



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

Fundusze Europejskie

Spotkanie informacyjne dotyczące naboru konkurencyjnego

nr FERS.01.04-IP.05-009/24

**pn. Doskonalenie kadry akademickiej w zakresie standardów kształcenia
przygotowującego do zawodu nauczyciela**



Fundusze
Europejskie



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Cel i przedmiot konkursu

- **Celem konkursu** jest budowanie środowisk uczelni kształcących nauczycieli danej specjalności współpracujących ze sobą, uczących się od siebie i wymieniających doświadczenia.
- **Przedmiotem konkursu** będzie realizacja dla kadry akademickiej cyklu szkoleń doskonalących w prowadzeniu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zgodnie z wybranym przez wnioskodawcę standardem kształcenia nauczycieli.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Kwota alokacji przeznaczona na konkurs

- Kwota przeznaczona na dofinansowanie projektu na nabór konkurencyjny wynosi:

6 000 000,00 PLN

Wartość projektu należy przeliczyć wg. podanego poniżej kursu euro:

EUR 1 = PLN 4.2817 *

- **W ramach konkursu wybranych zostanie do sześciu projektów (dwa najwyżej ocenione projekty w ramach jednego standardu kształcenia nauczycieli).**
- Poziom dofinansowania projektu w ramach konkursu (ze środków EFS i środków budżetu państwa) wynosi 100%.
- W ramach konkursu nie przewidziano możliwości wniesienia wkładu własnego beneficjenta.

* Kurs euro aktualny na dzień ogłoszenia naboru ustalany jest na podstawie referencyjnego kursu walut do euro publikowanego przez Europejski Bank Centralny na stronie:

https://www.ecb.europa.eu/stats/policy_and_exchange_rates/euro_reference_exchange_rates/html/eurofxref-graph-pln.en.html

Wskaźniki do osiągnięcia w konkursie (1)

■ Wskaźnik rezultatu:

■ *Liczba przedstawicieli kadr systemu oświaty, którzy podnieśli kompetencje*

Wartość docelowa dla pojedynczego projektu: od 100 do 200

Wartość docelowa dla naboru: 600

■ Wskaźniki produktu:

■ *Liczba przedstawicieli kadr systemu oświaty objętych wsparciem*

Wartość docelowa dla pojedynczego projektu: od 100 do 200

Wartość docelowa dla naboru: 600

Wskaźniki do osiągnięcia w konkursie (2)

- Ponadto, mając na uwadze zapisy art. 28 ust. 2 ustawy wdrożeniowej, należy odnieść się do wskaźników horyzontalnych, określonych w [Liście Wskaźników Kluczowych \(LWK\) dla programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego \(FERS\)](#).

We wniosku o dofinansowanie (o ile dotyczy) można wybrać z listy rozwijanej w SOWA poniższe wskaźniki produktu:

- WLWK-EECO15 – **Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie;**
- WLWK-EECO14 - **Liczba osób obcego pochodzenia objętych wsparciem w programie;**
- WLWK-EECO16 - **Liczba osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań, objętych wsparciem w programie;**

Wskaźniki do osiągnięcia w konkursie (3)

- d. WLWK-EECO13 - **Liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie;**
- e. WLWK-EECO12 - **Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie;**
- f. WLWK-PL0CO01 - **Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami;**
- g. WLWK-PL0CO02 - **Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami;**

Wyżej wymienione wskaźniki należy uwzględnić we wniosku nawet jeśli nie dotyczą bezpośrednio działań przewidzianych do realizacji w ramach projektu, wówczas należy przypisać im wartość „0”.

Wskaźniki do osiągnięcia w konkursie (3)

W przypadku projektów, w ramach których wsparcie udzielane jest jednostkom sektora finansów publicznych lub ich pracownikom należy wybrać z listy rozwijanej w SOWA:

WLWK-EECO18 - Liczba objętych wsparciem podmiotów administracji publicznej lub służb publicznych na szczeblu krajowym, regionalnym lub lokalnym.

Jeżeli wyżej wymienione wskaźniki Wnioskodawca wprowadzi do wniosku, ale one nie dotyczą bezpośrednio działań przewidzianych do realizacji w ramach projektu, wówczas należy przypisać im wartość „0”.

Składanie wniosków o dofinansowanie projektu

- ION prowadzi nabór wniosków o dofinansowanie projektów **od 20 sierpnia 2024 r. do 30 września 2024 r.**
- Wniosek w ramach naboru należy złożyć na obowiązującym formularzu, **wyłącznie w formie elektronicznej za pośrednictwem SOWA EFS w ramach utworzonego przez ION naboru.** Wniosek złożony w innej formie nie będzie podlegał ocenie.
- Wnioskodawca powinien wypełnić wniosek zgodnie z *Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027* dostępną pod adresem: <https://sowa2021.efs.gov.pl/no-auth/help>.
- Wypełniając wniosek należy zadbać o to, by zawierał on informacje odnoszące się wprost do kryteriów oceny obowiązujących w ramach naboru.

Kto może ubiegać się o dofinansowanie?

- W ramach konkursu o dofinansowanie realizacji projektu mogą ubiegać się podmioty wyszczególnione w [Szczegółowym Opisie Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 \(SzOP FERS\)](#) oraz wskazane w kryterium dostępu nr 1.

Typ beneficjenta zgodnie z SzOP:

duże przedsiębiorstwa, izby gospodarcze, jednostki naukowe, MŚP, organizacje pozarządowe, pozarządowe organizacje turystyczne, przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły i inne placówki systemu oświaty, uczelnie

- O dofinansowanie nie mogą ubiegać się podmioty, które podlegają wykluczeniu z ubiegania się o dofinansowanie na podstawie art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2023 r., poz. 1270).

Grupa docelowa

Grupą docelową jest kadra akademicka prowadząca kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela zgodnie z przepisami *rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 453)*, tj.:

- nauczyciele akademicy lub inne osoby posiadające kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć,
- osoby prowadzące badania naukowe w dyscyplinie naukowej pedagogika, w tym w zakresie pedagogiki specjalnej lub w dyscyplinie naukowej psychologia,
- osoby prowadzące działalność naukową w dyscyplinie naukowej lub artystycznej odpowiadającej przedmiotowi nauczania kształcenia ogólnego lub kształcenia w zawodzie lub prowadzonym zajęciom.

Kryteria dostępu nr 1

Wnioskodawcą projektu jest uczelnia posiadająca uprawnienie do prowadzenia studiów I stopnia lub II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela oraz nieposiadająca negatywnej oceny Państwowej Komisji Akredytacyjnej dla prowadzonych kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela.

We wniosku o dofinansowanie projektu, wnioskodawca oświadczy, że posiada uprawnienie do prowadzenia studiów I stopnia lub II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich. Wnioskodawca, w zakresie wnioskowanego standardu nie posiada negatywnej oceny Państwowej Komisji Akredytacyjnej dla prowadzonych kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela.

Kryteria dostępu nr 1 c.d.

Doświadczenie wnioskodawcy w prowadzeniu studiów pierwszego stopnia i drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich w wybranym przez wnioskodawcę standardzie kształcenia nauczycieli wymienionym odpowiednio w załączniku 1, 2 lub 3 do rozporządzenia będzie weryfikowane na podstawie oświadczenia.

Potencjał kadry akademickiej planowanej do realizacji studiów lub studiów podyplomowych w wybranym przez wnioskodawcę standardzie kształcenia nauczycieli wymienionym odpowiednio w załączniku 1 lub w załączniku 2 lub w załączniku 3 do rozporządzenia, będzie weryfikowany na podstawie opisu kompetencji zawodowych lub naukowych oraz posiadanego doświadczenia zawodowego kadry przewidzianej do opracowania programu, harmonogramu szkolenia oraz materiałów szkoleniowych i do realizacji szkoleń, które są właściwe dla prowadzenia szkolenia w wybranym przez wnioskodawcę standardzie kształcenia nauczycieli.

Kryterium dostępu nr 2

Wnioskodawca opracuje program szkolenia (wraz z materiałami szkoleniowymi), z jednego z niżej wymienionych standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, określonych w załącznikach nr 1, 2 i 3 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 453), zwanego dalej „rozporządzeniem”, tj.:

- 1) standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, mający zastosowanie do zawodu: nauczyciela przedmiotu, nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych, nauczyciela praktycznej nauki zawodu, nauczyciela prowadzącego zajęcia i nauczyciela psychologa – załącznik nr 1 do rozporządzenia;
- 2) standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy 1-3 szkoły podstawowej) – załącznik nr 2 do rozporządzenia;
- 3) standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego, nauczyciela logopedy i nauczyciela prowadzącego zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka – załącznik nr 3 do rozporządzenia.

Kryterium dostępu nr 2

Standard kształcenia jest zbiorem reguł i wymagań w zakresie kształcenia dotyczących sposobu organizacji kształcenia, osób prowadzących to kształcenie, ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się, a także sposobu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się. **W standardzie** uwzględnia się jego specyfikę, czas trwania i właściwy dobór efektów uczenia się na studiach i studiach podyplomowych. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, odrębnie uregulowało kwestie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu:

- 1) nauczyciela przedmiotu, nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych, nauczyciela praktycznej nauki zawodu, nauczyciela prowadzącego zajęcia i nauczyciela psychologa – załącznik nr 1 do rozporządzenia w sprawie standardu kształcenia;
- 2) nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy 1-3 szkoły podstawowej) – załącznik nr 2 do rozporządzenia w sprawie standardu kształcenia;
- 3) nauczyciela pedagoga specjalnego, nauczyciela logopedy i nauczyciela prowadzącego zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka – załącznik nr 3 do rozporządzenia w sprawie standardu kształcenia.

Kryterium dostępu nr 2 c.d.

- Wnioskodawca wskaże w treści wniosku o dofinansowanie standard, w ramach którego planuje prowadzenie wsparcia.
- **Nie dopuszcza się** możliwości złożenia wniosku o dofinansowanie projektu obejmującego swoim zakresem więcej niż jeden wyżej wskazany standard.
- W ramach przedmiotowego konkursu wnioskodawca **może złożyć więcej niż jeden wniosek** o dofinansowanie projektu (każdy obejmujący inny standard wymieniony w kryterium).
- Rozporządzenie wraz załącznikami do rozporządzenia stanowi załącznik nr 9 do regulaminu.

Kryterium dostępu nr 3

Wnioskodawca zapewni, że program szkolenia oraz materiały szkoleniowe, o których mowa w kryterium dostępu nr 2, będą zawierały co najmniej treści standardu dotyczące:

- sposobu organizacji kształcenia, w tym wymagania ogólne, zajęcia i grupy zajęć, minimalną liczbę godzin zorganizowanych zajęć;**
- wymagań infrastrukturalnych niezbędnych do prowadzenia kształcenia;**
- wymagań wobec osób prowadzących kształcenie nauczycieli;**
- ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się określonych odpowiednio w załącznikach 1, 2 i 3 do rozporządzenia.**

Wnioskodawca będzie zobowiązany przygotować program cyklu szkoleń w wybranym przez wnioskodawcę standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela obejmujący następujące elementy:

- regulacje prawne w zakresie kształcenia nauczycieli i kwalifikacji nauczycieli;
- sposób organizacji kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela;
- wymagania dotyczące minimalnej liczby godzin zajęć zorganizowanych i punktów ETCS na studiach lub studiach podyplomowych, formy kształcenia (wykłady, warsztaty, ćwiczenia, praktyki zawodowe) oraz zasady korzystania z form kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (zakres i wymiar tego kształcenia);
- wymagania infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia;
- wymagania wobec osób kształcących przyszłych nauczycieli;

- wymagane efekty uczenia, w tym szczegółowe efekty uczenia;
- wymagany sposób weryfikacji osiągnięć efektów uczenia się, w tym formy ich weryfikacji (sprawdziany, egzaminy, obserwacje);
- wymagany zakres informacji zawartych w suplemencie do dyplomu ukończenia studiów lub informacji zawartych na świadectwie ukończonych studiów podyplomowych
- przykłady dobrych praktyk

Określone w programie szkolenia zajęcia, mogą być realizowane również z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Kryterium dostępu nr 4

Wnioskodawca zapewni, że po opracowaniu programu szkolenia oraz materiałów szkoleniowych, o których mowa w kryterium dostępu nr 2 i 3, przedłoży je wraz z harmonogramem szkolenia do oceny ekspertom wskazanym przez ION. Eksperci dokonają weryfikacji zgodności programu szkolenia, materiałów szkoleniowych oraz harmonogramu szkolenia ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, określonym odpowiednio w załącznikach 1, 2 i 3 do rozporządzenia.

- **Celem kryterium jest zapewnienie zgodności szkoleń prowadzonych w projekcie z założeniami merytorycznymi określonymi w kryterium nr 2 i 3.**

- Program cyklu szkoleń w wybranym przez wnioskodawcę standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela musi być zgodny z wymaganiami określonymi w wybranym standardzie kształcenia nauczycieli.
- Program szkolenia powinien zostać przygotowany w oparciu o **załącznik nr 11** do Regulaminu naboru;
- Informacje dot. terminów na przekazania programu szkolenia, materiałów szkoleniowych oraz harmonogramu szkolenia do oceny oraz ich weryfikacji przez ekspertów zostały zawarte w **załączniku nr 10** do Regulaminu naboru.

Kryterium dostępu nr 5

Wnioskodawca przeprowadzi szkolenie nauczycieli akademickich w oparciu o pozytywnie zaopiniowany program szkolenia, materiały szkoleniowe i harmonogram szkolenia, o których mowa w kryterium nr 4. Wnioskodawca obejmie szkoleniem minimum 100 osób.

- Wnioskodawca może objąć wsparciem zarówno własną kadre akademicką, jak i kadre akademicką innych uczelni, w tym osoby zatrudnione na umowy cywilnoprawne.
- Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.

Kryterium dostępu nr 6

Maksymalna alokacja przeznaczona na dofinansowanie projektów w ramach jednego standardu wynosi 2 000 000 zł. Wysokość dofinansowania pojedynczego projektu jest uzależniona od zaplanowanej w projekcie liczby osób, które mają zostać objęte wsparciem. Wartość wydatków kwalifikowalnych w projekcie na jednego uczestnika nie może przekroczyć 10 000 zł.

- W ramach jednego standardu do dofinansowania zostaną wybrane maksymalnie dwa najwyżej ocenione projekty, do wysokości alokacji przewidzianej na dany standard (tj. 2 000 000 zł).
- Wartość wydatków kwalifikowalnych w projekcie na jednego uczestnika nie może przekroczyć 10 000 zł.
- Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.
- W uzasadnionych przypadkach, na wniosek beneficjenta (na etapie realizacji projektu), Instytucja Organizująca Nabór może wyrazić zgodę na zwiększenie wartości projektu, pod warunkiem dostępności środków.

Kryterium dostępu nr 7

Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 36 miesięcy.

- Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.
- W szczególnie uzasadnionych przypadkach, w trakcie realizacji projektu, na wniosek beneficjenta i za zgodą ION będzie istniała możliwość wydłużenia okresu jego realizacji poza limit wskazany w kryterium.

Kryterium dostępu nr 8

Wnioskodawca zaplanuje, że wszystkie treści wytworzone w projekcie zostaną opublikowane na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa lub innej, kompatybilnej wolnej licencji. W przypadku dzieł źródłowych literatury i sztuki XX i XXI w., do których majątkowe prawa autorskie nie wygasły, a autorzy i spadkobiercy nie godzą się na uwolnienie, wnioskodawca zaplanuje ich udostępnienie na zasadach określonych w ustawie dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz.U. z 2022 r. poz. 2509) w tym w ramach wyjątku edukacyjnego (zgodnie z art. 27 ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych). Wnioskodawca zobowiązuje się do określenia, jakie licencje zostaną zastosowane w projekcie. Na koniec realizacji projektu Wnioskodawca zaplanuje przedstawienie listy licencji dla pozyskanych utworów.

- Celem jest zapewnienie równego dostępu do zasobów wypracowanych w ramach interwencji wszystkim zainteresowanym podmiotom i osobom.
- Wnioskodawca oznaczy publikowane utwory odpowiednią licencją Creative Commons Uznanie Autorstwa lub inną, kompatybilną wolną licencją.
- Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.

Kryterium premiujące nr 1

- **Wnioskodawca zaplanuje zatrudnienie w ramach projektu (przez co najmniej połowę okresu realizacji całego projektu) na umowę o pracę (w wymiarze co najmniej 0,5 etatu), co najmniej 1 osoby z niepełnosprawnością w rozumieniu Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027 lub zapewni realizację wyżej wymienionego warunku w ramach usług zleconych w projekcie.**

Waga: 5 pkt

Kryterium premiujące nr 2

- **Wnioskodawca obejmie szkoleniem 200 osób**

Waga: 10 pkt

Dziękujemy za uwagę

**Departament Funduszy
Strukturalnych
Ministerstwo Edukacji Narodowej**

**al. J. Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa
tel. 22 34 74 881
fax. 22 34 74 883**

- www.efs.men.gov.pl
- www.fundusze-strukturalne.gov.pl
- konkurs.doskonalenie@men.gov.pl