



Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Funduszy Strukturalnych

1. Pytanie: Zgodnie z dokumentacją naboru:

Wnioskodawcą może być podmiot, który w ostatnich 5 latach przed datą ogłoszenia naboru opracował co najmniej 20 multimedialnych i interaktywnych materiałów dydaktycznych przeznaczonych dla młodzieży lub dorosłych użytkowników i użytkowniczek w celach edukacyjno-szkoleniowych, w tym minimum 1 materiał spełniający standard WCAG 2.1 lub 2.2.

Czy opracowane e-materiały muszą dotyczyć wyłącznie kształcenia zawodowego, czy też warunek ten mogą spełniać materiały opracowane na potrzeby kształcenia dorosłych, w szczególności studentów, studentek, doktorantów i doktorantek?

Odpowiedź:

W treści kryterium nie wynika obowiązek, aby wykazywane doświadczenie dotyczyło wyłącznie opracowania materiałów multimedialnych przeznaczonych dla kształcenia zawodowego. Istotne jest, aby materiały wskazane na potwierdzenie spełnienia kryterium odpowiadały wymaganiom określonym w regulaminie naboru, tj. były multimedialnymi i interaktywnymi materiałami dydaktycznymi przeznaczonymi dla młodzieży lub dorosłych użytkowników i użytkowniczek w celach edukacyjno-szkoleniowych. Materiały te powinny łączyć w sobie kilka różnych form przekazu informacji, np. tekst, dźwięk, grafikę, animację, wideo oraz zapewniać interakcję (komunikację, wymianę informacji) między komputerem (lub innym urządzeniem) a użytkownikiem lub użytkowniczką. Ponadto wśród wykazywanych materiałów powinien znajdować się co najmniej jeden materiał spełniający standard WCAG 2.1 lub 2.2.

Oznacza to, że przy ocenie spełnienia kryterium dostępu nr 1 decydujące znaczenie mają cechy materiałów wynikające z jego konstrukcji, a nie ich tematyka. Tym samym doświadczenie może obejmować również opracowanie materiałów dydaktycznych przygotowanych na potrzeby kształcenia dorosłych, w tym studentów, studentek, doktorantów i doktorantek, o ile materiały te spełniają wszystkie wymagania określone w kryterium dostępu nr 1.

2. Pytanie: Czy jako podmiot branżowy możemy wystąpić w charakterze partnera w dwóch niezależnych wnioskach, składanych przez dwóch różnych liderów w ramach tej samej branży? Będziemy wdzięczni za doprecyzowanie, czy na etapie składania wniosków jesteśmy zobligowani do zdeklarowania współpracy wyłącznie z jednym liderem, czy też Regulamin dopuszcza nasze uczestnictwo w więcej niż jednym projekcie w tym samym zakresie przedmiotowym.

Odpowiedź:

Regulamin naboru nie wprowadza ograniczenia uniemożliwiającego podmiotowi branżowemu współpracę z więcej niż jednym wnioskodawcą na etapie przygotowania i składania wniosków o dofinansowanie. W związku z powyższym podmiot branżowy może



zostać wskazany jako partner w więcej niż jednym wniosku o dofinansowanie składanym przez różnych liderów, w tym również w wnioskach obejmujących tę samą branżę.

Jednocześnie należy mieć na uwadze, że zgodnie z zapisami Regulaminu naboru zostanie wybrany wyłącznie jeden najwyższej oceniony projekt w każdym z trzech obszarów konkursowych. Oznacza to, że w przypadku zawodów przypisanych do danej branży ostatecznie tylko jeden wnioskodawca będzie realizował projekt obejmujący opracowanie e-materiałów dla tych zawodów. W konsekwencji współpraca podmiotu branżowego będzie kontynuowana wyłącznie w projekcie, który uzyska dofinansowanie.

- 3. Pytanie:** Czy odrębne kursy online opracowane przez uczelnię na potrzeby kształcenia studentów mogą zostać uznane za „multimedialne i interaktywne materiały dydaktyczne” w rozumieniu kryterium dostępu nr 1?

Odpowiedź:

Regulamin naboru definiuje multimedialne i interaktywne materiały dydaktyczne jako materiały łączące różne formy przekazu informacji (m.in. tekst, grafikę, dźwięk, animację, wideo) oraz zapewniające interakcję pomiędzy użytkownikiem a systemem. Jednocześnie kryterium dostępu nr 1 odnosi się do doświadczenia w opracowaniu co najmniej 20 takich materiałów przeznaczonych dla młodzieży lub dorosłych użytkowników i użytkowniczek w celach edukacyjno-szkoleniowych. Regulamin naboru nie przesądza jednak, że każdy kurs e-learningowy opracowany przez uczelnię automatycznie stanowi materiał dydaktyczny w rozumieniu tego kryterium. Ocena spełnienia kryterium będzie dokonywana na podstawie informacji przedstawionych przez wnioskodawcę we wniosku o dofinansowanie. Jeżeli przedmiotowe kursy wpisują się w definicję multimedialnego i interaktywnego materiału dydaktycznego ustaloną w kryterium dostępu nr 1 mogą zostać uznany za spełniające kryterium.

- 4. Pytanie** Czy materiały opracowane przez uczelnię na potrzeby własnego procesu dydaktycznego, a nie na zlecenie podmiotu zewnętrznego, mogą zostać uwzględnione przy wykazywaniu doświadczenia wymaganego w tym kryterium?

Odpowiedz:

Tak, multimedialne i interaktywne materiały dydaktyczne opracowane przez uczelnię na potrzeby własnego procesu dydaktycznego będą uwzględnione jako wymagane doświadczenie wskazane w kryterium nr 1.

- 5. Pytanie:** W jaki sposób w takim przypadku należy rozumieć wymóg wskazania „nazwy zamawiającego” – czy jako zamawiającego można wskazać samą uczelnię, która opracowała materiały na potrzeby własnego kształcenia?

Odpowiedź:

Zgodnie z regulaminem naboru we wniosku o dofinansowanie należy wskazać nazwę zamawiającego lub zamawiających materiały wymienione przez wnioskodawcę. W sytuacji przygotowywania multimedialnych i interaktywnych materiałów dydaktycznych na

potrzeby Wnioskodawcy przez samego Wnioskodawcę należy wyraźnie zaznaczyć to we wniosku o dofinansowanie. W sytuacji, gdy materiały te były przygotowywane na potrzeby innego podmiotu należy wpisać nazwę tego podmiotu.

- 6. Pytanie:** Czy kursy dostępne na uczelnianej platformie e-learningowej wyłącznie po zalogowaniu mogą zostać uznane za spełniające wymóg wskazania „ścieżki wolnego dostępu”, jeżeli na potrzeby oceny wniosku zostanie zapewniony dostęp umożliwiający weryfikację wskazanych materiałów?

Odpowiedź:

Multimedialne i interaktywne materiały dydaktyczne udostępniane użytkownikom po zalogowaniu się spełnią warunek związany ze ścieżką wolnego dostępu w sytuacji, gdy konieczność zalogowania się (założenia konta) będzie darmowa, automatyczna, a dostępność tych materiałów będzie dla każdego.

- 7. Pytanie** Czy każdy odrębny, kompletny kurs online może być liczony jako jeden materiał dydaktyczny na potrzeby wykazania wymaganych minimum 20 materiałów?

Odpowiedź:

Kryterium dostępu nr 1 odnosi się do liczby opracowanych multimedialnych i interaktywnych materiałów dydaktycznych. Regulamin naboru nie wskazuje zasad przeliczania kursów e-learningowych na materiały dydaktyczne ani nie określa, że jeden kurs stanowi jeden materiał. Należy jednak przyjąć, że każdy odrębny kurs online, spełniający wymagania określone w kryterium dostępu nr 1, może być uznany za odrębny materiał.