

Załącznik nr 7 - Zestawienie standardów i cen rynkowych wybranych wydatków stanowiących podstawę do oceny prawidłowości konstruowania budżetu projektu weryfikowanego przez Instytucję Pośredniczącą MEN¹

Lp.	Towar/Usługa	Standard –warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów	Maksymalna cena	Dodatkowe zalecenia
1.	Przerwa kawowa	<ul style="list-style-type: none"> – wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu. – wydatek kwalifikowalny, o ile forma wsparcia, w ramach której ma być świadczona przerwa kawowa dla tej samej grupy osób w danym dniu trwa co najmniej 2 godziny lekcyjne; w przypadku, gdy wsparcie dla tej samej grupy osób w danym dniu trwa powyżej 6 godzin lekcyjnych (tj. 6 x 45 minut) istnieje możliwość zapewnienia drugiej przerwy kawowej (nie dotyczy przypadku, gdy przewidziany jest zimny bufet) lub przerwy ciągłej. – obejmuje kawę, herbatę, wodę (w szklanych butelkach lub woda z dystrybutorów wody pitnej serwowana w szklanych dzbankach), mleko, cukier lub jego zamiennik, cytrynę, drobne słone lub słodkie przekąski typu paluszki lub kruche ciastka lub owoce, przy czym istnieje możliwość szerszego zakresu usługi, o ile mieści się w określonej standardem cenie rynkowej. – powinna uwzględniać specjalne potrzeby osób (np. wegetariańskie, bezglutenowe). 	<p>Jednorazowa – 33 zł Ciągła – 55 zł</p>	-

¹ Fakt wykazania wybranych wydatków w zestawieniu nie oznacza, że wydatek zostanie uznany za kwalifikowalny. Każdy wydatek musi być przejrzysty, racjonalny i efektywny, z zachowaniem zasad uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów. Jego zasadność powinna wynikać z opisów znajdujących się we wniosku o dofinansowanie.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

		<ul style="list-style-type: none">– jedzenie i napoje serwowane są w naczyniach wielorazowego użytku, do ponownego wykorzystania, np. szklanych lub ceramicznych; nie jest dozwolone używanie plastikowych naczyń lub sztućców; w przypadku wydarzeń w plenerze istnieje możliwość wykorzystania naczyń biodegradowalnych.		
2.	Lunch / obiad / kolacja	<ul style="list-style-type: none">– wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu.– obejmuje dwa dania (zupa i drugie danie) oraz napój (w szklanych butelkach lub woda z dystrybutora wody pitnej w szklanych dzbankach), przy czym istnieje możliwość szerszego zakresu usługi, o ile mieści się w określonej standardem cenie rynkowej.– kwalifikowalny jest posiłek specjalny (np. bezglutenowy, bez laktozy, koszerne), w szczególności jeśli zgłoszone zostały specjalne potrzeby uczestników projektu.– jedzenie i napoje serwowane są w naczyniach wielorazowego użytku, do ponownego wykorzystania, np. szklanych lub ceramicznych; nie jest dozwolone używanie plastikowych naczyń lub sztućców; w przypadku wydarzeń w plenerze istnieje możliwość wykorzystania naczyń biodegradowalnych.– w przypadku lunchu/obiadu wydatek kwalifikowalny, o ile wsparcie dla tej samej grupy osób w danym dniu trwa co najmniej 6 godzin lekcyjnych (tj. 6 x 45 minut).– w przypadku kolacji wydatek kwalifikowalny, o ile finansowana jest równocześnie usługa noclegowa.	60 zł	
3.	Zimny bufet	<ul style="list-style-type: none">– wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu.– wydatek kwalifikowalny, o ile forma wsparcia, w	53 zł	



		<p>ramach której ma być świadczony zimny bufet dla tej samej grupy osób w danym dniu trwa co najmniej 4 godziny lekcyjne (tj. 4 x 45 minut) i nie jest przewidziany lunch/obiad/przerwa kawowa.</p> <ul style="list-style-type: none">– obejmuje kawę, herbatę, napój (w szklanych butelkach lub woda z dystrybutorów wody pitnej w szklanych dzbankach), mleko, cukier, cytryna, drobne słone lub słodkie przekąski typu paluszki lub kruche ciastka lub owoce, kanapki, przekąski koktajlowe, przy czym istnieje możliwość szerszego zakresu usługi, o ile mieści się w określonej standardem cenie rynkowej.– powinien uwzględniać specjalne potrzeby osób (np. wegetariańskie, bezglutenowe).– jedzenie i napoje serwowane są w naczyniach wielorazowego użytku, do ponownego wykorzystania, np. szklanych lub ceramicznych; nie jest dozwolone używanie plastikowych naczyń lub sztućców; w przypadku wydarzeń w plenerze istnieje możliwość wykorzystania naczyń biodegradowalnych.		
4.	Nocleg w kraju ¹	<ul style="list-style-type: none">– wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu.– możliwość zagwarantowania noclegu dotyczy uczestników, którzy posiadają miejsce zamieszkania w miejscowości innej niż ta miejscowość, w której odbywa się wsparcie.– wydatek kwalifikowalny, o ile wsparcie (np. szkolenie, spotkanie) dla tej samej grupy osób trwa co najmniej 2 dni, z zastrzeżeniem że w przypadku wsparcia trwającego nie dłużej niż jeden dzień wydatek kwalifikowalny w sytuacji, gdy miejsce prowadzenia	290 zł	Zaleca się zachowanie zgodności z zasadą zrównoważonego rozwoju poprzez kwaterowanie uczestników projektu w miejscu, gdzie dojazd możliwy jest za pomocą publicznego środka transportu, możliwie jak najbliżej miejsca wsparcia.



		<p>wsparcia jest oddalone od miejsca zamieszkania osoby w niej uczestniczącej o więcej niż 50 km (droga publiczną, a nie w linii prostej), a jednocześnie wsparcie zaczyna się przed godziną 9.00 lub kończy się po godzinie 17.00, chyba że nie ma dostępnego dojazdu publicznymi środkami transportu.</p> <ul style="list-style-type: none"> – obejmuje nocleg w miejscu noclegowym o standardzie hotelu maksymalnie 3* wraz ze śniadaniem, przy czym istnieje możliwość szerszego zakresu usługi, o ile mieści się w określonej standardem cenie rynkowej i jest to uzasadnione celami projektu. – obejmuje nocleg, co do zasady w pokojach 2-osobowych (nocleg w pokojach 1-osobowych jest kwalifikowalny tylko w uzasadnionych przypadkach). 		
5.	Zwrot kosztów dojazdu uczestników projektu ²	<ul style="list-style-type: none"> – wydatek kwalifikowalny w związku z uzasadnionymi potrzebami grupy docelowej (np. koszty dojazdów dla osób niepełnosprawnych, bezrobotnych). – wydatek kwalifikowalny do wysokości opłat za środki transportu publicznego szynowego lub kołowego zgodnie z cennikiem biletów II klasy obowiązującym na danym obszarze, także w przypadku korzystania ze środków transportu prywatnego (w szczególności samochodem lub taksówką) lub tam gdzie zamiast skorzystania z transportu szynowego lub kołowego uzasadnione jest skorzystanie z transportu lotniczego, jako refundacja wydatku faktycznie poniesionego do ww. wysokości. 	Cena uzależniona od rodzaju środka transportu i odległości.	W celu zachowania zgodności z zasadą zrównoważonego rozwoju rekomenduje się wykorzystywanie transportu szynowego, o ile na danej trasie jest dostępny a korzystanie z niego nie wymusza ponoszenia dodatkowych kosztów związanych, np. z dodatkowym noclegiem.
6.	Spotkanie informacyjne/szkolenia obejmujące - wynajem sali	<ul style="list-style-type: none"> – wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu. – w przypadku wynajmu sal należy przestrzegać wymogów związanych z dostępnością ujętych w 	Cena uzależniona od liczby osób, rodzaju	

	konferencyjnej/szkolenio- wej - wyposażenie techniczne sali	standardzie architektonicznym, szkoleniowym stanowiących zał. nr 2 do Wytucznych.	spotkania i zakresu wsparcia.	
7.	Zakup materiałów dla uczestników szkolenia	<ul style="list-style-type: none"> – wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu. – wydatek kwalifikowalny, o ile przewidziane są w ramach realizowanego projektu szkolenia/warsztaty/ doradztwo. – w przypadku przygotowania materiałów w formie cyfrowej należy zapewnić ich dostępność zgodnie ze standardem info-promo, szkoleniowym, stanowiących zał. nr 2 Wytucznych. – co do zasady nie są kwalifikowalne tzw. gadżety o charakterze promocyjnym. 	Cena uzależniona od rodzaju wsparcia w projekcie	<p>Zaleca się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zachowanie zgodności z zasadą zrównoważonego rozwoju poprzez ograniczenie przekazywania materiałów w wersji papierowej na rzecz materiałów udostępnianych w formie elektronicznej. – w przypadku konieczności przygotowania materiałów dla uczestników zaleca się stosowanie papieru z recyklingu oraz innych produktów wyprodukowanych z materiałów biodegradowalnych.
8.	Nabycie komputera	– wydatek kwalifikowalny, o ile nabycie komputera jest	2660 zł	

	(zestaw: stacja, monitor, klawiatura, mysz, słuchawki, głośniki)	<p>niezbędne w celu wspomagania procesu wdrażania projektu (udzielania wsparcia uczestnikom projektu), nie do obsługi projektu (co jest finansowane w ramach stawki ryczałtowej kosztów pośrednich).</p> <ul style="list-style-type: none"> – wydatek kwalifikowalny w przypadku, gdy wnioskodawca nie posiada wystarczającego zaplecza technicznego do udzielania wsparcia uczestnikom projektu. – wydatek kwalifikowalny, o ile komputer posiada parametry biurowe z oprogramowaniem systemowym i podstawowym pakietem biurowym (licencja na 12 miesięcy). 		
9.	Nabycie laptopa	<ul style="list-style-type: none"> – wydatek kwalifikowalny, o ile nabycie laptopa jest niezbędne w celu wspomagania zdalnego/niestacjonarnego/hybrydowego procesu wdrażania projektu (udzielania wsparcia uczestnikom projektu), nie do obsługi projektu (co jest finansowane w ramach stawki ryczałtowej kosztów pośrednich). – wydatek kwalifikowalny w przypadku, gdy wnioskodawca nie posiada wystarczającego zaplecza technicznego do udzielania wsparcia uczestnikom projektu. – wydatek kwalifikowalny, o ile laptop posiada parametry biurowe. 	3080 zł	
10.	Nabycie projektora multimedialnego	<ul style="list-style-type: none"> – wydatek kwalifikowalny, o ile nabycie projektora multimedialnego jest niezbędne w celu wspomagania procesu wdrażania projektu (udzielania wsparcia uczestnikom projektu), nie do obsługi projektu (co jest finansowane w ramach stawki ryczałtowej kosztów pośrednich). 	3260 zł	



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

		<ul style="list-style-type: none">– wydatek kwalifikowalny w przypadku, gdy wnioskodawca nie posiada wystarczającego zaplecza technicznego do udzielania wsparcia uczestnikom projektu.		
11.	Nabycie ekranu projekcyjnego	<ul style="list-style-type: none">– wydatek kwalifikowalny, o ile nabycie ekranu projekcyjnego jest niezbędne w celu wspomaganie procesu wdrażania projektu (udzielania wsparcia uczestnikom projektu), nie do obsługi projektu (co jest finansowane w ramach stawki ryczałtowej kosztów pośrednich).– wydatek kwalifikowalny w przypadku, gdy wnioskodawca nie posiada wystarczającego zaplecza technicznego do udzielania wsparcia uczestnikom projektu.	850 zł	
12.	Kierownik projektu / Koordynator merytoryczny	<u>Wymagania:</u> <ul style="list-style-type: none">– habilitacja w obszarze ekonomii i finansów lub nauk o zarządzaniu i jakości;– doświadczenie w obszarze kierowania projektami finansowanymi ze środków unijnych min. 3 lata- doświadczenie w kierowaniu zespołami ludzi min. 5 lat	Cena rynkowa	
13.	Koordynator odpowiedzialny za wdrożenie zmiany procesów i kultury organizacyjnej	<u>Wymagania:</u> <ul style="list-style-type: none">– wykształcenie wyższe w obszarze psychologii, najlepiej wykształcenie w specjalizacji psychologii zmiany lub nauk o zarządzaniu i jakości lub innych pokrewnych;– doświadczenie w obszarze kierowania projektami min. 1 rok– doświadczenie w kierowaniu zespołami ludzi min. 2 lat	Cena rynkowa	
14.	Ekspert z obszaru pedagogiki i psychologii	<u>Wymagania:</u>	Cena rynkowa	



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

		<ul style="list-style-type: none">– co najmniej doktorat w obszarze psychologii lub pedagogiki;– znajomość specyfiki poradni psychologiczno-pedagogicznych– co najmniej 3-letnie doświadczenie w pracy w projektach, w których poradnia psychologiczno-pedagogiczna pełniła rolę lidera, partnera formalnego lub nieformalnego– doświadczenie w zakresie opracowywania materiałów dydaktycznych, tj. minimum 3 publikacji / sylabusów przedmiotu / zestawu materiałów dydaktycznych Tematyka: prowadzenie skutecznych działań w poradniach psychologiczno-pedagogicznych		
15.	Ekspert z obszaru mapowania procesów	<p><u>Wymagania:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– co najmniej doktorat w obszarze ekonomii i finansów lub nauk o zarządzaniu i jakości;– znajomość teorii i narzędzi z zakresu diagnozowania organizacji, mierników oceny jej efektywności oraz mapowania procesów– co najmniej 3-letnie doświadczenie w pracy z organizacjami– doświadczenie w zakresie opracowywania materiałów dydaktycznych, tj. minimum 3 publikacji / sylabusów przedmiotu / zestawu materiałów dydaktycznych Tematyka: narzędzia i techniki zarządzania oraz mapowania procesów	Cena rynkowa	
16.	Ekspert z obszaru kultury organizacyjnej	<p><u>Wymagania:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– co najmniej doktorat w obszarze ekonomii i finansów lub nauk o zarządzaniu i jakości;– znajomość teorii i narzędzi z zakresu diagnozowania i projektowania kultury organizacyjnej	Cena rynkowa	



		<ul style="list-style-type: none"> – co najmniej 3-letnie doświadczenie w pracy z organizacjami – doświadczenie w zakresie opracowywania materiałów dydaktycznych, tj. minimum 3 publikacji / sylabusów przedmiotu / zestawu materiałów dydaktycznych – Tematyka: narzędzia i techniki zarządzania, w tym projektowania i wdrażania kultury organizacyjnej 		
17.	Ekspert z obszaru analizy danych ilościowych	<p><u>Wymagania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – co najmniej doktorat w obszarze ekonomii i finansów lub nauk o zarządzaniu i jakości; – znajomość teorii i narzędzi z zakresu ilościowej analizy danych – co najmniej 3-letnie doświadczenie w pracy z dużymi zbiorami danych – doświadczenie w zakresie opracowywania materiałów dydaktycznych, tj. minimum 3 publikacji/ sylabusów przedmiotu/ zestawu materiałów dydaktycznych <p>Tematyka: analiza i przetwarzanie danych ilościowych</p>	Cena rynkowa	
18.	Asystent w projekcie	<p><u>Wymagania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – co najmniej stopień licencjata na kierunku związanym z ekonomią, zarządzaniem lub pokrewnym; – zaangażowanie i pracowitość 	Cena rynkowa	
19.	Ekspert merytoryczny	<p><u>Wymagania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - wykształcenie wyższe magisterskie - co najmniej 3 lata doświadczenia w pracy w systemie edukacji - znajomość systemu oświaty, w szczególności poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego – co najmniej rok doświadczenia w obszarze edukacji włączającej lub specjalnych potrzeb edukacyjnych 	Cena rynkowa	
20.	Pracownik ds. rozliczeń i	<u>Wymagania:</u>	Cena rynkowa	

	sprawozdawczości	<ul style="list-style-type: none"> - co najmniej stopień licencjata na kierunku z zakresu ekonomii, zarządzania, nauk społecznych albo pokrewnym - znajomość systemu oświaty - zaangażowanie, pracowitość, dokładność, swoboda w korzystaniu z aplikacji komputerowych 		
21.	Ekspert w zakresie edukacji włączającej	<p><u>Wymagania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -stopień doktora w dziedzinie nauk społecznych lub humanistycznych w dyscyplinie pedagogika lub pedagogika specjalna lub nauki o rodzinie lub psychologii, -udokumentowane minimum 2-letnie doświadczenie w pracy dydaktycznej w zakresie edukacji włączającej w charakterze nauczyciela lub nauczyciela akademickiego lub prowadzącego szkolenia/kursy, -udokumentowane doświadczenie w ciągu ostatnich 5 lat w realizacji co najmniej 1 projektu badawczego lub wdrożeniowego w zakresie edukacji włączającej 	Cena rynkowa	
22.	Ekspert w zakresie oceny funkcjonalnej	<p><u>Wymagania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -stopień doktora w dziedzinie nauk społecznych lub humanistycznych lub nauk medycznych i nauk o zdrowiu, -udokumentowane minimum 2-letnie doświadczenie w praktycznym prowadzeniu działań diagnostycznych i postdiagnostycznych zgodnie z założeniami oceny funkcjonalnej - min. 100 godzin. 	Cena rynkowa	



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

23.	Ekspert w zakresie zarządzania zmianą	<p><u>Wymagania:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-tytuł magistra,-doświadczenie w obszarze zarządzania organizacją, udokumentowane poprzez minimum 2-letnie doświadczenie zawodowe na stanowisku kierowniczym w systemie oświaty lub nauki lub szkolnictwa wyższego,-udokumentowane doświadczenie szkoleniowe lub dydaktyczne w obszarze zarządzania procesowego, zarządzania zasobami, transformacji biznesowej, zarządzania kosztami, zarządzania informacją biznesową lub zarządzania zmianą – w wymiarze co najmniej 100 godzin w ciągu ostatnich 5 lat	Cena rynkowa	
24.	Ekspert w zakresie współpracy międzysektorowej	<p><u>Wymagania</u></p> <ul style="list-style-type: none">-tytuł magistra,-udokumentowane min. 100 godzin doświadczenia w pracy w zakresie współpracy międzysektorowej w ciągu ostatnich 2 lat, potwierdzone poprzez łączny czas realizacji:<ul style="list-style-type: none">a. projektu wykorzystującego model współpracy międzysektorowej,b. działań edukacyjnych wykorzystujących model współpracy międzysektorowej,-minimum 2-letnie doświadczenie we współpracy z podmiotami sektora edukacji (np. szkoły podstawowe, PPP) oraz zdrowia lub pomocy rodzinie lub pomocy społecznej	Cena rynkowa	



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

25.	Ekspert w zakresie zarządzania grantami	<u>Wymagania:</u> -tytuł magistra , -udokumentowane min. 2-letnie doświadczenie w zarządzaniu projektami finansowanymi ze środków publicznych (w tym UE), -2-letnie doświadczenie w zakresie zarządzania grantami/środkami publicznymi przekazywanymi innym podmiotom na konkretne cele/zadania, -udokumentowane zarządzanie/współzarządzanie w ciągu ostatnich 2 lat min. 1 projektem o minimalnej wartości 1 mln zł, który został prawidłowo zrealizowany i rozliczony.	Cena rynkowa	
-----	---	---	--------------	--