

SZKOLNY KOORDYNATOR CYFROWEJ EDUKACJI

Standardy przygotowania

Standardy określają dodatkową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, jakie powinni posiadać szkolni koordynatorzy cyfrowej edukacji w uzupełnieniu ogólnych standardów przygotowania nauczycieli w zakresie stosowania technologii cyfrowych.

Obszar kompetencji	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
Diagnoza potrzeb cyfrowych szkoły, nauczycieli i uczniów	- zna metody i techniki diagnozowania potrzeb nauczycieli w wybranym aspekcie - zna metody i techniki diagnozowania potrzeb szkoły w zakresie sprzętu, oprogramowania i infrastruktury sieciowej	- diagnozuje potrzeby nauczycieli w zakresie metod nauczania z wykorzystaniem technologii - diagnozuje potrzeby nauczycieli w zakresie korzystania z cyfrowych technologii i pomocy dydaktycznych - gromadzi i analizuje dane z przeprowadzonej diagnozy do tworzonego PCRS	- podczas diagnozowania analizuje potrzeby nauczycieli w zakresie ich przygotowania do stosowania technologii w swojej pracy - rozmawia i dyskutuje o potrzebach uczniów, nauczycieli w zakresie cyfrowego wyposażenia szkoły - rozmawia z kierownictwem szkoły i innymi pracownikami o wizjach szkoły dzisiejszych czasów
Program cyfrowego rozwoju szkoły (PCRS)	- zna przykłady dobrych praktyk w zakresie różnych aspektów cyfrowego rozwoju szkoły - wie, jak wykonać analizę SWOT dotyczącą stanu i perspektyw rozwoju szkoły wspieranego technologią cyfrową - zna cele Polityki Cyfrowej Transformacji Edukacji (PCTE) - wie, jakie elementy powinien zawierać program PCRS szkoły - zna ponad/pozaszkolne programy transformacji cyfrowej szkół i edukacji	- wsparty całą społecznością szkoły i wykorzystując zebrane dane tworzy PCRS - w PCRS uwzględnia zdiagnozowane potrzeby wszystkich społeczności szkolnych i cele określone w PCTE - wydzieloną część PCRS poświęca doskonaleniu nauczycieli w zakresie wykorzystania cyfrowych technologii w nauczaniu - wydzieloną część PCRS poświęca koncepcji rozbudowy i unowocześnienia cyfrowej infrastruktury w szkole - wzoruje się na dobrych rozwiązaniach w innych instytucjach edukacyjnych	- jest otwarty na propozycje płynące od różnych osób i z różnych stron - tworząc PCRS ma na względzie przede wszystkim rozwój swojej szkoły ku najwyższym standardom edukacyjnym - planując działania kieruje się dobrem wszystkich nauczycieli, uczniów i ich rodziców oraz społeczności lokalnej
Wsparcie nauczycieli w korzystaniu z cyfrowych technologii w nauczaniu	zna współczesne koncepcje wykorzystania cyfrowych technologii w nauczaniu	pomaga nauczycielom w doborze odpowiednich metod nauczania uwzględniających	rozumie trudności nauczycieli przy korzystaniu z cyfrowych technologii

Obszar kompetencji	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
	- zna podstawy metodyczne wykorzystania cyfrowych technologii w nauczaniu różnych przedmiotów - zna aktywizujące uczniów metod nauczania wspierane cyfrową technologią - zna cyfrowe zasoby edukacyjne dla różnych przedmiotów - zna cyfrowe rozwiązania technologiczne pomocne nauczycielom w pracy dydaktycznej - zna możliwości wykorzystania AI w nauczaniu	cyfrowe zasoby i technologię - pomaga nauczycielom w przygotowaniu i przeprowadzeniu lekcji z wykorzystaniem cyfrowych technologii - wskazuje nauczycielom i uczniom wartościowe materiały do wykorzystania podczas zajęć na różne tematy - pomaga nauczycielom w pokonywaniu trudności przy poznawaniu nowych cyfrowych zasobów i rozwiązań technologicznych ze szczególnym uwzględnieniem AI	- wykazuje cierpliwość i życzliwość pomagając innym nauczycielom - jest otwarty na potrzeby nauczycieli w zakresie cyfrowych technologii
Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli w zakresie metodyki cyfrowej edukacji i zastosowania cyfrowych technologii w edukacji	- zna metodykę wykorzystania technologii w nauczaniu: elementy znajomości pedagogiki przedmiotu (PCK), dodatkowo z wykorzystaniem technologii (TPCK), myślenie komputacyjne (CT) - zna możliwości podnoszenia efektywności nauczania różnych przedmiotów stosując metody i narzędzia cyfrowej technologii, w tym zwłaszcza zainteresowania, zaangażowania i osiągnięć uczniów - wie o potrzebie systematycznego doskonalenia się nauczycieli w zakresie nowych metod i rozwiązań cyfrowych	- opracowuje program i przygotowuje szkolenia nauczycieli w swojej szkole w zakresie metod i narzędzi cyfrowej technologii, realizując cele przyjęte w programie PCRS - przeprowadza metodyczne szkolenia nauczycieli dotyczące wykorzystania rozwiązań cyfrowych w nauczaniu różnych przedmiotów z naciskiem na osiągnięcia uczniów - przeprowadza szkolenia nauczycieli w zakresie funkcjonujących w szkole i nowych cyfrowych rozwiązań w edukacji i organizacji pracy szkoły - z wyprzedzeniem przygotowuje nauczycieli na nowe rozwiązania cyfrowej technologii adresowane do edukacji - potrafi przygotować i przeprowadzić szkolenie dla nauczycieli w swojej szkole w zakresie wykorzystania metod i narzędzi cyfrowej technologii w nauczaniu	- dostosowuje poziom szkoleń do wiedzy i umiejętności nauczycieli - przy organizacji szkoleń bierze pod uwagę czasowe i organizacyjne możliwości słuchaczy
Zarządzanie systemami informatycznymi i innymi cyfrowymi rozwiązaniami w szkole	zna rozwiązania cyfrowe dostępne w szkole: SIO, dziennik elektroniczny, systemy cyfrowe wspomagające	zarządza i konfiguruje platformę komunikacyjną i zasobową w swojej szkole oraz	stwarza warunki do bezpiecznego i etycznego korzystania z cyfrowej technologii w szkole

Obszar kompetencji	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
	zarządzanie szkołą, platformę edukacyjną, oprogramowanie edukacyjne dla różnych przedmiotów - zna sposoby zarządzania elektroniczną platformą edukacyjną wykorzystaną do komunikacji, prowadzenia zajęć, przechowywania zasobów - zna funkcjonalności dziennika elektronicznego funkcjonującego w jego szkole - zna funkcjonalności i możliwości systemów SIO i OSE - zna zasady i sposoby zapewnienia integralności i bezpieczeństwa systemów wykorzystywanych w szkole przez uczniów, nauczycieli, administrację - zna sposoby radzenia sobie z prostymi awariami oprogramowania i sprzętu w szkole - zna ogólny zakres kierunków rozwoju cyfrowej technologii na potrzeby edukacji	oprogramowaniem i aplikacjami edukacyjnymi - konfiguruje i zarządza dziennikiem elektronicznym na potrzeby swojej szkoły i społeczności uczniów; uczestniczy w wypełnianiu systemu SIO danymi swojej szkoły - zapewnia efektywność połączeń sieciowych w szkole - potrafi zdiagnozować i naprawić proste awarie w cyfrowych rozwiązaniach - interesuje się nowymi rozwiązaniami cyfrowymi i uczestniczy w szkoleniach na temat ich walorów edukacyjnych - przygotowuje wdrożenia nowych rozwiązań cyfrowych w szkole od strony technicznej i przygotowania nauczycieli - dba o integralność i bezpieczeństwo szkolnych systemów informatycznych oraz urządzeń cyfrowych - zapewnia i chroni bezpieczeństwo danych oraz prywatność osób	- przewiduje zagrożenia oraz nieetyczne działania i zapobiega im w całej społeczności szkolnej - stara się nadążać za rozwojem cyfrowych technologii z korzyścią dla edukacji - w rozwoju cyfrowych zasobów w szkole kieruje się gospodarnością
Wizerunek szkoły, w tym w Internecie	- zna nowoczesne aplikacje (CMS, LMS) do tworzenia i zarządzania stronami - wie, jak administrować szkolną stroną www - zna możliwości bezpiecznego promowania szkoły w mediach społecznościowych - zna sposoby promowania szkoły poza Internetem	- rozwija lub redefiniuje środowisko internetowe szkolnej strony - zarządza szkolną stroną internetową, w tym przydziela role poszczególnym użytkownikom, nauczycielom i uczniom - uczestniczy w promowaniu szkoły poza Internetem, posługując się artefaktami związanymi z technologią	- zabiega, by szkolna strona internetowa była rezultatem współdziałania wszystkich uczestników życia w szkole - dba o rzetelność i aktualność informacji na szkolnej stronie internetowej
Prawne aspekty cyfrowej transformacji szkoły	zna aktualne przepisy związane z cyfryzacją szkoły w tym z gromadzeniem i przetwarzaniem danych	nadzoruje przestrzeganie w szkole przepisów związanych z cyfryzacją	współpracuje z innymi osobami w szkole w trosce o poszanowanie prawa związanego z cyfryzacją szkoły