



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Ministerstwo
Edukacji Narodowej



Metaewaluacja rezultatów działań PO WER w obszarze edukacji oraz rola e-materiałów w cyfryzacji oświaty

Broszura informacyjna

Badanie ewaluacyjne współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 w obszarze edukacji



1,5 mld zł

Przybliżona wartość projektów



325

Liczba zrealizowanych projektów



2014-2020

Okres realizacji programu



Ministerstwo Edukacji Narodowej

Instytucja Pośrednicząca



3

Obszary interwencji: system oświaty, uczenie się przez całe życie,
kształcenie zawodowe

System wspomagania szkół wspierający rozwój kompetencji kluczowych

- **Reforma** wspomagania szkół polegająca na zmianie systemu wspomagania z udzielania punktowego i incydentalnego wsparcia poszczególnym nauczycielom na podejście **procesowe, obejmujące całą szkołę**.
- Wspomaganie ukierunkowane było na rozwój **8 kompetencji kluczowych**.



1 reforma systemu wspomagania

8 kompetencji kluczowych lepiej rozwijanych dzięki reformie wspomagania

3 rozporządzenia dotyczące wspomagania

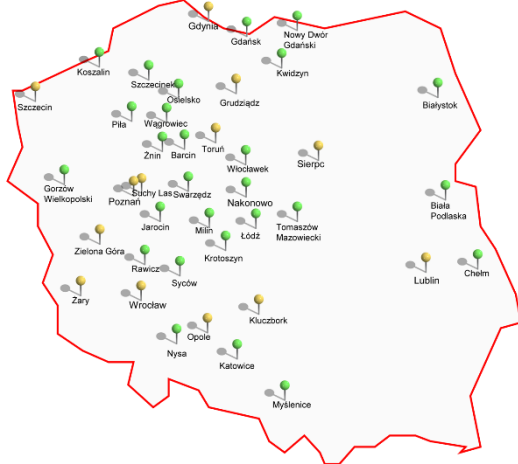
4372 przygotowanych pracowników systemu wspomagania szkół oraz trenerów

7042 przeszkolonych przedstawicieli kadry kierowniczej oraz JST

Szkoły ćwiczeń

- Szkoła ćwiczeń to szkoła, w której przyszli nauczyciele **doświadczają praktycznej weryfikacji teorii** poznawanej podczas studiów, a już pracujący – **doskonałą swój warsztat pracy**.
- Szkoły ćwiczeń wspierały nauczycieli w rozwijaniu praktycznych umiejętności niezbędnych do kształtowania u uczniów **kompetencji kluczowych**.
- Szkoły ćwiczeń koncentrowały się na doskonaleniu metod nauczania, które sprzyjają rozwojowi takich zdolności jak **myślenie krytyczne, współpraca, kreatywność oraz rozwiązywanie problemów**.

Mapa utworzonych szkół ćwiczeń



1 model szkoły ćwiczeń

1 pilotaż szkół ćwiczeń

45 utworzonych szkół ćwiczeń

Narzędzia diagnostyczne dla poradni psychologiczno-pedagogicznych

Opracowane w ramach projektów PO WER narzędzia diagnostyczne to cztery **baterie testów** do diagnozy w różnych obszarach, wykorzystywane przez pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych.

TROS-KA

- ⇒ Zestaw narzędzi diagnostycznych TROS-KA dla uczniów w wieku 9–13 lat, w tym uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym, przeznaczony do badania obszaru emocjonalno-społecznego.

KAPP

- ⇒ Bateria diagnostyczna do oceny w obszarze poznawczym (KAPP) dla dzieci i młodzieży w wieku od 3 miesięcy do 25 lat.

OKC (1)

- ⇒ Bateria diagnostyczna do oceny w obszarze emocjonalno-społecznym (OKC).

OKC (2)

- ⇒ Bateria diagnostyczna do oceny w obszarze osobowościowym (OKC).

4 baterie testów

2 wersje wybranych narzędzi: papierowa i cyfrowa

1766 pracowników PPP przygotowanych do korzystania z baterii testów oraz do pracy z uczniami, w tym uczniami ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi

Specjalistyczne Centra Wspierające Edukację Włączającą (SCWEW)

SCWEW to instytucje powstałe na bazie szkół i placówek specjalnych, których celem jest wspieranie szkół ogólnodostępnych **w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i podnoszenie jakości edukacji włączającej.**

Mapa utworzonych SCWEW



1 model SCWEW

23 utworzone SCWEW w projekcie pilotażowym

320 szkół i podmiotów korzystających ze SCWEW

4372 przygotowanych pracowników systemu wspomagania szkół oraz trenerów

97% badanych którzy uznali, że współpraca z SCWEW miała wpływ na większe otwarcie na różnorodność i inkluzję

285 SCW zostanie utworzonych w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027

Asystent ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (ASPE)

ASPE jest pracownikiem niepedagogicznym, który wykonuje działania opiekuńczo-pielęgnacyjne. **Wspiera dziecko lub ucznia w osiągnięciu maksymalnej samodzielności**, a jednocześnie zapewnia jemu i jego otoczeniu bezpieczeństwo.

Specjalne Potrzeby Edukacyjne (SPE)

2 definicje

- 1) **Dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi** to te, u których stwierdza się spektrum objawów utrudniających lub uniemożliwiających funkcjonowanie: ruchowe, sensoryczne, poznawcze, w zakresie komunikacji, emocjonalno-społeczne i/lub psychiczne, wpływających na jakość życia i pełnienie ról społecznych teraz i/lub w przyszłości.
- 2) **Dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi** to te, u których stwierdza się zagrożenie niepełnosprawnością, wszelkie dysfunkcje, dysharmonie lub niesprawności mogące mieć negatywny wpływ na dalszy rozwój.

SPR – od urodzenia do 3. roku życia

SPE – od 3. roku życia do ukończenia nauki w szkole

1 model ASPE

1 zestaw rekomendacji zmian prawnych

632 przygotowanych asystentów

632 uczniów wspieranych przez ASPE

Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK) i Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK)

Dzięki projektom PO WER możliwe było zapewnienie **funkcjonowania oraz rozwój ZSK i ZRK** działających w oparciu o przepisy Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji



**ZINTEGROWANY
SYSTEM
KWALIFIKACJI**



**Zintegrowany
Rejestr
Kwalifikacji**

1 rejestr kwalifikacji rozwijany dzięki projektom PO WER

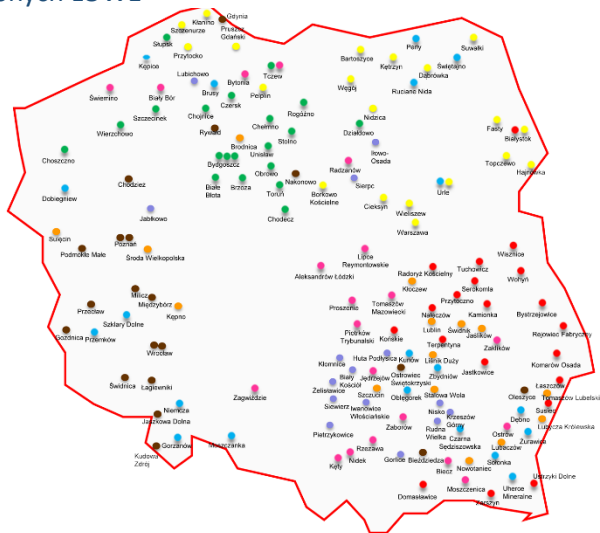
1 system kwalifikacji tworzony dla różnych grup odbiorców

232 kwalifikacje cząstkowe spoza systemu oświaty i szkolnictwa wyższego
wpisane do ZRK w ramach projektów PO WER

Lokalne Ośrodki Wiedzy i Edukacji (LOWE)

- LOWE zakorzenione są w **środowisku lokalnym** i promują **oddolne działania** członków społeczności lokalnych chcących uczyć się.
- LOWE utożsamiane są z **dobrowolną funkcją szkoły na rzecz uczenia się** i rozwoju umiejętności osób dorosłych.

Mapa utworzonych LOWE



1 model LOWE

150 utworzonych LOWE

16 w tyłu województwach utworzono LOWE

33 088 uczestników LOWE

Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe (KKZ) i Kursy Umiejętności Zawodowych (KUZ)

W ramach projektów PO WER opracowano **modelowe programy nauczania KKZ i KUZ** dla 32 branż określonych w ramach pakietu rozporządzeń wprowadzonych przez MEN w 2019 roku.



223 programy nauczania dla KKZ

875 programów nauczania dla KUZ

32 branże

1179 kursów dla osób dorosłych, dla których opracowano modelowe programy nauczania

80,9% szkół wykorzystujących modelowe programy KKZ i KUZ

Większa dostępność i wyższa jakość doradztwa zawodowego w szkołach

Dzięki wsparciu PO WER w obszarze doradztwa zawodowego:

- wypracowano **ramowe programy** i rozwiązania organizacyjne,
- przygotowano **kadry doradców zawodowych**,
- przygotowano i udostępniono **multimedialne zasoby**.



1 rozporządzenie MEN w sprawie doradztwa zawodowego

5 ramowych programów doradztwa

15 253 przygotowanych trenerów i doradców

256 zawodów z zasobami cyfrowymi

85,2% szkół realizujących doradztwo wg standardów

Współpraca z pracodawcami

W celu lepszego przygotowania uczniów do zatrudnienia i poprawy współpracy z pracodawcami, w ramach projektów PO WER:

- budowano **mechanizmy współpracy** z partnerami społecznymi,
- zmodernizowano **podstawy programowe kształcenia w zawodach (PPKZ)**,
- opracowano nowe **zadania egzaminacyjne**,
- wypracowano rozwiązania w zakresie **praktycznej nauki zawodu (PNZ)**



2 rozporządzenia MEN w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach

25 Branżowych Zespołów Partnerów Społecznych (BZPS)

230 zawodów, dla których opracowano PPKZ

150 460 zadań egzaminacyjnych opracowanych z pracodawcami

191 zawodów, dla których wypracowano rozwiązania dotyczące PNZ

Współpraca szkół prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami

W ramach projektów PO WER, w zakresie współpracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami, wypracowano:

- przykładowe **programy nauczania dla danego zawodu**,
- przykładowe sposoby **organizacji zajęć dla uczniów** z wykorzystaniem bazy dydaktycznej szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe lub uczelni,
- propozycje działań mających na celu zapoznanie uczniów i nauczycieli kształcenia zawodowego z **nowymi technikami/technologiami** stosowanymi w danej branży/zawodzie,
- przykładowe **formy doskonalenia nauczycieli** kształcenia zawodowego.



25 zawodów, dla których opracowano przykładowe rozwiązania w zakresie współpracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami

7,8% szkół prowadzących kształcenie zawodowe wykorzystujących wypracowane rozwiązania w zakresie współpracy ze szkołami wyższymi

Monitorowanie karier absolwentów

- **System monitoringu karier absolwentów** został stworzony przez Instytut Badań Edukacyjnych, we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej oraz Centrum Informatycznym Edukacji.
- Monitoring karier absolwentów jest prowadzony **w celu zapewnienia informacji na temat przebiegu karier** absolwentów na potrzeby prowadzenia polityki oświatowej państwa na poziomie krajowym.
- Dostępne produkty monitoringu to: **raporty szkolne, raporty wojewódzkie i wojewódzko-branżowe, raport ogólnopolski.**



1 nowelizacja ustawy Prawo oświatowe w zakresie monitoringu karier absolwentów

4 edycje programu monitorowania losów zawodowych absolwentów szkół prowadzących kształcenie zawodowe

100% szkół prowadzących kształcenie zawodowe objętych badaniem losów absolwenta

Krajowy System Danych Oświatowych (KSDO)

- Krajowy System Danych Oświatowych to **informatyczne rozwiązanie integrujące bazy danych** systemu oświaty.
- Umożliwia prowadzenie **pogłębionej analizy danych** gromadzonych w zintegrowanych systemach przez zewnętrzne systemy analityczne.
- Zapewnia **większą interoperacyjność** pomiędzy bazami danych oświatowych i zasobami informacyjnymi, takimi jak: Systemem Obsługi Egzaminów Zewnętrznych, Systemem Informacji Oświatowej, Edukacyjna Wartość Dodana, Porównywalne Wyniki Egzaminacyjne.

The infographic features a dark blue background with a city skyline. At the top, it lists funding sources: Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego, Rzeczpospolita Polska, and Dofinansowane przez Unię Europejską. The KSDO logo is prominently displayed in a white rounded rectangle, along with navigation links: O projektach, Systemy w KSDO, and Kontakt. The main title 'Krajowy System Danych Oświatowych' is centered, with the tagline 'Integrujemy oświatę' below it. Five white rounded rectangles at the bottom describe the system's users and their needs:

- Dla OKE i CKE**
 - organizacja egzaminów
 - obsługa wniosków
 - raporty
 - wyniki wg podziału terytorialnego
- Dla szkół i uczelni**
 - obsługa egzaminów
 - informacje o wynikach
 - statystyki i raporty
- Dla ucznia i absolwenta**
 - e-deklaracja maturalna
 - opłaty za egzamin
 - wyniki egzaminu
- Dla organów prowadzących i nadzorujących**
 - informacje o wynikach
 - statystyki i raporty
 - wyszukiwarka szkół
- Dla każdego**
 - interaktywna mapa wyników
 - wyniki wg podziału terytorialnego
 - statystyki i raporty ogólnodostępne

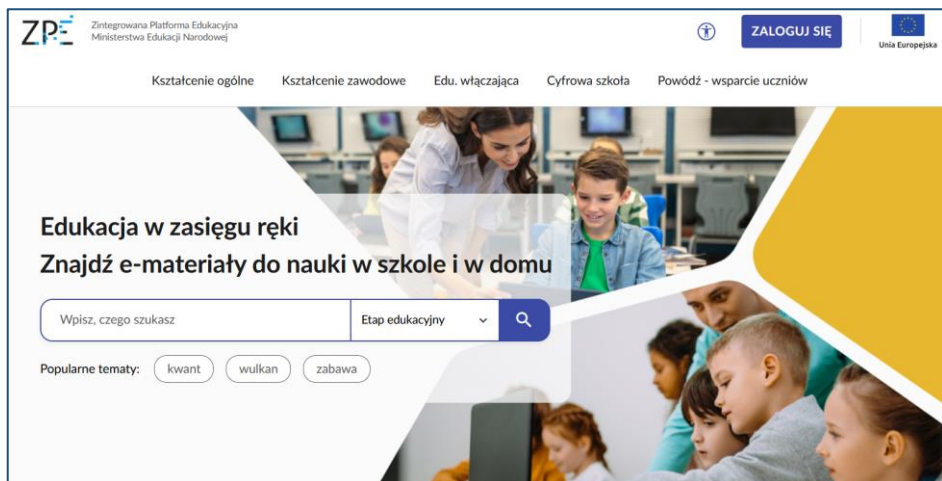
1 spójny i zintegrowany system dla oświaty

60 baz danych oraz systemów zintegrowanych w ramach KSDO

Zintegrowana Platforma Edukacyjna (ZPE)

E-materiały edukacyjne

E-materiały edukacyjne to materiały opracowane w ramach projektów PO WER umieszczone na **Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej** do wykorzystania przez nauczycieli, ale także samodzielnie przez uczniów.



Wysoka **jakość** merytoryczna i dopasowanie do podstaw programowych

Możliwość **skorzystania w dowolnym miejscu**, na różnych urządzeniach (komputer, smartfon, tablica interaktywna)

Elastyczność – nauczyciele mogą dowolnie modyfikować oraz tworzyć własne e-materiały na ZPE

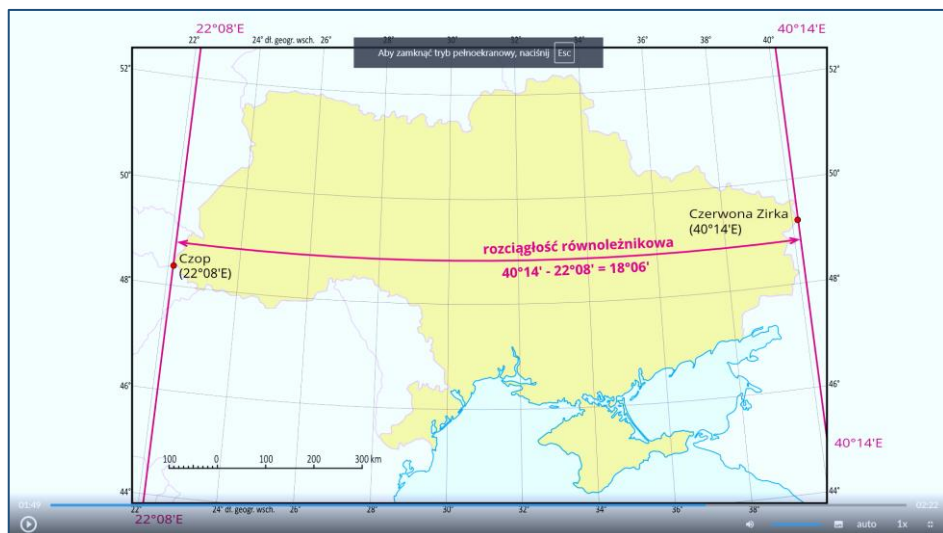
Atrakcyjność i interaktywność – e-materiały zawierają multimedia, quizy, gry edukacyjne i inne elementy skutecznie aktywizujące uczniów

Dostępność – e-materiały dopasowane są do potrzeb wszystkich uczniów, w tym np. z niepełnosprawnościami

Zintegrowana Platforma Edukacyjna (ZPE)

Wykorzystanie zasobów

Najpopularniejszy e-materiał w okresie 01 IX 2023 do 31 X 2024 to [Świat pod lupą – Ziemia i jej obraz na mapie – Współrzędne geograficzne](#) wyświetlony ponad 110 tys. razy.



69 564 wizyt dziennie (średnia)

485 809 wizyt tygodniowo (średnia)

2 116 740 wizyt miesięcznie (średnia)

4404 ścieżki nauki utworzone w okresie 01 IX 2023 – 31 X 2024

E-materiały do edukacji ogólnej

E-materiały do **edukacji ogólnej** dostępne na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (ZPE)



% szkół korzystających
z e-materiałów do kształcenia ogólnego

18 tys. opracowanych w programie e-materiałów do kształcenia ogólnego

53 opracowane zestawy narzędzi edukacyjnych (programy nauczania, poradniki metodyczne, interdyscyplinarne projekty edukacyjne, narzędzia do pomiaru efektów nauczania)

83,7% szkół wykorzystujących e-materiały do kształcenia ogólnego

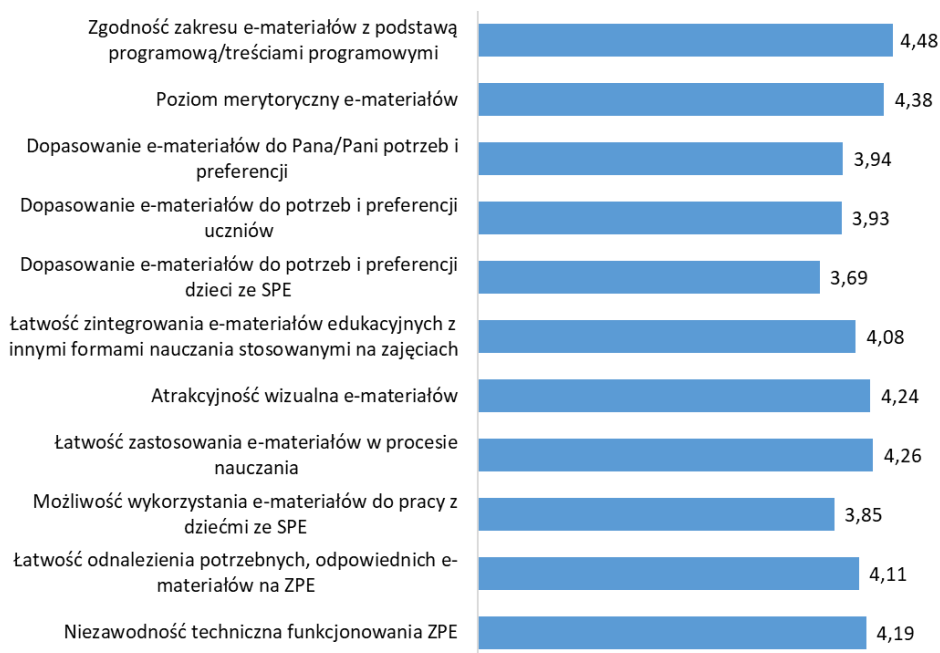
68,7% nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących korzystających w roku szkolnym 2023/2024 lub 2024/2025 z e-materiałów umieszczonych na ZPE

E-materiały do edukacji ogólnej – ocena jakości

E-materiały do **edukacji ogólnej** opracowane w PO WER zostały wysoko ocenione przez nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących – użytkowników e-materiałów edukacyjnych dostępnych na ZPE.

Najwyżej docenione zostały:

- zgodność z podstawą programową,
- poziom merytoryczny,
- łatwość stosowania w procesie nauczania



Skala oceny: od 1 (ocena najniższa) do 5 (ocena najwyższa)

E-materiały do kształcenia zawodowego

E-materiały do **kształcenia zawodowego** dostępne na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (ZPE)



% publicznych szkół korzystających z e-materiałów do kształcenia zawodowego

950 opracowanych w programie e-materiałów do kształcenia zawodowego

74,2% szkół wykorzystujących e-materiały do kształcenia zawodowego

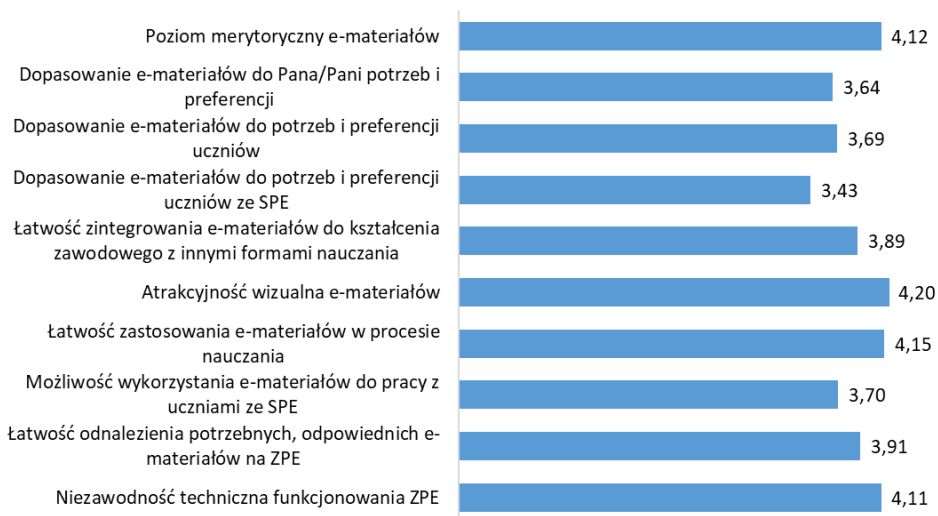
62,8% nauczycieli kształcenia zawodowego korzystających w roku szkolnym 2023/2024 lub 2024/2025 z e-materiałów edukacyjnych umieszczonych na ZPE

E-materiały do kształcenia zawodowego

E-materiały do **kształcenia zawodowego** opracowane w PO WER zostały wysoko ocenione przez nauczycieli przedmiotów zawodowych – użytkowników e-materiałów edukacyjnych dostępnych na ZPE.

Najwyżej docenione zostały:

- atrakcyjność,
- łatwość stosowania w procesie nauczania,
- poziom merytoryczny.



Skala oceny: od 1 (ocena najniższa) do 5 (ocena najwyższa)

Ważniejsze produkty Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 w obszarze edukacji

- [Zintegrowana Platforma Edukacyjna](#)
- [Krajowy System Danych Oświatowych](#)
- [E-materiały do kształcenia ogólnego](#)
- [E-materiały do kształcenia zawodowego](#)
- [Materiały multimedialne do doradztwa zawodowego](#)
- [Edukacja włączająca](#)
- [Specjalistyczne Centra Wspierające Edukację Włączającą](#)
- [Asystent ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi](#)
- [Szkoły ćwiczeń](#)
- [Lokalne Ośrodki Wiedzy i Edukacji](#)
- [Zintegrowany System Kwalifikacji](#)
- [Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe i Kursy Umiejętności Zawodowych](#)
- [Programy nauczania praktycznej nauki zawodu](#)
- [Programy współpracy szkół prowadzących kształcenia zawodowe z uczelniami](#)