



Załącznik do uchwały nr 174 Komitetu Monitorującego Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 z dnia 25 listopada 2025 roku

Roczny Plan Działania na rok: 2026

Nazwa fiszki: Cyfrowa edukacja w jednostkach samorządu terytorialnego

Wersja fiszki: 1

Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego:

Informacje o instytucji opracowującej fiszkę

Instytucja: Ministerstwo Edukacji Narodowej

Dane kontaktowe osoby do kontaktów roboczych: Rafał Lawenda,
adres e-mail: rafal.lawenda@men.gov.pl, nr telefonu: 22 34 74 374

Fiszka konkursu

Podstawowe informacje o konkursie

Numer i nazwa Priorytetu: 1- Umiejętności

Numer i nazwa działania FERS: 01.04 Rozwój systemu edukacji

Cel szczegółowy, w ramach którego projekty będą realizowane:

ESO4.5 Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego.

Typ projektu przewidziany do realizacji w ramach konkursu:

Kształcenie i doskonalenie kadr systemu oświaty

Opis konkursu:

Celem konkursu jest wybór podmiotów, które przygotowują kadry jednostek samorządu terytorialnego (JST) do strategicznego planowania i wdrażania rozwiązań w zakresie cyfryzacji edukacji na ich terenie w kontekście:

- właściwego wykorzystania dostępnej infrastruktury oraz zaplanowania jej rozbudowy i finansowania, m.in. ze środków unijnych,
- wykorzystania dostępnych cyfrowych zasobów i narzędzi,
- podniesienia kompetencji cyfrowych kadr oświaty oraz zaplanowania dalszego ich doskonalenia,
- identyfikowania zagrożeń związanych z cyberprzemocą oraz naruszeniami bezpieczeństwa w sieci, poszukiwania i wdrażania rozwiązań służących minimalizowaniu występujących zagrożeń.

Beneficjenci będą realizować działania szkoleniowo-doradcze w cyklu rocznym, których efektem końcowym będzie opracowanie w każdej objętej wsparciem JST strategicznego planu rozwoju oświaty w zakresie cyfryzacji oraz zainicjowanie działań wdrożeniowych w tym zakresie. Działania szkoleniowo-doradcze będą oparte o rozwiązania wypracowane w *Modelu doradztwa dla JST* (link <https://ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=31549>) oraz materiały szkoleniowe przygotowane przez ekspertów i ekspertki Ośrodka Rozwoju Edukacji w ramach projektu pn. Cyfrowy rozwój oświaty w jednostkach samorządu terytorialnego – szkolenie i doradztwo dla kadry JST. Wykorzystane zostaną także gotowe narzędzia do diagnozy stanu cyfryzacji w szkołach, w tym do badania potencjału cyfrowego instytucji oraz kompetencji cyfrowych uczniów, uczennic, nauczycieli i nauczycielek.

Uczestnicy i uczestniczki działań szkoleniowo-doradczych, krok po kroku, wykonają diagnozę stanu cyfryzacji w swoich jednostkach, zbudują lokalne koalicje na rzecz cyfryzacji oświaty, przeprowadzą debaty oświatowe, wypracują wnioski i rekomendacje do zmian w zakresie cyfryzacji edukacji na swoim terenie, opracują strategiczne plany rozwoju oświaty w zakresie cyfryzacji i zaplanują wdrożenie zadań w nich wskazanych.

Doradztwo realizowane będzie w formie zdalnej i stacjonarnej w siedzibach JST, przy wykorzystaniu modelu partycypacyjnego, zapraszającego do dyskusji nad cyfryzacją przedstawicieli i przedstawicielki całego lokalnego środowiska oświatowego.

Doradcy zaangażowani do projektów przez 6 miesięcy po zakończeniu wsparcia szkoleniowo-doradczego będą monitorować i wspierać jednostki samorządu terytorialnego w realizacji opracowanych planów, w tym identyfikować przykłady dobrych praktyk i upowszechniać je innym przedstawicielom i przedstawicielkom JST.

Decyzje podejmowane przez jednostki samorządu terytorialnego będące organami prowadzącymi szkół lub placówek mają bardzo istotne znaczenie w kreowaniu spójnej lokalnej polityki jakościowej w zakresie oświaty. Szczególne znaczenie mają decyzje dotyczące alokacji środków budżetowych na zadania i działania realizowane przez szkoły. Działania podejmowane przez JST w zakresie zarządzania systemem oświaty mają także strategiczne znaczenie dla rozwoju społeczno-gospodarczego kraju. Dzięki zaproponowanej interwencji, kadra jednostek samorządu terytorialnego otrzyma wsparcie w zaplanowaniu i przeprowadzeniu cyfrowej transformacji lokalnych systemów oświaty. Tym samym, założenia projektu wpisują się w cele Polityki Cyfrowej Transformacji Edukacji. Zapewnienie w szkole uczniom, uczennicom, nauczycielom i nauczycielkom odpowiedniego sprzętu oraz dostępu do sieci jest niezbędnym warunkiem



realizacji celów edukacyjnych związanych z cyfrową transformacją szkoły w zakresie rozwoju kompetencji i biegłości w posługiwaniu się współczesną technologią.

Wyjaśnienie podstawowych skrótów i pojęć:

ION – Instytucja Organizująca Nabór - funkcję ION w przedmiotowym konkursie pełni Departament Funduszy Strukturalnych Ministerstwa Edukacji Narodowej, siedziba ION znajduje się w Warszawie (00-918), przy al. Szucha 25.

JST – Jednostka Samorządu Terytorialnego szczebla gminy lub powiatu. Jednostki samorządu terytorialnego są organami prowadzącymi dla szkół i placówek oświatowych. Pojęcie organu prowadzącego określone zostało w art. 4 pkt.16 prawa oświatowego, natomiast zadania organów prowadzących szkoły lub placówki - w art. 10 prawa oświatowego.

Strategiczny plan rozwoju oświaty w zakresie cyfryzacji to przyjęty do realizacji plan w danej JST. Rozumiany jest jako plan konkretnych działań wynikających z przeprowadzonej diagnozy oraz długoterminowej wizji rozwoju oświaty na danym terenie. W przedmiotowym konkursie plany dotyczą obszaru gminy lub powiatu. Pożądane jest, aby tworzenie i realizacja takich planów odbywały się przy wsparciu zawiązanej lokalnej koalicji na rzecz rozwoju, w tym przypadku w zakresie cyfryzacji oświaty. W jej skład powinny wchodzić zarówno podmioty publiczne, jak i społeczne, zainteresowane poprawą lub rozwojem oświaty. Przykłady takich planów znajdują się na stronie: <https://ore.edu.pl/2025/07/harmonogramy-dzialan-rozwojowych-w-zakresie-cyfryzacji-oswiaty-w-jst/>



Planowany miesiąc i rok ogłoszenia konkursu: marzec 2026

Planowany miesiąc i rok rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie: kwiecień 2026

Tryb realizacji naboru: ciągły

Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe? Nie

Rodzaj sposobu rozliczenia projektów: Inne

Planowana alokacja (PLN): 28 125 000,00

Minimalny poziom dofinansowania (%): Nie dotyczy

Szacowany wkład UE (PLN): 23 208 750,00

Wymagany wkład własny beneficjenta: Nie

Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu: Nie dotyczy

Cross-financing: Nie

Główne grupy docelowe

- pracownicy i pracowniczki jednostek samorządu terytorialnego, realizujący zadania z zakresu oświaty w JST, tj. dyrektorzy i dyrektorki oraz naczelnicy i naczelniczki wydziałów oświaty, inspektorzy i inspektorki ds. oświaty, skarbnicy i skarbniczki, pracownicy i pracowniczki zajmujący się planowaniem finansowym i analizami budżetowymi, pracownicy i pracowniczki zespołów ekonomiczno-administracyjnych szkół czy centrów usług edukacyjnych, kadra zarządzająca w JST odpowiedzialna za podejmowanie decyzji zarządczych w obszarze oświaty oraz dyrektorzy i dyrektorki szkół i placówek (w tym, jeśli zostali powołani, także koordynatorzy i koordynatorki cyfrowej edukacji i administratorzy i administratorki IT) zaproszeni przez organy prowadzące do współpracy w wypracowaniu i



wdrożeniu strategicznych planów rozwoju oświaty w zakresie cyfryzacji na terenie jednostek samorządu terytorialnego.

- jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi szkół lub placówek oświatowych szczebla gminy i powiatu.

Zakładane efekty konkursu wyrażone wskaźnikami

Wskaźniki produktu

1. Liczba przedstawicieli kadr JST objętych wsparciem

Wartość docelowa dla naboru: 900

2. Liczba jednostek samorządu terytorialnego objętych działaniami szkoleniowo-doradczymi w projekcie

Wartość docelowa dla naboru: 300

Wskaźniki rezultatu

1. Liczba przedstawicieli kadr JST, którzy podnieśli kompetencje

Wartość docelowa dla naboru: 810

2. Liczba strategicznych planów rozwoju oświaty w zakresie cyfryzacji opracowanych przez jednostki samorządu terytorialnego

Wartość docelowa dla naboru: 295

Szczegółowe kryteria wyboru projektów

Kryteria dostępu

- 1. Wnioskodawcą jest podmiot posiadający łącznie doświadczenie w realizowaniu:**



- a. szkoleń (stacjonarnych i zdalnych synchronicznych) dla co najmniej 550 uczestników lub uczestniczek w ciągu ostatnich 5 lat od daty ogłoszenia naboru;**
- b. szkoleń (stacjonarnych i zdalnych synchronicznych) dla co najmniej 200 pracowników i pracowniczek JST lub dyrektorów i dyrektorek szkół lub placówek z zakresu:**
- nowych technologii oraz ich wykorzystania w oświacie lub**
 - zarządzania oświatą lub zarządzania cyfryzacją w JST lub**
 - rozwiązań infrastrukturalnych w zakresie cyfryzacji i informatycznych w JST oraz w szkołach i placówkach oświatowych lub**
 - narzędzi informatycznych wykorzystywanych w zarządzaniu szkołami, placówkami lub oświatą na terenie JST lub**
 - tworzenia i wdrażania planów rozwoju cyfrowego i bezpieczeństwa cyfrowego szkół i placówek oraz jednostek samorządu terytorialnego**
- w ciągu ostatnich 5 lat od daty ogłoszenia naboru;**
- c. doradztwa dla kadry jednostek samorządu terytorialnego lub dyrektorów i dyrektorek szkół lub placówek, reprezentujących co najmniej 15 jednostek samorządu terytorialnego, w wymiarze co najmniej 150 godzin zegarowych w ciągu ostatnich 5 lat od daty ogłoszenia naboru;**
- d. co najmniej 3 projektów ze środków publicznych o łącznej wartości co najmniej 5 000 000 zł, zakończonych i**



pozytywnie rozliczonych w okresie ostatnich 5 lat od daty ogłoszenia naboru.

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma za zadanie umożliwić wybranie podmiotu, który zapewni odpowiednią jakość działań szkoleniowo-doradczych oraz będzie w stanie skutecznie zrealizować założenia konkursu, tj. przeprowadzenie szkoleń i doradztwa mających na celu podniesienie kompetencji pracowników i pracowniczek JST oraz dyrektorów i dyrektorek szkół lub placówek w zakresie przygotowania i wdrożenia strategicznych planów rozwoju oświaty w zakresie cyfryzacji w swoich JST.

Ważne jest także, aby podmiot, który będzie realizował działania w projekcie, miał doświadczenie we współpracy z grupą docelową, tj. z pracownikami i pracowniczkami jednostek samorządu terytorialnego odpowiedzialnymi za realizację zadań oświatowych w swoich jednostkach.

Ponadto, wnioskodawca musi posiadać doświadczenie w obszarach wskazanych w kryterium nie starsze niż z ostatnich 5 lat przed datą ogłoszenia naboru. Wskazany okres 5 lat daje gwarancję wykazania zdobytego przez Wnioskodawców doświadczenia niezbędnego do realizacji zadań w projekcie.

Nie wszystkie obszary, wskazane w kryterium, muszą być wykazane w ramach jednego projektu.

Kryterium ma za zadanie umożliwić także wybranie podmiotu, który posiada doświadczenie w realizacji projektów ze środków publicznych, co zapewni sprawne i efektywne rozliczenie środków oraz umożliwi zrealizowanie założeń projektu.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie listy przedsięwzięć zrealizowanych przez wnioskodawcę. Wszystkie informacje umożliwiające dokonanie oceny powinny być zawarte w załączniku do wniosku o



dofinansowanie projektu oraz uwzględniać co najmniej następujące zagadnienia:

- datę realizacji szkoleń (dd.mm.rrrr) od do;
- tytuł i zakres szkoleń;
- grupę docelową;
- liczbę uczestników lub uczestniczek;
- sposób realizacji szkoleń (stacjonarny, zdalny);
- wskazanie jednostek samorządu terytorialnego, dla których realizowano doradztwo (nazwa JST, data realizacji działań (dd.mm.rrrr) od do, zakres doradztwa i liczba godzin);
- wylistowanie projektów zrealizowanych ze środków publicznych, zakończonych i pozytywnie rozliczonych w okresie ostatnich 5 lat od daty ogłoszenia naboru (nazwa projektu, data realizacji (dd.mm.rrrr) od do, wartość rozliczonych środków, wskazanie środków z jakich realizowane były projekty).

W przypadku realizacji projektu w partnerstwie, wymóg doświadczenia uznaje się za spełniony w sytuacji, kiedy którykolwiek z podmiotów wchodzących w skład partnerstwa go spełnia. Niemniej, doświadczenia w ramach danego podpunktu nie można łączyć, co oznacza, że w projekcie musi uczestniczyć co najmniej jeden podmiot, który spełnia dany podpunkt z kryterium w całości.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹: **Tak**

¹ Na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)



2. Wnioskodawca może złożyć w konkursie maksymalnie 2 wnioski o dofinansowanie.

Opis i uzasadnienie kryterium: Celem kryterium jest wskazanie liczby wniosków, które mogą być złożone przez 1 Wnioskodawcę do objęcia działaniami projektowymi jednostek samorządu terytorialnego.

Wnioskodawca będący liderem projektu, o dofinansowanie którego się ubiega, może złożyć maksymalnie 2 wnioski w konkursie w dwóch różnych regionach, o których mowa w kryterium dostępu nr 3.

Celem kryterium jest także zapewnienie właściwej realizacji przedsięwzięcia, jakim jest przeprowadzenie cyklu działań szkoleniowo-doradczych z przedstawicielami i przedstawicielkami jednostek samorządu terytorialnego, zakończonego opracowaniem i wdrożeniem strategicznego planu rozwoju oświaty w zakresie cyfryzacji w JST. Kryterium pozwoli na ograniczenie liczby wniosków składanych przez jednego wnioskodawcę, co docelowo przyczyni się do bardziej skutecznego i efektywnego wsparcia przez wnioskodawcę jednostek samorządu terytorialnego.

W przypadku złożenia przez wnioskodawcę (występującego jako lidera projektu) w ramach konkursu więcej niż 2 wniosków o dofinansowanie, rozpatrywane będą wyłącznie wnioski, które jako pierwsze wpłynęły do instytucji organizującej nabór. Pozostałe wnioski złożone przez wnioskodawcę (lidera projektu) pozostaną bez rozpatrzenia.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz w oparciu o listę złożonych projektów.



Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów²: **Nie**

3. Wnioskodawca może złożyć tylko 1 wniosek na jeden ze wskazanych poniżej regionów:

- **REGION 1 województwa: lubelskie, świętokrzyskie, podkarpackie,**
- **REGION 2 województwa: dolnośląskie, wielkopolskie, lubuskie,**
- **REGION 3 województwa: opolskie, śląskie, małopolskie,**
- **REGION 4 województwa: warmińsko-mazurskie, podlaskie, mazowieckie,**
- **REGION 5 województwa: zachodniopomorskie, pomorskie, kujawsko-pomorskie, łódzkie.**

Opis i uzasadnienie kryterium: Celem kryterium jest wskazanie liczby wniosków, które mogą być złożone przez 1 Wnioskodawcę do objęcia działaniami projektowymi jednostek samorządu terytorialnego, funkcjonujących na terenie 1 z wyodrębnionych regionów.

Wnioskodawca będący liderem projektu, o dofinansowanie którego się ubiega, może złożyć tylko 1 wniosek dotyczący 1 ze wskazanych regionów. Dla każdego regionu powstanie oddzielna lista rankingowa, z której wybrany zostanie 1, najwyżej oceniony wniosek o dofinansowanie. Tym samym, w ramach konkursu, do dofinansowania wybranych zostanie maksymalnie 5 projektów, po 1 z każdego regionu.

² Na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)



W przypadku złożenia przez wnioskodawcę (występującego jako lider projektu) więcej niż 1 wniosku o dofinansowanie na wybrany region, rozpatrywany będzie wyłącznie wniosek, który jako pierwszy wpłynął do instytucji organizującej nabór (ION). Pozostałe wnioski złożone przez wnioskodawcę (lidera projektu) pozostaną bez rozpatrzenia.

Dopuszcza się także udział wnioskodawcy jako partnera w projektach innych wnioskodawców, jeżeli posiada odpowiednie zasoby kadrowe realnie umożliwiające taką formę uczestnictwa w innych projektach. Wnioskodawca będący partnerem w projekcie innego wnioskodawcy dołączy do wniosku tego wnioskodawcy oświadczenie o posiadaniu odpowiednich zasobów kadrowych umożliwiających uczestnictwo w kolejnym projekcie.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz w oparciu o listy rankingowe.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów³: **Nie**

4. Wnioskodawca, składając wniosek, zobowiązuje się do objęcia działaniami projektowymi (szkolenia i doradztwo) po minimum 60 jednostek samorządu terytorialnego (JST) oraz po minimum 180 przedstawicieli i przedstawicielek reprezentujących te jednostki samorządu terytorialnego.

Opis i uzasadnienie kryterium: Wprowadzenie tego kryterium ma na celu zapewnienie równomiernego rozkładu wsparcia i objęcia działaniami projektowymi jednostek samorządu terytorialnego różnego typu oraz ich przedstawicieli i przedstawicielek w całym kraju.

³ Na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)

Każda z jednostek samorządu terytorialnego będzie reprezentowana przez średnio 3-4 osoby, tworząc zespół odpowiedzialny za przygotowanie strategicznego planu rozwoju oświaty w zakresie cyfryzacji. Praca w zespołach, składających się z pracowników i pracowniczek 1 JST przyczyni się do usprawnienia komunikacji i pracy w samych jednostkach samorządu terytorialnego w procesie tworzenia rozwiązań strategicznych a następnie przyspieszy ich wdrażanie.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów⁴: **Tak**

5. Wnioskodawca zaplanuje działania zmierzające do rekrutowania do uczestnictwa w projekcie w pierwszej kolejności jednostek samorządu terytorialnego zagrożonych trwałą marginalizacją oraz tracących funkcje społeczno-gospodarcze.⁵

Opis i uzasadnienie kryterium: Wprowadzenie tego kryterium ma na celu zapewnienie objęcia działaniami szkoleniowo-doradczymi JST zagrożonych trwałą marginalizacją oraz miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze. Imienne wykazy takich jednostek stanowią załączniki nr 1 i 2 do Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego 2030. Wnioskodawca zaplanuje we wniosku o dofinansowanie przeprowadzenie

⁴ Na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)

⁵ Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego 2030, załącznik nr 1 – Lista gmin zagrożonych trwałą marginalizacją, załącznik nr 2 - Imienna lista 139 miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.



działań ukierunkowanych na zrekrowanie ww. JST, tj. co najmniej działań polegających na odpowiednim wyborze i dostosowaniu metod umożliwiających skuteczne dotarcie i zrekrowanie tego typu jednostek (np. spotkania w regionach lub spotkania z kierownictwem ww. jednostek samorządu terytorialnego w celu uzyskania z ich strony deklaracji uczestnictwa w projekcie). Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów⁶: **Tak**

6. Wnioskodawca zadeklaruje, że w momencie uruchomienia projektu łącznie:

- a. będzie dysponować minimum 10 trenerami lub trenerkami, z których każdy posiada co najmniej 250-godzinne doświadczenie dydaktyczne w ciągu ostatnich 5 lat od daty ogłoszenia naboru;**
- b. będzie dysponować minimum 15 doradcami lub doradczyniami posiadającymi doświadczenie w zakresie wdrażania koncepcji i programów szkoleniowych skierowanych do pracowników i pracowniczek jednostek samorządu terytorialnego lub kadry zarządzającej szkół lub placówek w ciągu ostatnich 5 lat od daty ogłoszenia naboru;**
- c. wyznaczy kierownika lub kierowniczkę projektu, posiadających doświadczenie w kierowaniu minimum 2 projektami skierowanymi do pracowników i pracowniczek JST**

⁶ Na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)



**lub dyrektorów lub dyrektorek szkół lub placówek,
zakończonymi w okresie ostatnich 5 lat przed datą ogłoszenia
naboru;**

- d. będzie dysponować minimum 1 osobą posiadającą
doświadczenie w realizacji i rozliczaniu minimum 2 projektów
finansowanych ze środków UE, zakończonych w okresie
ostatnich 5 lat przed datą ogłoszenia naboru;**
- e. będzie dysponować minimum 4 osobami posiadającymi
doświadczenie w organizacji minimum 20 szkoleń lub
warsztatów dla pracowników i pracowniczek jednostek
samorządu terytorialnego lub dyrektorów i dyrektorek szkół
lub placówek, zakończonych w okresie ostatnich 5 lat od daty
ogłoszenia naboru.**

Opis i uzasadnienie kryteriów:

Kryterium ma za zadanie wyłonić wnioskodawców, którzy zadeklarują, że w momencie uruchomienia projektu będą dysponować zespołami zapewniającymi najwyższą jakość realizacji zadań w projekcie.

Wnioskodawca powinien wskazać we wniosku o dofinansowanie liczbę i kategorie ekspertów lub ekspertek, spełniających wymagania w zakresie doświadczenia oraz zapewnić, że zgodnie z potrzebami i intensywnością prac będzie ich angażować do projektu.

Celem kryterium jest uniknięcie sytuacji, w której w momencie zwiększonego natężenia prac projektowych, beneficjent nie będzie mógł zrealizować działań projektowych ze względu na brak odpowiednich kadr.

Dopuszcza się także udział wnioskodawcy jako partnera w projektach innych wnioskodawców, jeżeli posiada odpowiednie zasoby kadrowe realnie umożliwiające taką formę uczestnictwa w innych projektach. Wnioskodawca



będący partnerem w projekcie innego wnioskodawcy dołączy do wniosku tego wnioskodawcy oświadczenie o posiadaniu odpowiednich zasobów kadrowych umożliwiających uczestnictwo w kolejnym projekcie.

W sytuacji, kiedy jeden wnioskodawca składa 2 wnioski w dwóch różnych regionach, wymienionych w kryterium dostępu nr 3, do wniosków dołącza oświadczenia, że w momencie uruchomienia każdego z projektów będzie dysponować wskazanymi kategoriami ekspertów lub ekspertek wraz z ich liczbą, spełniających wymagania w zakresie doświadczenia.

W związku z dużym obciążeniem zespołów działaniami projektowymi, te same osoby nie mogą być zaangażowane w różnych projektach realizowanych przez tego samego wnioskodawcę lub partnera.

Spełnienie kryterium weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: **Tak**

7. Wnioskodawca zaplanuje przeprowadzenie w projekcie szkoleń i doradztwa w oparciu o materiały, które będą stanowić załączniki do Regulaminu naboru (dalej zwane: dokumentami ramowymi) dla pracowników i pracowniczek JST objętych projektem.

Opis i uzasadnienie kryteriów:

Kryterium ma na celu zapewnienie spójności działań podejmowanych przez różnych wnioskodawców. Dokumenty ramowe to Koncepcja szkoleń, Ramowy Program Szkolenia i Materiały szkoleniowe uzupełniające, stanowiące załączniki do regulaminu naboru. Dokumenty te powstały w ramach projektu FERS „Cyfrowy rozwój oświaty w jednostkach samorządu



terytorialnego – szkolenie i doradztwo dla kadry JST”, realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji. Ze względu na innowacyjny charakter koncepcji szkoleń i działań doradczych, Ośrodek Rozwoju Edukacji zobowiązuje się do przeprowadzenia szkolenia dla wyłonionych w toku naboru Beneficjentów, którego celem będzie omówienie i wyjaśnienie koncepcji pracy z JST w projektach. Beneficjenci będą zobowiązani do udziału w tymże szkoleniu. Spełnienie kryterium weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: **Tak**

8. Wnioskodawca zaplanuje:

- **opracowanie szczegółowego harmonogramu działań szkoleniowo-doradczych w projekcie oraz**
- **przygotowanie scenariuszy zajęć szkoleniowych**

w zakresie zgodnym z dokumentami ramowymi, o których mowa w kryterium dostępu nr 7.

Wnioskodawca zaplanuje także przedłożenie ww. harmonogramu działań oraz scenariuszy do oceny ekspertom lub ekspertkom wskazanym przez Ośrodek Rozwoju Edukacji oraz zaplanuje uwzględnienie zgłoszonych uwag.

Opis i uzasadnienie kryterium: Ze względu na charakter projektu, konieczne jest zapewnienie spójności planowanych do realizacji projektów z dokumentami ramowymi, na których bazuje idea konkursu, tak aby udało się osiągnąć zakładane cele, a także maksymalne usprawnienie prac związanych z uruchomieniem działań szkoleniowych i doradczych.



Harmonogram oraz scenariusze mają być przygotowane na podstawie dokumentów ramowych, o których mowa w kryterium dostępu nr 7.

Szczegółowy terminarz przekazania harmonogramu oraz scenariuszy do oceny oraz weryfikacji przez ekspertów lub ekspertki zostanie określony w Regulaminie naboru.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹? **Tak**

9. Wnioskodawca, zaplanuje, przed uruchomieniem szkoleń i doradztwa dla JST objętych projektem, przeprowadzenie badania stanu cyfryzacji oświaty na ich terenie z wykorzystaniem następujących narzędzi cyfrowych przygotowanych:

- **przez Komisję Europejską do oceny cyfrowego potencjału szkoły - SELFIE, link do narzędzia:**
<https://education.ec.europa.eu/pl/focus-topics/digital-education/tools-for-schools-and-educators>
- **przez Komisję Europejską do oceny poziomu kompetencji cyfrowych w odniesieniu do Europejskich Ram Kompetencji Cyfrowych - DigComp, link do narzędzia:**
<https://digcomp.digital-competence.eu/>
- **przez Ośrodek Rozwoju Edukacji - narzędzia *pn.* Arkusze diagnostyczne. Rola JST w zakresie cyfryzacji, stanowiącego załącznik do Regulaminu naboru.**

Opis i uzasadnienie kryterium: Celem kryterium jest zapewnienie zgodności działań realizowanych w projekcie z założeniami merytorycznymi określonymi w dokumentach ramowych, ale także poznanie i wykorzystanie gotowych narzędzi do diagnozowania kompetencji cyfrowych oraz stanu cyfryzacji edukacji w JST przez uczestniczących w projekcie samorządowców. Wskazane narzędzia cyfrowe zakładają weryfikację poziomu kompetencji uczniów i uczennic oraz pracowników i pracowniczek instytucji oświatowych, stanowiąc doskonały punkt wyjścia do autorefleksji oraz opracowania dokumentów strategicznych. Ponadto, umożliwiają pomiar i ocenę przyrostu wiedzy, umiejętności czy identyfikację niezbędnych zmian w infrastrukturze cyfrowej czy poziomie wyposażenia w sprzęt IT w szkołach lub placówkach.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹?: **Tak**

10. Wnioskodawca zaplanuje, że każda JST objęta projektem opracuje, według wzoru, strategiczny plan rozwoju oświaty w zakresie cyfryzacji.

Wnioskodawca zaplanuje, że po przeprowadzeniu pełnego cyklu działań szkoleniowo-doradczych w projekcie, przedłoży opracowane i uzgodnione z każdą JST biorącą udział w projekcie strategiczne plany do Ośrodka Rozwoju Edukacji.

Opis i uzasadnienie kryterium: Ze względu na to, że końcowym efektem działań szkoleniowo-doradczych w projekcie jest opracowanie przez uczestniczące w nim jednostki samorządu terytorialnego lokalnych



strategicznych planów rozwoju oświaty w zakresie cyfryzacji, a następnie ich wdrożenie, istotne jest, aby przygotowane dokumenty były sporządzone według przekazanego wzoru i jak najlepiej odzwierciedlały wyzwania, z jakimi w zakresie cyfryzacji oświaty boryka się dana jednostka.

Wzór strategicznego planu rozwoju oświaty w zakresie cyfryzacji w JST stanowi załącznik do Regulaminu naboru.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹? **Tak**

11. Wnioskodawca zaplanuje, pod warunkiem przyjęcia strategicznych planów rozwoju oświaty w zakresie cyfryzacji przez JST, 6-miesięczny okres monitorowania wdrożenia w JST opracowanych planów oraz ich podsumowanie w formie wybranej przez JST.

Opis i uzasadnienie kryterium: Celem kryterium jest zaplanowanie działań monitorujących realizację w JST przedsięwzięć ujętych w opracowanych planach, a następnie krótkie podsumowanie podjętych działań wdrożeniowych. Wyniki monitorowania i podsumowanie procesu umożliwi ocenę efektywności podjętych działań w JST. Wyniki monitoringu wraz z podsumowaniami działań wdrożeniowych, dla każdej JST, zostaną przekazane do Ośrodka Rozwoju Edukacji, w celu ich upowszechnienia.

Okres monitorowania rozpocznie się po przyjęciu strategicznych planów rozwoju oświaty w zakresie cyfryzacji do realizacji przez JST. Przyjęcie strategicznego planu rozwoju oświaty w zakresie cyfryzacji oznacza



podjęcie uchwały o jego realizacji przez organ stanowiący JST lub podjęcie decyzji o jego realizacji przez organ wykonawczy.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹?: **Tak**

12. Wnioskodawca zaplanuje, że wszystkie opracowane w ramach projektu materiały zostaną przygotowane zgodnie ze standardami dla dostępności treści internetowych (WCAG).

Opis i uzasadnienie kryterium: Celem kryterium jest zaplanowanie przez Wnioskodawcę prac nad przygotowaniem materiałów w projekcie zgodnie ze standardami dla dostępności treści internetowych. Materiały powinny spełniać standard WCAG obowiązujący na dzień ogłoszenia naboru, w szczególności wymogi określone w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2019 r. poz. 1696).

W związku z tym, że opracowane w ramach projektu materiały (np. strategiczne plany rozwoju oświaty w zakresie cyfryzacji) będą upowszechniane na stronie internetowej ORE, ważne jest, aby spełniały standardy w zakresie dostępności.

Materiały, które powstaną w naborze, muszą spełniać standardy jakości dotyczące zarówno względów merytorycznych, dydaktycznych, technologicznych, jak i dostępności dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.



Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?¹: **Tak**

13. Wartość 1 projektu nie przekroczy kwoty 5 625 000,00 zł

Opis i uzasadnienie kryterium: Wprowadzenie tego kryterium ma na celu zapewnienie równomiernego rozkładu wsparcia i objęcia działaniami projektowymi jednostek samorządu terytorialnego oraz ich przedstawicieli i przedstawicielek na terenie kraju, ale także równomierne dofinansowanie projektów realizowanych w 5 regionach.

Wskazanie maksymalnej kwoty dostępnego dofinansowania pozwoli zapewnić racjonalność i efektywność budżetową.

W uzasadnionych przypadkach, na wniosek Beneficjenta (na etapie realizacji projektu), Instytucja Organizująca Nabór może wyrazić zgodę na zwiększenie wartości projektu, pod warunkiem dostępności środków.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów⁷: **Tak**

14. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 27 miesięcy.

⁷ Na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)



Opis i uzasadnienie kryterium: Wskazany w kryterium termin 27 miesięcy jest okresem optymalnym na realizację projektu.

W szczególnie uzasadnionych przypadkach, w trakcie realizacji projektu, na wniosek Beneficjenta i za zgodą ION będzie istniała możliwość wydłużenia okresu jego realizacji poza limit wskazany w kryterium.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹? **Tak**

Kryteria premiujące

- 1. Wnioskodawca zaplanuje zatrudnienie w ramach projektu (przez okres realizacji całego projektu) na umowę o pracę w wymiarze co najmniej 0,5 etatu (każda z osób) co najmniej 2 osób z niepełnosprawnością w rozumieniu Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027 lub zapewni realizację wyżej wymienionego warunku w ramach usług zleconych w projekcie.**

Maksymalna liczba punktów: 5

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma zapewnić udział osób z niepełnosprawnościami w realizacji projektu.

Spełnienie kryterium weryfikowane jest przez ION na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.



- 2. Wnioskodawca ma doświadczenie we wdrażaniu koncepcji i programów szkoleniowych dla co najmniej 25 JST, ukierunkowanych na wypracowanie strategicznych rozwiązań w JST (np. tworzenie i wdrażanie planów rozwoju strategicznego w różnych obszarach działalności JST) w ciągu ostatnich 5 lat od daty ogłoszenia naboru.**

Maksymalna liczba punktów: 10

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma premiować wybór podmiotów, które realizowały projekty związane z wypracowywaniem rozwiązań strategicznych dla jednostek samorządu terytorialnego.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie listy przedsięwzięć zrealizowanych przez wnioskodawcę. Lista powinna zostać przedstawiona w załączniku do wniosku o dofinansowanie projektu i powinna uwzględniać co najmniej następujące informacje: nazwa JST, data realizacji działań (dd.mm.rrrr) od do, zakres rozwiązań strategicznych.

- 3. Wnioskodawcą jest placówka doskonalenia nauczycieli lub projekt zakłada partnerstwo z placówką doskonalenia nauczycieli.**

Maksymalna liczba punktów: 5

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma premiować możliwość przeprowadzenia działań szkoleniowo-doradczych z udziałem placówki lub przez placówki doskonalenia nauczycieli. Udział PDN w realizacji projektu powinien zagwarantować, że po zakończeniu projektu doświadczenie zdobyte przez placówki doskonalenia nauczycieli będzie mogło być wykorzystywane w ich codziennej pracy z przedstawicielami organów prowadzących i dyrektorami lub dyrektorkami szkół lub placówek oświatowych.



Spełnienie kryterium weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.

4. Wnioskodawcą jest jednostka samorządu terytorialnego lub stowarzyszenie jednostek samorządu terytorialnego lub projekt zakłada partnerstwo z jednostką samorządu terytorialnego lub stowarzyszeniem jednostek samorządu terytorialnego.

Maksymalna liczba punktów: 5

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma premiować możliwość przeprowadzenia działań szkoleniowo-doradczych z udziałem jednostki samorządu terytorialnego lub stowarzyszenia zrzeszającego jednostki samorządu terytorialnego. Udział JST w realizacji projektu powinien zagwarantować, że po zakończeniu projektu doświadczenie zdobyte przez JST będzie mogło być wykorzystywane w ich codziennej pracy z przedstawicielami innych JST i dyrektorów lub dyrektorkami szkół lub placówek oświatowych.

Spełnienie kryterium weryfikowane jest przez ION na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.

5. Wnioskodawcą jest szkoła wyższa kształcąca nauczycieli lub kadry zarządzające oświatą lub projekt zakłada partnerstwo ze szkołą wyższą kształcąca nauczycieli i kadry zarządzające oświatą.

Maksymalna liczba punktów: 5

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma premiować możliwość przeprowadzenia działań szkoleniowo-doradczych z udziałem uczelni posiadającej doświadczenie w obszarze merytorycznym projektu. Udział uczelni powinien zagwarantować wyższą jakość prowadzonych działań.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

Spełnienie kryterium weryfikowane jest przez ION na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.

Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie Roczego Planu Działania

Miejscowość, data:

Podpis osoby upoważnionej:

Data zatwierdzenia fiszki w ramach Roczego Planu Działania: