



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

Fundusze Europejskie

**Spotkanie informacyjne dotyczące naboru konkurencyjnego
nr FERS.01.06-IP.05-001/24
pn. Kompleksowe wsparcie poradni psychologiczno-pedagogicznych**



Fundusze
Europejskie



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Cel i przedmiot konkursu (1)

Celem konkursu jest wdrożenie zmian organizacyjnych w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym specjalistycznych, które wynikają z potrzeby:

- zmiany modelu pracy z podejścia opartego na modelu medycznym na podejście oparte na modelu biopsychospołecznym,
- wzmocnienia efektywności współpracy publicznych poradni z działającymi na terenie powiatu podmiotami, w tym działającymi w innych sektorach, które realizują działania wspierające dzieci/osoby uczące się oraz środowiska, w których te dzieci/osoby uczące się na co dzień uczą się i wychowują (w szczególności ich rodziny, grupy rówieśnicze, nauczycieli, wychowawców i opiekunów) oraz koordynacji wsparcia udzielanego w ujęciu międzysektorowym,
- zwiększania dostępności do usług publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej dla ich klientów,

Ponadto, celem konkursu jest również uzupełnienie zasobów w zakresie wyposażenia poradni, niezbędnych do osiągnięcia ww. celu.

Działania w projekcie będą koncentrowały się na rozwoju kompetencji własnych pracowników poradni, ukierunkowanych na projektowanie i wdrażanie kultury organizacyjnej wspierającej zmiany w pracy placówki wraz z takim zarządzaniem zasobami własnymi, aby bardziej efektywnie wspierać dzieci i młodzieży oraz ich rodziny, a także nauczycieli i innych specjalistów (w tym pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych) zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach z terenu działania poradni.

Cel i przedmiot konkursu (2)

Przedmiotem realizacji konkursu jest wyłonienie instytucji, które będą przekazywać granty oraz wspierać PPP w codziennej pracy na rzecz wprowadzenia zmiany w funkcjonowaniu PPP. Projekt będzie świadczył wsparcie dla instytucji przekazujących granty na rzecz PPP (poprzez szkolenia trenerów i bieżącą współpracę z instytucjami, które granty będą przekazywać), a następnie przeprowadzenie konkursu grantów, który wyłoni publiczne PPP, które otrzymają granty, dzięki którym będą w stanie sfinansować wdrażanie zmiany w funkcjonowaniu placówki. Pozwoli to na podniesienie jakości usług, wynikających z przepisów regulujących zasady działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych na rzecz dzieci, uczniów, rodzin oraz przedszkoli, szkół i placówek.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Projekt grantowy (1)

Projekty składane w odpowiedzi na konkurs są projektami grantowymi i polegają na udzieleniu grantów przez beneficjentów wyłonionych w konkursie na realizację zadań służących osiągnięciu celu projektu przez grantobiorcę.

Projekty grantowe zostały opisane w art. 41 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 (ustawa wdrożeniowa).



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Projekt grantowy (2)

Grant — środki finansowe, które pozwolą sfinansować zmiany w funkcjonowaniu publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych (PPP);

Grantobiorca — organ prowadzący publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym publiczną poradnię specjalistyczną (PPP) (umowę podpisuje organ prowadzący, ale realizatorem grantu jest poradnia, w tym specjalistyczna);

Grantodawca — podmiot publiczny lub niepubliczny znajdujący się w ewidencji uczelni publicznych lub niepublicznych Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz posiadający doświadczenie łącznie w trzech obszarach:

- prowadzeniu kształcenia lub doskonalenia nauczycieli,
- prowadzeniu badań naukowych,
- realizacji projektów z obszarów: pedagogika, pedagogika specjalna lub psychologia.

Projekt grantowy (3)

Wniosek o dofinansowanie powinien zakładać podpisanie umów z wybranymi w otwarty sposób organami prowadzącymi publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym publiczną poradnię specjalistyczną (PPP).

Umowa o powierzenie grantu zawierana między beneficjentem projektu grantowego (grantodawcą) a grantobiorcą określa w szczególności (art. 41):

- 1) cel projektu grantowego i zadania grantobiorcy objęte grantem;
- 2) kwotę grantu i wkładu własnego grantobiorcy;
- 3) warunki przekazania i rozliczenia grantu, w tym warunki rozliczania wydatków przez grantobiorcę;
- 4) zobowiązanie do zwrotu grantu w przypadku wykorzystania go niezgodnie z celami projektu grantowego;
- 5) zobowiązanie do poddania się kontrolom lub audytom prowadzonym przez beneficjenta projektu grantowego lub uprawnione podmioty.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Projekt grantowy (4)

Udzielenie grantów organom prowadzącym powinno odbyć się według opracowanej przez beneficjanta procedury wyboru grantobiorców (regulamin konkursu grantów).

Wnioskodawca przygotowuje procedurę i dokumentację konkursową, która będzie określała szczegółowe zasady i warunki realizacji przedsięwzięć grantowych. Procedura konkursowa będzie uwzględniała spełnienie kryteriów horyzontalnych wynikających z „Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027” oraz takich, które będą uwzględniały skalę realizowanych działań poza wymaganiami obligatoryjnymi.

Projekt grantowy (5)

ION zatwierdza procedury dotyczące realizacji projektu grantowego opracowane przez beneficjenta projektu grantowego.

Zgodnie z umową o dofinansowanie projektu grantowego, beneficjent przekazuje IP do zatwierdzenia procedury dotyczące realizacji projektu grantowego w terminie 30 dni roboczych od dnia zawarcia umowy o dofinansowanie. Szczegółowy zakres procedur oraz terminy weryfikacji przedstawione są w § 3 umowy o dofinansowanie projektu (załącznik nr 5a i 5b do regulaminu naboru).



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Projekt grantowy (6)

Granty w niniejszym konkursie będą rozliczane w oparciu o rzeczywiście ponoszone wydatki, co oznacza, że grantobiorcy będą zobowiązani do sprawozdawczości finansowej.

W przypadku gdy projekt grantowy jest jednocześnie projektem partnerskim, beneficjent może powierzyć partnerom realizację części zadań związanych z wyborem grantobiorców.

Kwota alokacji przeznaczona na konkurs

- Kwota przeznaczona na dofinansowanie projektu na nabór konkurencyjny wynosi:

83 500 000,00 PLN

Wartość projektu należy przeliczyć wg. podanego poniżej kursu euro:

EUR 1 = PLN 4.2908 *

- **W każdym z województw wybrany zostanie jeden, najwyżej oceniony projekt. Nie jest dopuszczalne złożenie wniosku o dofinansowanie projektu, który zakłada realizację zadań w więcej niż jednym województwie.**
- Poziom dofinansowania projektu w ramach konkursu (ze środków EFS i środków budżetu państwa) wynosi 100%.
- W ramach konkursu nie przewidziano możliwości wniesienia wkładu własnego beneficjenta.

* Kurs euro aktualny na dzień ogłoszenia naboru ustalany jest na podstawie referencyjnego kursu walut do euro publikowanego przez Europejski Bank Centralny na stronie: https://www.ecb.europa.eu/stats/policy_and_exchange_rates/euro_reference_exchange_rates/html/eurofxref-graph-pln.en.html

Wskaźniki do osiągnięcia w konkursie (1)

- **Wskaźnik rezultatu:**

Liczba poradni psychologiczno-pedagogicznych, które wdrożyły rozwiązania w zakresie wsparcia edukacyjno-specjalistycznego

Wartość docelowa dla naboru: **380**

Liczba poradni psychologiczno-pedagogicznych (PPP) dla których zostały wypełnione przez trenera/ów szkolących daną PPP dokumenty superwizyjne, w których wskazane zostało objęcie danej PPP wsparciem oraz opisany został sposób i poziom wdrożenia rozwiązań wypracowanych w projekcie. Poprzez wdrożenie rozwiązań należy rozumieć zrealizowanie przez poradnię min. 5 działań szkoleniowo-doradczych w zakresie wsparcia edukacyjno-specjalistycznego skierowanych do szkół i przedszkoli w ciągu jednego roku szkolnego, które bez udziału w projekcie nie byłyby możliwe. Wskaźnik powiązany z produktem Liczba poradni psychologiczno-pedagogicznych objętych wsparciem.

Wskaźniki do osiągnięcia w konkursie (1)

- **Wskaźnik rezultatu:**

Odsetek publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, które nie otrzymały grantu, a których pracownicy i pracowniczki otrzymali wsparcie w postaci szkoleń

Wartość docelowa dla naboru: **50%**

Iloraz (wyrażony w %) liczby poradni psychologiczno-pedagogicznych, które były uprawnione do udziału w konkursie, ale nie otrzymały grantu (nie złożyły wniosku lub nie otrzymały finansowania), ale otrzymały ze strony wnioskodawców wsparcie szkoleniowe w zakresie wdrażania oceny funkcjonalnej, współpracy międzysektorowej, zastosowania narzędzi diagnostycznych, zarządzania procesami i liczby poradni psychologiczno-pedagogicznych, które były uprawnione do udziału w konkursie, ale nie otrzymały grantu.

Wskaźniki do osiągnięcia w konkursie (1)

- **Wskaźnik produktu:**

Liczba poradni psychologiczno-pedagogicznych objętych wsparciem

Wartość docelowa dla naboru: **380**

Liczba poradni które otrzymały grant. Wskaźnik będzie obejmował liczbę grantów udzielonych poradniom psychologiczno-pedagogicznym, które wzięły udział w konkursie grantów. Dana poradnia będzie wykazana tylko raz w ramach programu. Wsparcie otrzymają publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, które w wyniku konkursu grantowego otrzymają dofinansowanie. Grantobiorcą będzie odbiorca ostateczny, tj. organ prowadzący dla publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Wskaźniki do osiągnięcia w konkursie (2)

Ponadto, mając na uwadze zapisy art. 28 ust. 2 ustawy wdrożeniowej, należy odnieść się do wskaźników horyzontalnych, określonych w [Liście Wskaźników Kluczowych \(LWK\) dla programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego \(FERS\)](#).

We wniosku o dofinansowanie (o ile dotyczy) można wybrać z listy rozwijanej w SOWA poniższe wskaźniki produktu:

- a. WLWK-EECO15 – **Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie;**
- b. WLWK-EECO14 - **Liczba osób obcego pochodzenia objętych wsparciem w programie;**
- c. WLWK-EECO16 - **Liczba osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań, objętych wsparciem w programie;**

Wskaźniki do osiągnięcia w konkursie (3)

- d. WLWK-EECO13 - **Liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie;**
- e. WLWK-EECO12 - **Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie;**
- f. WLWK-PL0CO01 - **Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami;**
- g. WLWK-PL0CO02 - **Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami;**

Wyżej wymienione wskaźniki należy uwzględnić we wniosku nawet jeśli nie dotyczą bezpośrednio działań przewidzianych do realizacji w ramach projektu, wówczas należy przypisać im wartość „0”.

Wskaźniki do osiągnięcia w konkursie (3)

W przypadku projektów, w ramach których wsparcie udzielane jest jednostkom sektora finansów publicznych lub ich pracownikom należy wybrać z listy rozwijanej w SOWA:

WLWK-EECO18 - Liczba objętych wsparciem podmiotów administracji publicznej lub służb publicznych na szczeblu krajowym, regionalnym lub lokalnym.

Jeżeli wyżej wymienione wskaźniki Wnioskodawca wprowadzi do wniosku, ale one nie dotyczą bezpośrednio działań przewidzianych do realizacji w ramach projektu, wówczas należy przypisać im wartość „0”.



Składanie wniosków o dofinansowanie projektu

- ION prowadzi nabór wniosków o dofinansowanie projektów **od 3 września 2024 r. do 18 października 2024 r.**
- Wniosek w ramach naboru należy złożyć na obowiązującym formularzu, **wyłącznie w formie elektronicznej za pośrednictwem SOWA EFS w ramach utworzonego przez ION naboru.** Wniosek złożony w innej formie nie będzie podlegał ocenie.
- Wnioskodawca powinien wypełnić wniosek zgodnie z *Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027* dostępną pod adresem: <https://sowa2021.efs.gov.pl/no-auth/help>.
- Wypełniając wniosek należy zadbać o to, by zawierał on informacje odnoszące się wprost do kryteriów oceny obowiązujących w ramach naboru.

Kto może ubiegać się o dofinansowanie?

- W ramach konkursu o dofinansowanie realizacji projektu mogą ubiegać się podmioty wyszczególnione w [Szczegółowym Opisie Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 \(SzOP FERS\)](#) oraz wskazane w kryterium dostępu nr 1.

Typ beneficjenta zgodnie z SzOP:

duże przedsiębiorstwa, izby gospodarcze, jednostki naukowe, MŚP, organizacje pozarządowe, pozarządowe organizacje turystyczne, przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły i inne placówki systemu oświaty, uczelnie

- O dofinansowanie nie mogą ubiegać się podmioty, które podlegają wykluczeniu z ubiegania się o dofinansowanie na podstawie art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2023 r., poz. 1270).

Grupa docelowa

Grupę docelową stanowią :

- pracownicy i pracowniczki publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym kadra kierownicza,
- publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne,
- poradnie niepubliczne będą brane pod uwagę tylko w sytuacji braku możliwości wyboru poradni publicznej.

W związku z tym, że grupa docelowa nie jest uczestnikiem projektu i nie otrzymuje bezpośredniego wsparcia w projekcie nie trzeba opisywać sposobu rekrutacji grupy docelowej. Należy opisać natomiast istotne cechy, potrzeby, oczekiwania oraz bariery grupy docelowej pod kątem celów projektu.

Kryterium dostępu nr 1

Wnioskodawcą jest podmiot publiczny lub niepubliczny znajdujący się w ewidencji uczelni publicznych lub niepublicznych Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz posiadający doświadczenie łącznie w:

- **prowadzeniu kształcenia lub doskonalenia nauczycieli,**
- **prowadzeniu badań naukowych,**
- **realizacji projektów**

z obszarów pedagogika, pedagogika specjalna lub psychologia.



Kryterium dostępu nr 1 cd.

- Doświadczenie w prowadzeniu kształcenia lub doskonalenia nauczycieli oznacza, że wnioskodawca prowadzi, od co najmniej 5 lat przed złożeniem wniosku o dofinansowanie, kształcenie lub doskonalenie nauczycieli na co najmniej dwóch kierunkach spośród: pedagogika, pedagogika specjalna lub psychologia.
- Doświadczenie w prowadzeniu badań naukowych oznacza, że w okresie 5 lat przed złożeniem wniosku o dofinansowanie wnioskodawca przeprowadził co najmniej trzy badania w obszarze pedagogiki przedszkolnej, wczesnoszkolnej lub specjalnej. Badanie zakończyło się publikacją raportu.
- Doświadczenie w zakresie realizacji projektów oznacza, że wnioskodawca zrealizował co najmniej 1 projekt, który spełnia następujące kryteria:
 - realizacja zakończyła się w okresie 5 lat przed terminem złożenia wniosku;
 - wartość projektu wynosiła min. 1 mln zł;
 - celem projektu było podniesienie kompetencji nauczycieli, wychowawców, pedagogów lub psychologów szkolnych.
- W celu zapewnienia najwyższego poziomu działań realizowanych w projekcie umożliwia się jego realizację w partnerstwie z podmiotem lub podmiotami posiadającymi doświadczenie w zakresie opisanym w treści tego kryterium.
- W przypadku realizacji projektów w partnerstwie wymóg doświadczenia uznaje się za spełniony w sytuacji, kiedy spełnia go w całości wnioskodawca.

Kryterium dostępu nr 2

Wnioskodawca zapewni utworzenie zespołu gwarantującego sprawną współpracę z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi w zakresie:

- **zarządzania zmianą w poradniach,**
- **edukacji włączającej oraz**
- **zarządzania grantami poradni.**

Zespół musi być złożony z:

- metodyków
- nauczycieli
- specjalistów w zakresie edukacji włączającej
- specjalistów w zakresie oceny funkcjonalnej
- specjalistów wdrażania zmian w organizacji i zarządzania zmianą oraz zarządzania grantami.

Kryterium dostępu nr 2 cd.

- Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie, gdzie wnioskodawca wskaże poszczególnych członków zespołu, przypisze im zadania, a także przedstawi ich kompetencje i doświadczenie.
- W uzasadnionych przypadkach, na wniosek beneficjenta (na etapie realizacji projektu), ION może wyrazić, bez zbędnej zwłoki, zgodę na zmianę składu zespołu (pod warunkiem, że osoba, która zastąpi danego członka lub członkinię, będzie miała porównywalne kompetencje i doświadczenie).

Szczegółowe wymagania w odniesieniu do wykształcenia, umiejętności, kompetencji oraz doświadczenia zaangażowanych osób są określone w załączniku nr 9 do regulaminu naboru.

Kryterium dostępu nr 3

Wnioskodawca zapewni łącznie:

- przeprowadzenie konkurs grantów, który wyłoni min. 65% publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych w województwie, które otrzymają granty;
- wsparcie grantobiorców (zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami poradni m.in. w formie cyklicznych spotkań, superwizji, szkoleń, warsztatów, webinarów);
- przygotowanie i przeprowadzenie szkolenia dla pracowników i pracownic z min. 50% publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, które nie otrzymały grantu a wyrażą chęć udziału w szkoleniu.

Wnioskodawca zaplanuje, że szkolenie oraz granty będą zgodne z koncepcją modelowego rozwiązania na rzecz świadczonego lokalnie międzysektorowego wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin na podstawie metodyki oceny funkcjonalnej (dalej: koncepcja), która stanowi załącznik nr 10 do regulaminu naboru.

Kryterium dostępu nr 3 cd.

Grantobiorcami będą mogły być organy prowadzące publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

Maksymalna wysokość grantu dla jednej publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej będzie wynosić 150 tys. zł.

W ramach grantu możliwy będzie:

- zakup wyposażenia poradni psychologiczno-pedagogicznej (np. sprzęt komputerowy, oprogramowanie, urządzenia biurowe), w zgodności ze standardem wypracowanym w projekcie niekonkurencyjnym „Przygotowanie kompleksowego wsparcia poradni psychologiczno-pedagogicznych” oraz zdiagnozowanymi potrzebami;
- zakup narzędzi diagnostycznych;
- zakup narzędzi terapeutycznych;
- wynagradzanie pracowników zaangażowanych we wspieranie wdrażania zmiany w funkcjonowaniu poradni psychologiczno-pedagogicznej.



Kryterium dostępu nr 3 cd.

Wnioskodawca będzie odpowiedzialny za:

- przeprowadzenie konkursu grantowego
- wsparcie grantobiorców
- przygotowanie i przeprowadzenie szkolenia dla pracowników i pracownic z min. 50% publicznych poradni, które nie otrzymały grantu

Kryterium dostępu nr 4

Maksymalna wysokość dofinansowania projektów w podziale na województwa wynosi:

■ dolnośląskie	7 039 000,00 zł
■ kujawsko-pomorskie	4 140 000,00 zł
■ lubelskie	5 659 000,00 zł
■ lubuskie	2 760 000,00 zł
■ łódzkie	5 521 000,00 zł
■ małopolskie	6 763 000,00 zł
■ mazowieckie	12 145 000,00 zł
■ opolskie	2 208 000,00 zł
■ podkarpackie	3 588 000,00 zł
■ podlaskie	2 898 000,00 zł

Kryterium dostępu nr 4 cd.

■ pomorskie	4 140 000,00 zł
■ śląskie	7 729 000,00 zł
■ świętokrzyskie	2 346 000,00 zł
■ warmińsko-mazurskie	3 588 000,00 zł
■ wielkopolskie	8 557 000,00 zł
■ Zachodniopomorskie	4 417 000,00 zł.

W każdym z województw wybrany zostanie jeden, najwyżej oceniony projekt.

Nie jest dopuszczalne złożenie wniosku o dofinansowanie projektu, który zakłada realizację zadań w więcej niż jednym województwie.

Kryterium dostępu nr 5

Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 36 miesięcy.

- W szczególnie uzasadnionych przypadkach, w trakcie realizacji projektu, na wniosek beneficjenta i za zgodą ION będzie istniała możliwość wydłużenia okresu jego realizacji poza limit wskazany w kryterium.
- Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Kryterium premiujące nr 1

- Wnioskodawca zaplanuje zatrudnienie w ramach projektu (przez okres realizacji całego projektu) na umowę o pracę w wymiarze co najmniej 0,5 etatu (każda z osób) co najmniej 2 osoby z niepełnosprawnością w rozumieniu Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027 lub zapewni realizację wyżej wymienionego warunku w ramach usług zleconych w projekcie.

Waga: 5 pkt

Kryterium premiujące nr 2

- Wnioskodawca realizował projekty w obszarze pedagogiki, w tym pedagogiki specjalnej lub psychologii lub pracy socjalnej.

Waga: 5 pkt

Kryterium premiujące nr 3

- Wnioskodawca posiada doświadczenie we współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi.

Waga: 10 pkt

Kryterium premiujące nr 4

- Wnioskodawca zapewni włączenie w działania projektowe osób zaangażowanych merytorycznie w realizację „Projektu innowacyjno-wdrożeniowego z zakresu oceny funkcjonalnej” (mwm.us.edu.pl).

Waga: 10 pkt

Ważne!

- Komunikacja pomiędzy ION a wnioskodawcą odbywa się drogą elektroniczną za pośrednictwem systemu SOWA EFS. Terminy liczone są od dnia następnego po dniu wysłania informacji.
- Wnioski, pisma i inne informacje złożone w innej formie niż wskazana nie będą rozpatrywane.

Dziękujemy za uwagę

**Departament Funduszy
Strukturalnych
Ministerstwo Edukacji Narodowej**

**al. J. Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa
tel. 22 34 74 881
fax. 22 34 74 883**

- www.efs.men.gov.pl
- www.fundusze-strukturalne.gov.pl
- Konkurs.ppp@men.gov.pl