

Załącznik nr 1 do uchwały nr 127 Komitetu Monitorującego Program
Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 z dnia 19
lutego 2025 roku

Roczny Plan Działania na rok: 2025

Nazwa fiszki: Rozwój umiejętności cyfrowych nauczycieli i nauczycielek

Wersja fiszki: 1

Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego:

Informacje o instytucji opracowującej fiszkę

Numer i nazwa priorytetu: 1 - umiejętności

Instytucja: Ministerstwo Edukacji Narodowej

Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych: Rafał

Lawenda, adres e-mail: rafal.lawenda@men.gov.pl, telefon: 22 34 74 374

Numer i nazwa działania FERS: 01.04 Rozwój systemu edukacji

Fiszka konkursu

Podstawowe informacje o konkursie

Cel szczegółowy w ramach którego będą realizowane projekty:

ESO4.5 Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego

Typ projektu przewidziany do realizacji w ramach konkursu:

Kształcenie i doskonalenie kadr systemu oświaty

Planowany kwartał ogłoszenia konkursu: 2. kwartał 2025

Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o

dofinansowanie: czerwiec 2025 r.

Tryb realizacji naboru: ciągły

Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?: Nie

Rodzaj sposobu rozliczenia projektu: Inne

Planowana alokacja (PLN): 55 000 000

Wymagany wkład własny beneficjenta: Nie

**Minimalny procentowy udział wkładu własnego w finansowaniu
wydatków kwalifikowalnych projektu:** Nie dotyczy

Cross-financing: Nie

Główne grupy docelowe:

Nauczyciele i nauczycielki oraz inni pracownicy i pracowniczki niebędący nauczycielami, zatrudnieni na stanowisku nauczyciela w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych lub w szkołach artystycznych realizujących kształcenie ogólne i kształcenie artystyczne

Zakładane efekty konkursu wyrażone wskaźnikami:**Wskaźniki rezultatu**

Liczba przedstawicieli kadr systemu oświaty, którzy podnieśli kompetencje

Wartość docelowa dla naboru: 50 000

Wskaźniki produktu

Liczba przedstawicieli kadr systemu oświaty objętych wsparciem

Wartość docelowa dla naboru: 55 000

Szczegółowe kryteria wyboru projektów**Kryteria dostępu**

- 1. Wnioskodawcą jest podmiot posiadający łącznie doświadczenie w:**

- a. prowadzeniu szkoleń w formule hybrydowej (zajęcia stacjonarne i zdalne synchroniczne) dla co najmniej 5 000 uczestników lub uczestniczek w ciągu ostatnich 5 lat od daty ogłoszenia naboru;**
- b. tworzeniu koncepcji i programów szkoleń dla kadry pedagogicznej w zakresie zaawansowanych umiejętności cyfrowych, o których mowa w opracowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej Standardach kompetencji cyfrowych nauczycieli;**
- c. tworzeniu koncepcji i programów szkoleń dla kadry pedagogicznej w zakresie pracy metodą STEM;**
- d. tworzeniu cyfrowych materiałów edukacyjnych do ww. szkoleń, rozumianych jako materiały edukacyjne w postaci cyfrowej, umożliwiające uczenie się i nauczanie zawierające interaktywną treść merytoryczną i zasoby multimedialne (np. film, nagranie audio, wywiad, prezentacja multimedialna, galeria zdjęć itp.).**

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma za zadanie umożliwić wybranie podmiotu, który zapewni odpowiednią jakość szkolenia oraz będzie w stanie skutecznie zrealizować założenia projektu. Ze względu na to, że w ramach szkolenia jednym z obszarów ma być obszar, dotyczący pracy metodą STEM, ważne jest, aby podmiot, który będzie realizował szkolenie, miał doświadczenie również w tym zakresie.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie listy przedsięwzięć zrealizowanych przez wnioskodawcę. Lista powinna zostać przedstawiona we wniosku o dofinansowanie projektu i powinna uwzględniać co najmniej następujące informacje:

- datę realizacji szkoleń (dd.mm.rrrr) od do;
- tytuł i zakres szkoleń;
- grupę docelową;

- liczbę uczestników lub uczestniczek;
- sposób realizacji szkoleń (stacjonarny, zdalny, hybrydowy),
- wylistowanie przygotowanych materiałów edukacyjnych oraz oświadczenie, że koncepcja i programy szkoleniowe i materiały edukacyjne zostały przygotowane przez wnioskodawcę.

W przypadku realizacji projektu w partnerstwie, wymóg doświadczenia uznaje się za spełniony w sytuacji, kiedy podmioty wchodzące w skład partnerstwa łącznie spełniają kryterium. Niemniej, doświadczenia w realizowaniu szkoleń hybrydowych o którym mowa w pkt. a nie można łączyć, co oznacza, że w projekcie musi uczestniczyć co najmniej jeden podmiot, który spełnia ten punkt z kryterium w całości.

Szkolenie hybrydowe – to szkolenie prowadzone w trybie mieszanym (stacjonarnie oraz zdalnie synchronicznie).

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹: **Tak**

2. Wnioskodawca posiada łącznie doświadczenie:

- a) w prowadzeniu programów lub projektów edukacyjnych (minimum 5) z zakresu nowych technologii (trwających minimum 1 rok), skierowanych do nauczycieli i nauczycielek;**
- b) w prowadzenia rekrutacji nauczycieli i nauczycielek szkół podstawowych lub ponadpodstawowych z minimum 4 województw (doświadczenie organizacyjne oraz sieć kontaktów w instytucjach edukacyjnych);**

¹ Na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)?

- c) w budowaniu sieci współpracy dla nauczycieli i nauczycielek sprzyjającej wymianie doświadczeń z obszaru nowych technologii w edukacji;**
- d) w pracy z nauczycielami i nauczycielkami w obszarze wdrażania nowych technologii w edukacji;**
- e) w realizacji projektów ze środków publicznych o wartości minimum 5 000 000 zł, w okresie ostatnich 5 lat od daty ogłoszenia naboru.**

Opis i uzasadnienie kryterium:

Wprowadzenie tego kryterium ma na celu wyłonienie wnioskodawcy, który będzie w stanie zrealizować projekt według przyjętych przez Instytucję Organizującą Nabór (ION) założeń, tj. przeprowadzenia szkoleń mających na celu rozwój umiejętności cyfrowych nauczycieli i nauczycielek.

Wnioskodawca musi posiadać doświadczenie w obszarach wskazanych w kryterium nie starsze niż z ostatnich 5 lat przed datą ogłoszenia naboru. Nie wszystkie obszary, wskazane w kryterium, muszą być wykazane w ramach jednego projektu.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie listy przedsięwzięć zrealizowanych przez wnioskodawcę (zawierającej min. datę realizacji; rodzaj zrealizowanych działań; grupę docelową; liczbę uczestników lub uczestniczek).

Na potrzeby kryterium przyjmuje się, że projekt, o którym mowa w lit. a to pojedyncze zadania o określonych ramach czasowych i zakresie. Program, o którym mowa w lit. a ma większy zakres, może się zmieniać w trakcie, a data zakończenia nie jest precyzyjna.

W przypadku realizacji projektu w partnerstwie, wymóg doświadczenia uznaje się za spełniony w sytuacji, kiedy podmioty wchodzące w skład partnerstwa łącznie spełniają kryterium. Niemniej, doświadczenia w ramach danego punktu od a do d nie można łączyć, co oznacza, że w

projekcie musi uczestniczyć co najmniej jeden podmiot, który spełnia dany punkt z kryterium w całości.

Spełnienie kryterium weryfikowane jest przez ION na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?¹: **Tak**

3. Wnioskodawca zadeklaruje, że w momencie uruchomienia projektu łącznie:

- **będzie dysponować minimum 10 trenerami lub trenerkami, z których każdy posiada co najmniej 250-godzinne doświadczenie dydaktyczne;**
- **będzie dysponować minimum 5 trenerami lub trenerkami posiadającymi doświadczenie w zakresie testowania nowych metod i narzędzi nauczania sprzyjających kształtowaniu przez nauczycieli i nauczycielki kompetencji proinnowacyjnych uczniów i uczennic w szkołach (udział każdego trenera lub trenerki w realizacji minimum 2 projektów w tym zakresie, ukończonych w okresie ostatnich 5 lat przed datą ogłoszenia naboru);**
- **wyznaczy kierownika lub kierowniczkę projektu, posiadających doświadczenie w kierowaniu minimum 2 projektami dot. kształtowania kompetencji nauczycieli lub nauczycielek, ukończonymi w okresie ostatnich 5 lat przed datą ogłoszenia naboru;**
- **będzie dysponować minimum 1 osobą posiadającą doświadczenie w realizacji i rozliczaniu 1 lub kilku projektów finansowanych ze środków UE ukończonego w okresie ostatnich 5 lat przed datą ogłoszenia naboru o łącznej wartości minimum 5 000 000 zł;**

- **będzie dysponować minimum 5 osobami posiadającymi doświadczenie w organizacji minimum 5 szkoleń lub warsztatów dla nauczycieli lub nauczycielek, ukończonych w okresie ostatnich 5 lat od daty ogłoszenia naboru.**

Opis i uzasadnienie kryteriów:

Kryterium ma za zadanie wyłonić wnioskodawców, którzy dysponują zespołami zapewniającymi najwyższą jakość realizacji zadań, tzn. współpracują (mają podpisaną umowę cywilnoprawną) lub zatrudniają wskazaną w poszczególnych kryteriach liczbę trenerów lub trenerek oraz osób spełniających powyższe kryteria.

W przypadku realizacji projektu w partnerstwie, wymóg uznaje się za spełniony w sytuacji, kiedy podmioty wchodzące w skład partnerstwa łącznie spełniają kryterium, niemniej jednak w projekcie musi uczestniczyć co najmniej jeden podmiot, który spełnia dany punkt z kryterium w całości.

Spełnienie kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?¹:**Tak**

4. Wnioskodawca zaplanuje opracowanie programu szkolenia oraz materiałów edukacyjnych w zakresie zgodnym z Koncepcją szkoleń, Standardami kompetencji cyfrowych nauczycieli oraz Ramowym programem szkolenia, które będą stanowić załączniki do regulaminu naboru (dalej zwanymi: dokumentami ramowymi).

Opis i uzasadnienie kryterium: Ze względu na charakter zadań i ich znaczącą skalę, konieczne jest zapewnienie spójności z dokumentami ramowymi, na których bazuje idea konkursu, tak, aby udało się osiągnąć

zakładane cele. W ramach programu szkolenia wnioskodawca uwzględni również moduł dotyczący pracy metodą STEM.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹?: **Tak**

5. Wnioskodawca zaplanuje, że po opracowaniu programu szkolenia oraz materiałów edukacyjnych, o których mowa w kryterium dostępu nr 4, przedłoży je do oceny ekspertom lub ekspertkom wskazanym przez Instytucję Organizującą Nabór (ION). Eksperci lub ekspertki dokonają weryfikacji ich zgodności z dokumentami ramowymi, a wnioskodawca zaplanuje uwzględnienie zgłoszonych uwag.

Opis i uzasadnienie kryterium: Celem kryterium jest zapewnienie zgodności szkoleń realizowanych w projekcie z założeniami merytorycznymi określonymi w dokumentach ramowych, a także maksymalne usprawnienie prac związanych z uruchomieniem działań szkoleniowych w projekcie. Harmonogram dotyczący przekazania programu szkolenia oraz materiałów edukacyjnych do oceny oraz ich weryfikacji przez ekspertów lub ekspertki zostanie określony w regulaminie naboru. Wypracowane na potrzeby projektu materiały edukacyjne, po jego zakończeniu, zostaną przekazane do MEN w celu ich zamieszczenia na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹?: **Tak**

6. Wnioskodawca zaplanuje przeprowadzenie szkoleń w formule hybrydowej dla nauczycieli i nauczycielek lub innych pracowników lub pracowniczek niebędących nauczycielami, zatrudnionych na stanowisku nauczyciela w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych lub w szkołach artystycznych realizujących kształcenie ogólne i kształcenie artystyczne posiadających podstawowe umiejętności cyfrowe w oparciu o zaakceptowany program szkolenia oraz materiały edukacyjne, o których mowa w kryterium dostępu nr 4.

Opis i uzasadnienie kryterium: Ze względu na to, że w szkoleniach mają uczestniczyć nauczyciele i nauczycielki lub inni pracownicy lub pracowniczki niebędące nauczycielami, zatrudnione na stanowisku nauczyciela posiadające już podstawowe umiejętności cyfrowe, o których mowa w dokumentach ramowych, wnioskodawca zaplanuje sposób weryfikacji posiadanych umiejętności cyfrowych uczestników i uczestniczek szkolenia, kwalifikując ich do udziału w projekcie.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹? **Tak**

7. Wnioskodawca wskaże, na jakiej platformie i na jakich zasadach będzie na niej realizować komponent zdalny szkoleń.

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma zweryfikować, z jakiej platformy do realizacji komponentu zdalnego szkoleń będzie korzystać wnioskodawca w ramach projektu, ponieważ w naborze nie planuje się przeznaczenia środków na stworzenie nowej platformy lub adaptację istniejącej do potrzeb projektu.

Wnioskodawca wskaże, na jakich zasadach będzie korzystać z tej platformy do realizacji komponentu zdalnego szkoleń.

Wnioskodawca może założyć, że wykorzysta Zintegrowaną Platformę Edukacyjną. W takim przypadku na wniosek wnioskodawcy zostanie mu udostępnione na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej konto, które pozwoli do zapoznania się z istniejącymi funkcjonalnościami.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹? **Tak**

8. Wnioskodawca zaplanuje przeprowadzenie szkoleń dla co najmniej 11 000 uczestników lub uczestniczek.

Opis i uzasadnienie kryterium: W oparciu o istniejące potrzeby i dostępne dane ION zidentyfikowała minimalną wielkość projektu, tj. minimalną liczbę osób planowanych do przeszkolenia w ramach danego projektu.

Do dofinansowania wybranych zostanie maksymalnie pięć najwyżej ocenionych projektów, a dostępność alokacji w ramach naboru pozwoli na ich dofinansowanie.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹? **Nie**

9. Średnia wartość wydatków kwalifikowalnych w projekcie na jednego uczestnika lub uczestniczkę nie może przekroczyć 1 000 zł.

Opis i uzasadnienie kryterium: W oparciu o dostępne dane ION oszacowała koszt planowanych do realizacji działań.

W uzasadnionych przypadkach, na wniosek beneficjenta (na etapie realizacji projektu), ION może wyrazić zgodę na zwiększenie średniej wartości wydatków kwalifikowalnych w projekcie na jednego uczestnika lub uczestniczkę projektu, pod warunkiem dostępności środków.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹? **Nie**

10. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 48 miesięcy.

Opis i uzasadnienie kryterium: Wskazany w kryterium termin 48 miesięcy jest okresem optymalnym na realizację projektu.

W szczególnie uzasadnionych przypadkach, w trakcie realizacji projektu, na wniosek Beneficjenta i za zgodą ION będzie istniała możliwość wydłużenia okresu jego realizacji poza limit wskazany w kryterium.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹? **Tak**

11. Wnioskodawca zaplanuje opracowanie harmonogramu szkoleń, o których mowa w kryterium dostępu nr 6, który zostanie przedłożony do oceny ekspertom lub ekspertkom wskazanym przez ION. Eksperci lub ekspertki dokonają weryfikacji jego zgodności z dokumentami ramowymi, a wnioskodawca zaplanuje uwzględnienie tych uwag.

Opis i uzasadnienie kryterium: Celem kryterium jest maksymalne usprawnienie prac związanych z przygotowaniem i realizacją projektu.

Harmonogram ma być przygotowany na podstawie dokumentów ramowych oraz programu szkolenia, o których mowa w kryterium dostępu nr 4.

Terminy oraz etapy przekazania harmonogramu zostaną określone w regulaminie naboru.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹?: **Tak**

Kryterium premiujące

- 1. Wnioskodawca zaplanuje zatrudnienie w ramach projektu (przez okres realizacji całego projektu) na umowę o pracę w wymiarze co najmniej 0,5 etatu (każda z osób) co najmniej 2 osób z niepełnosprawnością w rozumieniu Wytocznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027 lub zapewni realizację wyżej wymienionego warunku w ramach usług zleconych w projekcie.**

Waga: 10

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma zapewnić udział osób z niepełnosprawnościami w realizacji projektu.

Spełnienie kryterium weryfikowane jest przez ION na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.

- 2. Wnioskodawca zaplanuje przeprowadzenie szkoleń dla co najmniej 55 000 uczestników lub uczestniczek.**

Waga: 20

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium zapewni możliwość przeprowadzenia szkoleń przez jednego wnioskodawcę, tj. realizację jednego projektu, w ramach którego przeszkolona zostanie pełna grupa osób planowanych do objęcia wsparciem w ramach naboru (co najmniej 55 000 osób). Pozwoli to na zachowanie jednolitości wsparcia szkoleniowego prowadzonego w ramach naboru.

Spełnienie kryterium weryfikowane jest przez ION na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.

3. Wnioskodawcą jest placówka doskonalenia nauczycieli lub projekt zakłada partnerstwo z placówką doskonalenia nauczycieli.

Waga: 10

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma premiować możliwość przeprowadzenia szkolenia z udziałem placówki lub placówek doskonalenia nauczycieli. Udział PDN w realizacji projektu powinien zagwarantować, że po zakończeniu projektu doświadczenie zdobyte przez placówki doskonalenia nauczycieli będzie mogło być wykorzystywane w ich codziennej pracy z nauczycielami.

Spełnienie kryterium weryfikowane jest przez ION na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.

Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie Roczego Planu Działania:

Miejscowość, data:

Podpis osoby upoważnionej:

Data zatwierdzenia fiszki w ramach Roczego Planu Działania: