

**Wymagania kwalifikacyjne członków zespołu
opracowującego e-materiały do kształcenia zawodowego**

Lp.	Nazwa stanowiska	Standard - warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów
	Autor, który będzie specjalistą lub specjalistką w zakresie zawodu, którego dotyczy e-materiał	Powinien posiadać co najmniej: - kwalifikacje zawodowe zgodne z tematyką e-materiałów, których będzie autorem ; - 5-letnie udokumentowane doświadczenie w pracy: • na stanowisku nauczyciela kształcenia zawodowego lub nauczyciela akademickiego, lub edukatora lub doradcy metodycznego w zakresie tematyki tworzonych e-materiałów lub • jako specjalisty z rynku pracy w branży związanej z tematyką e-materiałów, których będzie autorem
	Metodyk	Powinien posiadać co najmniej: - kwalifikacje zawodowe zgodne z zajmowanym stanowiskiem lub wykonywaną pracą na rzecz edukacji, w tym przygotowanie pedagogiczne; - 5-letnie udokumentowane doświadczenie w pracy dydaktycznej w systemie edukacji w charakterze nauczyciela/nauczyciela akademickiego, edukatora lub doradcy metodycznego w zakresie tematyki tworzonych e-materiałów lub w doskonaleniu zawodowym nauczycieli w ww. zakresie; - udokumentowane doświadczenie w pracy dydaktycznej uwzględniające innowacyjne/nowatorskie rozwiązania metodyczne, organizacyjne, programowe; - udokumentowane doświadczenie w opracowywaniu i tworzeniu materiałów edukacyjnych; - udokumentowane doświadczenie w wykorzystywaniu w pracy dydaktycznej narzędzi elektronicznych
	Redaktor	Powinien posiadać co najmniej: - wykształcenie wyższe (minimum licencjat) humanistyczne (preferowane: edytorstwo, filologia polska lub inne studia filologiczne, ewentualnie: pedagogika, psychologia, kulturoznawstwo); - bardzo dobrą znajomość zasad ortografii, interpunkcji, gramatyki i stylistyki języka polskiego; - umiejętność korzystania ze słowników poprawnościowych, poradników językowych, Poradni Językowej PWN; - umiejętność edycji tekstu – redagowania tekstów pod względem językowym, - 3-letni staż pracy w zakresie wykonywania czynności redakcyjnych lub ukończony kurs redakcji i korekty językowej lub edycji testów (np. PTWK); - podstawową znajomość Ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz licencji Creative Commons; przynajmniej pobieżną znajomość Ustawy Prawo oświatowe; - udokumentowane doświadczenie w pracy na edukacyjnych materiałach dla uczniów.

	Korektor	Powinien posiadać co najmniej: - wykształcenie wyższe (minimum licencjat) humanistyczne (preferowane: edytorstwo, filologia polska lub inne studia filologiczne, ewentualnie: pedagogika, psychologia, kulturoznawstwo); - bardzo dobrą znajomość zasad ortografii, interpunkcji, gramatyki i stylistyki języka polskiego; - umiejętność korzystania ze słowników poprawnościowych, poradników językowych, Poradni Językowej PWN; - umiejętność edycji tekstu – redagowania tekstów pod względem językowym, - 3-letni staż pracy w zakresie wykonywania czynności korekcyjnych lub ukończony kurs redakcji i korekty językowej lub edycji testów (np. PTWK); - podstawową znajomość Ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz licencji Creative Commons; przynajmniej pobieżną znajomość Ustawy Prawo oświatowe; - udokumentowane doświadczenie w pracy na edukacyjnych materiałach dla uczniów
	Grafik komputerowy	Powinien posiadać co najmniej: - umiejętność obsługi programów do edycji i składu tekstu, takich jak: Word, Adobe InDesign, oraz programów graficznych: CorelDraw, Photoshop; - umiejętności związane z projektowaniem i wykonywaniem składowych e-materiałów, m.in. plansz interaktywnych, galerii zdjęć, wizualizacji, animacji, symulatorów, gier edukacyjnych, wycieczek wirtualnych. - umiejętność projektowania okładek i layoutu publikacji z wykorzystaniem ww. programów; - znajomość prawa autorskiego i wolnych licencji CC; - umiejętność wykorzystywania zasobów Internetu, zwłaszcza w zakresie domeny publicznej; umiejętność przygotowania publikacji do opublikowania w wersji elektronicznej - umiejętność oszacowania jakości i przydatności elementów graficznych, ilustracji i fotografii oraz prawnej możliwości ich wykorzystania w publikowanym materiale; - umiejętności z zakresu fotoedycji; - udokumentowane doświadczenie w tworzeniu materiałów edukacyjnych w roli grafika komputerowego lub fotoedytora
	Informatyk	Powinien posiadać co najmniej: - kwalifikacje zawodowe zgodne z zajmowanym stanowiskiem lub wykonywaną pracą; - 5-letnie doświadczenie w pracy na stanowisku związanym z informatyką lub programowaniem; - udokumentowane doświadczenie w tworzeniu e-materiałów, m.in. plansz interaktywnych, galerii zdjęć, wizualizacji, animacji, symulatorów, gier edukacyjnych, wycieczek wirtualnych.
	Specjalista w zakresie WCAG i tworzenia e-materiałów w sposób uniwersalny	Powinien posiadać co najmniej: - wiedzę z zakresu standardu WCAG obowiązującego na dzień ogłoszenia konkursu; - udokumentowane doświadczenie w adaptacji

	uwzględniający potrzeby uczniów lub uczennic z różnymi rodzajami niepełnosprawności	materiałów dydaktycznych dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; - 2-letnie udokumentowane doświadczenie w zakresie audytów dostępności serwisów internetowych dla osób z niepełnosprawnościami; - udokumentowane doświadczenie w tworzeniu materiałów multimedialnych dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub wykorzystywanie w swojej pracy multimediów dostosowanych do potrzeb i możliwości osób z niepełnosprawnościami.
	Osoba odpowiedzialna za korektę językową i stylistyczną	Powinien posiadać co najmniej: - wykształcenie wyższe (minimum licencjat) humanistyczne (preferowane: edytorstwo, filologia polska lub inne studia filologiczne, dziennikarstwo, lingwistyka stosowana); - biegłą znajomość języka polskiego (w tym: gramatyki, ortografii, interpunkcji, zasad poprawności językowej); - bardzo dobra znajomość stylistyki językowej; - co najmniej 5 letnie udokumentowane doświadczenie w korekcie i/lub redakcji tekstów różnych typów (literackie, naukowe, publicystyczne, reklamowe); - umiejętność pracy z tekstem cyfrowym (np. w MS Word, Google Docs) – w tym śledzenie zmian i komentarze