

Aneks

Wkład Unii w oparciu o finansowanie niepowiązane z kosztami

Wzór formularza na potrzeby przekazywania danych do przeanalizowania przez Komisję (art. 95 rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów)

Data złożenia propozycji	

Niniejszy aneks nie jest wymagany w przypadku stosowania kwot finansowania niepowiązanego z kosztami na poziomie Unii ustanowionych w akcie delegowanym, o którym mowa w art. 95 ust. 4 rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów.

A. Podsumowanie głównych elementów

Cel szczegółowy	Kwota objęta finansowaniem niepowiązanym z kosztami	Rodzaj(e) operacji objętej(-ych) finansowaniem		Warunki, które należy spełnić/ rezultaty, które należy osiągnąć, uruchamiające refundację przez Komisję	Wskaźnik		Jednostka miary warunków, które należy spełnić/ rezultatów, które należy osiągnąć, uruchamiających refundację przez Komisję	Przewidywany rodzaj metody stosowanej do refundacji kosztów beneficjentowi lub beneficjentom
		Kod ¹			Kod ²			
ESO4.9 - wspieranie integracji	116 256 626 EUR	Kod ¹	157	30 000 nowych uczniów z Ukrainy uczestniczących w kształceniu formalnym w	Kod ²	Nowi uczniowie z Ukrainy uczestniczący w	Uczeń	Finansowanie niepowiązane z kosztami

¹ Oznacza kod w załączniku VI do rozporządzeń w sprawie FAMI, IZGW i FBW.

² Oznacza kod wspólnego wskaźnika, o ile ma zastosowanie.

społeczno-gospodarczej obywateli państw trzecich, w tym migrantów				szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych w całym jednym roku szkolnym w okresie pomiędzy 2024 r. a 2027 r.		kształceniu formalnym w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych w całym jednym roku szkolnym w okresie pomiędzy 2024 r. a 2027 r.		
				Przyjęcie przez Radę Ministrów rządowego programu dotyczącego dodatkowego wsparcia uczniów z Ukrainy w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych		Rządowy program dotyczący dodatkowego wsparcia uczniów z Ukrainy w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych przyjęty przez Radę Ministrów	Sztuka	
				Przyjęte przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania sprawozdanie końcowe z realizacji rządowego programu dotyczącego dodatkowego wsparcia uczniów z Ukrainy		Sprawozdanie końcowe z realizacji rządowego programu dotyczącego dodatkowego wsparcia uczniów z Ukrainy w szkołach	Sztuka	

				w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych		podstawowych lub ponadpodstawowych przyjęte przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania		
--	--	--	--	---	--	--	--	--

B. Szczegółowe informacje w podziale na rodzaj operacji (należy wypełnić dla każdego rodzaju operacji)

1. Opis rodzaju operacji	<p>Uzasadnienie konieczności realizacji wsparcia edukacji formalnej dzieci i młodzieży z Ukrainy w programie FERS</p> <p>Pełnoskalowa agresja Federacji Rosyjskiej na Ukrainę rozpoczęta w lutym 2022 r. spowodowała masową migrację osób poszukujących ochrony. W 2024 r. ochroną czasową w Polsce objętych jest niemal 1 mln osób z Ukrainy, a zdecydowana większość z nich to kobiety i dzieci.</p> <p>W obszarze edukacji, w kontekście uregulowań prawnych, dzieci i młodzież z Ukrainy są objęte obowiązkiem szkolnym oraz obowiązkiem nauki i mogą bez przeszkód zostać włączone do polskiego systemu oświaty. Dzieci i młodzież z Ukrainy korzystają z nauki i opieki we wszystkich typach publicznych szkół do ukończenia 18 lat lub ukończenia szkoły ponadpodstawowej na warunkach dotyczących obywateli polskich. Do 31 sierpnia 2024 r. obowiązek mógł zostać spełniony poprzez pójście dziecka do polskiej szkoły lub poprzez uczestnictwo w nauczaniu na odległość w ukraińskim systemie edukacji (rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy, Dz. U. z 2023 r. poz. 2094).</p> <p>Dzieci i młodzież przybyła z Ukrainy od 24 lutego 2022 r. stanowi obecnie ok. 2,6% ogółu uczniów w polskim systemie oświaty (133 042 uczniów z Ukrainy w stosunku do 5 128 716 uczniów szkół polskich).</p> <p>Zgodnie z danymi z Systemu Informacji Oświatowej (dalej: SIO) wg stanu na dzień 21 czerwca 2024 r. (ostatni dzień zajęć dydaktyczno-wychowawczych w roku szkolnym 2023/2024) w polskich szkołach uczyło się 133 042 dzieci i młodzieży przybyłych z Ukrainy, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 105 303 uczniów i uczennic spełniało obowiązek szkolny w szkołach podstawowych,
--------------------------	--

- 27 739 uczniów i uczennic spełniało obowiązek nauki w szkołach ponadpodstawowych.

Kolejne 69 398 dzieci i młodzieży przybyłych z Ukrainy uczyło się w roku szkolnym 2023/2024 w szkołach funkcjonujących w ukraińskim systemie oświaty z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (informacje przekazane Ministerstwu Edukacji Narodowej przez Ambasadę Ukrainy w Warszawie - dane opracowane przez państwową instytucję naukową Instytut Analityki Edukacyjnej dla Ministerstwa Oświaty i Nauki Ukrainy na podstawie informacji departamentów oświaty obwodowych administracji państwowych Ukrainy).

Zgodnie z obowiązującymi przepisami:

- 1) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737),
- 2) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2023 r. poz. 2301),
- 3) ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2024 r. poz. 167 z późn.zm.),
- 4) rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2023 r. poz. 2094 z późn. zm.)

uczniowie i uczennice z Ukrainy realizujący obowiązek szkolny i obowiązek nauki w polskiej szkole, którzy nie posługują się językiem polskim w stopniu umożliwiającym korzystanie z nauki, mogą:

- uczestniczyć w dodatkowych, bezpłatnych zajęciach z języka polskiego,
- realizować naukę w formie oddziału przygotowawczego, w którym proces nauczania jest dostosowany do potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów,
- korzystać z pomocy osoby władającej językiem kraju pochodzenia zatrudnionej w charakterze pomocy nauczyciela,
- korzystać z dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania organizowanych przez organ prowadzący szkołę.

Decyzję o przyznaniu danej formy wsparcia podejmuje dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę.

Jednocześnie, w badaniu CARE International in Poland, International Rescue Committee (IRC) i Save the Children Poland pn. „Poza szkołą. Analiza barier systemowych dla nastolatków z Ukrainy przebywających w Polsce”, przeprowadzonym w lutym 2024 r., 83% dzieci i młodzieży uchodźczych, które

pozostawały poza polskim systemem oświaty, deklarowało, że uczy się zgodnie z ukraińskim programem nauczania online. Natomiast 31% deklarowało, że uczy się w domu – według ukraińskich opiekunów taka nauka polegała na przestrzeganiu ukraińskiego programu nauczania i doradzaniu swoim dzieciom, bez udziału dzieci i młodzieży w zajęciach online (niektórzy korzystają z obu metod). Ponadto 8% chodziło do ukraińskich szkół w Polsce, 3% było zapisanych do międzynarodowej szkoły w Polsce. 3% nastolatków przyznało, że w ogóle nie uczęszcza do szkoły - w odpowiedziach opiekunów takich odpowiedzi nie było. Powyższa rozbieżność wskazuje, że rodzice mogli być nieświadomi tego, czy ich (starsze) dzieci uczęszczają do szkoły, czy też nie, lub nie chcieli przyznać, że nie posyłają swoich dzieci do jakiegokolwiek szkoły (źródło: https://www.care.org/wp-content/uploads/2024/02/Out-of-School-Summary_pl.pdf).

Jak wskazuje Rzecznik Praw Dziecka, czas korzystania z nauki w formie zdalnej w ukraińskim systemie oświaty przez uczniów z Ukrainy, w tym pochodzenia romskiego, wydłuża się. To, z kolei, rodzi szereg wyzwań i potencjalnych problemów. Dzieci i młodzież z Ukrainy, którzy nie weszli do polskiego systemu oświaty, są niewidoczni dla tego systemu. Nie istnieją żadne efektywne narzędzia weryfikacji, czy dzieci i młodzież w ogóle łączą się zdalnie z ukraińskimi placówkami. Zaniedbanie edukacji powyższej grupy osób małoletnich może mieć poważne skutki, zwłaszcza w kontekście ich społecznego funkcjonowania (źródło: <https://brpd.gov.pl/2024/03/29/uczniowie-z-ukrainy-nie-moga-byc-w-polsce-niewidzialni/>; pobranie: 13/05/2024).

W związku z faktem, że nieuzasadniona agresja zbrojna Rosji wobec Ukrainy się przedłuża, sytuacja, w której część dzieci i młodzieży z Ukrainy przebywając w Polsce nie jest realnie objęta edukacją w szkole lub rezygnuje z niej w związku z różnego rodzaju przeszkodami, wymagała zmiany. Dłuższe pozostawanie dzieci z Ukrainy poza systemem edukacji formalnej w Polsce może skutkować powstaniem „straconego pokolenia”. Brak dostępu do nauki ogranicza tej grupie szanse na integrację społeczną oraz zdobycie kwalifikacji (konsekwencją będzie gorsza pozycja na rynku pracy). W przyszłości omawiane osoby mogą mieć trudności w zdobyciu stabilnego i dobrze płatnego zatrudnienia, a także narażone będą na większe ryzyko bezrobocia. Z ekonomicznego punktu widzenia oznacza to mniejszy wkład w gospodarkę oraz wzrost obciążeń dla systemu socjalnego. Natomiast w wymiarze społecznym wykluczenie tej grupy osób może prowadzić do marginalizacji i zwiększać ryzyko konfliktów i napięć społecznych. Istotny jest ponadto aspekt zdrowia psychofizycznego i dobrostanu konkretnych jednostek. Dlatego zaproponowano konkretne działania naprawcze.

W celu zapewnienia, że odpowiedź na wyżej wskazane wyzwania jest skuteczna, zaplanowano 2-stopniową interwencję. Po pierwsze, wprowadzone zostały mechanizmy prawne i finansowe, mające zachęcić rodziców i opiekunów prawnych z Ukrainy do zapisywania swoich dzieci do polskich szkół. Znowelizowana ustawa o zmianie ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa oraz niektórych innych ustaw wprowadziła zasadę, zgodnie z którą dziecko obywatela Ukrainy, na które ubiega się on o świadczenia wychowawcze, musi realizować w Polsce obowiązek szkolny albo obowiązek nauki. Szacuje się, że wdrożenie tej zasady skutkować będzie dalszym znaczącym (o około 60 tys.) zwiększeniem liczby dzieci i młodzieży z Ukrainy objętych kształceniem formalnym w szkołach. Jednocześnie, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 26

sierpnia 2024 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. poz. 1302), od 1 września 2024 r. objęto dzieci i uczniów z Ukrainy przebywających na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązkiem szkolnym oraz obowiązkiem nauki.

Po drugie, aby zapewnić wysoką jakość formalnej edukacji dla dzieci i młodzieży z Ukrainy, Ministerstwo Edukacji Narodowej (dalej: MEN) zaproponowało działania, które stworzą lepiej dostosowane do różnorodnych potrzeb i bardziej przyjazne środowisko szkolne. Powyższe działania pozwolą na utrzymanie obecności dzieci i młodzieży z Ukrainy w polskim systemie edukacji. Należy zapewnić takie warunki dzieciom i młodzieży z Ukrainy, aby chciały rozpocząć naukę w polskiej szkole i w niej pozostać. Dlatego też MEN opracuje program rządowy w celu uruchomienia dodatkowych działań wymaganych do zaspokojenia szczególnych potrzeb uczniów z Ukrainy. Wsparcie w ramach programu rządowego obejmie w szczególności:

- dofinansowanie zatrudnienia asystenta międzykulturowego - w szkole będzie mógł być zatrudniony asystent międzykulturowy, który udziela uczniom niebędącym obywatelami polskimi, w tym uczniom przybywającym z Ukrainy od 24.02.2022 r., wsparcia i pomocy; asystent międzykulturowy będzie diagnozował etapy szoku kulturowego i bariery adaptacji i integracji oraz podejmował działania zapobiegawcze i naprawcze; asystent międzykulturowy będzie mógł być zatrudniony zarówno w szkole publicznej jak i niepublicznej, niemniej w przypadku gdy wartość środków, o które wystąpią organy prowadzące, przekroczy dostępny na ten cel budżet, szkoły publiczne zostaną potraktowane priorytetowo;
- szkolenia dla nauczycieli dotyczące pracy w zespołach klasowych, do których uczęszczają dzieci i młodzież z doświadczeniem migracyjnym lub uchodźczym;
- przygotowanie materiałów metodycznych dla nauczycieli;
- wzmocnienie profilaktyki zaburzeń zdrowia psychicznego oraz wzmocnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla przedstawicieli środowiska szkolnego, w tym uczniów z doświadczeniem migracyjnym lub uchodźczym.

Wyżej wymienione działania będą uwzględniać zróżnicowane potrzeby uczniów, które mogą wynikać ze współwystępowania potrzeb wynikających zarówno z odmienności językowej i kulturowej (w tym np. uczniów pochodzenia romskiego), doświadczenia traumy wojennej z Ukrainy, trudności edukacyjnych wynikających ze zmiany środowiska edukacyjnego, jak i z potrzeb wynikających z niepełnosprawności, czy szczególnych uzdolnień ucznia.

Program rządowy będzie także określać, m.in. transparentne zasady wyboru organów prowadzących szkoły oraz podmiotów udzielających wsparcia, zasady monitoringu i kontroli oraz przekazywania środków na realizację zadań wskazanych powyżej. W przypadku, gdy w programie rządowym wybór podmiotów udzielających wsparcia będzie się odbywał w formie zamówienia publicznego, będą stosowane właściwe przepisy dotyczące zamówień publicznych.

W związku z możliwym ryzykiem podwójnego finansowania (wsparcie potencjalnie dostępne w regionalnych programach, w ramach Norweskiego Mechanizmu Finansowego, czy też Funduszu Azylu Migracji i Integracji), w ramach programu rządowego zostaną zapewnione skuteczne mechanizmy zabezpieczające przed podwójnym finansowaniem. Mechanizmy te będą zakładać co najmniej:

- uzyskanie przez podmiot udzielający dofinansowania oświadczenia wnioskodawcy o braku podwójnego finansowania na etapie aplikowania o środki;
- weryfikację przeprowadzoną na podstawie analizy ryzyka przez Ministerstwo Edukacji Narodowej/podmiot udzielający dofinansowania braku podwójnego finansowania na etapie rozliczenia lub kontroli środków.

Dodatkowo, w ramach programu rządowego nie będą finansowane te same działania merytoryczne, które są przewidziane do realizacji w ramach FERS, a wypracowane w FERS materiały będą mogły być wykorzystywane w programie rządowym.

Biorąc pod uwagę powyższe wyzwania, podjęto decyzję o uruchomieniu operacji współfinansowanej ze środków EFS+ polegającej na objęciu części dzieci i młodzieży z Ukrainy, którzy do tej pory nie chodzili do szkół w Polsce, kształceniem formalnym w szkołach podstawowych (poziom: ED1 i ED2) lub ponadpodstawowych (kształcenie średnie II stopnia ED3), zarówno tych publicznych, jak i niepublicznych.

W celu usprawnienia wdrażania operacji, podjęto decyzję o zastosowaniu schematu finansowania niepowiązanego z kosztami (FNLC) w rozliczeniach pomiędzy Polską a Komisją Europejską.

Zastosowanie FNLC pozwoli na:

- koncentrację na rezultatach interwencji zdefiniowanych w FNLC w zakresie kształcenia formalnego dzieci i młodzieży z Ukrainy w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych; dzięki wykorzystaniu środków w ramach FNLC, możliwa będzie koncentracja na wyzwaniu, jakim jest zwiększona liczba dzieci i młodzieży z Ukrainy w polskich szkołach i zaoferowanie dopasowanego do potrzeb wsparcia w ramach programu rządowego; nie będą to działania realizowane przy okazji innych inicjatyw, ale wprost odpowiadające na identyfikowany problem; jednocześnie, ponieważ będą one zarządzane centralnie przez MEN, będą w pełni wykorzystywać i budować synergię z innymi działaniami realizowanymi na poziomie krajowym;
- maksymalne zmniejszenie obciążeń administracyjnych na poziomie organów prowadzących szkoły, poprzez uproszczenie procedur wdrożeniowych w programie rządowym; w efekcie, na poziomie krajowym dla organów prowadzących szkoły zostaną wprowadzone prostsze procedury oparte o przepisy krajowe, co umożliwi również elastyczne podejście do potrzeb szkół i uczniów i uczennic z Ukrainy; organ prowadzący szkoły nie będzie musiał pełnić funkcji beneficjenta projektu unijnego, tak jak miałyby to miejsce w przypadku wykorzystania wyłącznie SCO, co pozwoli uniknąć dodatkowych obciążeń na poziomie organu prowadzącego szkołę związanych z koniecznością znajomości i stosowania procedur wymaganych w projektach unijnych

zarówno w zakresie aplikowania jak i rozliczania; w szczególności organ prowadzący szkoły nie będzie musiał składać wniosku o dofinansowanie, podpisywać umowy o dofinansowanie ani rozliczać się wnioskami o płatność a jego zadania będą mogły koncentrować się na pomocy szkole, uczniom i uczennicom z Ukrainy i dostarczaniu zakładanych efektów wsparcia.

Z uwagi na włączenie interwencji do FERS w trakcie okresu programowania, możliwe jest wygospodarowanie na realizację tej interwencji kwoty 116 256 626 EUR.

Planując rezultaty, wzięto pod uwagę długoterminowy pozytywny wpływ wsparcia edukacji dzieci i młodzieży z Ukrainy na polską gospodarkę. W obliczu dużej liczby pracowników z Ukrainy w Polsce, zapewnienie edukacji ich dzieciom przyczyni się do lepszej integracji społecznej i ekonomicznej, co w przyszłości może mieć korzystny wpływ na rozwój rynku pracy i kapitału ludzkiego. Z kolei dla Ukrainy, edukacja jej obywateli w Polsce może odegrać istotną rolę w przyszłej odbudowie gospodarki po wojnie.

Rozważono także społeczny zwrot z inwestycji. Zapewnienie dobrej jakościowo edukacji dzieci i młodzieży z Ukrainy w polskim systemie edukacji zmniejsza ryzyko ich wykluczenia społecznego i ubóstwa, co ma długoterminowy wpływ na stabilność społeczno-ekonomiczną.

Ponadto, określając rezultaty zwrócono uwagę na konieczność zwiększonego wysiłku (tak aby nie rozmyć działania) oraz przypisanie wartości tym działaniom. Raporty OECD, Banku Światowego jak i Komisji Europejskiej wskazują, że zaplanowane działania będą efektywne i stanowią dużą wartość dodaną dla celów postawionych przed projektem. Zainwestowane środki przyniosą realne, mierzalne korzyści w postaci lepszej integracji uczniów z Ukrainy i wzmocnienia polskiego systemu edukacji.

Biorąc pod uwagę powyższe oraz uwzględniając następujące czynniki:

- na dzień 30 września 2024 roku (dane Systemu Informacji Oświatowej) do szkół podstawowych (poziom: ED1 i ED2) lub ponadpodstawowych (kształcenie średnie II stopnia ED3) zapisało się 30 895 dzieci i młodzieży z Ukrainy,
- niepewną sytuację związaną z trwającymi działaniami wojennymi w Ukrainie oraz nieprzewidywalnym terminem ich zakończenia, utrzymującymi się przepływami osób z Ukrainy do Polski i dalej do państw graniczących z Polską,

- fluktuację dzieci w szkołach, w tym zjawisko rezygnacji z nauki ze względu na różnego rodzaju osobiste przyczyny (badania pokazują, że 19% szkół, które kształciły uczniów z Ukrainy w kwietniu, w listopadzie nie miało już takich uczniów; z kolei 17% szkół, które nie miały ukraińskich uczniów w kwietniu, miało uczniów-uchodźców w listopadzie³),
 - wysokie ryzyko drop-outu dzieci i młodzieży z Ukrainy w trakcie roku szkolnego, co przekładać się będzie na brak możliwości wykazania rezultatu FNLC,
 - brak możliwości przewidzenia decyzji rodziców co do udziału dzieci w edukacji formalnej w polskiej szkole,
- podjęto decyzję o ustaleniu rezultatu na poziomie 30 000 uczniów.

2. Cel szczegółowy	ESO4.9 - wspieranie integracji społeczno-gospodarczej obywateli państw trzecich, w tym migrantów
3. Warunki, które należy spełnić lub rezultaty, które należy osiągnąć	<p>Warunek, który należy spełnić w ramach FNLC: Przyjęcie przez Radę Ministrów rządowego programu dotyczącego dodatkowego wsparcia uczniów z Ukrainy w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych.</p> <p>Warunek, który należy spełnić w ramach FNLC: Przyjęcie przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania sprawozdania końcowego z realizacji programu rządowego dotyczącego dodatkowego wsparcia uczniów z Ukrainy w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych.</p> <p>Rezultat planowany do osiągnięcia w ramach FNLC: 30 000 nowych uczniów z Ukrainy uczestniczących w kształceniu formalnym w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych w całym jednym roku szkolnym w okresie pomiędzy 2024 r. a 2027 r.</p> <p>Przez uczniów należy rozumieć uczniów i uczennice z Ukrainy uczęszczających do szkół podstawowych (poziom: ED1 i ED2) lub ponadpodstawowych (kształcenie średnie II stopnia ED3), publicznych lub niepublicznych, w całym roku szkolnym. Będą to dzieci i młodzież, które rozpoczną naukę w polskich szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych od roku szkolnego rozpoczynającego się nie wcześniej niż dnia 1 września 2024 r. oraz przybyłe do Polski w wyniku agresji zbrojnej Federacji Rosyjskiej na Ukrainę, a których pobyt w Polsce uznawany jest za legalny na podstawie przepisów krajowych, w szczególności</p>

³ Herbst, M., & Sitek, M. (2023). Education in exile: Ukrainian refugee students in the schooling system in Poland following the Russian–Ukrainian war. *European Journal of Education*, 58, 575–594. <https://doi.org/10.1111/ejed.1258714>

	<p>ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (tj. Dz. U. z 2024 r. poz. 167, z późn. zm.).</p> <p>Informacja o liczbie uczniów i uczennic z Ukrainy, którzy uczęszczali do danego rodzaju szkoły i ukończyli rok szkolny, będzie pochodziła z SIO. SIO jest elektronicznym centralnym zbiorem danych oświatowych, funkcjonującym od roku 2005 i gromadzącym informacje o szkołach i placówkach oświatowych, uczniach i uczennicach oraz kadrze pedagogicznej. SIO obsługuje ok. 55 tysięcy szkół i placówek spośród ponad 70 różnych typów instytucji. W SIO zarejestrowanych jest ponad ok. 7 milionów uczniów i uczennic oraz ok. 700 tysięcy nauczycieli. System gromadzi informacje niezbędne do prowadzenia polityki edukacyjnej państwa (na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym), efektywnego funkcjonowania systemu finansowania zadań oświatowych (podziału części oświatowej subwencji ogólnej) oraz analizowania wykorzystania środków publicznych przeznaczonych na finansowanie zadań oświatowych, a także podnoszenia jakości i upowszechniania edukacji.</p> <p>Organizację i zasady działania SIO określa ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz.U. z 2024 r. poz. 152) (dalej: ustawa o SIO). W kontekście FNLC, SIO dostarczy informacji dotyczących nazwy organu prowadzącego, formy placówki (publiczna lub niepubliczna), typu placówki (szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa itd.) oraz liczby uczniów i uczennic z Ukrainy, którzy rozpoczęli i zakończyli naukę w tych szkołach w danym roku szkolnym. Dane te będą podstawą do monitorowania wsparcia w ramach FNLC.</p> <p>Zgodnie z art. 6 ustawy o SIO, administratorem bazy danych SIO jest minister właściwy do spraw oświaty i wychowania. Do prowadzenia obsługi organizacyjno-technicznej funkcjonowania bazy danych SIO minister właściwy wyznaczył Centrum Informatyczne Edukacji. Dane dotyczące uczniów i uczennic przekazują do SIO dyrektorzy szkół, którzy są zobowiązani, zgodnie z art. 30 ustawy o SIO, do przekazywania danych do zbioru danych ucznia w terminie 7 dni od dnia, w którym nastąpiła zmiana w stanie faktycznym. Pod względem liczbowym najwięcej danych jest przekazywanych do SIO na początku roku szkolnego (np. rejestracja nowych uczniów i uczennic, przypisywanie do odpowiednich oddziałów), jednakże baza danych SIO jest zasilana danymi nieustannie przez cały rok szkolny.</p>
<p>4. Termin przewidziany na spełnienie warunków lub osiągnięcie rezultatów</p>	<p>Ostateczny termin na spełnienie warunków i osiągnięcie rezultatów to 31.12.2027 r.</p> <p>Wyniki pośrednie stanowiące podstawę do rozliczenia z KE określono w pkt 7.</p> <p>Każda płatność z Komisji Europejskiej zostanie zrealizowana dopiero po osiągnięciu danego wyniku pośredniego.</p>

	<p>W przypadku osiągnięcia w 2025 roku rezultatu na poziomie 30 000 nowych uczniów z Ukrainy, sprawozdania roczne z realizacji programu rządowego będą publikowane w kolejnych latach, do czasu zakończenia realizacji programu rządowego.</p> <p>Sprawozdanie końcowe z realizacji programu rządowego zostanie opublikowane w 2027 roku. Jeśli program rządowy zostanie w pełni zrealizowany wcześniej, niż z końcem roku szkolnego 2026/2027, sprawozdanie końcowe zastąpi odpowiednie sprawozdanie roczne.</p>
5. Definicja wskaźnika	<p>Wskaźnik: Rządowy program dotyczący dodatkowego wsparcia uczniów z Ukrainy w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych przyjęty przez Radę Ministrów</p> <p>Do wskaźnika będzie liczony przyjęty przez Radę Ministrów program rządowy na lata 2024 -2027, opracowany przez Ministra Edukacji. Program zostanie wypracowany z zainteresowanymi środowiskami i skonsultowany z głównymi interesariuszami w ramach publicznych konsultacji – zgodnie z przepisami prawa krajowego.</p> <p>Wsparcie w ramach programu rządowego obejmie w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dofinansowanie zatrudnienie asystenta międzykulturowego; • szkolenia dla nauczycieli lub asystentów międzykulturowych dotyczące pracy z dziećmi lub młodzieżą z doświadczeniem migracyjnym lub uchodźczym; • przygotowanie materiałów metodycznych dla nauczycieli; • wsparcie psychologiczne dla uczniów z doświadczeniem migracyjnym lub uchodźczym. <p>Program rządowy określi ogólne zasady realizacji ww. działań oraz ich ostatecznych odbiorców.</p> <p>Program rządowy lub dokument implementacyjny do programu rządowego będzie także określać m.in. transparentne zasady wyboru organów prowadzących szkoły oraz podmiotów udzielających wsparcia, zasady monitoringu i kontroli oraz przekazywania środków na realizację działań wskazanych powyżej.</p> <p>Asystent międzykulturowy będzie mógł być zatrudniony zarówno w szkole publicznej, jak i niepublicznej, niemniej w przypadku gdy wartość środków, o które wystąpią organy prowadzące, przekroczy dostępny na ten cel budżet, szkoły publiczne zostaną potraktowane priorytetowo.</p>

Wyżej wymienione działania będą uwzględniać zróżnicowane potrzeby uczniów.

Program rządowy będzie zawierał informację na temat wysokości środków finansowych oraz ich podziału na działania zaplanowane w programie rządowym. W programie rządowym zostanie określony system monitorowania z zestawem specyficznych wskaźników.

Ewaluacja będzie ujęta w rządowym programie, ale koszty jej przeprowadzenia będą sfinansowane ze środków pomocy technicznej.

Wskaźnik: Nowi uczniowie z Ukrainy uczestniczący w kształceniu formalnym w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych w całym jednym roku szkolnym w okresie pomiędzy 2024 r. a 2027 r.

Do wskaźnika będą wliczani tylko ci uczniowie i uczennice z Ukrainy, którzy rozpoczęli w danym roku szkolnym naukę w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej (publicznej lub niepublicznej) i wskazani byli w systemie SIO przez ten cały rok szkolny. Sprawdzenie wykazania ucznia w szkole, jak również zmiany przez niego szkół w trakcie roku szkolnego lub między latami szkolnymi jest możliwe, poprzez nadanie uczniowi jego unikanego numeru, który uniemożliwi jego podwójne wykazanie. Będą wliczani również uczniowie i uczennice, którzy dołączyli w trakcie pierwszego semestru roku szkolnego i zgodnie z polskim prawodawstwem podlegali klasyfikacji śródrocznej i rocznej, co będzie potwierdzone danymi ujętymi w systemie informatycznym – SIO.

Dyrektorzy szkół, zgodnie z przepisami krajowymi, na początku roku szkolnego, mają obowiązek zamieścić informacje na temat wszystkich uczniów i uczennic, którzy korzystają z kształcenia w danej szkole, w tym uczniów z Ukrainy. Następnie w ciągu roku szkolnego, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, informacje te są na bieżąco aktualizowane przez dyrektorów. W kontekście FNLC pozwoli to na generowanie raportów nt. liczby uczennic i uczniów objętych kształceniem formalnym w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych na początku roku szkolnego, którzy dołączyli w trakcie pierwszego semestru roku szkolnego i podlegali klasyfikacji śródrocznej, na koniec pierwszego semestru oraz na zakończenie roku szkolnego (monitoring będzie prowadzony trzykrotnie w ciągu roku szkolnego). Raporty będą pokazywać nie tylko ogólną liczbę uczniów i uczennic, ale także przepływy, czyli wskazywać ile osób rozpoczęło, dołączyło oraz zakończyło naukę w ramach danego semestru czy też roku szkolnego. Tylko osoby, które rozpoczną, dołączą w trakcie pierwszego semestru roku szkolnego i zgodnie z polskim

	<p>prawodawstwem podlegali klasyfikacji śródrocznej i zakończą rok szkolny w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej będą wykazywane we wskaźniku.</p> <p>Wskaźnik: Sprawozdanie końcowe z realizacji rządowego programu dotyczącego dodatkowego wsparcia uczniów z Ukrainy w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych przyjęte przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania</p> <p>Sprawozdanie końcowe zostanie przekazane do Instytucji Pośredniczącej po jego przyjęciu przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania.</p> <p>Sprawozdanie końcowe będzie zawierać informację o wykonaniu działań wskazanych w punkcie 5 w odniesieniu do programu rządowego oraz o powiązanych wskaźnikach zdefiniowanych w programie rządowym.</p>		
<p>6. Jednostka miary warunków, które należy spełnić rezultatów, które należy osiągnąć, uruchamiających refundację przez Komisję</p>	<p>Wskaźnik: Rządowy program dotyczący dodatkowego wsparcia uczniów z Ukrainy w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych przyjęty przez Radę Ministrów</p> <p>- sztuka</p> <p>Wskaźnik: Nowi uczniowie z Ukrainy uczestniczących w kształceniu formalnym w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych w całym jednym roku szkolnym</p> <p>- uczeń</p> <p>Wskaźnik: Sprawozdanie końcowe z realizacji rządowego programu dotyczącego dodatkowego wsparcia uczniów z Ukrainy w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych przyjęte przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania</p> <p>- sztuka.</p>		
<p>7. Zakładane wyniki pośrednie (o ile mają zastosowanie) uruchamiające</p>	<p>Zakładane wyniki pośrednie</p>	<p>Przewidywana data</p>	<p>Kwoty (w EUR)</p>
	<p>1. Przyjęcie przez Radę Ministrów programu rządowego dotyczącego dodatkowego wsparcia uczniów z Ukrainy w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych uwzględniającego wymogi opisane w FNLC</p>	<p>30.11.2024</p>	<p>14 390 006 EUR</p>

refundację kosztów przez Komisję wraz z harmonogramem refundacji	2. 10 000 nowych uczniów z Ukrainy uczestniczących w kształceniu formalnym w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych w całym jednym roku szkolnym	31.08.2025	25 582 658 EUR
	3. 10 000 nowych uczniów z Ukrainy uczestniczących w kształceniu formalnym w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych w całym jednym roku szkolnym	31.08.2026	25 582 658 EUR
	4. 10 000 nowych uczniów z Ukrainy uczestniczących w kształceniu formalnym w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych w całym jednym roku szkolnym	31.08.2027	25 582 658 EUR
	5. Sprawozdanie końcowe z realizacji rządowego programu dotyczącego dodatkowego wsparcia uczniów z Ukrainy w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych przyjęte przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania	31.12.2027	4 796 748 EUR
8. Łączna kwota (w tym finansowanie unijne i krajowe)	116 256 626 EUR (w tym finansowanie unijne 95 933 376 EUR i finansowanie krajowe 20 323 250 EUR).		
9. Metoda korekt(y)	Z uwagi na fakt, iż wsparcie będzie realizowane przez 3 lata, nie przewiduje się wprowadzania metody korekty.		
10. Weryfikacja osiągnięcia rezultatu lub spełnienia warunku (oraz, w stosownych przypadkach, zakładanych wyników pośrednich): – należy opisać, jaki(e) dokument(y) / system będzie(-ą) wykorzystany(-e) w celu sprawdzenia,	<p>Weryfikacja spełnienia warunku lub osiągnięcia rezultatu:</p> <p>Weryfikacja osiągnięcia rezultatu opiera się na przygotowywanych przez beneficjenta wnioskach o płatność składanych do IP, zawierających informację o liczbie uczniów i uczennic z Ukrainy uczęszczających w Polsce do szkół podstawowych (poziom: ED1 i ED2) lub ponadpodstawowych (kształcenie średnie II stopnia ED3) w danym roku szkolnym. Dane o liczbie uczniów i uczennic ujęte we wnioskach o płatność będą pochodziły z raportów SIO generowanych w MEN oraz będą publikowane na stronie www.efs.men.gov.pl i www.dane.gov.pl. Dodatkowo, informacyjnie, wraz z wnioskiem o płatność będzie przekazywane przez beneficjenta roczne sprawozdanie z realizacji programu rządowego. Sprawozdania roczne będą publikowane na stronie www.efs.men.gov.pl.</p> <p>Sposób sporządzania wniosku o płatność i zasady jego rozliczania będą uregulowane w decyzji o dofinansowaniu IP.</p>		

<p>czy osiągnięto rezultat lub spełniono warunek (oraz, w stosownych przypadkach, zakładane wyniki pośrednie)</p> <p>– należy opisać, co będzie sprawdzane w trakcie weryfikacji zarządczej (w tym na miejscu) i przez kogo</p> <p>– należy opisać, jakie rozwiązania zostaną przyjęte w celu gromadzenia i przechowywania stosownych danych/dokumentów</p>	<p>Weryfikacja przez IP (Departament Funduszy Strukturalnych w MEN) spełnienia warunku lub osiągnięcia wskaźnika rezultatu przeprowadzana będzie w ramach weryfikacji wniosków o płatność beneficjenta składanych raz na kwartał – sprawdzenie będzie polegało w szczególności na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w przypadku wartości pośredniej 1 – zweryfikowaniu, czy program rządowy został przyjęty przez RM oraz czy zawiera wszystkie elementy wskazane w punkcie 5; • w przypadku wartości pośrednich 2-4 – porównaniu zadeklarowanej w nim wartości wskaźnika dotyczącego liczby uczniów i uczennic z Ukrainy za dany rok szkolny z raportami z SIO zawierającymi dane o uczniach i uczennicach z Ukrainy uczestniczących w kształceniu formalnym (poziom szkoły podstawowej lub szkoły ponadpodstawowej) w danym roku szkolnym oraz potwierdzeniu otrzymania rocznego sprawozdania z realizacji programu rządowego (MEN będzie generować własne raporty z SIO w celu potwierdzenia prawidłowości rozliczanego we wniosku o płatność wskaźnika i będzie je udostępniać wraz z ww. sprawozdaniem na stronie www.efs.men.gov.pl i www.dane.gov.pl); • w przypadku wartości pośredniej 5 – zweryfikowaniu, czy sprawozdanie końcowe zawiera informacje na temat wszystkich działań wskazanych w punkcie 5 w odniesieniu do programu rządowego oraz o powiązanych wskaźnikach zdefiniowanych w programie rządowym. <p>Zweryfikowane i zatwierdzone przez IP wnioski o płatność wraz z raportem z SIO oraz rocznym sprawozdaniem z realizacji programu rządowego będą stanowiły podstawę do monitorowania wskaźnika rezultatu oraz osiągnięcia wyników pośrednich w celu certyfikacji wydatków zgodnie z procesem poświadczania wydatków w ramach FERS.</p> <p>W ramach kontroli na miejscu prowadzonej na próbie przez IP przeprowadzanej na podstawie analizy ryzyka potwierdzana będzie realizacja rezultatów FNLC i braku podwójnego finansowania. Dodatkowo, w ramach kontroli systemowej, IZ, która zgodnie z art. 71(1)(d) rozporządzenia ogólnego (rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowej) pełni nadzór nad wszystkimi zadaniami delegowanymi do IP, będzie kontrolować prawidłowość</p>
---	--

	<p>realizacji powierzonych IP procesów w zakresie operacji rozliczanej na podstawie finansowania niepowiązanego z kosztami, w tym prawidłowości funkcjonowania mechanizmów kontrolnych na poziomie IP, oraz prawidłowość realizacji zadań przez beneficjenta FNLC.</p> <p>Sposób rozliczania projektu FERS i kontroli systemowej będzie uregulowany w procedurach wewnętrznych IP i IZ.</p> <p>Gromadzenie i przechowywanie danych:</p> <p>Gromadzenie i przechowywanie danych będzie spełniało warunki wynikające z rozporządzenia ogólnego.</p> <p>Wszystkie dane dotyczące liczby uczniów i uczennic oraz szkół będą znajdowały się w SIO. Dane nie będą przechowywane przez beneficjenta w wersjach papierowych. Wygenerowane raporty będą przechowywane przez IP w formacie Excel lub wersji pdf oraz będą publikowane przez MEN na stronie www.efs.men.gov.pl i www.dane.gov.pl .</p> <p>Wnioski o płatność wraz z raportami z SIO, jak również cała dokumentacja dotycząca projektu, będą przechowywane przez IP na potrzeby audytu lub kontroli.</p>
<p>11. Wykorzystanie dotacji w formie finansowania niepowiązanego z kosztami</p> <p>Czy dotacja udzielona beneficjentom przez państwo członkowskie ma formę finansowania niepowiązanego z kosztami? [T/N]</p>	<p>Tak, na podstawie art. 53(1) lit f. rozporządzenia ogólnego.</p> <p>Beneficjentem projektu ogólnopolskiego w ramach FERS będzie MEN (wydział w Departamencie Funduszy Strukturalnych, nierealizujący zadań IP). Rozliczenie projektu będzie dokonywane na podstawie finansowania niepowiązanego z kosztami na podstawie wartości pośrednich w projekcie niekonkurencyjnym MEN.</p>

<p>12. Rozwiązania służące zapewnieniu ścieżki audytu</p> <p>Proszę wymienić instytucję lub instytucje odpowiedzialne za te rozwiązania.</p>	<p>Ścieżka audytu w ramach finansowania niepowiązanego z kosztami zostanie zapewniona zgodnie z wymogami załącznika XIII pkt IV do rozporządzenia ogólnego określającego wymogi w zakresie ścieżki audytu dla finansowania niepowiązanego z kosztami.</p> <p>Instytucjami odpowiedzialnymi za zapewnienie ścieżki audytu będzie IZ, IP oraz beneficjent.</p> <p>Na poziomie IZ przechowywane będą:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. aneksowane porozumienie zawarte pomiędzy IZ a IP – MEN dotyczące powierzenia realizacji obowiązków w zakresie wdrażania działań, w tym finansowania niepowiązanego z kosztami; 2. decyzja KE zatwierdzająca zmianę FERS zawierającego załącznik dotyczący finansowania niepowiązanego z kosztami uwzględniający rezultaty, wyniki pośrednie, które mają zostać osiągnięte i odpowiadające im kwoty; 3. deklaracje wydatków IP przekazywane do IZ jako dokument rozliczający transze środków przypisane poszczególnym wynikom pośrednim z KE i poświadczający osiągnięcie wyników pośrednich; 4. wniosek o płatność do KE sporządzany przez IZ jako dokument poświadczający osiągnięcie poszczególnych wartości pośrednich; 5. wyniki kontroli systemowych, w tym kontroli ad-hoc, w IP. <p>Na poziomie IP - MEN przechowywane będą:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wniosek o dofinansowanie projektu, o którym mowa w art. 53(1) lit. f rozporządzenia ogólnego; 2. decyzja o dofinansowaniu określająca warunki wsparcia, obowiązki beneficjenta oraz zasady rozliczenia udzielonego wsparcia finansowego wynikające z rozliczania projektu metodą finansowania niepowiązanego z kosztami; 3. wnioski o płatność beneficjenta wraz z raportem generowanym z SIO w formacie Excel lub pdf oraz innymi wymaganymi dokumentami, poświadczające osiągnięcie danego wyniku pośredniego; 4. deklaracje wydatków IP przekazywane do IZ jako dokument poświadczający osiągnięcie wyniku pośredniego 5. sprawozdania roczne (jeżeli dotyczy) oraz sprawozdanie końcowe z realizacji programu rządowego.
--	---

Na poziomie Beneficjenta przechowywane będą:

1. wniosek o dofinansowanie projektu, o którym mowa w art. 53(1) lit. f rozporządzenia ogólnego;
2. decyzja o dofinansowaniu określająca warunki wsparcia, obowiązki beneficjenta oraz zasady rozliczenia udzielonego wsparcia finansowego wynikające z rozliczania projektu metodą finansowania niepowiązanego z kosztami;
3. wnioski o płatność beneficjenta wraz z raportem generowanym z SIO w formacie Excel lub pdf oraz innymi wymaganymi dokumentami, poświadczające osiągnięcie danego wyniku pośredniego;
4. Sprawozdania roczne (jeżeli dotyczy) oraz sprawozdanie końcowe z realizacji programu rządowego;
5. dane źródłowe, na podstawie których będą sporządzane wnioski o płatność w zakresie osiągnięcia rezultatów projektu, przy założeniu, że:
 - dane źródłowe będą przechowywane w SIO i pozyskiwane z SIO w formie raportu generowanego na początku roku szkolnego (wg stanu na dzień 1 października danego roku), po pierwszym semestrze (wg stanu na dzień 28/29 lutego kolejnego roku, przy czym w tym raporcie będą też uwzględnieni uczniowie, którzy dołączyli w trakcie pierwszego semestru roku szkolnego i podlegali klasyfikacji śródrocznej) oraz na koniec roku szkolnego (wg stanu na ostatni dzień zajęć dydaktyczno-wychowawczych w danym roku szkolnym); dane nie będą przechowywane w wersjach papierowych;
 - system SIO umożliwia generowanie raportów wg stanu na określony dzień w dowolnym czasie.