



Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Funduszy Strukturalnych

Pytanie

w związku z naborem wniosków "Studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela w kształceniu zawodowym" oraz kryterium dostępu nr 3 uprzejmie proszę o wyjaśnienie czy w odniesieniu do czy wniosek może złożyć uczelnia, która jest członkiem Federacji Naukowej i to Federacja posiada wymaganą kategorię naukową w dyscyplinie naukowej odpowiadającej zakresowi obszaru wskazanego w kryterium dostępu nr 6, w ramach którego uczelnia chciałaby złożyć wniosek?

Odpowiedź

w odpowiedzi na zapytanie uprzejmie informuję, że zgodnie z art. 265 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2024 r. poz. 1571) ewaluacji podlega jakość działalności naukowej prowadzonej m.in. przez uczelnię. Ewaluację przeprowadza się w ramach dyscypliny w podmiocie zatrudniającym według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przeprowadzenia ewaluacji co najmniej 12 pracowników prowadzących działalność naukową w danej dyscyplinie, w przeliczeniu na pełny wymiar czasu pracy związanej z prowadzeniem działalności naukowej w tej dyscyplinie. Ewaluacją obejmuje się osiągnięcia, które powstały w związku z zatrudnieniem lub odbywaniem kształcenia w podmiocie. Jednocześnie, w kryterium dostępu nr 3 wskazano, że odpowiednie kategorie naukowe powinna posiadać jednostka lub jednostki organizacyjne uczelni, która będzie realizować projekt. W związku z powyższym do konkursu może przystąpić jedynie uczelnia, która posiada określone w tym kryterium kategorie naukowe w dyscyplinie lub dyscyplinach naukowych odpowiadających zakresowi obszaru wskazanego w kryterium dostępu nr 6.

Pytanie

czy w załączniku 14 i tabeli powyżej mam/ mogę dodawać kolumny?

Odpowiedź

W celu ułatwienia oceny wniosków przez ekspertów ustalono, że plany studiów załączone do wniosków przez beneficjentów konkursu powinny być porównywalne, dlatego też tabela określona w załączniku 14 stanowi wzór planu studiów. Nie powinna ona podlegać modyfikacjom merytorycznym natomiast może być modyfikowana od strony technicznej poprzez m.in. dodawanie kolejnych kolumn lub wierszy, scalanie kolumn albo stosowanie dogodnego dla Pani układu tabeli. Tabela może być wykonana z wykorzystaniem dowolnego oprogramowania np. Excel, Word itp..

Pytanie

tel.: +48 22 34 74 881
sekretariat.dfs@men.gov.pl
efs.men.gov.pl

al. J.Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Załącznik nr 14 pkt 3 kryteria weryfikacji efektów uczenia się

w tabeli mam

Efekty w zakresie wiedzy	Efekty w zakresie umiejętności	Efekty w zakresie kompetencji społecznych
--------------------------	--------------------------------	---

czy powinienam odnosić się do efektów uczenia się z ramowych programów studiów np

A3.1. Wyjaśnia istotę funkcjonowania zawodu opiekun osoby starszej na rynku pracy

czy powinienam skupić się na kryteriach weryfikacji/ Treściach programowych np

A3.1.4. Identyfikuje możliwości wyboru ścieżek kształcenia i kariery w zawodzie opiekun osoby starszej

Pytanie jak uzupełnić kryteria weryfikacji EU

Odpowiedź

Celem kryterium dostępu nr 7 (str. 39 Regulaminu), jest opracowanie planu i programu studiów z uwzględnieniem wszystkich elementów ramowego programu studiów opracowanego przez IBE dla danego obszaru. W związku z powyższym w części 3 tabeli dotyczącej kryteriów weryfikacji efektów uczenia się należy wskazać, które efekty uczenia się i które kryteria weryfikacji (opisane w ramowym programie studiów) będą realizowane w ramach danego przedmiotu, który powinien uwzględniać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne (załącznik nr 11), oraz w programach praktyk (załącznik nr 12 i 13),

Jeżeli w Państwa opinii tabelę należy uzupełnić o dodatkowe efekty uczenia się, inne niż określone w ramowym programie studiów należy oznaczyć te efekty literą „d” i wpisać ich brzmienie pod tabelą, np. w sposób opisany poniżej:

Przedmiot	Liczba godzin	Efekty w zakresie wiedzy			Efekty w zakresie umiejętności			Efekty w zakresie kompetencji społecznych			Podstawa zaliczenia
xxx	20	A3.1	A3,2	A3,5	A3.2	A3.5	E1.1	A3.1	A3.2	d.A3.1	
Razem efekty uczenia się		3A3			2A3+1E1			2+1d			
Kryteria weryfikacji		A3.1.1	A3,1.2	A3.1.3	A3,1.2	A3.1.3	E.1.1.1	A3,1.2	A3.1.3	d.A3.1.1	

	A3. 2.1	A3. 2.2	A3. 2.1	A3. 2.2	A3. 2.1	E1.1. 2	A3. 2.2	A3. 2.1	d.A3. 1.2	
	A3. 5.1	A3. 5.3	A3. 5.4	A3. 5.3	A3. 5.4	E1.1. 1.3	A3. 5.3	A3. 5.1		
Razem kryteria weryfikacji	9A3			6A3+3E1			6+2d			

dA3.1 -

dA3.1.1

dA3.1.2 -

Pytanie

Skąd mam wziąć efekty w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych, gdyż w ramowych planach nauczania przeważająca część dt. efektów w zakresie wiedzy

Odpowiedź

Efekty w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zawarte są w ramowych programach studiów i praktyk (załącznik nr 11, 12 i 13). Nie został zastosowany podział tych efektów na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Państwa rolą jest dokonanie wyboru, które efekty będą przez Państwa realizowane w zakresie wiedzy, a które w zakresie umiejętności czy kompetencji społecznych, zgodnie z powyższym przykładem. Ten sam efekt uczenia się może być realizowany zarówno w zakresie wiedzy, jak i umiejętności, czy też kompetencji społecznych.

Pytanie

Czy jako uczelnia, która kształci na kierunkach takich jak pedagogika opiekuńczo-wychowawcza czy też pedagogika specjalna możemy złożyć wniosek we wskazanym wyżej naborze dla zawodu asystent osoby niepełnosprawnej?

Odpowiedź

Dyscyplina naukowa jest szerszą kategorią, klasyfikującą naukę w oparciu o przedmiot i cel badań, np. nauki o zdrowiu. Kierunek studiów może być przypisany przez uczelnię do jednej lub kilku dyscyplin naukowych. Rolą uczelni jest przyporządkowanie każdego kierunku do konkretnej dyscypliny naukowej (jednej lub kilku), co jest istotne m.in. dla ewaluacji jakości kształcenia.

Jeżeli wskazane w pytaniu kierunki studiów zostały przypisane do dyscyplin naukowych: „nauki o zdrowiu” lub „nauki o rodzinie” i posiadają pozytywną ocenę programową jakości kształcenia dokonaną przez PKA mogą Państwo złożyć

tel.: +48 22 34 74 881
sekretariat.dfs@men.gov.pl
efs.men.gov.pl

al. J.Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa

wniosek w naborze na realizację studiów podyplomowych w przedmiotowym konkursie.

Pytanie

Pytanie dotyczące kryteriów 2 i 3. Obszar studiów podyplomowych jest przypisany do jednej lub dwóch dziedzin nauki zgodnie z zał. 10. Jeżeli dany obszar jest przypisany do dwóch dziedzin, np. obszar 14 opiekun w domu pomocy społecznej należy do dziedziny nauk o zdrowiu i do dziedziny nauk o rodzinie, to czy wystarczy prowadzić studia z pozytywną oceną PKA oraz mieć kategorię naukową min. B tylko w ramach jednej dziedziny, czy trzeba spełniać te warunki dla obu dziedzin?

Odpowiedź:

Zgodnie z poniższymi zapisami regulaminu:

- kryterium dostępu nr 2 (str. 33): Uczelnia będzie zobowiązana wykazać, że prowadzone przez nią kierunki studiów są przyporządkowane do dyscypliny naukowej odpowiadającej obszarowi wskazanemu w kryterium dostępu nr 6, w ramach którego uczelnia przystępuje do konkursu. Przyporządkowanie obszarów do dyscyplin naukowych zostało określone w załączniku nr 10 do Regulaminu konkursu,
- kryterium dostępu nr 3 (str. 34): Wnioskodawca ubiegający się o dofinansowanie projektu powinien wskazać we wniosku, że w dyscyplinie lub dyscyplinach naukowych odpowiadających zakresowi obszaru, na który składany jest wniosek o dofinansowanie jednostka lub jednostki organizacyjne uczelni, które będą realizować projekt, w momencie złożenia wniosku posiadają kategorie naukowe A+, A, B+ albo B,

zatem jeśli dany obszar ma wskazane dwie dyscypliny naukowe, wówczas wymagane jest posiadanie kategorii naukowej w co najmniej jednej z nich.

Pytanie

Jak formę mają mieć studia? Czy możliwa jest ich realizacja (poza oczywiście praktykami) w formach zdalnych lub hybrydowo?

Odpowiedź:

Realizacja kształcenia powinna odbywać się zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 453), które wprost wskazuje w ramach jakich grup zajęć określony odsetek punktów ECST może być uzyskany w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Dla zajęć z grupy „A2. Przygotowanie merytoryczne do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnych zajęć” nie przewidziano możliwości prowadzenia kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.



Pytanie

Czy możliwe jest przewidzenie stypendiów dla studentów uczestniczących w praktykach? Rozumiem, że praktyki realizowane w projekcie są realizowane poza programem nauczania danego kierunku. W takich przypadkach często studenci nie są zainteresowani udziałem w dodatkowych aktywnościach, a właśnie stypendium jest czynnikiem zachęcającym ich do udziału.

Odpowiedź:

Co do zasady stypendia dla studentów uczestniczących w praktykach mogą być zaplanowane w ramach budżetu, o ile uczelnia przewidziała takie stypendia w ramach swoich regulacji wewnętrznych lub wynika to z przepisów prawa powszechnie obowiązującego.

Pytanie

W załączniku 14 Wzór planu studiów podyplomowych na końcu jest punkt 4 Dodatkowe kursy/szkolenia. Czy te kursy/szkolenia są obowiązkowe do realizacji? Czy mogą zostać zlecone podwykonawcom? Zakładając ich realizację jak zapewnić zgodność realizacji programu z ramowym programem studiów opracowanym przez IBE (załącznik 11)

Odpowiedź:

Kursy/szkolenia NIE są obowiązkowe. Celem realizacji kursów/szkoleń ma być nabycie dodatkowych umiejętności/kwalifikacji przez słuchaczy, natomiast organizacja kursów/szkoleń ma odbyć się na bazie wypracowanych praktyk w zakresie współpracy z firmami/ przedstawicielami branż właściwych dla danych obszarów. Rozliczenie tych form współpracy nie może podlegać finansowaniu w ramach projektu, tzn. nie może zostać wykazane we wniosku o płatność jako wydatek kwalifikowalny.

Pytanie:

czy w związku z tym, iż w Załączniku nr 8 - "Zestawienie standardów i cen rynkowych ..." przy ekspertach widnieją kwoty wynagrodzeń w kwocie brutto, to czy w projekcie możemy uwzględnić pełną kwotę wynagrodzenia wraz ze składkami pracodawcy i pracownika, tzw. brutto brutto?

Np. do wynagrodzenia Eksperta ds. współpracy ze szkołami do kwoty 10 309,44 zł brutto doliczamy koszty pracodawcy i pełny koszt wynagrodzenia w projekcie to będzie kwota w wysokości 12 575,45 zł (brutto brutto).

Odpowiedź:

Kwoty, które są podane w Załączniku nr 8 - Zestawienie standardów i cen rynkowych jako kwoty brutto, mogą być uwzględnione we wniosku jako kwoty pełnego wynagrodzenia (kwoty brutto brutto). Należy pamiętać, aby w uzasadnieniu wydatków wskazać, że podane kwoty są kwotami brutto brutto. Należy także pamiętać, że zgodnie z Regulaminem naboru wydatki znajdujące się ww. zestawieniu nie decydują o tym, że taki wydatek zostanie uznany za

kwalifikowalny. W zestawieniu podano przykładowe wydatki, a zastosowanie ich wynika ze specyfiki projektu. Muszą to być wydatki niezbędne do zrealizowania projektu, przejrzyste, racjonalne oraz efektywne, z zachowaniem zasad uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów. Ich zasadność powinna wynikać z opisów znajdujących się we wniosku o dofinansowanie

Pytanie:

czy dobrze rozumiem, iż jako uczelnia publiczna nie obowiązuje nas:

- kryterium merytoryczne nr 3 - *"Wnioskodawca oraz partnerzy krajowi (o ile dotyczy), ponoszący wydatki w danym projekcie z EFS+, posiadają łączny obrót za wybrany przez wnioskodawcę jeden z trzech ostatnich: zatwierdzonych lat obrotowych zgodnie z ustawą o rachunkowości z dnia 29 września 1994 r. (Dz. U. 1994 nr 121 poz. 591 z późn. zm.) jeśli dotyczy, lub zamkniętych i zatwierdzonych lat kalendarzowych równy lub wyższy od 75% średnich rocznych wydatków w ocenianym projekcie"*?
- zabezpieczenie prawidłowej realizacji umowy w formie weksla in blanco wraz z podpisaną deklaracją wekslową?

Odpowiedź:

Tak, powyższe wymagania nie są wymagane względem uczelni publicznych.

Pytanie:

We wniosku wykazujemy wskaźnik "WLWK-EECO18 - Liczba objętych wsparciem podmiotów administracji publicznej lub służb publicznych na szczeblu krajowym, regionalnym lub lokalnym", który będzie wynosił "1"?

Odpowiedź:

Założenia konkursu nie przewidują wsparcia administracji publicznej lub służb publicznych na szczeblu krajowym, regionalnym lub lokalnym, zatem nie powinien być ten wskaźnik ujęty we wniosku.

Pytanie:

w trakcie wypełniania danych w systemie SOWA zauważyłam, iż w części dotyczącej wskaźników projektu, nie ma wskaźnika produktu: *Liczba osób uczestniczących w praktykach* oraz wskaźnika rezultatu: *Liczba osób, które ukończyły praktyki* - czy w związku z tym należy je wpisać, jako wskaźniki własne?

Odpowiedź:

Tak, wskaźnik produktu *Liczba osób uczestniczących w praktykach* oraz wskaźnik rezultatu *Liczba osób, które ukończyły praktyki* należy wpisać jako wskaźniki własne.



Pytanie:

Czy w związku z tym, iż należy wybrać makroregion, właściwy ze względu na główną siedzibę wnioskodawcy to, to w systemie SOWA w polu "Miejsce realizacji projektu" należy wybrać "Obszar realizacji projektu" - REGION i wybrać odpowiednie województwo, powiaty, gminy itd.?

Odpowiedź:

Należy wybrać województwa z makroregionu, na który jest składany wniosek o dofinansowanie.

Pytanie:

wybierając obszar 3 w ramach zawodów, gdzie widnieje "technik budownictwa, murarz-tylnik+efekty kształcenia uczenia się z zakresu betoniarstwa-zbrojarstwa i konstrukcji budowlanych" - studia podyplomowe opracowujemy dla zawodu technika budownictwa lub murarza-technika, zgadza się? Ponadto, czy "+efekty kształcenia uczenia się z zakresu betoniarstwa-zbrojarstwa i konstrukcji budowlanych" odnosi się zarówno do technika budownictwa i murarza-technika, czy tylko do murarza-technika?

Odpowiedź:

Wybierając obszar 3 uczelnia realizuje studia podyplomowe dla zawodu technik budownictwa oraz zawodu murarz tynkarz, ponieważ w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego określonej w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2024 r. poz. 611, z późn. zm.) kwalifikacja BUD.12. Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich wyodrębniona w zawodzie murarz-tylnik jest wspólna z pierwszą kwalifikacją wyodrębnioną w zawodzie technik budownictwa, w którym wyodrębniono dwie kwalifikacje: BUD.12. Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich oraz BUD.14. Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów. Zatem zawód murarz-tylnik stanowi „podbudowę” do kształcenia w zawodzie technik budownictwa.

W opracowanym przez ekspertów Instytutu Badań Edukacyjnych ramowym programie studiów podyplomowych do kształcenia w ramach obszaru 3 określone zostały efekty uczenia się kluczowe dla zawodu technik budownictwa oraz zawodu murarz-tylnik, a także dodatkowe wybrane efekty uczenia się z zakresu betoniarstwa-zbrojarstwa i konstrukcji budowlanych niezbędne w procesie nauczania tych zawodów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, które muszą zostać uwzględnione w ostatecznym programie studiów podyplomowych.

Pytanie:

czy wybór danego makroregionu jest jednoznaczny z tym, iż we wszystkich wymienionych województwach makroregionu należy prowadzić rekrutację

tel.: +48 22 34 74 881
sekretariat.dfs@men.gov.pl
efs.men.gov.pl

al. J.Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



uczestników studiów podyplomowych, czy można się skupić na jednym województwie?

Odpowiedź:

Celem kryterium dostępu nr 5 jest m.in. zapewnienie:

- równych szans wnioskodawcom poprzez ograniczenie możliwości składania przez nich wniosków do jednego makroregionu oraz
- organizacji zajęć w ramach studiów w tym makroregionie, który jest właściwy dla siedziby głównej wnioskodawcy.

W zależności od Państwa decyzji, mogą Państwo prowadzić nabór na studia podyplomowe na obszarze województwa, na terenie którego znajduje się siedziba główna Państwa uczelni lub w całym makroregionie lub na terenie całego kraju. Należy mieć na uwadze konieczność osiągnięcia wskaźników produktu i rezultatu, więc sugerowanym jest, aby rekrutacja była przeprowadzana w całym makroregionie.

Pytanie

czy w związku z kryterium *"Wnioskodawca ubiegający się o dofinansowanie projektu powinien wskazać we wniosku, że w dyscyplinie lub dyscyplinach naukowych odpowiadających zakresowi obszaru, na który składany jest wniosek o dofinansowanie jednostka lub jednostki organizacyjne uczelni, które będą realizować projekt, w momencie złożenia wniosku posiadają kategorie naukowe A+, A, B+ albo B ze wskazaniem numeru uchwały Komisji Ewaluacji Nauki, w której zaproponowano przyznanie ww. dyscyplinie lub dyscyplinom odpowiednią kategorię naukową."* Wnioskodawca może podać numer decyzji MEN o przyznaniu kategorii naukowej zamiast numeru uchwały? Uczelnia odwołała się od wyniku ewaluacji i po pozytywnym rozpatrzeniu wniosku otrzymała wyższą kategorię. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.) w art. 268 i 269 określa, że minister, biorąc pod uwagę uchwałę KEN w sprawie proponowanych kategorii naukowych, podjętą na podstawie wyników ewaluacji działalności naukowej, w drodze decyzji administracyjnej, przyznaje kategorię naukową A+, A, B+, B albo C. Od decyzji przysługuje wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy w terminie 30 dni od dnia doręczenia decyzji.

Odpowiedź

Biorąc powyższe pod uwagę, w przypadku przyznania odpowiedniej kategorii naukowej, po ponownym rozpatrzeniu sprawy przez ministra właściwego do spraw nauki i szkolnictwa wyższego, wnioskodawca może powołać się na numer decyzji o przyznaniu kategorii naukowej.

Pytanie:

Czy praktyki dla studentów mogą być realizowane w programie studiów, wg programu zgodnego z regulaminem konkursu? Czy muszą być zajęciami dodatkowymi, poza programem?

Odpowiedź:

Zgodnie z opisem kryterium dostępu nr 9 wnioskodawca zaplanuje, że co najmniej 10 studentów lub studentek studiów pierwszego lub drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich na kierunkach związanych z obszarem, którego dotyczy wniosek, odbędzie 2-tygodniowe praktyki w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe.

Praktyki te powinny być przeprowadzone zgodnie z programem praktyk opracowanym przez Instytut Badań Edukacyjnych (zał. 13 do Regulaminu). Biorąc pod uwagę to, że ww. praktyki nie są obowiązkowe dla studentów (nie wynikają z programu studiów danej uczelni) np. jednolitych studiów magisterskich na kierunku automatyka, a ich organizacja wynika jedynie z zadań realizowanych przez uczelnię w ramach konkursu, bardziej zasadnym wydaje się organizacja ww. praktyk poza programem studiów.

Pytanie

Czy w zasadach realizacji studiów zostało określone w jakiej formie mają być realizowane zajęcia: ile procent zajęć musi być realizowane w trybie stacjonarnym, a ile może być zrealizowanych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość?

Odpowiedź

Realizacja kształcenia powinna odbywać się zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 453), które wprost wskazuje w ramach jakich grup zajęć określony odsetek punktów ECST może być uzyskany w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Pytanie:

Czy koszt zaplanowania i przeprowadzenia rekrutacji na studia podyplomowe (nie rekrutacji uczestników do projektu), może zostać ujęty w kosztach bezpośrednich?

Odpowiedź:

Nie, koszt zaplanowania i przeprowadzania rekrutacji na studia podyplomowe powinien być ujęty w ramach kosztów pośrednich.

Pytanie:

Czy działanie promocyjne typu akcja informacyjną za pośrednictwem szkół branżowych, techników, Branżowych Centrów Umiejętności, ODN, CKZ, CKU ,

opracowanie i dystrybucja materiałów informacyjnych zawierających m.in. opis programu, zasady rekrutacji, informacje o uczelni, działania networkingowe, promocję w mediach społecznościowych i na platformach cyfrowych mogą być ujęte w ramach kosztów bezpośrednich.

Odpowiedź:

Nie, koszty informacyjno-promocyjne dot. studiów podyplomowych powinny być ujęte w ramach kosztów pośrednich.

Pytanie:

Czy w ramach opisu grupy docelowej należy opisać we wniosku tylko nauczycieli, czy także studentów.

Odpowiedź:

Zgodnie z Regulaminem naboru grupa docelowa konkursu są nauczyciele i nauczycielki kształcenia zawodowego lub ogólnego studenci lub studentki studiów pierwszego lub drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich na kierunkach związanych z obszarami wskazanymi w kryterium dostępu nr 6. W związku z powyższym każdą z tych grup docelowych należy opisać tzn. wskazać ich istotne cechy (np. wiek, status zawodowy, wykształcenie, płeć, niepełnosprawność), potrzeby, oczekiwania, bariery uczestnictwa oraz sposób rekrutacji danej grupy.

Pytanie:

W ramach załącznika nr 13 wskazano, że organizację i realizację praktyki wspierają dwie osoby:

1. Akademicka koordynatorka lub akademicki koordynator praktyki zawodowej, reprezentujący uczelnię.
2. Opiekunka lub opiekun praktyki zawodowej, reprezentujący pracodawcę lub inny podmiot przyjmujący słuchaczkę lub słuchacza.

Czy to oznacza, że wnioskodawca jest zobligowany do ujęcia tych stanowisk we wniosku o dofinansowanie?

Odpowiedź:

Tak, w ramach wniosku o dofinansowanie powinno być zaplanowane stanowiska wymienione w załączniku nr 13 *Program praktyki zawodowej u pracodawców lub innych podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego dla słuchaczy i słuchaczek studiów podyplomowych*. Wnioskodawca powinien opisać kwalifikacje oraz doświadczenie osób, które planuje zaangażować na te stanowiska. Zgodnie z Instrukcją wypełnienia wniosku dla każdego zadania należy też opisać zakres zadań. W tym przypadku jednak nie jest wymagane opisywanie zadań tych dwóch stanowisk, ponieważ zakres obowiązków został określony w załączniku nr 13.

Pytanie:



W załączniku nr 16 *Wymogi dotyczące organizacji studiów podyplomowych* zostały wskazane poniższe zapisy:

1. Wnioskodawca zobowiąże się do zapewnienia dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej w zakresie realizacji zadania osobom ze szczególnymi potrzebami, co najmniej w zakresie określonym minimalnymi wymaganiami, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2022 r. poz. 2240, z późn. zm.). Jeżeli Wnioskodawca nie jest w stanie, w szczególności ze względów technicznych lub prawnych, zapewnić dostępności osobie ze szczególnymi potrzebami w zakresie dostępności architektonicznej i informacyjno-komunikacyjnej, jest zobowiązany zapewnić takiej osobie dostęp alternatywny w rozumieniu ustawy, o której mowa w zdaniu poprzednim.
2. Wnioskodawca zaplanuje wykorzystanie w ramach projektu swojego potencjału technicznego, w tym pomieszczeń (laboratoria badawcze/sale symulacji) oraz sprzętu i oprogramowania będących w jego dyspozycji.
3. Wnioskodawca zapewni prowadzenie stałego monitoringu realizacji studiów podyplomowych, w tym utrzymywania stałego kontaktu z uczestnikami i uczestniczkami. Powyższe pozwoli, na dalszym etapie, badać poziom realizacji studiów oraz ich efektywność na podstawie określonych w projekcie wskaźników. Dodatkowo stały monitoring pozwoli zdiagnozować pojawiające się ewentualne problemy oraz ich przyczyny. Zebrane informacje pozwolą na szybsze i sprawniejsze ich rozwiązywanie, a w dalszej kolejności na przeciwdziałanie ewentualnym problemom.

Czy należy wprost odnosić się do tych zapisów we wniosku o dofinansowanie?

Odpowiedź:

Tak, we wniosku o dofinansowanie powinny znaleźć się zapisy potwierdzające spełnienie ww. wymogów.