

Załącznik nr 1 do uchwały nr 126 Komitetu Monitorującego Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 z dnia 19 lutego 2025 roku

Roczny Plan Działania na rok: 2025

Nazwa fiszki: Szkolenia dla koordynatorów i koordynatorek cyfrowych

Wersja fiszki: 1

Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego:

Informacje o instytucji opracowującej fiszkę

Instytucja: Ministerstwo Edukacji Narodowej

Dane kontaktowe osoby do kontaktów roboczych: Rafał Lawenda,
adres e-mail: rafal.lawenda@men.gov.pl, nr telefonu: 22 34 74 374

Fiszka konkursu

Podstawowe informacje o konkursie

Numer i nazwa Priorytetu: 1 - Umiejętności

Numer i nazwa działania FERS: 01.04 Rozwój systemu edukacji

Cel szczegółowy, w ramach którego projekty będą realizowane

ESO4.5. Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego.

Typ projektu przewidziany do realizacji w ramach konkursu

Kształcenie i doskonalenie kadr systemu oświaty

Planowany kwartał i rok ogłoszenia konkursu

2. kwartał 2025 r.

Planowany miesiąc i rok rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie

czerwiec 2025

Tryb realizacji naboru

zamknięty

Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?

Nie

Rodzaj sposobu rozliczenia projektu

Inne

Planowana alokacja (PLN)

25 000 000,00

Wymagany wkład własny beneficjenta

Nie

Cross-financing

Nie

Główne grupy docelowe

Nauczyciele i nauczycielki oraz inni pracownicy i pracowniczki niebędący nauczycielami, zatrudnieni na stanowisku nauczyciela w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych lub w szkołach artystycznych

realizujących kształcenie ogólne i kształcenie artystyczne

Zakładane efekty konkursu wyrażone wskaźnikami

Wskaźniki rezultatu

Liczba przedstawicieli kadr systemu oświaty, którzy podnieśli kompetencje

Wartość docelowa dla naboru: 22 500

Wskaźniki produktu

Liczba przedstawicieli kadr systemu oświaty, objętych wsparciem

Wartość docelowa dla naboru: 25 000

Szczegółowe kryteria wyboru projektów

Kryteria dostępu

1. Wnioskodawcą jest podmiot posiadający łącznie:

- 1. doświadczenie w realizowaniu szkoleń hybrydowych (zajęcia stacjonarne i zdalne synchroniczne) - dla co najmniej 5 000 uczestników lub uczestniczek w ostatnich 5 latach od daty ogłoszenia naboru;**
- 2. doświadczenie w tworzeniu koncepcji, programów szkoleń i materiałów edukacyjnych dla nauczycieli lub nauczycielek, w zakresie rozwijania umiejętności cyfrowych, wykorzystywanych do realizacji procesu kształcenia;**
- 3. doświadczenie w realizowaniu szkoleń dla nauczycieli lub nauczycielek szkół lub placówek systemu oświaty (w tym zapewnienie trenerów lub trenerek) w zakresie:**
 - interdyscyplinarnych projektów zespołowych realizowanych z wykorzystaniem nowoczesnych**

technologii lub

- **zarządzania urządzeniami cyfrowymi, siecią komputerową, aplikacjami, Internetem w szkole lub**
- **tworzenia i wdrażania planów rozwoju cyfrowego i bezpieczeństwa cyfrowego szkoły.**

Opis i uzasadnienie kryterium: Wprowadzenie tego kryterium ma na celu wyłonienie wnioskodawcy, który będzie w stanie zapewnić najwyższą jakość realizacji zadań według przyjętych przez Instytucję Organizującą Nabór (ION) założeń, w tym przede wszystkim przygotowania uczestników lub uczestniczek projektu do roli osób wspierających innych nauczycieli lub nauczycielki w wykorzystywaniu nowoczesnych technologii w procesie kształcenia.

Wnioskodawca musi posiadać doświadczenie w obszarach wskazanych w kryterium nie starsze niż z ostatnich 5 lat przed datą ogłoszenia naboru. Nie wszystkie obszary, wskazane w kryterium, muszą być wykazane w ramach jednego projektu.

Szkolenie hybrydowe – to szkolenie prowadzone w trybie mieszanym (stacjonarnie oraz zdalnie synchronicznie).

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie listy przedsięwzięć zrealizowanych przez wnioskodawcę. Lista powinna zostać umieszczona we wniosku o dofinansowanie projektu i powinna uwzględniać co najmniej następujące informacje:

- datę realizacji szkoleń (dd.mm.rrrr) od do;
- tytuł i zakres szkoleń;
- grupę docelową; liczbę uczestników;
- wylistowanie przygotowanych materiałów edukacyjnych oraz

oświadczenie, że koncepcja, programy szkoleniowe oraz materiały edukacyjne zostały przygotowane przez wnioskodawcę.

W przypadku realizacji projektu w partnerstwie, wymóg doświadczenia uznaje się za spełniony w sytuacji, kiedy podmioty wchodzące w skład partnerstwa łącznie spełniają kryterium, przy czym doświadczenia w realizowaniu szkoleń hybrydowych, o którym mowa w pkt. 1, nie można łączyć, co oznacza, że w projekcie musi uczestniczyć co najmniej jeden podmiot, który spełnia ten punkt kryterium w całości.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹?: **Tak**

2. Wnioskodawca potwierdzi, że w ramach projektu łącznie:

- a) będzie dysponować minimum 5 trenerami lub trenerkami, z których każdy posiada co najmniej 250-godzinne doświadczenie dydaktyczne;**
- b) będzie dysponować minimum 2 trenerami lub trenerkami posiadającymi doświadczenie w zakresie testowania przez nauczycieli lub nauczycielki nowych metod i narzędzi nauczania sprzyjających rozwijaniu kompetencji cyfrowych uczniów lub uczennic w szkołach (udział każdego trenera lub trenerki w realizacji minimum 2 projektów**

¹ Na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027.

ukończonych w okresie ostatnich 5 lat przed datą ogłoszenia naboru);

- c) wyznaczy kierownika lub kierowniczkę projektu, posiadających doświadczenie w kierowaniu minimum 2 projektami dot. rozwijania kompetencji nauczycieli lub nauczycielek, ukończonymi w okresie ostatnich 5 lat przed datą ogłoszenia naboru;**
- d) będzie dysponować minimum 1 osobą posiadającą doświadczenie w realizacji i rozliczaniu minimum 1 projektu finansowanego ze środków UE (w wysokości co najmniej 5 mln zł) ukończonego w okresie ostatnich 5 lat przed datą ogłoszenia naboru;**
- e) będzie dysponować minimum 5 osobami posiadającymi doświadczenie w organizacji minimum 10 szkoleń każda lub warsztatów dla nauczycieli lub nauczycielek, ukończonych w okresie ostatnich 5 lat przed datą ogłoszenia naboru.**

Kryterium ma za zadanie wyłonienie wnioskodawców, którzy dysponują zespołami zapewniającymi najwyższą jakość realizacji zadań tzn. współpracują (mają podpisaną umowę cywilnoprawną) lub zatrudniają wskazaną w poszczególnych kryteriach liczbę trenerów i trenerek oraz osób spełniających powyższe kryteria.

Spełnienie kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹?:**Tak**

3. Wnioskodawca zaplanuje przeprowadzenie, w oparciu o program szkolenia i materiały edukacyjne, o których mowa w kryterium dostępu nr 5, szkolenia dla co najmniej 12 500 nauczycieli lub nauczycielek lub innych pracowników lub pracowniczek niebędących nauczycielami, zatrudnionych na stanowisku nauczyciela w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych lub w szkołach artystycznych realizujących kształcenie ogólne i kształcenie artystyczne.

Opis i uzasadnienie kryterium: Ze względu na nowatorski charakter działań zaplanowanych w ramach konkursu, a także w celu zapewnienia jak najwyższej jakości wsparcia, konieczne jest szczegółowe określenie zadań stojących przed wnioskodawcą. Wnioskodawca zaplanuje przeprowadzenie szkoleń dla co najmniej 12 500 uczestników lub uczestniczek. Do realizacji wybrane zostaną maksymalnie dwa najwyżej ocenione projekty, a dostępność alokacji w ramach naboru pozwoli na ich dofinansowanie.

Z danej szkoły w szkoleniu może wziąć udział więcej niż jeden uczestnik lub uczestniczka (maksymalnie 4 osoby), pod warunkiem, że nie uniemożliwi to udziału w projekcie uczestnikowi lub uczestniczce ze szkoły, gdzie zgłosiła się tylko jedna osoba. W szkoleniach mogą wziąć udział nauczyciele, nauczycielki lub inne osoby zatrudnione na stanowisku nauczyciela na podstawie KP lub art. 15 UPO.

W uzasadnionych przypadkach, na wniosek beneficjenta (na etapie realizacji projektu), ION może wyrazić zgodę na zmniejszenie liczby osób objętych szkoleniami.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania

kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹?: **Tak**

4. Wnioskodawca zagwarantuje, że osoby biorące udział w szkoleniu, spełniają jeden z poniższych warunków:

- są absolwentką lub absolwentem kierunku studiów związanego z informatyką, co najmniej 1. stopnia;
- są absolwentką lub absolwentem studiów podyplomowych kwalifikacyjnych lub doskonalących dla nauczycieli w zakresie informatyki;
- ukończyły szkolenie, w którym wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne są zgodne ze standardami kompetencji cyfrowych nauczycieli i nauczycielek na poziomie co najmniej podstawowym;
- mają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne zgodne ze standardami kompetencji cyfrowych na poziomie co najmniej podstawowym potwierdzone przez dyrekcję szkoły.

Opis i uzasadnienie kryterium:

Z uwagi na specjalistyczny charakter szkoleń zaplanowanych w projekcie, w celu wzięcia w nich udziału uczestnicy i uczestniczki muszą posiadać odpowiednią wiedzę, umiejętności i kompetencje cyfrowe. Celem szkoleń jest przygotowanie osób zatrudnionych w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej na stanowisku nauczyciela do pełnienia funkcji koordynatora cyfrowego, którego zadaniem będzie wsparcie metodyczne nauczycieli i nauczycielek w procesie wykorzystania sprzętu cyfrowego oraz oprogramowania w dydaktyce, w tym Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej oraz udostępnianych na niej cyfrowych materiałów edukacyjnych. Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we

wniosku o dofinansowanie projektu.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹?: **Tak**

5. Wnioskodawca zaplanuje przygotowanie programu szkolenia oraz materiałów edukacyjnych w ramach projektu, które będą zgodne z Koncepcją szkoleń, Standardami kompetencji cyfrowych osób pełniących funkcję nauczycieli-koordynatorów, Ramowym programem szkolenia, Wymaganiami dotyczącymi materiałów edukacyjnych (dalej: założenia ramowe), które stanowiąc będą załączniki do regulaminu naboru.

Opis i uzasadnienie kryterium: Wprowadzenie tego kryterium ma na celu zagwarantowanie, że projekt będzie realizowany według przyjętych przez Instytucję Organizującą Nabór założeń i pozwoli osiągnąć zakładane przez ION efekty merytoryczne.

Założenia ramowe będą określać co najmniej:

- format szkoleń (komponent stacjonarny oraz zdalny);
- obszary szkoleń, w tym wykorzystania Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w pracy dydaktycznej;
- czas trwania szkoleń;
- zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji koordynatora w odniesieniu do poszczególnych obszarów szkoleń;
- wymagania dotyczące materiałów edukacyjnych, które muszą zostać spełnione, by materiały te mogły być opublikowane na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹? **Tak**

6. Wnioskodawca zaplanuje, że po opracowaniu w projekcie programu szkolenia oraz materiałów edukacyjnych przedłoży je do akceptacji ekspertom lub ekspertkom wskazanym przez ION. Eksperci lub ekspertki dokonają weryfikacji ich zgodności z założeniami ramowymi, o których mowa w kryterium dostępu nr 5. Wnioskodawca zaplanuje uwzględnienie uwag zgłoszonych przez ekspertów lub ekspertki.

Opis i uzasadnienie kryterium: Wprowadzenie tego kryterium ma na celu zagwarantowanie, że projekt będzie realizowany według przyjętych przez ION założeń i pozwoli osiągnąć zakładane efekty. Pozwoli to także zapewnić zgodność szkoleń prowadzonych w projekcie z założeniami ramowymi, a także usprawnić prace związane z uruchomieniem działań szkoleniowych w projekcie. Harmonogram dotyczący przekazania programu szkolenia oraz materiałów edukacyjnych do oceny oraz ich weryfikacji przez ekspertów lub ekspertki zostanie określony w regulaminie naboru.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹? **Tak**

7. Wnioskodawca wskaże, na jakiej platformie i na jakich zasadach będzie na niej realizować komponent zdalny szkoleń,

o których mowa w kryterium dostępu nr 3.

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma zweryfikować, z jakiej platformy do realizacji komponentu zdalnego szkoleń będzie korzystał wnioskodawca w ramach projektu, ponieważ w naborze nie planuje się przeznaczenia środków na stworzenie nowej platformy lub adaptację istniejącej do potrzeb projektu.

Wnioskodawca wskaże, na jakich zasadach będzie korzystał z tej platformy do realizacji komponentu zdalnego szkoleń.

Wnioskodawca może założyć, że wykorzysta Zintegrowaną Platformę Edukacyjną. W takim przypadku na wniosek wnioskodawcy zostanie mu udostępnione na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej konto, które pozwoli do zapoznania się z istniejącymi funkcjonalnościami.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?¹: **Tak**

8. Wnioskodawca zaplanuje, że wszystkie wytworzone w projekcie materiały edukacyjne, o których mowa w kryterium dostępu nr 5, zostaną opublikowane na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej.

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma na celu zapewnienie, że wszystkie powstałe w ramach projektu materiały edukacyjne, po jego zakończeniu, będą powszechnie dostępne dla kolejnych użytkowników i użytkowniczek.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we

wniosku o dofinansowanie projektu.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?¹: **Tak**

9. Wnioskodawca zaplanuje opracowanie harmonogramu szkoleń, o których mowa w kryterium dostępu nr 3. Harmonogram zostanie przedłożony do oceny ekspertom lub ekspertkom ION, a wnioskodawca zaplanuje uwzględnienie uwag zgłoszonych przez ekspertów lub ekspertki.

Opis i uzasadnienie kryterium: Celem kryterium jest maksymalne usprawnienie prac związanych z przygotowaniem i realizacją projektu.

Harmonogram ma być przygotowany na podstawie założeń ramowych oraz na podstawie programu szkoleń opracowanego przez wnioskodawcę, o których mowa w kryterium dostępu nr 5. Terminy oraz etapy przekazania harmonogramu zostaną określone w regulaminie naboru.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?¹: **Tak**

10. Średnia wartość wydatków kwalifikowalnych w projekcie na jednego uczestnika lub uczestniczkę nie może przekroczyć 1 000 zł.

Opis i uzasadnienie kryterium: W oparciu o dostępne dane ION oszacowała koszt planowanych do realizacji działań.

W uzasadnionych przypadkach, na wniosek beneficjenta (na etapie

realizacji projektu), ION może wyrazić zgodę na zwiększenie średniej wartości wydatków kwalifikowalnych w projekcie na jednego uczestnika lub uczestniczkę projektu, pod warunkiem dostępności środków.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹?: **Nie**

11. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 36 miesięcy.

Opis i uzasadnienie kryterium: Wskazany w kryterium termin 36 miesięcy jest okresem optymalnym na realizację projektu.

W szczególnie uzasadnionych przypadkach, w trakcie realizacji projektu, na wniosek Beneficjenta i za zgodą ION będzie istniała możliwość wydłużenia okresu jego realizacji poza limit wskazany w kryterium.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹: **Tak**

Kryteria premiujące

- 1. Wnioskodawca zaplanuje zatrudnienie w ramach projektu (przez okres realizacji całego projektu) na umowę o pracę w wymiarze co najmniej 0,5 etatu co najmniej 2 osób z niepełnosprawnością w rozumieniu Wytycznych dotyczących**



realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027 lub zapewni realizację wyżej wymienionego warunku w ramach usług zleconych w projekcie.

Waga: 5

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma zapewnić udział osób z niepełnosprawnościami w realizacji projektu.

Spełnienie kryterium weryfikowane jest przez ION na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.

2. Wnioskodawca wykaże w złożonym wniosku o dofinansowanie projektu posiadanie łącznie:

- a) doświadczenie w prowadzeniu rekrutacji nauczycieli lub nauczycielek z minimum 10 województw (doświadczenie organizacyjne oraz sieć kontaktów w instytucjach edukacyjnych na terenie całego kraju potwierdzona rekomendacjami dołączonymi do wniosku o dofinansowanie);**
- b) doświadczenia w realizacji projektów ze środków publicznych o wartości minimum 5 000 000 zł, w okresie ostatnich 5 lat od daty ogłoszenia naboru.**

Waga: 10

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma za zadanie premiowanie wnioskodawców, którzy posiadają doświadczenie w organizacji projektów szkoleniowych na dużą skalę oraz finansowanych ze środków publicznych, ma to na celu zapewnienie sprawnej realizacji zaplanowanych zadań od strony organizacyjnej.

Lista zrealizowanych przedsięwzięć powinna zostać przedstawiona we



wniosku o dofinansowanie projektu i powinna uwzględniać co najmniej następujące informacje:

- datę realizacji szkoleń (dd.mm.rrrr) od do;
- tytuł i zakres szkoleń;
- grupę docelową;
- liczbę uczestników;
- wartość projektu;
- zakres realizowanych zadań w projekcie, ze szczególnym uwzględnieniem opisu etapu rekrutacji (jeśli dotyczy).

Spełnienie kryterium weryfikowane jest przez ION na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników.

3. Wnioskodawca zaplanuje przeprowadzenie, w oparciu o program szkolenia i materiały edukacyjne, o których mowa w kryterium dostępu nr 5, szkolenia dla co najmniej 25 000 nauczycieli lub nauczycielek lub innych pracowników lub pracowniczek niebędących nauczycielami, zatrudnionych na stanowisku nauczyciela w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych lub w szkołach artystycznych realizujących kształcenie ogólne i kształcenie artystyczne.

Waga: 15

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium zapewni możliwość przeprowadzenia szkolenia przez jednego wnioskodawcę, tj. realizację jednego projektu, w ramach którego przeszkolona zostanie pełna grupa osób planowanych do objęcia wsparciem w ramach naboru (co najmniej 25 000 osób). Pozwoli to na zachowanie jednolitości wsparcia szkoleniowego prowadzonego w ramach naboru.

W szkoleniach mogą wziąć udział nauczyciele, nauczycielki lub inne osoby zatrudnione na stanowisku nauczyciela na podstawie KP lub art. 15 UPO. Spełnienie kryterium weryfikowane jest przez ION na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.

4. Wnioskodawcą jest placówka doskonalenia nauczycieli lub projekt zakłada partnerstwo z placówką doskonalenia nauczycieli.

Waga: 5

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma premiować możliwość przeprowadzenia szkolenia z udziałem placówki lub placówek doskonalenia nauczycieli. Udział PDN w realizacji projektu powinien zagwarantować, że po zakończeniu projektu doświadczenie zdobyte przez placówki doskonalenia nauczycieli będzie mogło być wykorzystywane w ich codziennej pracy z nauczycielami.

Spełnienie kryterium weryfikowane jest przez ION na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.

5. Wnioskodawcą jest uczelnia kształcąca nauczycieli lub projekt zakłada partnerstwo z uczelnią kształcąca nauczycieli.

Waga: 5

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma premiować możliwość przeprowadzenia szkolenia z udziałem uczelni posiadającej doświadczenie w obszarze merytorycznym projektu. Udział uczelni w realizacji projektu powinien zagwarantować wyższą jakość prowadzonych działań.

Spełnienie kryterium weryfikowane jest przez ION na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie

Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie Roczego Planu Działania

Miejscowość, data:

Podpis osoby upoważnionej:

Data zatwierdzenia fiszki w ramach Roczego Planu Działania: