



Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Funduszy Strukturalnych

Pytanie

Czy w naborze obowiązuje limit liczby wniosków składanych przez jednej podmiot?

Odpowiedź:

Regulamin naboru nie określa limitu liczby wniosków o dofinansowanie składanych przez jednego wnioskodawcę.

Pytanie

Czy w przypadku projektów partnerskich kryteria dostępu nr 1 i nr 2 ich brzmienie należy rozumieć dosłownie, tj., jeśli jest napisane, że:

- "Wnioskodawcą jest podmiot posiadający łącznie doświadczenie (...)"

- "Wnioskodawca posiada łącznie doświadczenie (...)"

to czy to oznacza Lidera partnerstwa, czyli należy ten zapis rozumieć jako Lider i/lub Partner (jeśli dotyczy)?

Odpowiedź:

Kryterium dostępu nr 1 - W przypadku realizacji projektu w partnerstwie, wymóg doświadczenia uznaje się za spełniony w sytuacji, kiedy podmioty wchodzące w skład partnerstwa łącznie spełniają kryterium. Niemniej, doświadczenia w realizowaniu szkoleń hybrydowych o którym mowa w pkt. a nie można łączyć, co oznacza, że w projekcie musi uczestniczyć co najmniej jeden podmiot, który spełnia ten punkt z kryterium w całości.

Kryterium dostępu nr 2 - W przypadku realizacji projektu w partnerstwie, wymóg doświadczenia uznaje się za spełniony w sytuacji, kiedy podmioty wchodzące w skład partnerstwa łącznie spełniają kryterium. Niemniej, doświadczenia w ramach danego punktu od a do d nie można łączyć, co oznacza, że w projekcie musi uczestniczyć co najmniej jeden podmiot, który spełnia dany punkt z kryterium w całości.

Powyższe zapisy wskazują, że jeżeli projekt będzie realizowany w partnerstwie to kryterium to odnosi się również do partnerów, tj. Lider z Partnerem łącznie spełniają kryterium z zastrzeżeniem w ramach kryterium dostępu 1 - pkt a, natomiast w kryterium dostępu nr 2 pkt a-d, gdzie punkty te muszą być spełnione przez jeden podmiot w całości.

Pytanie

W przypadku kryterium dostępu nr 2 w odniesieniu do wyjaśnienia o treści: "Niemniej, doświadczenia w ramach danego punktu od a do d nie można łączyć, co oznacza, że w projekcie musi uczestniczyć co najmniej jeden podmiot, który spełnia dany punkt z kryterium w całości".

Czy to oznacza, że Lider albo Partner musi spełniać w całości punkt a. lub punkt b. lub punkt c. lub punkt d.?

Czy w celu spełnienia kryterium np. w punkcie a. można zsumować np. 3 projekty Lidera i 2 projekty Partnera?

Odpowiedź:

Lider lub Partner musi spełnić pkt a-d w całości, tzn. nie można sumować w ramach tych punktów doświadczenia Lidera z Partnerem. Pkt a musi być w całości spełniony przez Lidera lub przez Partnera, pkt b musi być w całości spełniony przez Lidera lub Partnera, to samo pkt c i d. Nie jest określone który z

tel.: +48 22 34 74 881
sekretariat.dfs@men.gov.pl
efs.men.gov.pl

al. J.Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



podmiotów musi spełnić dany pkt. w całości, np. pkt a i b w całości spełnia np. Lider, pkt c w całości spełnia Partner nr 1 a pkt d w całości Partner nr 2.

Pytanie

W przypadku kryterium dostępu nr 3 – czy do spełnienia kryterium wystarczy deklaracja, że Wnioskodawca/Partner w momencie uruchomienia projektu zaangażuje wskazane w kryterium osoby, czy już na etapie aplikowania (w dniu złożenia wniosku) musi z takowymi osobami współpracować (mieć podpisaną umowę cywilnoprawną) lub zatrudniać (umowa o pracę)?

W jaki sposób fakt współpracy/zatrudniania będzie weryfikowany?

Czy konieczne jest wskazanie we wniosku konkretnych osób z imienia i nazwiska oraz ich opisu kompetencji/doświadczenia?

Czy dla spełnienia poszczególnych punktów kryteriów można wykazać te same osoby (personalia) czy w każdym punkcie muszą być to inne/unikalne osoby?

Odpowiedź:

Wnioskodawca zadeklaruje, że w momencie uruchomienia projektu łącznie będzie dysponować poszczególnymi osobami.

Kryterium ma za zadanie wyłonić wnioskodawców, którzy dysponują zespołami zapewniającymi najwyższą jakość realizacji zadań, tzn. współpracują (mają podpisaną umowę cywilnoprawną) lub zatrudniają wskazaną w poszczególnych kryteriach liczbę trenerów lub trenerek oraz osób spełniających powyższe kryteria.

W przypadku realizacji projektu w partnerstwie, wymóg uznaje się za spełniony w sytuacji, kiedy podmioty wchodzące w skład partnerstwa łącznie spełniają kryterium, niemniej jednak w projekcie musi uczestniczyć co najmniej jeden podmiot, który spełnia dany punkt z kryterium w całości.

Jeżeli Wnioskodawca posiada ww. kadrę może takie osoby wypisać z imienia i nazwiska wraz z ich doświadczeniem.

Należy wskazać te osoby, które mają doświadczenie w ramach poszczególnych stanowisk.

Pytanie

biorąc pod uwagę koniec perspektywy finansowej przypadający na 31 grudnia 2029 r., jak należy interpretować Kryterium dostępu nr 10

Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 48 miesięcy.

Zakładając optymistycznie początek realizacji projektu na 1.4.2026 to 48 miesięcy przypada na 31.03.2030.

Czy oznacza to możliwość realizacji projektu wykraczającego poza datę 31 grudnia 2029 r.?

Odpowiedź:

Sugerujemy, aby projekty miały okres realizacji 36 miesięcy z możliwością ewentualnego wydłużenia, w razie potrzeby łatwiej będzie nam wydłużyć niż skrócić okres realizacji projektu, który nie może przekroczyć terminu okresu realizacji tj. 31.12.2029r.

Pytanie:

Czy został określony limit minimalnej i maksymalnej liczby osób w grupie szkoleniowej?

Odpowiedź:

W dokumentacji konkursowej nie określono minimalnej i maksymalnej liczby osób w grupie szkoleniowej. W zał. nr 11 Koncepcja szkoleń dla nauczycieli w zakresie umiejętności cyfrowych na poziomie zaawansowanym (FERS) w pkt 7 wskazano jedynie liczbę osób w grupie do zrealizowania

projektu interdyscyplinarnego – „Szkolenie kończy się zrealizowaniem projektu interdyscyplinarnego w grupie 3-5 osób i przedstawieniem go na platformie. Na zaliczenie projektu trzeba uzyskać co najmniej 80% punktów”.

Pytanie

poproszę o wyjaśnienie zapisu:

Kryterium dostępu nr 9

Średnia wartość wydatków kwalifikowalnych w projekcie na jednego uczestnika lub uczestniczkę nie może przekroczyć 1 000 zł.

Opis i uzasadnienie kryterium:

W oparciu o dostępne dane ION oszacowała koszt planowanych do realizacji działań.

W uzasadnionych przypadkach, na wniosek beneficjenta (na etapie realizacji projektu), ION może wyrazić zgodę na zwiększenie średniej wartości wydatków kwalifikowalnych w projekcie na jednego uczestnika lub uczestniczkę projektu, pod warunkiem dostępności środków.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów uwzględnionych w scenariuszu e-materiału.

Odpowiedź:

Poprawny zapis powinien brzmieć: Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Pytanie

Zgodnie z Regulaminem Wyboru Projektów do wskaźnika produktu Liczba przedstawicieli kadr systemu oświaty objętych wsparciem należy wliczyć osoby, które zostały zakwalifikowane do projektu oraz ukończyli co najmniej trzy moduły obowiązkowe (moduł Praca metodą STEM oraz dwa inne moduły stacjonarne) i samodzielnie co najmniej dwa moduły do wyboru oraz zrealizowały obowiązkowy moduł prowadzony w trybie zdalnym synchronicznym. Jako źródło pomiaru przedmiotowego wskaźnika ION wskazała raporty wnioskodawcy dotyczące naboru uczestników projektu. Czy należy przyjąć, że jest to jedyne źródło pomiaru?

Odpowiedź:

zgodnie z zapisami Regulaminu naboru wartość wskaźnika produktu *Liczba przedstawicieli kadr systemu oświaty objętych wsparciem* będzie mierzona na podstawie przedkładanych przez wnioskodawcę raportów dotyczących naboru uczestników i uczestniczek szkoleń. Wnioskodawca może we wniosku o dofinansowanie rozszerzyć katalog dokumentów, na podstawie których będzie dokonywać pomiaru wskaźnika np.: protokoły z rekrutacji, formularze zgłoszeniowe, listy obecności, umowy uczestnictwa, raporty dot. naboru uczestników projektu, oświadczenia itp.

Pytanie

Czy listy przedsięwzięć wymagane jako potwierdzenie kryterium dostępu nr 1 i 2 mogą być przedstawione w formie załącznika do Wniosku o dofinansowanie i czy system SOWA EFS dopuszcza składanie takich załączników w tym naborze?

Odpowiedź:

We wniosku o dofinansowanie powinna zostać zawarta informacja o spełnieniu przez wnioskodawcę kryterium dostępu nr 1 i 2, natomiast w załączniku mogą Państwo wypisać ewentualnie zrealizowane projekty, bądź inne informacje, które doprecyzują zapisy zawarte we wniosku o dofinansowanie.



Zgodnie z zapisami w Rocznym Planie Działania jak i Regulaminie naboru spełnienie kryterium 1 oraz 2 weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.

Pytanie

W odniesieniu do kryterium dostępu nr 2: "Wnioskodawca posiada łącznie doświadczenie pkt. d) w pracy z nauczycielami i nauczycielkami w obszarze wdrażania nowych technologii w edukacji". Co należy rozumieć jako "wdrażanie nowych technologii w edukacji"? Czy spełnieniem tego punktu będzie, np. prowadzenie form edukacyjnych z wykorzystaniem treści przygotowanych przez sztuczną inteligencję? Bardzo proszę o wskazanie konkretnych przykładów, które mogłyby nakierować Wnioskodawcę na właściwe zrozumienie tego kryterium.

Odpowiedź:

Wdrażanie nowych technologii w edukacji wykracza poza samą naukę obsługi urządzeń. Polega on na przygotowaniu kadry pedagogicznej do skutecznej zmiany metodycznej, w której technologia jest tylko narzędziem wspierającym proces uczenia.

Pytanie

Czy w ramach kryterium dostępu nr 1: Wnioskodawcą jest podmiot posiadający łącznie doświadczenie w pkt.a) prowadzeniu szkoleń w formule hybrydowej (zajęcia stacjonarne i zdalne synchroniczne) dla co najmniej 5 000 uczestników lub uczestniczek w ciągu ostatnich 5 lat od daty ogłoszenia naboru, ION uzna za spełniające kryterium doświadczenie w realizacji webinarów dla edukatorów?

Odpowiedź:

Obie formy ronią się celem, czasem trwania i stopniem zaangażowania. Nie, webinar jest formą wykładu, przekazywania wiedzy o ograniczonej interakcji, gdzie często duża grupa uczestników tylko odbiera treści. Natomiast celem szkolenia jest wypracowanie umiejętności, interakcja jest wysoka często z informacją zwrotną od trenera. szkolenia realizowane są w mniejszych grupach i dłuższym czasie. Jednakże ostateczna ocena będzie zależała od zapisów w ofercie dot. konkretnych działań Wnioskodawcy.

Pytanie

Czy w przypadku kryterium nr 2 : "Wnioskodawca posiada łącznie doświadczenie a) w prowadzeniu programów lub projektów edukacyjnych (minimum 5) z zakresu nowych technologii (trwających minimum 1 rok), skierowanych do nauczycieli i nauczycielek",
- można wykazać doświadczenie na rzecz nauczycieli/nauczycielek przedszkolnych czy w przypadku tego kryterium akceptowane będzie wyłącznie doświadczenie na rzecz nauczycieli/nauczycielek szkolnych.

Odpowiedź:

W kryterium jest wprost napisane, że chodzi o nauczycieli i nauczycielki szkół podstawowych i ponadpodstawowych

Pytanie

czy jako "program" lub "projekt edukacyjny" można rozumieć grant przyznany w projekcie "Lekcja: Enter"? Czy jeden przyznany grant można rozumieć jako jeden "program"/"projekt edukacyjny"?

Odpowiedź:

Tak, jeśli w ramach grantu realizowane były szkolenia



Pytanie

W przypadku kryterium nr 2: "Wnioskodawca posiada łącznie doświadczenie c) w budowaniu sieci współpracy dla nauczycieli i nauczycielek sprzyjającej wymianie doświadczeń z obszaru nowych technologii w edukacji" – jak należy rozumieć stwierdzenie "budowanie sieci współpracy"? Jak Państwo to interpretują?

Odpowiedź:

Doświadczenie w tworzeniu zorganizowanego systemu wymiany wiedzy, doświadczeń i wsparcia, nauczycieli z różnych szkół lub placówek, którzy chcą wspólnie się rozwijać, wymieniać doświadczeniami i rozwiązywać problemy z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych.

Pytanie

Czy aby spełnić kryterium dostępu nr 1a oraz 1b wystarczy wykazać się doświadczeniem w tworzeniu 1 koncepcji i 1 programu szkoleń dla kadry pedagogicznej w zakresie zaawansowanych umiejętności cyfrowych, o których mowa w opracowanych przez MEN Standardach kompetencji cyfrowych nauczycieli oraz w tworzeniu 1 koncepcji i 1 programu szkoleń dla kadry pedagogicznej w zakresie pracy metodą STEM?

Odpowiedź:

Tak, jeśli na podstawie tej koncepcji i programu realizowane były szkolenia w formule hybrydowej dla co najmniej 5 tys. uczestników w ciągu 5 lat od daty ogłoszenia naboru.

Pytanie

Czy aby spełnić kryterium dostępu nr 2a można wykazać projekty edukacyjne z zakresu nowych technologii skierowanych do nauczycieli, które nie zostały zakończone.

Odpowiedź:

Nie, projekty „trwające co najmniej 1 rok” muszą być rozliczone i zakończone.

Pytanie

czy aby spełnić kryterium dostępu nr 2a każdy z wykazanych minimum 5 projektów powinien trwać minimum 1 rok, czy mogą one trwać łącznie min. 1 rok?

Odpowiedź:

Czas trwania projektów nie sumuje się. Każdy powinien trwać minimum 1 rok.

Pytanie

Czy w celu spełnienia przedmiotowego kryterium (2a) można wykazać projekty, których planowany okres realizacji jest dłuższy niż 1 rok, ale w dniu złożenia wniosku nie minie jeszcze pełen rok?

Odpowiedź:

Nie, projekty muszą być zakończone i rozliczone.



Pytanie

Wskaźnik produktu:

a. W punkcie 1.4 Regulaminu naboru konkurencyjnego przy definicji wskaźnika produktu jest zapis: „Wskaźnik mierzy liczbę przedstawicieli kadr szkół i placówek systemu oświaty oraz przedstawicieli organów prowadzących szkoły lub placówki, którzy rozpoczęli szkolenie w projekcie.”

Jednocześnie w dalszej części jest zapis:

„Wskaźnik obejmuje wszystkich uczestników i uczestniczki szkolenia, którzy zostali zakwalifikowani do udziału w szkoleniu na podstawie przeprowadzonej przez wnioskodawcę weryfikacji umiejętności cyfrowych oraz zrealizowali co najmniej trzy moduły obowiązkowe (moduł Praca metoda STEAM oraz dwa inne moduły stacjonarne) i samodzielnie co najmniej dwa moduły do wyboru oraz zrealizuje obowiązkowy moduł prowadzony w trybie zdalnym synchronicznym o tematyce: interdyscyplinarne projekty zespołowe realizowane z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.”

Zapisy te nie są spójne. Drugi cytat chyba nie odnosi się do wskaźnika produktu. Zawiera ścieżkę edukacyjną uczestnika projektu, która składa się raczej na wskaźnik rezultatu. Prosimy o potwierdzenie czy tak faktycznie jest.

Rozumiemy, że wskaźnik produktu, jak w każdym innym projekcie szkoleniowym, dotyczy osób zrekrutowanych, które rozpoczęły szkolenie w projekcie, zgodnie z pierwszym cytatem?

Odpowiedź:

Tak. Dotyczy osób zrekrutowanych, które rozpoczęły szkolenie w projekcie. Druga część tego zdania odnosi się do wskaźnika rezultatu.

Pytanie

W związku z trwającym naborem oraz wynikającym z „Regulaminu...” obowiązkiem wskazania platformy do realizacji komponentu zdalnego szkoleń (Kryterium dostępu nr 7), zwracamy się z prośbą o uszczegółowienie informacji dotyczących funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE) w następującym zakresie:

A. Możliwość prowadzenia zajęć synchronicznych: Czy Zintegrowana Platforma Edukacyjna oferuje wbudowane narzędzie dedykowane do prowadzenia szkoleń w trybie zdalnym synchronicznym (wideokonferencji), umożliwiające jednocześnie udostępnianie widoku z kamery trenera, dźwięku z mikrofonu oraz udostępnianie ekranu (w tym przesyłanie dźwięku systemowego)?

Odpowiedź: TAK, jest taka możliwość. Zintegrowana Platforma Edukacyjna umożliwia realizację wideokonferencji. Mamy wykupioną opcję Clickmeeting live 200. Musimy także brać pod uwagę inne parametry, jak np. ilość nagrań i miejsce na pliki do 1GB.

B. Zasady dostępu dla uczestników: Czy wzięcie udziału w sesji synchronicznej przez uczestnika (nauczyciela/nauczycielkę) wymaga posiadania aktywnego konta i uprzedniego zalogowania się na platformę ZPE, czy też dopuszczalny jest udział osób niezalogowanych (np. poprzez dedykowany link)?

Odpowiedź: Konieczne jest posiadanie konta. Wystarczy konto z samodzielnej rejestracji na ZPE. Ponadto nauczyciele mają też konta utworzone automatycznie z systemu SIO.

C. Wydolność systemu: Jaki jest maksymalny limit osób (uczestników), które mogą jednocześnie przebywać w jednym wirtualnym pokoju?

Odpowiedź: Technicznie brać udział w webinarze może nawet ponad 1000 osób. W poszczególnych pokojach, gdzie korzystać można ze wszystkich funkcji (aktywna kamera, mikrofon, czat, dodatkowe funkcje) może przebywać do 40 uczestników.



D. Interakcja i narzędzia wspierające: Czy platforma w ramach komponentu synchronicznego udostępnia narzędzia wspierające aktywność uczestników, takie jak czat tekstowy, wirtualna tablica (whiteboard) czy możliwość pracy w podgrupach (tzw. breakout rooms)?

Odpowiedź: Tak, wszystkie te narzędzia są wspierane.

E. Wsparcie techniczne: Czy w trakcie trwania szkoleń synchronicznych (także w weekendy) w ramach platformy ZPE zapewnione jest wsparcie techniczne (helpdesk) dla trenera i uczestników w przypadku wystąpienia problemów z infrastrukturą platformy ZPE, problemów technicznych z logowaniem uczestnika?

Odpowiedź: Nie ma takiego wsparcia.

F. Funkcjonalność pracy zespołowej: Ponieważ program szkolenia przewiduje realizację interdyscyplinarnych projektów zespołowych (Moduł I), a ich zaliczenie następuje na podstawie dokumentacji przesłanej przez zespół na platformę, czy ZPE oferuje dedykowaną przestrzeń do wspólnej pracy grupowej oraz możliwość przysyłania plików przez grupy projektowe?

Odpowiedź: Jest możliwość przysyłania plików w ramach grupy do wspólnej przestrzeni, skąd pliki mogą być pobierane i oceniane przez trenera.

G. Parametry konta testowego: Na jaki okres przyznawany jest dostęp do konta testowego dla Wnioskodawcy oraz czy posiada ono odblokowane wszystkie funkcjonalności modułu synchronicznego, co jest niezbędne do przeprowadzenia testów przed złożeniem oferty?

Odpowiedź: Dostęp do konta testowego może być ustalony indywidualnie w zależności od potrzeb.

Pytanie

Czy listy przedsięwzięć wymagane jako potwierdzenie kryterium dostępu nr 1 i 2 mogą być przedstawione w formie załącznika do Wniosku o dofinansowanie i czy system SOWA EFS dopuszcza składanie takich załączników w tym naborze?

Odpowiedź:

Lista przedsięwzięć może być zamieszczona bezpośrednio we wniosku o dofinansowanie lub (jeśli lista jest obszerna) jako załącznik do wniosku, który powinien być dostępny we wzorze wniosku w SOWA EFS.

Pytanie

Czy w celu spełnienia kryterium dostępu nr 1b należy wykazać się doświadczeniem w tworzeniu koncepcji i programów dla kadry pedagogicznej w zakresie zaawansowanych umiejętności cyfrowych, w zakresie wszystkich umiejętności wskazanych w Standardach kompetencji cyfrowych nauczycieli, czy może odnosić się tylko do części z nich?

Odpowiedź:

Co do zasady chodzi o to aby nie ograniczać się tylko do zagadnień związanych z obsługą narzędzi, ale uwzględnić także aspekty wykorzystania i zarządzania zasobami cyfrowymi, personalizacji nauczania, innowacji i krytycznego myślenia.

Pytanie

Na jakim etapie Wnioskodawca wskazuje obowiązkowe cztery tematy modułów stacjonarnych: we wniosku o dofinansowanie- na etapie jego składania, czy dopiero na etapie realizacji projektu?

Odpowiedź:

Na etapie realizacji projektu, w programie szkoleń , zgodnie z harmonogramem.

Pytanie

Czy Wnioskodawca powinien opracować i udostępnić moduły realizowane w trybie zdalnym asynchronicznym dla wszystkich pozostałych modułów (wskazanych na liście tematów), które nie będą realizowane w trybie stacjonarnych i zdalnym synchronicznym (tj. uczestnik będzie mógł wybrać min. 3 spośród 10 tematów)?

Odpowiedź:

Tak. Uczestnik decyduje jakie moduły będzie realizował.

Pytanie

Czy zaliczenie projektu interdyscyplinarnego jest równoznaczne z podniesieniem kompetencji i tym samym ujęciem danego uczestnika we wskaźniku rezultatu?

Odpowiedź:

Projekt interdyscyplinarny jest elementem obowiązkowego modułu realizowanego zdalnie synchronicznie i warunkiem uzyskania zaliczenia z modułu (na poziomie co najmniej 80%).

Pytanie

Czy powinniśmy zaplanować udział wszystkich uczestników w czterech modułach stacjonarnych? Czy też biorąc pod uwagę, kryteria zaliczenia szkolenia wystarczy zaplanować dla 55 000 nauczycieli 2 moduły stacjonarne, a pozostałe dwa tylko dla części uczestników?

Odpowiedź:

Tak, wykonawca powinien zaplanować wszystkie moduły przewidziane w szkoleniu i umożliwić ich realizację uczestnikom. W celu realizacji wskaźnika rezultatu dopuszcza się niezrealizowanie wszystkich modułów przez nauczyciela.

Pytanie

Dot. kryterium dostępu nr 3 podpunkt e) - jeżeli Partner nie posiada 1 projektu łącznie zrealizowanego na poziomie 5 000 000,00 PLN, ale posiada kilka projektów w realizacji z zatwierdzonymi wnioskami o płatność które łącznie dadzą kwotę 5 000 000,00 PLN to czy podpunkt e) będzie spełniony?

Odpowiedź:

Kwoty w projektach się nie sumują.

Pytanie

tel.: +48 22 34 74 881
sekretariat.dfs@men.gov.pl
efs.men.gov.pl

al. J.Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa

Jeżeli Wnioskodawca planuje partnerstwo, i Wnioskodawca spełnia podpunkty a-d, zaś partner spełnia podpunkt e - to czy kryterium jest spełnione? czy muszą obydwójce spełnić wszystkie podpunkty?

Odpowiedź:

Kryterium jest spełnione jeśli podmioty tworzące partnerstwo łącznie spełniają kryterium nr 3.

Pytanie

proszę potwierdzić:

*wskaźnik produktu "Liczba przedstawicieli kadr systemu oświaty objętych wsparciem"
obejmuje wszystkich nauczycieli i nauczycielki, którzy zostali zakwalifikowani do udziału w szkoleniu na podstawie przeprowadzonej przez wnioskodawcę weryfikacji umiejętności cyfrowych oraz rozpoczęły udział w projekcie i mierzony jest w momencie udziału w pierwszej formie wsparcia

*wskaźnik rezultatu "Liczba przedstawicieli kadr systemu oświaty, którzy podnieśli kompetencje"
- obejmuje "wszystkich uczestników i uczestniczki szkolenia, którzy zostali zakwalifikowani do udziału w szkoleniu na podstawie przeprowadzonej przez wnioskodawcę weryfikacji umiejętności cyfrowych oraz zrealizowali co najmniej trzy moduły obowiązkowe (moduł Praca metodą STEM oraz dwa inne moduły stacjonarne) i samodzielnie co najmniej dwa moduły do wyboru oraz zrealizuje obowiązkowy moduł prowadzony w trybie zdalnym synchronicznym o tematyce: Interdyscyplinarne projekty zespołowe realizowane z wykorzystaniem nowoczesnych technologii" czyli zrealizowali co najmniej 75% programu szkoleniowego i mierzony jest do 4 tygodni od zakończeniu udziału w projekcie

Pytam ponieważ w Regulaminie zapis "Wskaźnik obejmuje wszystkich uczestników i uczestniczki szkolenia, którzy zostali zakwalifikowani do udziału w szkoleniu na podstawie przeprowadzonej przez wnioskodawcę weryfikacji umiejętności cyfrowych oraz zrealizowali co najmniej trzy moduły obowiązkowe (moduł Praca metodą STEM oraz dwa inne moduły stacjonarne) i samodzielnie co najmniej dwa moduły do wyboru oraz zrealizuje obowiązkowy moduł prowadzony w trybie zdalnym synchronicznym o tematyce: Interdyscyplinarne projekty zespołowe realizowane z wykorzystaniem nowoczesnych technologii." został wskazany przy wskaźniku produktu.

Odpowiedź:

Zgodnie z zapisami Regulaminu naboru Wskaźnik produktu: *Liczba przedstawicieli kadr systemu oświaty objętych wsparciem* mierzy liczbę przedstawicieli kadr szkół i placówek systemu oświaty oraz przedstawicieli organów prowadzących szkoły lub placówki, którzy rozpoczęli szkolenie w projekcie.

Wskaźnik ma zastosowanie do przedstawicieli kadry wszystkich szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne lub zawodowe lub artystyczne oraz przedstawicieli ich jednostek prowadzących. Wskaźnik odnosi się do kadry szkół i placówek publicznych i niepublicznych.

Wskaźnik obejmuje wszystkich uczestników i uczestniczki szkolenia, którzy zostali zakwalifikowani do udziału w szkoleniu na podstawie przeprowadzonej przez wnioskodawcę weryfikacji umiejętności cyfrowych oraz zrealizowali co najmniej trzy moduły obowiązkowe (moduł Praca metodą STEM oraz dwa inne moduły stacjonarne) i samodzielnie co najmniej dwa moduły do wyboru oraz zrealizuje obowiązkowy moduł prowadzony w trybie zdalnym synchronicznym o tematyce: Interdyscyplinarne projekty zespołowe realizowane z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.

Wartość wskaźnika będzie mierzona na podstawie przedkładanych przez wnioskodawcę raportów dotyczących naboru uczestników i uczestniczek szkoleń.

Każdy uczestnik, który rozpocznie szkolenie w projekcie zostaje wykazany, natomiast w końcowym wniosku o płatność Beneficjent rozliczając projekt, będzie musiał wskazać poziom realizacji wskaźników produktu i rezultatu, tj. wykazać ostateczną, faktycznie osiągniętą wartość wskaźników produktu określonych we wniosku o dofinansowanie (wszystkich uczestników i uczestniczki szkolenia, którzy zostali zakwalifikowani do udziału w szkoleniu na podstawie przeprowadzonej przez wnioskodawcę weryfikacji umiejętności cyfrowych oraz zrealizowali co najmniej trzy moduły obowiązkowe (moduł Praca metodą STEM oraz dwa inne moduły stacjonarne) i samodzielnie co najmniej dwa moduły do wyboru oraz zrealizuje obowiązkowy moduł prowadzony w trybie zdalnym synchronicznym o tematyce: Interdyscyplinarne projekty zespołowe realizowane z wykorzystaniem nowoczesnych technologii) oraz wskaźnika rezultatu. Wskaźniki produktu (oraz rezultatu) potwierdzają, czy projekt został zrealizowany z sukcesem.

Wskaźniki rezultatu: *Liczba przedstawicieli kadr systemu oświaty, którzy podnieśli kompetencje* mierzy liczbę kadr szkół i placówek systemu oświaty oraz ich organów prowadzących, którzy podnieśli swoje kompetencje lub uzyskali kwalifikacje w ramach programu.

Potwierdzenie nabycia/podniesienia kompetencji/kwalifikacji następować będzie zgodnie z założeniami przedstawionymi w załączniku nr 2 do Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego. Wskaźnik ma zastosowanie do przedstawicieli kadry szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne, jak i szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz szkół artystycznych. Wskaźnik odnosi się do kadry szkół i placówek publicznych i niepublicznych. Wskaźnik powiązany z produktem Liczba przedstawicieli kadr systemu oświaty objętych wsparciem (PLECO03).

Pytanie

Jaki okres mają obejmować harmonogramy zajęć przekazywane do akceptacji? W regulaminie oraz załącznikach do regulaminu nie ma tej informacji. Ponadto w regulaminie (Kryterium dostępu nr 11) wskazano, iż „Terminy oraz etapy przekazania harmonogramu zostaną określone w regulaminie naboru”. Załącznik: Harmonogram dotyczący przekazania programu szkolenia oraz materiałów edukacyjnych do oceny oraz weryfikacji przez ekspertów lub ekspertki odnosi się do przekazania harmonogramów, ale bez uwzględnienia jaki okres mają one obejmować i głównie odnosi się do przekazania pierwszego harmonogramu.

Koncepcja szkoleń oraz ramowy program nie uwzględniają również tej informacji. Uprzejmie proszę o wyjaśnienie tej kwestii, gdyż powyższe jest istotne w kontekście planowania harmonogramu projektu oraz przygotowania wniosku o dofinansowanie.

Odpowiedź:

[Załącznik nr 16 - Harmonogram przekazania programu szkolenia](#) [szkolenia zaawansowane zostanie](#) zaktualizowany, informacja o tym zostanie zamieszczona na stronie <https://efs.men.gov.pl/nabory/konkurs-rozwoj-umiejestnosci-cyfrowych-nauczycieli-i-nauczycielek/>.

Pytanie

Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 48 miesięcy, zakładając przykładowo realizację projektu od 09.2026 – przy realizacji projektu wynoszącego 48 miesięcy projekt może trwać do 08.2030, natomiast ten termin wybiega poza okres kwalifikowalności wydatków 2021-2027. Końcową datą kwalifikowalności wydatków w obecnym okresie programowania jest 31 grudnia 2029 r. Uprzejmie proszę o wyjaśnienie tej kwestii

Odpowiedź:

tel.: +48 22 34 74 881
sekretariat.dfs@men.gov.pl
efs.men.gov.pl

al. J.Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Sugerujemy, aby projekty miały okres realizacji 36 miesięcy z możliwością ewentualnego wydłużenia, w razie potrzeby łatwiej będzie nam wydłużyć niż skrócić okres realizacji projektu, który nie może przekroczyć terminu okresu realizacji tj. 31.12.2029r.

