

Harmonogram działań w projekcie:

Harmonogram działań podejmowanych w projekcie:	
Działania w projekcie:	Czas realizacji
Prace przygotowawcze i rekrutacja JST do projektu – opracowanie scenariuszy zajęć i harmonogramu działań w projekcie, rekrutacja i działania około rekrutacyjne(np. spotkania z JST w regionie), przygotowanie materiałów do wykorzystania w rekrutacji. W tym okresie odbędzie się także szkolenie dla Beneficjentów realizowane przez ORE. Harmonogramy działań w projekcie oraz scenariusze zajęć szkoleniowych powinny zostać przekazane do ORE nie później niż w ciągu 3 miesięcy od daty uruchomienia projektu. Eksperti wskazać do oceny przekazanych materiałów, mają tydzień na ich ocenę i zwrot do Wnioskodawców. W razie zgłoszenia przez ekspertów uwag do materiałów, Wnioskodawcy, mają 5 dni na ich poprawienie i ponowne przekazane do ORE. Kolejna ocena ze strony ekspertów – zostanie dokonana w ciągu 5 dni. W przypadku kiedy, wymagane będzie ponowne poprawienie przekazanych materiałów, obowiązują te same terminy, tj. na wniesienie uwag 5 dni i na poprawę 5 dni.	ok. 3 miesięcy
Rozpoczęcie cyklu szkoleniowo-doradczego I zjazd szkoleniowy	ok. 1 miesiąc
Doradztwo po I zjeździe; realizacja zadania wdrożeniowego Zadanie wdrożeniowe (1) realizowane w JST: Każda JST przeprowadzi wstępną analizę potrzeb rozwojowych w zakresie cyfryzacji w lokalnej oświacie. Uzupełnieniem tej diagnozy będzie pogłębiona refleksja m.in. nad: • stanem technicznym i dostępnością zasobów informatycznych szkół, przedszkoli i placówek; • potencjałem osobowym (czyli liczbą i kompetencjami informatyków, umiejętnościami cyfrowymi nauczycieli i dyrektorów podmiotów oświatowych); • poziomem kompetencji cyfrowych kadry JST (z uwzględnieniem krytycznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii informatycznych, wykorzystywanie ich do uczenia się, pracy i udziału w życiu społecznym, w tym do komunikacji i współpracy, tworzenia nowych treści cyfrowych); • wykorzystaniem infrastruktury, środowiska sieciowego oraz zasobów informatycznych do poprawy jakości i innowacyjności kształcenia w szkołach, przedszkolach lub placówkach; • sytuacją dostępności sprzętu informatycznego dla dzieci i uczniów; • dostępem do szybkiego i przystępnego cenowo internetu; • innymi ograniczeniami mającymi wpływ na dostępność do sieci internetowej (np. na skutek ubóstwa czy niepełnosprawności); • metodami zbierania i opracowania danych; • innymi przykładami radzenia sobie z tym wyzwaniem. Diagnoza wstępna przeprowadzana jest w JST z wykorzystaniem Arkuszy do diagnozy wstępnej, które zawarte są w <i>Materiałach uzupełniających do programu szkoleniowo-doradczego dla kadry JST (stanowiących załącznik do Regulaminu naboru)</i>. W tym czasie lub jeszcze wcześniej, można rozpocząć także badania diagnostyczne w szkołach i placówkach oświatowych JST z wykorzystaniem narzędzi do diagnozy przygotowanych przez Komisję Europejską, tj. SELFIE i DigComp (Kryterium nr 9).	ok. 3 miesiące

II zjazd szkoleniowy	ok. 1 miesiąca
Doradztwo po II zjeździe; realizacja zadania wdrożeniowego Zadanie wdrożeniowe (2) realizowane w JST: Niezbędnym elementem przeprowadzanej diagnozy potrzeb rozwojowych w zakresie cyfryzacji w lokalnej oświacie jest włączenie partycypacyjnego modelu pozyskiwania informacji i wypracowywania wniosków oraz rekomendacji. Zadanie to będzie realizowane poprzez zorganizowanie i przeprowadzenie przez zespół projektowy JST lokalnej debaty społecznej, która zostanie ukierunkowana na rozwój informatyzacji w edukacji. Dyskusję należy starannie przygotować pod względem organizacyjnym, przeprowadzić ją, porządkując informacje zebrane w trakcie przygotowania się debaty. Następnie powinno się opracować wnioski i rekomendacje, a potem przedstawić je opinii publicznej. Materiały te staną się nieodzowne w przygotowaniu pogłębionej diagnozy, a także wpłyną na określenia celów rozwojowych i opracowywanie HDR-ów. Podmiotem odpowiedzialnym za organizację i przeprowadzenie dyskusji, a także opracowanie wniosków jest zespół projektowy JST. W ramach doradztwa zespół samorządowy, który bierze udział w projekcie, otrzyma wsparcie doradcze zarówno na etapie przygotowania pogłębionej diagnozy, jak i w trakcie analizy zebranych danych. Po przeprowadzeniu lokalnej debaty społecznej na temat cyfryzacji, rozpoczyna się analiza nad zebranymi do diagnozy danymi, opracowaniem wniosków i rekomendacji z diagnozy (w tym wniosków z debaty).	ok. 3 miesięcy
III zjazd szkoleniowy	ok. 1 miesiąca
Doradztwo po III zjeździe Wsparcie w analizie zebranych danych do diagnozy. Prace nad przygotowaniem planu strategicznego. W każdej JST, będącej uczestnikiem projektu, zostaje opracowany plan strategiczny rozwoju oświaty w zakresie cyfryzacji, stanowiący istotny element lokalnej polityki oświatowej. Schemat działań przyjęty w opracowanym planie, winien zostać przygotowany na podstawie – przeprowadzonej wcześniej – diagnozy stanu cyfryzacji na terenie podmiotu samorządowego. W trakcie prac nad planem określenie celów i priorytetów w zakresie cyfryzacji. Dobór i zaplanowanie adekwatnych metod i narzędzi zarządczych oraz narzędzi wspierających personalny rozwój organizacji wraz z działaniami oraz przypisanym sposobem finansowania. Wsparcie w zakresie pozyskania informacji o możliwościach wykorzystania środków unijnych na realizację celów wyznaczanych w planie strategicznym.	ok. 2 miesiące
IV zjazd szkoleniowy – zakończenie szkoleń	ok. 1 miesiąca
Doradztwo po IV zjeździe; realizacja zadania wdrożeniowego Zadanie wdrożeniowe (3) realizowane w JST Prace końcowe nad HDR-ami. Dopracowanie harmonogramów ich realizacji. Prezentacja opracowanych planów strategicznych w JST. Samorząd – po zakończeniu procesu szkoleniowo-doradczego i opracowaniu HDR dotyczącego rozwoju cyfryzacji edukacji – odpowiada za wdrożenie zaplanowanych działań w określonym czasie. Przekazanie gotowych planów strategicznych rozwoju cyfryzacji edukacji w JST/Harmonogramów działań rozwojowych w zakresie cyfryzacji edukacji w JST do Ośrodka Rozwoju Edukacji.	ok. 3 miesiące
Przyjęcie planu strategicznego/ Harmonogramu działań rozwojowych w zakresie cyfryzacji edukacji w JST przez organ stanowiący w JST (przyjęcie w formie uchwały)	ok. 1 miesiąc
Monitorowanie wdrożeń HDR-ów/planów strategicznych w zakresie rozwoju cyfryzacji oświaty w JST. Realizacja doradztwa we wdrożeniach.	ok. 6 miesięcy

Podsumowanie wdrożeń HDR-ów/planów strategicznych w zakresie rozwoju cyfryzacji oświaty w JST Zespół projektowy JST złoży /beneficjentowi podsumowanie wdrożenia w formie opisu dobrej praktyki samorządowej. Przekazanie podsumowań wdrożeń do ORE Podsumowania wdrożeń w ww. formie, powinny zostać przekazane do ORE przez beneficjentów realizujących projekty w terminie miesiąca od daty zakończenia procesu monitorowania. Podsumowania w formie opisów dobrych praktyk samorządowych zostaną upowszechnione na stronie ORE.	ok. 1 miesiąca
Podsumowanie projektów w JST, upowszechnienie efektów projektu w dowolnej formie, poinformowanie środowiska oświatowego o efektach prac.	ok. 1 miesiąc
Razem:	27 miesięcy