidłowej realizacji projektu.

Zespół musi być złożony z metodyków, nauczycieli, specjalistów w zakresie edukacji włączającej, specjalistów w zakresie oceny funkcjonalnej, a także specjalistów wdrażania zmian w organizacji i zarządzania zmianą oraz zarządzania grantami.

Szczegółowe wymagania w odniesieniu do wykształcenia, umiejętności, kompetencji oraz doświadczenia zaangażowanych osób zostaną określone w załączniku do regulaminu konkursu.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie, gdzie wnioskodawca wskaże poszczególnych członków

zespołu, przypisze im zadania, a także przedstawi ich kompetencje i doświadczenie.

W uzasadnionych przypadkach, na wniosek beneficjenta (na etapie realizacji projektu), ION może wyrazić, bez zbędnej zwłoki, zgodę na zmianę składu zespołu (pod warunkiem, że osoba, która zastąpi danego członka lub członkinię, będzie miała porównywalne kompetencje i doświadczenie).

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹? : Tak

3. Wnioskodawca zapewni łącznie:

- a) przeprowadzenie konkurs grantów, który wyłoni min. 65% publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych w województwie, które otrzymają granty;**
- b) wsparcie grantobiorców (zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami poradni m.in. w formie cyklicznych spotkań, superwizji, szkoleń, warsztatów, webinarów);**
- c) przygotowanie i przeprowadzenie szkolenia dla pracowników i pracownic z min. 50% publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, które nie otrzymały grantu a wyrażą chęć udziału w szkoleniu.**

Wnioskodawca zaplanuje, że szkolenie oraz granty będą zgodne z koncepcją modelowego rozwiązania na rzecz świadczonego lokalnie międzysektorowego wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin na podstawie metodyki oceny funkcjonalnej (dalej: koncepcja), która stanowić będzie załącznik do regulaminu naboru.

Grantobiorcami będą mogły być organy prowadzące publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

Maksymalna wysokość grantu dla jednej publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej będzie wynosić 150 tys. zł.

W ramach grantu możliwy będzie:

- zakup wyposażenia poradni psychologiczno-pedagogicznej (np. sprzęt komputerowy, oprogramowanie, urządzenia biurowe), w zgodności ze standardem wypracowanym w projekcie niekonkurencyjnym „Przygotowanie kompleksowego wsparcia poradni psychologiczno-pedagogicznych” oraz zdiagnozowanymi potrzebami;**
- zakup narzędzi diagnostycznych;**
- zakup narzędzi terapeutycznych;**
- wynagradzanie pracowników zaangażowanych we wspieranie wdrażania zmiany w funkcjonowaniu poradni psychologiczno-pedagogicznej.**

Opis i uzasadnienie kryterium:

Wnioskodawca będzie odpowiedzialny za:

1. przeprowadzenie konkursu grantowego

Celem grantu jest wdrożenie zmian w funkcjonowaniu publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych. Pozwoli to na podniesienie jakości usług, wynikających z odpowiednich przepisów świadczonych przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne na rzecz dzieci, uczniów i rodzin.

Regulamin konkursu grantów, przygotowany przez beneficjenta, będzie uzgodniony i zaakceptowany przez Instytucję Pośredniczącą.

Wnioskodawca przygotuje procedurę i dokumentację konkursową, która będzie określała szczegółowe zasady i warunki realizacji przedsięwzięć grantowych. Procedura konkursowa będzie uwzględniała spełnienie kryteriów horyzontalnych wynikających z „Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy

unijnych na lata 2021-2027” oraz takich, które będą uwzględniały skalę realizowanych działań poza wymaganiami obligatoryjnymi.

Wnioskodawca przeprowadzi nabory wniosków grantowych, dokona ich oceny oraz wybierze grantobiorców.

Z wyłonionymi grantobiorcami beneficjent zawrze umowy na powierzenie realizacji i wdrożenie przedsięwzięć grantowych.

Rozliczanie grantów oraz monitorowanie realizacji zadań i zapisów umów grantowych będą działaniami realizowanymi przez wnioskodawcę (grantodawca).

2. wsparcie grantobiorców

Wsparcie będzie realizowane zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami poradni m.in. w formach cyklicznych spotkań, superwizji, szkoleń, warsztatów, webinarów.

Wsparcie powinno dotyczyć m.in. oceny funkcjonalnej, współpracy międzysektorowej, narzędzi diagnostycznych; zarządzania zmianą, zarządzania procesami, tak aby przygotować publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne do zmieniających się warunków pracy.

Wnioskodawca (grantodawca) będzie także monitorować postępy realizacji działań w ramach grantów i tam gdzie będzie to konieczne, w uzgodnieniu z grantobiorcą, identyfikować działania naprawcze.

3. przygotowanie i przeprowadzenie szkolenia dla pracowników i pracownic z min. 50% publicznych poradni, które nie otrzymały grantu

Szkolenie dotyczyć będzie m.in. oceny funkcjonalnej, współpracy międzysektorowej, narzędzi diagnostycznych, zarządzania zmianą, zarządzania procesami, tak aby przygotować się do - podlegających zmianom - warunków pracy.

Załącznikiem do regulaminu naboru będzie lista funkcjonujących publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹? : Tak

4. Maksymalna wysokość dofinansowania projektów w podziale na województwa wynosi:

dolnośląskie	7 039 000,00 zł
kujawsko-pomorskie	4 140 000,00 zł
lubelskie	5 659 000,00 zł
lubuskie	2 760 000,00 zł
łódzkie	5 521 000,00 zł
małopolskie	6 763 000,00 zł
mazowieckie	12 145 000,00 zł
opolskie	2 208 000,00 zł
podkarpackie	3 588 000,00 zł
podlaskie	2 898 000,00 zł
pomorskie	4 140 000,00 zł
śląskie	7 729 000,00 zł
świętokrzyskie	2 346 000,00 zł
warmińsko-mazurskie	3 588 000,00 zł
wielkopolskie	8 557 000,00 zł
zachodniopomorskie	4 417 000,00 zł.

W każdym z województw wybrany zostanie jeden, najwyżej oceniony projekt.

Nie jest dopuszczalne złożenie wniosku o dofinansowanie projektu, który zakłada realizację zadań w więcej niż jednym województwie.

Opis i uzasadnienie kryterium:

Do dofinansowania zostanie wybrany jeden najwyżej oceniony projekt w ramach alokacji przeznaczonej na dane województwo. W przypadku uzyskania przez więcej niż jeden projekt takiej samej liczby punktów w ramach alokacji przeznaczonej na dane województwo, ION, kierując się zasadą równego traktowania wnioskodawców, ustali reguły pozwalające na wyłonienie wniosku o dofinansowanie, który uzyska dofinansowanie.

W oparciu o dostępne dane, ION oszacowała koszt planowanych do realizacji działań. Wskazanie maksymalnej kwoty dostępnego dofinansowania pozwoli zapewnić racjonalność i efektywność budżetową.

W uzasadnionych przypadkach, na wniosek beneficjenta (na etapie realizacji projektu), ION może wyrazić zgodę na zwiększenie wartości projektu, pod warunkiem dostępności środków. Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?¹: Tak

5. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 36 miesięcy.

Opis i uzasadnienie kryterium:

Wskazany w kryterium termin 36 miesięcy jest okresem optymalnym do realizacji projektu.

W szczególnie uzasadnionych przypadkach, w trakcie realizacji projektu, na wniosek beneficjenta i za zgodą ION będzie istniała możliwość wydłużenia okresu jego realizacji poza limit wskazany w kryterium.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?¹: Tak

Kryteria premiujące

- 1. Wnioskodawca zaplanuje zatrudnienie w ramach projektu (przez okres realizacji całego projektu) na umowę o pracę w wymiarze co najmniej 0,5 etatu (każda z osób) co najmniej 2 osoby z niepełnosprawnością w rozumieniu Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027 lub zapewni realizację wyżej wymienionego warunku w ramach usług zleconych w projekcie.**

Waga: 5

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma zapewnić udział (w tym również w formie oddelegowania) osób z niepełnosprawnościami w realizacji projektu. Istotne jest utrzymanie trwałości przedmiotowego zatrudnienia. We wniosku o dofinansowanie projektu wnioskodawca wskaże, jak zapewni tę trwałość.

Spełnienie kryterium weryfikowane jest przez ION na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.

- 2. Wnioskodawca realizował projekty w obszarze pedagogiki, w tym pedagogiki specjalnej lub psychologii lub pracy socjalnej.**

Waga: 5 pkt

Opis i uzasadnienie kryterium:

Wnioskodawca w okresie 5 lat przed złożeniem wniosku o dofinansowanie zrealizował i rozliczył projekty o łącznej wartości nie mniejszej niż 10 mln zł w obszarze pedagogiki, w tym pedagogiki specjalnej lub psychologii lub

pracy socjalnej. Kryterium ma zapewnić udział podmiotów posiadających szeroką wiedzę i doświadczenie w zakresie realizacji projektów ze wskazanego obszaru.

Spełnienie kryterium weryfikowane jest przez ION na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie, tj. poprzez deklarację wnioskodawcy w tym zakresie oraz wskazanie ścieżek dostępu do informacji o realizowanych projektach (na przykład strony internetowe projektów, raporty), potwierdzających spełnienie kryterium premiującego.

3. Wnioskodawca posiada doświadczenie we współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi

Waga: 10 pkt

Opis i uzasadnienie kryterium:

Wnioskodawca lub partner (o ile dotyczy), w okresie 5 lat przed złożeniem wniosku o dofinansowanie, współpracował z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, tj. organizował cykliczne spotkania (minimum dwa razy do roku) lub prowadził działalność szkoleniową dla kadry poradni psychologiczno-pedagogicznych w obszarze ich statutowej działalności.

Spełnienie kryterium weryfikowane jest przez ION na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie, tj. poprzez deklarację wnioskodawcy w tym zakresie (wraz z informacją dotyczącą zakresu współpracy) oraz wskazanie danych kontaktowych poradni psychologiczno-pedagogicznej, na współpracę z którą wnioskodawca powołuje się we wniosku o dofinansowanie, potwierdzających spełnienie kryterium premiującego.

4. Wnioskodawca zapewni włączenie w działania projektowe osób zaangażowanych merytorycznie w realizację „Projektu innowacyjno-wdrożeniowego z zakresu oceny funkcjonalnej” (mwm.us.edu.pl).

Waga: 10 pkt

Opis i uzasadnienie kryterium:

Wnioskodawca zapewni włączenie w działania projektowe osób zaangażowanych merytorycznie w realizację „Projektu innowacyjno-wdrożeniowego z zakresu oceny funkcjonalnej”.

W ww. projekcie zrealizowano pilotaż zmian w zakresie oceny funkcjonalnej i wsparcia międzysektorowego, kluczowych z punktu widzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej. Włączenie do realizacji projektu osób, które mają doświadczenie w realizacji ww. projektu pozwoli na zapewnienie synergii pomiędzy obecnym i wcześniejszymi działaniami zlecanymi i nadzorowanymi przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, jak również transfer wiedzy, umiejętności, kompetencji, wymianę doświadczeń oraz tzw. „sieciowanie”. Spełnienie kryterium weryfikowane jest przez ION na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.

Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie Roczego Planu Działania

Miejscowość, data:

Podpis osoby upoważnionej:

Data zatwierdzenia fiszki w ramach Roczego Planu Działania: