



Ministerstwo Edukacji Narodowej

Pytanie

Wnioskodawcą jest podmiot posiadający łącznie:

a) doświadczenie w realizowaniu szkoleń hybrydowych (zajęcia stacjonarne i zdalne synchroniczne) - dla co najmniej 5 000 uczestników lub uczestniczek w ostatnich 5 latach od daty ogłoszenia naboru

Szkolenie hybrydowe – to szkolenie prowadzone w trybie mieszanym (stacjonarnie oraz zdalnie synchronicznie).

Czy dopuszczają Państwo jako spełnienie powyższego warunku doświadczenie w realizacji studiów wyższych hybrydowych (zajęcia stacjonarne i zdalne synchroniczne) dla co najmniej 5 000 uczestników lub uczestniczek w ostatnich 5 latach? Studia wyższe, w naszej opinii można uznać za formę długiego szkolenia (kilku letnią) obejmującą także zdobywanie specjalistycznej wiedzy i umiejętności.

Odpowiedź:

Wskazane doświadczenie można uznać za tożsame z doświadczeniem w realizowaniu szkoleń hybrydowych.

Pytanie

Wnioskodawcy do konkursu FERS.01.04-IP.05-011/25 - mianowicie, na stronie ogłoszenia widnieje informacja, że "O dofinansowanie realizacji projektu mogą ubiegać się **uczelnie** spełniające kryterium dostępu nr 1 wskazane w regulaminie naboru." Regulamin w tym temacie, odsyła do SzOPu, a ten pozostawia dużo szerszy zakres podmiotów występujących w roli beneficjenta. Oczywiście, uwzględniając wymogi kryterium dostępu nr 1, wskazanego w regulaminie konkursu, czy pozostałe podmioty wymienione w SzOPie mogą także starać się o realizację zadania czy w grę wchodzi tylko wyszczególnione w ogłoszeniu UCZELNIE?

Odpowiedź:

O realizację zadania mogą się starać podmioty wymienione w SzOPie, o ile spełniają kryteria dostępu zawarte w regulaminie naboru, a nie tylko uczelnie.

Pytanie:

Wnioskodawcą jest podmiot posiadający łącznie:

a) doświadczenie w realizowaniu szkoleń hybrydowych (zajęcia stacjonarne i zdalne synchroniczne) - dla co najmniej 5 000 uczestników lub uczestniczek w ostatnich 5 latach od daty ogłoszenia naboru;



czy może być uznane spełnienie kryterium przez Uczelnię w zakresie:

- prowadzenia zajęć na studiach licencjackich i magisterskich w formie hybrydowej
- prowadzenie zajęć na studiach podyplomowych

Jeśli powyższe może zostać uznane, proszę o informację w jaki sposób należy wykazać powyższe czy np. wskazując tok studiów wraz z przykładowymi zajęciami realizowanymi w formie stacjonarnej i on-line?

Oraz czy dla takich długich form, każdą osobę wykazujemy tylko raz czy też jako uczestnika można wykazać wskazując zamknięty tok zajęć np. semestr (dana osoba byłaby wykazana wtedy 4 razy, jako że odbyła np. 4 semestry nauki hybrydowej)

Odpowiedź:

Wskazane doświadczenie można uznać za tożsame z doświadczeniem w realizowaniu szkoleń hybrydowych.

Prosimy o wskazanie całych kierunków, na których choć jedno zajęcia miały status hybrydowych lub zdalnych.

Dane powinna stanowić sumaryczna liczba studentów na w/w kierunkach z pięciu lat.

Pytanie

Czy aby spełnić kryterium dostępu nr 2, powinniśmy już na etapie aplikowania o dofinansowanie projektu dysponować kadrą, o której mowa w kryterium, czy też może być ona pozyskana i zaangażowana do projektu na etapie jego realizacji?

Odpowiedź:

Na etapie wnioskowania powinni Państwo złożyć oświadczenie, że będą dysponować kadrą, natomiast na etapie uruchomienia projektu mieć zatrudniony personel lub podpisane umowy na realizację szkolenia. Wnioskodawca musi zatem oświadczyć spełnienie kryterium oraz rozpiąć stosownie zadanie, a w budżecie projektu zawrzeć odpowiednie pozycje i opisać pod budżetem wymagane w kryterium wymagania dot. doświadczenia i wykształcenia.

Pytanie

W opisie kryterium dostępu nr 7 strona 33 Regulaminu jest zapis, że "Wnioskodawca może założyć, że wykorzysta Zintegrowaną Platformę Edukacyjną. W takim przypadku na wniosek wnioskodawcy zostanie mu udostępnione na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej konto, które pozwoli do zapoznania się z istniejącymi funkcjonalnościami".

Czy to sformułowanie mam rozumieć, że na etapie przygotowywania WNoD (czyli teraz) taki dostęp można uzyskać, celem np. oszacowania kosztu produkcji materiałów zdalnych, które zostaną udostępnione na ZPE (w celu rzetelnego szacowania, niezbędne jest zapoznanie się z funkcjonalnościami), czy też taki dostęp zostanie przyznany dopiero

tel.: +48 22 34 74 881
sekretariat.dfs@men.gov.pl
efs.men.gov.pl

al. J.Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



podmiotowi, którego wniosek uzyska dofinansowanie, czyli dopiero po zakończonej procedurze wyboru projektów?

Odpowiedz:

Dostęp do Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej zostanie przyznany podmiotowi, którego wniosek zostanie oceniony pozytywnie i zostanie z nim zawarta umowa o dofinansowanie.

Pytanie

Zwracam się z uprzejmą prośbą o doprecyzowanie kryterium dostępu nr 1:

„Wnioskodawcą jest podmiot posiadający łącznie:

a) doświadczenie w realizowaniu szkoleń hybrydowych (zajęcia stacjonarne i zdalne synchroniczne) – dla co najmniej 5 000 uczestników lub uczestniczek w ostatnich 5 latach od daty ogłoszenia naboru.”

Uprzejmie proszę o wyjaśnienie czy wymóg dotyczący doświadczenia w realizacji szkoleń hybrydowych należy rozumieć w ten sposób, że:

- każda z co najmniej 5 000 osób powinna uczestniczyć w szkoleniu prowadzonym w formule hybrydowej (obejmującej zarówno zajęcia stacjonarne, jak i zdalne synchroniczne),
czy też
- kryterium zostanie uznane za spełnione, jeśli łącznie 5 000 osób wzięło udział w szkoleniach prowadzonych w obu formach (np. część uczestników w szkoleniach stacjonarnych, a część w zdalnych).

Odpowiedz:

W opinii departamentu merytorycznego jeśli ma być doświadczenie w realizowaniu szkoleń hybrydowych to każdy uczestnik powinien w takiej formie uczestniczyć.

Pytanie

wg SZOOP

Typ beneficjenta – ogólny

Administracja publiczna, Instytucje nauki i edukacji, Instytucje wspierające biznes, Organizacje społeczne i związki wyznaniowe, Partnerzy społeczni, Przedsiębiorstwa

Typ beneficjenta – szczegółowy

Duże przedsiębiorstwa, Izby gospodarcze, Jednostki naukowe, MŚP, Organizacje pozarządowe, Pozarządowe organizacje turystyczne, Przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego, Szkoły i inne placówki systemu oświaty, Uczelnie

wg Szczegóły Naboru wyświetlające się w systemie SOWA

Typ wnioskodawcy - ogólny

tel.: +48 22 34 74 881
sekretariat.dfs@men.gov.pl
efs.men.gov.pl

al. J.Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa

Administracja publiczna, Instytucje nauki i edukacji

Typ wnioskodawcy - szczegółowy

Administracja rządowa, Ośrodki kształcenia dorosłych, Szkoły i inne placówki systemu oświaty

wg Rocznego Planu Działania

Brak zapisów odnośnie Beneficjentów konkursu

Czy zatem Przedsiębiorstwo (średnie) będące w partnerstwie z innym Przedsiębiorstwem spełniające kryteria wskazane w regulaminie może wziąć udział w konkursie?

Odpowiedź:

Tak przedsiębiorstwa, w tym średnie, mogą składać wnioski o dofinansowanie w tym naborze, o ile spełniają kryteria dostępu określone w regulaminie konkursu.

Pytanie

Na ile szczegółowo ma być sporządzony opis kadry która będzie w projekcie? Czy jakieś informacje muszą być podane czy jest to zależne od wnioskodawcy? We wniosku znalazłam tylko informację, że wnioskodawca potwierdzi, że będzie dysponował określonymi osobami.

Odpowiedź:

Opisując kadrę projektu należy wskazać kompetencje i doświadczenie osób, które planują Państwo zaangażować do realizacji projektu. Dla każdej osoby stanowiącej potencjał kadrowy beneficjenta i zaangażowanej do realizacji projektu odrębnie należy opisać wymiar etatu w przypadku umów o pracę. Ponadto we wniosku o dofinansowanie konieczne jest wskazanie zakresu zadań, jakie dana osoba będzie realizować na rzecz projektu w kontekście posiadanej przez nią wiedzy i umiejętności.

Jeśli natomiast nie posiadają Państwo takiego potencjału kadrowego, trzeba wskazać kluczowe stanowiska w projekcie z opisem minimalnych wymagań w zakresie wykształcenia i / lub doświadczenia. Należy odpisać dla każdego stanowiska w projekcie minimalne wymagania oraz zakres zadań, jakie dana osoba realizować będzie na rzecz projektu w kontekście wymaganej od niej wiedzy i umiejętności.

Należy pamiętać, że w przypadku osób angażowanych na podstawie umów cywilnoprawnych może obowiązywać konkurencyjna procedura wyboru (zasada konkurencyjności lub prawo zamówień publicznych). Dlatego też w takim przypadku nie należy wskazywać konkretnych osób, które dopiero zamierzają Państwo zaangażować do projektu ani nie należy przeprowadzać procedur konkurencyjnych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie w celu wykazania konkretnych osób.

W potencjale kadrowym nie powinno opisywać się osób z kadry zarządzającej.

Pytanie

tel.: +48 22 34 74 881
sekretariat.dfs@men.gov.pl
efs.men.gov.pl

al. J.Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa

Czy zapis dotyczący założeń programu - 25 tys. uczestników dotyczy 25 uczestników, którzy faktycznie odbyli szkolenie w pełnym wymiarze - 32 h zajęć stacjonarnych i 8h modułów asynchronicznych czy jednak dotyczy osób zapisanych/uczestniczących w części bloków szkoleniowych.

Odpowiedz:

Aby móc uznać, że szkolenie zostało zakończone/zaliczone przez uczestnika musi on wziąć udział w co najmniej 5 z 8 czterogodzinnych modułów stacjonarnych, tj. łącznie 20 godzinach szkoleniowych stacjonarnych oraz dodatkowo w co najmniej dwóch modułach zdalnych (łącznie 8 godzin szkoleniowych).

Pytanie

Zgodnie z regulaminem rezultat osiągamy w przypadku podniesienia kompetencji 22500 osób – czy podniesienie kompetencji uznajemy po zakończeniu chociażby 1 modułu i pozytywnym wyniku testu dla danego uczestnika ? Czy jednak rezultat – podniesienie kompetencji – osiągamy w przypadku ukończenia szkolenia w pełnym wymiarze 40h przez 22500 osób?

Odpowiedź:

Za podniesienie kompetencji uznajemy zatem ukończenie co najmniej 5 modułów stacjonarnych i 2 zdalnych przez 22 500 osób oraz zdanie przez nich testu.