



**Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego**

**Dofinansowane przez
Unię Europejską**



**KARTA OCENY MERYTORYCZNEJ WNIOSKU O
DOFINANSOWANIE PROJEKTU KONKURSOWEGO W RAMACH
PROGRAMU FERS – jednoetapowa ocena merytoryczna**

INSTYTUCJA ORGANIZUJĄCA NABÓR (ION):

NR NABORU:

DATA WPŁYWU WNIOSKU:

SUMA KONTROLNA WNIOSKU:

NUMER WNIOSKU:

TYTUŁ PROJEKTU:

NAZWA WNIOSKODAWCY:

OCENIAJĄCY:

CZĘŚĆ A. KRYTERIA MERYTORYCZNE OCENIANE W SYSTEMIE 0-1:

1. Wnioskodawca jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach naboru (zgodnie z Szczegółowym Opiszem Priorytetów FERS i Rocznym Planem Działania dla tego naboru).

☐ Tak

☐ Nie – uzasadnić, wypełnić pozostałe części karty i odrzucić projekt

2. W przypadku projektu partnerskiego spełnione zostały wymogi dotyczące:

1) wyboru partnerów, o których mowa w art. 39 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027 (o ile dotyczy);

2) utworzenia albo zainicjowania partnerstwa w terminie wynikającym z art. 39 ust. 4 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027 (o ile dotyczy) tj. przed złożeniem wniosku o dofinansowanie, a w przypadku, gdy data rozpoczęcia realizacji projektu jest wcześniejsza od daty złożenia wniosku - przed rozpoczęciem realizacji projektu.

☐ Tak

☐ Nie – uzasadnić, wypełnić pozostałe części karty i odrzucić projekt

☐ Nie dotyczy

3. Wnioskodawca oraz partnerzy krajowi (o ile dotyczy), ponoszący wydatki w danym projekcie z EFS+, posiadają łączny obrót za wybrany przez wnioskodawcę jeden z trzech ostatnich:

- zatwierdzonych lat obrotowych zgodnie z ustawą o rachunkowości z dnia 29 września 1994 r. (Dz. U. 2023 poz. 120, z późn. zm.) jeśli dotyczy, lub

- zamkniętych i zatwierdzonych lat kalendarzowy

równy lub wyższy od 75% średnich rocznych wydatków w ocenianym projekcie.

*Kryterium nie dotyczy jednostek sektora finansów publicznych (jsfp), w tym projektów partnerskich, w których jsfp występują jako wnioskodawca (lider) - kryterium obrotu nie jest wówczas badane. W przypadku podmiotów niebędących jednostkami sektora finansów publicznych jako obroty należy rozumieć wartość przychodów (w tym przychodów osiągniętych z tytułu otrzymanego dofinansowania na realizację projektów) osiągniętych w wymaganym okresie przez danego wnioskodawcę/ partnera (o ile dotyczy) na dzień składania wniosku o dofinansowanie. W przypadku partnerstwa kilku podmiotów badany jest łączny obrót wszystkich podmiotów wchodzących w skład partnerstwa nie będących jsfp. W przypadku projektów, w których udzielane jest wsparcie zwrotne jako obrót należy rozumieć kwotę kapitału na instrumenty zwrotne, jakim dysponowali wnioskodawca/ partnerzy (o ile dotyczy) w wymaganym okresie.

☐ Tak

☐ Nie – uzasadnić, wypełnić pozostałe części karty i odrzucić projekt

☐ Nie dotyczy

UZASADNIENIE OCENY SPEŁNIANIA KRYTERIÓW MERYTORYCZNYCH 0-1 (WYPEŁNIĆ W PRZYPADKU ZAZNACZENIA ODPOWIEDZI „NIE”)

CZĘŚĆ B. KRYTERIA DOSTĘPU (zaznaczyć właściwe znakiem „X”)

KRYTERIA DOSTĘPU¹ (Wypełnia ION zgodnie z zapisami właściwego Rocznego Planu Działania)

1. Wnioskodawcą jest uczelnia publiczna lub niepubliczna:

- która nie jest w likwidacji, oraz
- która nie wystąpiła do ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego o zgodę na likwidację, oraz
- wobec której minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego nie ogłosił informacji o zawieszeniu uprawnień uczelni do prowadzenia studiów.

☐ TAK

☐ DO NEGOCJACJI

☐ NIE

2. Wnioskodawca:

- posiada pozytywną ocenę programową jakości kształcenia dokonywaną przez Polską Komisję Akredytacyjną (PKA) na kierunkach studiów prowadzonych przez uczelnię w ramach studiów pierwszego lub drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, odpowiadających obszarom wskazanym w kryterium dostępu nr 6.
- nie ma aktualnej oceny, pod warunkiem posiadania wcześniejszej pozytywnej oceny.

☐ TAK

☐ DO NEGOCJACJI

☐ NIE

3. Jednostka lub jednostki organizacyjne uczelni, które będą realizować projekt, w momencie złożenia wniosku posiadają kategorie naukowe A+, A, B+ albo B (tj. ocena jakości działalności naukowej – ewaluacja dokonywana przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego) w dyscyplinie lub dyscyplinach naukowych odpowiadających zakresowi obszaru wskazanego w kryterium dostępu nr 6).

☐ TAK

☐ DO NEGOCJACJI

☐ NIE

4. Wnioskodawca potwierdzi, że posiada zasoby kadrowe umożliwiające prawidłową realizację zadań przewidzianych w projekcie.

☐ TAK

☐ DO NEGOCJACJI

☐ NIE

5. Wnioskodawca może złożyć wniosek lub wnioski wyłącznie w ramach 1 makroregionu, właściwego ze względu na główną siedzibę wnioskodawcy, w którym będzie realizować studia, o których mowa w kryterium dostępu nr 7, tj.:

¹ Jeśli ION zdecyduje o możliwości uzupełniania lub poprawiania projektu w części dotyczącej spełniania kryterium w Rocznym Planie Działania i regulaminie wyboru projektów oraz określi warunki dopuszczające do uzupełniania wniosku w części dotyczącej spełniania kryterium dostępu, uzupełnieniu/poprawie podlegają projekty spełniające te warunki. Zakres dopuszczalnych zmian dot. spełniania kryterium jest opisany w regulaminie wyboru projektów. Możliwe jest również stwierdzenie, że kryterium nie dotyczy danego projektu.

– makroregionu 1 – obejmującego województwa: mazowieckie, łódzkie, podlaskie, warmińsko-mazurskie; – makroregionu 2 – obejmującego województwa: lubuskie, dolnośląskie, opolskie, śląskie; – makroregionu 3 – obejmującego województwa: zachodniopomorskie, pomorskie, kujawsko-pomorskie, wielkopolskie; – makroregionu nr 4 – obejmującego województwa: lubelskie, świętokrzyskie, podkarpackie, małopolskie.		
☐ TAK	☐ DO NEGOCJACJI	☐ NIE
6. Wnioskodawca może złożyć po 1 wniosku w każdym z 18 obszarów w ramach 1 makroregionu, o którym mowa w kryterium dostępu nr 5: – Obszar 1 obejmuje zawód: technik programista; – Obszar 2 obejmuje zawody: technik elektryk, elektryk. Program studiów podyplomowych w ww. zakresie będzie również zawierał wybrane efekty uczenia się z zakresu elektromechaniki; – Obszar 3 obejmuje zawody: technik budownictwa, murarz-tylnik. Program studiów podyplomowych w ww. zakresie będzie również zawierał wybrane efekty uczenia się z zakresu betoniarstwa-zbrojarstwa i konstrukcji budowlanych; – Obszar 4 obejmuje zawód: technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej; – Obszar 5 obejmuje zawody: technik automatyk, automatyk; – Obszar 6 obejmuje zawody: technik pojazdów samochodowych, mechanik pojazdów samochodowych. Program studiów podyplomowych w ww. zakresie będzie również zawierał wybrane efekty uczenia się z zakresu elektromechaniki i mechatroniki; – Obszar 7 obejmuje zawody: technik mechanik, operator obrabiarek skrawających. Program studiów podyplomowych w ww. zakresie będzie również zawierał wybrane efekty uczenia się z zakresu ślusarstwa i montażu maszyn i urządzeń; – Obszar 8 obejmuje zawody: technik logistyk, magazynier logistyk; – Obszar 9 obejmuje zawody: technik robót wykończeniowych w budownictwie, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie; – Obszar 10 obejmuje zawody: technik elektronik, elektronik; – Obszar 11 obejmuje zawody: technik spawalnictwa, monter systemów rurociągowych; – Obszar 12 obejmuje zawody: technik montażu i automatyki stolarki budowlanej, monter stolarki budowlanej; – Obszar 13 obejmuje zawody: technik dekarstwa, dekarz. Program studiów podyplomowych w ww. zakresie będzie również zawierał wybrane efekty uczenia się z zakresu ciesielstwa i blacharstwa; – Obszar 14 obejmuje zawód: opiekun w domu pomocy społecznej; – Obszar 15 obejmuje zawody: technik mechatronik, mechatronik; – Obszar 16 obejmuje zawód: technik robotyk; – Obszar 17 obejmuje zawód: asystent osoby niepełnosprawnej; – Obszar 18 obejmuje zawód: opiekun osoby starszej.		
☐ TAK	☐ DO NEGOCJACJI	☐ NIE

7. W oparciu o ramowy program studiów opracowany przez Instytut Badań Edukacyjnych (IBE) w ramach danego obszaru , wnioskodawca zorganizuje i przeprowadzi kwalifikacyjne studia podyplomowe w zakresie przygotowania merytorycznego i dydaktycznego do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnych zajęć. Wnioskodawca zorganizuje i przeprowadzi studia dla minimum 34 nauczycieli lub nauczycielek. W szczególności wnioskodawca opracuje plan studiów oraz zaplanuje: – utworzenie kierunku 3-semestralnych studiów podyplomowych kwalifikacyjnych oraz – opracowanie programu tych studiów w oparciu o ramowy program studiów opracowany przez IBE, który stanowi załącznik do regulaminu naboru , oraz – nawiązanie na okres realizacji studiów podyplomowych współpracy ze szkołami kształcącymi w zawodach w formie porozumień lub umów oraz nawiązanie współpracy w formie umowy z pracodawcami lub innymi podmiotami funkcjonującymi w otoczeniu społeczno-gospodarczym w obszarze, którego dotyczy wniosek, w celu realizacji praktyk zawodowych dla uczestników i uczestniczek studiów podyplomowych.		
☐ TAK	☐ DO NEGOCJACJI	☐ NIE
8. Wnioskodawca zaplanuje, że co najmniej 80% uczestników i uczestniczek studiów, o których mowa w kryterium dostępu nr 7, nabędzie kwalifikacje niezbędne do wykonywania zawodu nauczyciela w kształceniu zawodowym, potwierdzone świadectwem ukończenia studiów podyplomowych w obszarze, którego dotyczy wniosek.		
☐ TAK	☐ DO NEGOCJACJI	☐ NIE
9. Wnioskodawca zaplanuje realizację praktyk dla minimum 10 studentów lub studentek studiów pierwszego lub drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich na kierunkach związanych z obszarem, którego dotyczy wniosek. Praktyki zostaną przeprowadzone zgodnie z programem, który stanowi załącznik do regulaminu naboru.		
☐ TAK	☐ DO NEGOCJACJI	☐ NIE
10. Wnioskodawca zaplanuje, że co najmniej 75% uczestników i uczestniczek praktyk, o których mowa w kryterium dostępu nr 9, ukończy 2-tygodniowe praktyki w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, potwierdzone zaświadczeniem o ukończeniu praktyk.		
☐ TAK	☐ DO NEGOCJACJI	☐ NIE
11. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 25 miesięcy.		
☐ TAK	☐ DO NEGOCJACJI	☐ NIE
12. Maksymalna wartość projektu dla obszarów określonych w kryterium dostępu nr 6 wynosi: – 670 000 PLN dla obszaru 1, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17 i 18; – 750 000 PLN dla obszaru 2, 3, 6, 7 i 13.		

☐ TAK	☐ DO NEGOCJACJI	☐ NIE
Czy projekt spełnia wszystkie kryteria dostępu w zakresie spełniania których ION nie dopuszcza możliwości skierowaniu projektu do negocjacji?		
☐ Tak	☐ Nie – uzasadnić, wypełnić pozostałe części karty i odrzucić projekt	☐ Nie dotyczy
Czy projekt może zostać skierowany do negocjacji w zakresie spełniania kryteriów dostępu w odniesieniu do których ION dopuszcza możliwości skierowania projektu do negocjacji?		
☐ TAK – DO NEGOCJACJI WYPEŁNIĆ CZĘŚĆ C	☐ Nie – uzasadnić, wypełnić pozostałe części karty i odrzucić projekt	☐ Nie dotyczy ²
UZASADNIENIE OCENY SPEŁNIANIA KRYTERIÓW DOSTĘPU - WYPEŁNIĆ W PRZYPADKU ZAZNACZENIA ODPOWIEDZI: • „NIE” w zakresie kryteriów bez możliwości skierowania projektu do negocjacji, lub • „TAK- DO NEGOCJACJI” lub NIE, w zakresie kryteriów z możliwością skierowania projektu do negocjacji). W przypadku wyboru odp. „TAK - DO NEGOCJACJI” uzasadnienie z części B należy uwzględnić w części G karty oceny merytorycznej.		
CZĘŚĆ C. KRYTERIA HORYZONTALNE (každorazowo zaznaczyć właściwe znakiem „X”)		
1	Czy projekt należy do wyjątku, co do którego nie stosuje się standardu minimum?	
	☐ Tak	☐ Nie
	Wyjątki, co do których nie stosuje się standardu minimum: 1) profil działalności beneficjenta (ograniczenia statutowe); 2) zamknięta rekrutacja - projekt obejmuje (ze względu na swój zakres oddziaływania) wsparciem wszystkich pracowników/personel konkretnego podmiotu, wyodrębnionej	

² W przypadku, gdy projekt nie wymaga skierowania do negocjacji w zakresie kryteriów dostępu w odniesieniu do których ION dopuściła możliwość skierowania do negocjacji należy wybrać odpowiedź NIE DOTYCZY oraz w polu UZASADNIENIE OCENY zaznaczyć, iż projekt spełnia wszystkie kryteria dostępu dopuszczone przez ION do możliwości negocjacji. Odpowiedź NIE DOTYCZY ma także zastosowanie, gdy ION nie ustaliła kryteriów dostępu z możliwością ich negocjacji. Wówczas wybór odpowiedzi NIE DOTYCZY nie wymaga wypełnienia uzasadnienia.

organizacyjnie części danego podmiotu lub konkretnej grupy podmiotów wskazanych we wniosku o dofinansowanie projektu. W przypadku projektów, które należą do wyjątków, beneficjentom zaleca się również planowanie działań zmierzających do przestrzegania zasady równości kobiet i mężczyzn, mimo że nie jest to przedmiotem oceny. Standard minimum jest spełniony w przypadku uzyskania co najmniej 3 punktów za poniższe kryteria oceny.		
1	We wniosku o dofinansowanie projektu zawarte zostały informacje, które potwierdzają istnienie (albo brak istniejących) barier równościowych w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.	
☐ 0		☐ 1
2	Wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania odpowiadające na zidentyfikowane bariery równościowe w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.	
☐ 0		☐ 1
☐ 0		☐ 2
3	W przypadku stwierdzenia braku barier równościowych, wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania zapewniające przestrzeganie zasady równości kobiet i mężczyzn, tak aby na żadnym etapie realizacji projektu nie wystąpiły bariery równościowe.	
☐ 0		☐ 1
☐ 0		☐ 2
4	Wskaźniki realizacji projektu zostały podane w podziale na płeć	
☐ 0		☐ 1
5	We wniosku o dofinansowanie projektu wskazano, jakie działania zostaną podjęte w celu zapewnienia równościowego zarządzania projektem.	
☐ 0		☐ 1
1. Projekt jest zgodny ze Standardem minimum realizacji zasady równości kobiet i mężczyzn w ramach projektów współfinansowanych z EFS+, który został określony w Załączniku nr 1 do Wytycznych dotyczących zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.		
☐ Tak	☐ Do negocjacji	☐ Nie – uzasadnić, wypełnić pozostałe części karty i odrzucić projekt

2. W świetle wymagań wynikających z klauzuli antydyskryminacyjnej, zawartej w treści Umowy Partnerstwa oraz Programu nie stwierdzono niezgodności zapisów wniosku o dofinansowanie projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, określoną w art. 9 Rozporządzenia ogólnego, w tym w szczególności: 1) Wnioskodawca będący JST (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny) złożył oświadczenie o braku obowiązywania na terenie tej jednostki samorządu terytorialnego dyskryminujących aktów prawnych, zgodnie z wymogiem zawartym w Umowie Partnerstwa. W projektach partnerskich warunek ten dotyczy również partnerów. oraz 2) We wniosku o dofinansowanie projektu zadeklarowano dostępność wszystkich produktów projektu (które nie zostały uznane za neutralne) - zgodnie z załącznikiem nr 2 do Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.	
☐ Tak	☐ Do negocjacji
3. Projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju, tj. zastosowane w nim będą rozwiązania proekologiczne takie jak np.: oszczędność energii i wody, powtórne wykorzystanie zasobów. W projekcie zadeklarowano stosowanie zasady „nie czyń poważnych szkód” środowisku (zasada DNSH).	
☐ Tak	☐ Do negocjacji
4. Projekt jest zgodny z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej z dnia 26 października 2012 r. (Dz. Urz. UE C 326 z 26.10.2012, str. 391), w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji i zakresu projektu. Zgodność projektu z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej z dnia 26 października 2012 r., na etapie oceny wniosku należy rozumieć jako brak sprzeczności pomiędzy zapisami projektu a wymogami tego dokumentu lub stwierdzenie, że te wymagania są neutralne wobec zakresu i zawartości projektu. Dla wnioskodawców i oceniających mogą być pomocne Wytyczne Komisji Europejskiej dotyczące zapewnienia poszanowania Karty praw podstawowych Unii Europejskiej przy wdrażaniu europejskich funduszy strukturalnych i inwestycyjnych, w szczególności załącznik nr III.	
☐ Tak	☐ Do negocjacji
5. Projekt jest zgodny z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych, sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169, z późn. zm.), w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji i zakresu projektu. Zgodność projektu z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych, na etapie oceny wniosku należy rozumieć jako brak sprzeczności pomiędzy zapisami projektu a wymogami tego dokumentu lub stwierdzenie, że te wymagania są neutralne wobec zakresu i zawartości projektu.	
☐ Tak	☐ Do negocjacji

6. W trakcie oceny nie stwierdzono niezgodności z prawodawstwem krajowym w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji i zakresu projektu oraz wnioskodawcy.			
☐ Tak		☐ Nie – uzasadnić, wypełnić pozostałe części karty i odrzucić projekt	
Czy projekt spełnia wszystkie kryteria horyzontalne?			
☐ Tak	☐ Nie – uzasadnić, wypełnić pozostałe części karty i odrzucić projekt	☐ Do negocjacji	
UZASADNIENIE OCENY SPEŁNIANIA KRYTERIÓW HORYZONTALNYCH - WYPEŁNIĆ W PRZYPADKU ZAZNACZENIA ODPOWIEDZI „NIE” powyżej. W przypadku spełnienia przez projekt warunków przystąpienia do negocjacji uzasadnienie z części C należy uwzględnić w części G karty oceny merytorycznej.			
CZĘŚĆ D. KRYTERIA MERYTORYCZNE OCENIANE PUNKTOWO:			
Kryterium merytoryczne	Maksymalna / minimalna liczba punktów ogółem	Liczba przyznanych punktów	Uzasadnienie oceny (w przypadku skierowania do negocjacji uzasadnienie należy uzupełnić także w części G karty)
1. Adekwatność doboru grupy docelowej do właściwego typu projektu FERS wskazanego w Rocznym Planie Działania oraz jakość diagnozy specyfiki i sytuacji tej grupy, w tym opis: – istotnych cech uczestników oraz podmiotów obejmowanych wsparciem; – barier, na które napotykają uczestnicy projektu i podmioty obejmowane wsparciem – potrzeb i oczekiwań uczestników projektu i ww. podmiotów w kontekście	20/12		

wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu; – sposobu rekrutacji uczestników projektu i podmiotów obejmowanych wsparciem, w tym kryteriów rekrutacji. Kryterium ma charakter rozstrzygający – kolejność zastosowania: 2.			
2. Trafność doboru i spójność zadań i wskaźników przewidzianych do realizacji w ramach projektu w tym: – uzasadnienie potrzeby realizacji zadań; – planowany sposób realizacji zadań; – uzasadnienie wyboru partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy); – istotność zadań z punktu widzenia potrzeb grupy docelowej; – odpowiednie zastosowanie i dobór wskaźników monitorowania FERS i wskaźników specyficznych dla danego projektu (określonych samodzielnie przez wnioskodawcę) (o ile dotyczy); – odpowiednie oszacowanie wartości wskaźników monitorowania FERS i wskaźników specyficznych dla danego projektu określonych we wniosku o dofinansowanie (o ile	20/12		

dotyczy), które zostaną osiągnięte w ramach projektu; – odpowiedni sposób pomiaru wskaźników monitorowania FERS i wskaźników specyficznych dla danego projektu określonych we wniosku o dofinansowanie (o ile dotyczy); – odpowiedni sposób, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów projektu (o ile dotyczy). Kryterium ma charakter rozstrzygający – kolejność zastosowania: 1.			
3. Stopień zaangażowania potencjału wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy), tj.: – potencjału kadrowego wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy) planowanego do wykorzystania w ramach projektu (kluczowych osób, które zostaną zaangażowane do realizacji projektu oraz ich planowanej funkcji w projekcie); – potencjału technicznego wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy) planowanego do wykorzystania w ramach projektu, w tym pomieszczeń lub sprzętu będących w ich dyspozycji. ;	10/6		
4. Adekwatność potencjału społecznego wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy) tj.:	15/9		

1) w obszarze wsparcia projektu; 2) na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt oraz 3) na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu do zakresu realizacji projektu, w tym uzasadnienie dlaczego doświadczenie wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy) jest adekwatne do zakresu realizacji projektu, z uwzględnieniem dotychczasowej działalności wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy). Kryterium ma charakter rozstrzygający – kolejność zastosowania: 4.			
5. Sposób zarządzania projektem w kontekście zakresu zadań w projekcie, w tym: - adekwatność proponowanego sposobu zarządzania w kontekście zapewnienia sprawnej, efektywnej i terminowej realizacji projektu, - podział ról i zadań w zespole zarządzającym, - wskazanie sposobu podejmowania decyzji w projekcie, - wskazanie kadry zarządzającej.	10/6		
6. Prawidłowość budżetu projektu, w tym: a) zgodność wydatków z Wytocznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków w na lata 2021-2027, w	15/0		

szczegółności niezbędność wydatków do osiągnięcia celów projektu; b) zgodność z zasadami udzielania pomocy publicznej (o ile dotyczy); c) zgodność z Rocznym Planem Działania w zakresie wymaganego poziomu wkładu własnego i cross-financingu; d) zgodność ze standardem i cenami rynkowymi określonymi w regulaminie wyboru projektów; e) zgodność ze stawkami jednostkowymi (o ile dotyczy) określonymi w regulaminie wyboru projektów; f) w ramach kwot ryczałtowych (o ile dotyczy) - wykazanie uzasadnienia racjonalności i niezbędności każdego kosztu w budżecie projektu; g) trafność doboru wskaźników dla rozliczenia kwot ryczałtowych i dokumentów potwierdzających ich wykonanie (o ile dotyczy). Kryterium ma charakter rozstrzygający – kolejność zastosowania: 3.			
7. Zgodność projektu z opisem typu projektu przewidzianym w FERS	10/6		
Suma przyznanych punktów za <u>kryteria merytoryczne</u>:			
Czy projekt wymaga negocjacji w zakresie kryteriów merytorycznych ocenionych punktowo?	☐ TAK	☐ NIE	

CZĘŚĆ E. KRYTERIA PREMIUJĄCE (w odniesieniu do każdego kryterium jednokrotnie zaznaczyć właściwe znakiem „X”)

Pola poniżej uzupełnia ION zgodnie z właściwym Rocznym Planem Działania	Kryterium jest:		
	spełnione całkowicie	spełnione częściowo	niespełnione
<u>Kryterium nr 1:</u> Wnioskodawca, na dzień złożenia wniosku, w okresie 5 lat przed ogłoszeniem naboru, prowadził co najmniej 24-miesięczną sformalizowaną i udokumentowaną współpracę z pracodawcami lub innymi podmiotami funkcjonującymi w otoczeniu społeczno-gospodarczym w obszarze³, na który składany jest wniosek. <u>waga punktowa: 10 pkt</u>	☐ – pkt	☐ – pkt (UZASADNIĆ)	☐ – 0 pkt (UZASADNIĆ)
<u>Kryterium nr 2:</u> Wnioskodawca wykaże doświadczenie w organizacji i realizacji co najmniej 2 edycji studiów podyplomowych kwalifikacyjnych dla nauczycieli i nauczycielek – w obszarze kształcenia zawodowego w okresie 3 lat przed ogłoszeniem naboru. <u>waga punktowa: 10 pkt</u>	☐ – pkt	☐ – pkt (UZASADNIĆ)	☐ – 0 pkt (UZASADNIĆ)
<u>Kryterium nr 3:</u> Wnioskodawca obejmie programem studiów podyplomowych, o którym mowa w kryterium dostępu nr 7, co najmniej 50-ciu nauczycieli lub nauczycielek kształcenia zawodowego lub ogólnego zainteresowanych pracą na stanowisku nauczyciela kształcenia zawodowego. <u>waga punktowa: 15 pkt</u>	☐ – pkt	☐ – pkt (UZASADNIĆ)	☐ – 0 pkt (UZASADNIĆ)

³ o którym mowa w kryterium dostępu nr 6.

<u>Kryterium nr 4:</u> Wnioskodawca zaplanuje zatrudnienie w ramach projektu (przez okres realizacji całego projektu) na umowę o pracę w wymiarze co najmniej 0,5 etatu co najmniej 1 osoby z niepełnosprawnością w rozumieniu Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027 lub zapewni realizację wyżej wymienionego warunku w ramach usług zleconych w projekcie. <u>waga punktowa:</u> 5 pkt	☐ – pkt	☐ – pkt (UZASADNIĆ)	☐ – 0 pkt (UZASADNIĆ)
UZASADNIENIE OCENY SPEŁNIANIA KRYTERIÓW PREMIUJĄCYCH - WYPEŁNIĆ W PRZYPADKU GDY CO NAJMNIEJ JEDNO KRYTERIUM UZNANO ZA CZĘŚCIOWO SPEŁNIONE LUB NIESPEŁNIONE (jeśli dotyczy).			
Czy wniosek otrzymał minimum 60% punktów w <u>każdej</u> z części 1,2,3,4,5 oraz 7?	TAK ☐ wypełnić część F		NIE ☐ (punktacja za kryteria premiujące nie jest dodawana do ogólnej liczby punktów wskazanych w części F), wypełnić część F
CZĘŚĆ F. LICZBA PUNKTÓW I DECYZJA O MOŻLIWOŚCI REKOMENDOWANIA DO DOFINANSOWANIA LUB ZAKWALIFIKOWANIU DO NEGOCJACJI:			
LICZBA PUNKTÓW PRYZNANYCH W CZĘŚCI D i E (punktacja za kryteria premiujące z części E nie jest dodawana do ogólnej liczby punktów jeżeli wniosek nie otrzymał minimum 60% punktów z części 1, 2, 3, 4, 5 oraz 7)			
CZY PROJEKT SPEŁNIA WYMAGANIA MINIMALNE (W TYM KRYTERIA MERYTORYCZNE 0-1, DOSTĘPU I HORYZONTALNE) albo SPEŁNIA WYMAGANIA MINIMALNE (W TYM KRYTERIA MERYTORYCZNE 0-1) ORAZ KRYTERIA DOSTĘPU, HORYZONTALNE SKIEROWANO DO NEGOCJACJI, CO OZNACZA MOŻLIWOŚĆ UZYSKANIA DOFINANSOWANIA?			

☐ TAK		☐ NIE				
CZĘŚĆ G. NEGOCJACJE (wypełnić, jeżeli w części D zaznaczono odpowiedź „TAK”)						
CZY PROJEKT WYMAGA ZAKWALIFIKOWANIA DO NEGOCJACJI?						
☐ TAK		☐ NIE				
ZAKRES NEGOCJACJI (WYPEŁNIĆ JEŻELI POWYŻEJ ZAZNACZONO ODPOWIEDŹ „TAK”)						
UWAGI W ZAKRESIE KRYTERIUM DOTYCZĄCEGO BUDŻETU PROJEKTU						
1. Kwestionowane pozycje wydatków jako niekwalifikowalne						
Zadanie nr	Pozycja nr	Nazwa pozycji	Wartość pozycji	Uzasadnienie		
2. Kwestionowane wysokości wydatków						
Zadanie nr	Pozycja nr	Nazwa pozycji	Wartość pozycji	Proponowana wartość	Różnica	Uzasadnienie
3. Proponowana kwota dofinansowania:			PLN			
POZOSTAŁE UWAGI DOTYCZĄCE ZAKRESU MERYTORYCZNEGO PROJEKTU						
Lp.	Kryterium, którego dotyczy uwaga	Uwaga	Uzasadnienie			
1.						
...						

.....
podpis oceniającego

.....
data