projekt z dnia 2 grudnia 2024 r.

**UZASADNIENIE**

Pełnoskalowa agresja Federacji Rosyjskiej wobec Ukrainy, rozpoczęta w dniu 24 lutego 2022 r., spowodowała masową migrację osób poszukujących ochrony. W 2024 r. pod ochroną czasową w Rzeczypospolitej Polskiej pozostaje niemal 1 mln osób z Ukrainy, a zdecydowana większość z nich to kobiety i dzieci.

Zgodnie z danymi z systemu informacji oświatowej (SIO), w dniu zakończenia zajęć dydaktycznych w roku szkolnym 2023/2024 (według stanu na dzień 21 czerwca 2024 r.) w polskich szkołach uczyło się 132 495 dzieci i młodzieży przybyłych z Ukrainy, co stanowiło ok. 2,6% ogółu uczniów w polskim systemie oświaty.

Biorąc pod uwagę:

1. objęcie od dnia 1 września 2024 r. obowiązkiem szkolnym i obowiązkiem nauki dzieci   
   i młodzieży z Ukrainy przebywających na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej,
2. zmianę przepisów regulujących funkcjonowanie osób przybyłych do Polski z Ukrainy od dnia 24 lutego 2022 r., w tym wprowadzenie zasady, zgodnie z którą dziecko obywatela Ukrainy, na które ubiega się on o świadczenia wychowawcze, o którym mowa w ustawie z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci (Dz. U. z 2024 r. poz. 421, z późn. zm.), musi realizować obowiązek szkolny albo obowiązek nauki w ramach polskiego systemu oświaty, co może przełożyć się na zwiększenie liczby uczniów i uczennic z Ukrainy w szkołach polskiego systemu oświaty,
3. pozostawanie w roku szkolnym 2023/2024 poza polskim system oświaty znacznej liczby dzieci i młodzieży z Ukrainy, przy jednoczesnym braku pobierania przez te osoby nauki w szkołach funkcjonujących w ukraińskim systemie oświaty z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w tym zjawisko rezygnacji z pobierania nauki w ramach polskiego systemu oświaty, co może powodować szereg wyzwań i potencjalnych problemów związanych z rozpoczęciem realizacji przez tę grupę od dnia 1 września 2024 r. kształcenia w szkołach polskiego systemu oświaty, zwłaszcza w kontekście społecznego funkcjonowania tej grupy,
4. niepewność sytuacji w Ukrainie i fakt, że nieuzasadniona agresja zbrojna Federacji Rosyjskiej wobec Ukrainy przedłuża się, co może skutkować dalszymi masowymi migracjami osób poszukujących ochrony w Polsce, w tym migracjami dzieci i młodzieży,

za konieczne uznano udzielenie dodatkowego wsparcia, umożliwiającego lepsze dostosowanie środowiska szkolnego do potrzeb uczniów i uczennic z Ukrainy.

Zasady i warunki realizacji tego wsparcia określi Rządowy program wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży z Ukrainy „Szkoła dla wszystkich” w latach szkolnych 2024/2025, 2025/2026 i 2026/2027, zwany dalej „Programem”, przyjęty przez Radę Ministrów na podstawie art. 90u ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750, z póżn. zm.).

Program umożliwi wskazanym podmiotom realizację szeregu działań, mających na celu wsparcie dzieci i młodzieży z Ukrainy, w tym dzieci i młodzieży pochodzenia romskiego oraz z niepełnosprawnościami, w polskim systemie oświaty. Realizacja programu rządowego wpłynie pozytywnie także na sytuację dzieci i młodzieży będących obywatelami innych państw niż Ukraina w polskiej szkole, posiadających doświadczenie migracji.

Wsparcie w ramach Programu będzie skierowane do dzieci i młodzieży z Ukrainy:

* których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa, albo którzy przebywają legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, w przypadku gdy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy od dnia 24 lutego 2022 r. w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa,
* którzy realizują obowiązek szkolny albo obowiązek nauki w polskim systemie oświaty,
* którzy zostali wpisani na listę uczniów w szkole oraz zostali przypisani do oddziału podstawowego lub przygotowawczego w bazie danych systemu informacji oświatowej (SIO), o którym mowa w ustawie z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 152, z późn. zm.).

Program będzie realizowany w latach szkolnych 2024/2025, 2025/2026 i 2026/2027, tj. do dnia 31 sierpnia 2027 r.

Program będzie realizowany w ramach trzech modułów:

1. Moduł I pn. Asystent międzykulturowy;
2. Moduł II pn. Dobrostan społeczności szkolnej;
3. Moduł III pn. Doskonalenie kadr systemu oświaty.
4. Moduł I pn. Asystent międzykulturowy.

Celem modułu I Programu jest wsparcie wprowadzania do szkół funkcji asystenta międzykulturowego, o którym mowa w art. 165 ust. 8a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.), przez wsparcie finansowe organów prowadzących szkoły, w których uczniowie i uczennice będący obywatelami Ukrainy spełniają obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, w zatrudnieniu asystentów międzykulturowych.

Wsparcie finansowe na dofinansowanie zatrudnienia asystenta międzykulturowego mogą otrzymać następujące organy prowadzące szkoły:

1. jednostka samorządu terytorialnego;
2. osoba prawna inna niż jednostka samorządu terytorialnego;
3. osoba fizyczna;
4. właściwy minister, tj.:
5. minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego,
6. minister właściwy do spraw rolnictwa,
7. minister właściwy do spraw środowiska,
8. minister właściwy do spraw gospodarki morskiej,
9. minister właściwy do spraw żeglugi śródlądowej.

Katalog szkół, w których na zatrudnienie asystenta międzykulturowego można uzyskać wsparcie finansowe w ramach modułu I Programu, obejmuje:

1. publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży, o których mowa   
   w art. 2 pkt 2 lit. a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;
2. publiczne szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej;
3. publiczne i niepubliczne szkoły ponadpodstawowe dla dzieci i młodzieży (licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia, szkoły specjalne przysposabiające do pracy), o których mowa w art. 2 pkt 2 lit. b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;
4. publiczne i niepubliczne szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego.

Maksymalna wysokość dofinansowania zatrudnienia na cały etat jednego asystenta międzykulturowego przez 12 miesięcy (rok kalendarzowy) stanowi dwunastokrotność kwoty minimalnego miesięcznego poziomu wynagrodzenia zasadniczego ustalonego w kategorii zaszeregowania dla tego stanowiska określonej w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 25 października 2021 r. w sprawie wynagradzania pracowników samorządowych (Dz. U. poz. 1960, z późn. zm.). Od dnia 1 lipca 2024 r. minimalny poziom wynagrodzenia zasadniczego asystenta międzykulturowego wynosi 4 300 zł brutto miesięcznie.

Organy prowadzące szkoły (jednostka samorządu terytorialnego, osoba prawna inna niż jednostka samorządu terytorialnego, osoba fizyczna) wnioskują o udzielenie wsparcia finansowego na dofinansowanie zatrudnienia asystentów międzykulturowych (w formie dotacji celowej) w ramach naborów ogłaszanych corocznie przez właściwych wojewodów,   
w terminach określonych w harmonogramie realizacji Programu. Kwalifikacji szkół do objęcia wsparciem finansowym na dofinansowanie zatrudnienia asystentów międzykulturowych dokonują wojewodowie.

Właściwi ministrowie będący organami prowadzącymi szkoły zgłaszają zapotrzebowanie na środki związane z zatrudnieniem asystenta międzykulturowego do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Na podstawie zgłoszonego zapotrzebowania, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania przekazuje właściwym ministrom prowadzącym szkoły informację o planowanej wysokości środków finansowych na realizację Programu w danym roku. Kwalifikacji szkół do objęcia wsparciem finansowym na dofinansowanie zatrudnienia asystentów międzykulturowych dokonują właściwi ministrowie prowadzący szkoły.

Jeden asystent międzykulturowy obejmuje wsparciem w danej szkole grupę liczącą nie więcej niż 20 uczniów i uczennic z Ukrainy, w której mogą być uwzględnieni również uczniowie z niepełnosprawnością. W przypadku większej liczby uczniów i uczennic z Ukrainy w danej szkole, dyrektor tej szkoły może zatrudnić asystenta na każdą rozpoczętą 20-osobową grupę.

Program umożliwia również udzielenie wsparcia finansowego na dofinansowanie zatrudnienia asystenta międzykulturowego dla ucznia lub uczennicy z Ukrainy pochodzenia romskiego. W takim przypadku jeden asystent międzykulturowy będzie przypadał na każdą grupę 10 uczniów i uczennic z Ukrainy pochodzenia romskiego, w której mogą być uwzględnieni również uczniowie z niepełnosprawnością.

Dofinansowanie na zatrudnienie zatrudnienia asystenta międzykulturowego jest przyznawane na 12 miesięcy. W każdym kolejnym roku kalendarzowym organy prowadzące szkoły mogą ubiegać się o nowe środki na dofinansowanie zatrudnienia asystenta międzykulturowego   
w szkole.

1. Moduł II pn. Dobrostan społeczności szkolnej.

Celem modułu II Programu jest podwyższenie poziomu dobrostanu uczniów i uczennic będących obywatelami Ukrainy oraz całości społeczności szkolnej przez realizację różnorodnych form wsparcia kierowanych do uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji, ich rodziców lub opiekunów prawnych, w tym osób (podmiotów) sprawujących pieczę zastępczą, a także kadr systemu oświaty w obszarze kształcenia, wychowania i opieki.

Na poziomie regionalnym, działania w ramach modułu II Programu będzie realizować operator wojewódzki, tj. organizacja pozarządowa, o której mowa w art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2024 r. poz. 1491), wybrana przez wojewodę w trybie określonym w dziale II rozdziale 2 tej ustawy, tj. w trybie konkursowym (otwarty konkurs ofert).

Na poziomie centralnym, działania w ramach modułu II Programu będzie realizować Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie na podstawie umowy zawartej przez Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania na podstawie art. 94ba ust. 1 i 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.).

Wsparcie w ramach modułu II Programu będzie realizowane w szczególności przez:

* zapewnienie konsultacji i doradztwa,
* zapewnienie superwizji,
* prowadzenie działań informacyjnych,
* organizację specjalistycznej pomocy psychologicznej,
* opracowanie standardów diagnostycznych i materiałów metodycznych.

3. Moduł III pn. Doskonalenie kadr systemu oświaty.

Celem modułu III Programu jest podniesienie kompetencji zawodowych kadry systemu oświaty w celu skutecznej integracji uczniów z różnych środowisk kulturowych, zapewnienia im równych szans edukacyjnych oraz budowania otwartego i wspierającego środowiska szkolnego, przez organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego. Odbiorcami działań są przedstawiciele kadry systemu oświaty, w tym asystenci międzykulturowi, o których mowa   
w art. 165 ust. 8a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

Działania na poziomie regionalnym będą realizowane przez operatora wojewódzkiego, którego wyboru dokonuje Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie (ORE) na podstawie przepisów ustawy z dnia 11 września 2019 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2024 r. poz. 1320). Operatorem wojewódzkim jest konsorcjum składające się z organizacji pozarządowej, o której mowa w art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, i placówki doskonalenia nauczycieli posiadającej akredytację, o której mowa w art. 184 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Operator wojewódzki realizuje szkolenia dla kadr systemu oświaty, dostosowane do potrzeb istniejących w danym województwie, w zakresie tematycznym opracowanym przez ORE.

Na poziomie centralnym, działania realizuje ORE, który przeprowadza szkolenia dla operatorów wojewódzkich we wszystkich obszarach określonych w cz. III.3.2 Programu, tworzy zintegrowany system wsparcia, koordynując działania zgodnie z ustalonymi standardami, co zapewnia wysoką jakość realizowanych działań. Wyposażając operatorów wojewódzkich w pakiet wiedzy i narzędzi, ORE umożliwia im skuteczne pełnienie roli multiplikatorów oraz liderów wdrażających założenia systemowego wsparcia.

Program będzie finansowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027 (FERS), działanie 04.17 „Wsparcie w edukacji formalnej dzieci   
i młodzieży z Ukrainy objętych obowiązkiem szkolnym i obowiązkiem nauki”. Źródła finansowania Programu to budżet środków europejskich oraz współfinansowanie z budżetu państwa. Zaplanowano, że wysokość środków finansowych przeznaczonych na realizację działań określonych w Programie będzie wynosić 500 000 000 zł i będą to środki na działania merytoryczne oraz obsługę administracyjną w ramach poszczególnych modułów Programu. Podziału środków finansowych na poszczególne moduły dokonano w następujący sposób:

1. Moduł I

* 245 mln zł – dla organów prowadzących szkoły innych niż minister,
* 2,4% koszów bezpośrednich wsparcia na obsługę administracyjną (5 880 tys. zł),
* 5 mln zł – dla organów prowadzących szkoły – ministrów,
* 2,4% koszów bezpośrednich wsparcia na obsługę administracyjną (120 tys. zł).

1. Moduł II

* 27 mln zł - dla Instytutu Badań Edukacyjnych w Warszawie,
* 100 mln zł - dla 16 operatorów wojewódzkich,
* 4% kosztów bezpośrednich wsparcia na obsługę administracyjną (4 mln zł).

1. Moduł III

* 30 mln zł – dla Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie,
* 77 mln zł – dla 16 operatorów wojewódzkich.

Dodatkowo: 1,2% wartości całości wsparcia (6 mln zł) – dla Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Indykatywny podział alokacji środków finansowych na lata 2025-2027 przedstawia poniższa tabela:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| rok | alokacja na rok [zł] | cel alokacji | alokacja na cel [zł] |
| 2025 | 172 050 000 | Moduł I Asystent międzykulturowy | 120 000 000 |
| Moduł II Dobrostan społeczności szkolnej | 28 632 000 |
| Moduł III Doskonalenie kadr systemu oświaty | 22 283 000 |
| obsługa administracyjna MEN | 1 135 000 |
| 2026 | 200  000 000 | Moduł I Asystent międzykulturowy | 82 000 000 |
| Moduł II Dobrostan społeczności szkolnej | 64 865 000 |
| Moduł III Doskonalenie kadr systemu oświaty | 52 000 000 |
| obsługa administracyjna MEN | 1 135 000 |
| 2027 | 127 950 000 | Moduł I Asystent międzykulturowy | 54 000 000 |
| Moduł II Dobrostan społeczności szkolnej | 37 503 000 |
| Moduł III Doskonalenie kadr systemu oświaty | 32 717 000 |
| obsługa administracyjna MEN | 3 730 000 |
| Razem:  2025 -2027 | 500 000 000 |  | * + 1. 000 000 |

Realizacja Programu nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa oraz dla systemu ochrony zdrowia. Ewentualnie skutki finansowe konieczne do pokrycia z budżetów właściwych ministrów w latach 2025-2027 nie będą stanowiły podstawy do ubiegania się o dodatkowe środki na ten cel.

Uchwała wejdzie w życie z dniem podjęcia.