



STANDARD ZGODNOŚCI Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ E-MATERIAŁÓW DO KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

PRZYGOTOWANY W RAMACH PROJEKTU
“OPRACOWANIE KONCEPCJI I ODBIÓR E-MATERIAŁÓW EDUKACYJNYCH
UKIERUNKOWANYCH NA WSPIERANIE KSZTAŁCENIA KOMPETENCJI ZAWODOWYCH”

WARSZAWA 2026



Podstawy programowe kształcenia w poszczególnych zawodach szkolnictwa branżowego zawierają cele kształcenia oraz treści nauczania opisane w formie pogrupowanych w jednostki efektów kształcenia (JEK) efektów kształcenia, które są obowiązkowe dla danego zawodu. Każdemu efektowi kształcenia przypisano kryteria jego weryfikacji.

W podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego wskazano jednostki efektów kształcenia obejmujące:

1. bezpieczeństwo i higienę pracy (BHP);
2. jednostki efektów kształcenia typowe dla danej kwalifikacji;
3. język obcy zawodowy (JOZ);
4. kompetencje personalne i społeczne (KPS);
5. organizację pracy małych zespołów (wyłącznie dla zawodów na poziomie technika) (OMZ).

Każdemu **zawodowi** przypisano symbol cyfrowy zawodu ustalony w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy, np. *Fryzjer 514101*.

Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie zostały oznaczone kodem (symbolem) składającym się z pięciu znaków: trzech wielkich liter (wskazujących na przypisanie do branży) oraz dwucyfrową liczbą o charakterze porządkowym, np. *FRK.01. Wykonywanie usług fryzjerskich*

Jednostki efektów kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie zostały oznaczone kodem właściwym dla kwalifikacji oraz kolejną liczbą porządkową, np. *FRK.01.2. Podstawy fryzjerstwa*.

W każdej JEK wyszczególniono **efekty kształcenia**, np. 2) *diagnozuje stan włosów i skóry* wraz z przypisanymi im **kryteriami weryfikacji**, np.

7) *analizuje nietypowy wygląd włosów*.

Wszystkie wskazane w wymaganiach nazwy i oznaczenia muszą być zgodne z zapisami obowiązujących podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Wymagania zgodności z podstawą programową			
Wytyczne ogólne	OPIS ZAWODU I KWALIFIKACJI	TAK	NIE
Wymagania dotyczące podstawowych informacji, podstawy programowej i metadanych*			
1	Metadane zawierają właściwie wybraną/ne nazwę/wy i symbol/e zawodu		
2	Metadane zawierają właściwie wybraną/ne nazwę/wy i symbol/e kwalifikacji w zawodzie		
3	Metadane zawierają właściwie wybrany etap edukacyjny (kształcenie zawodowe)		
4	Metadane zawierają właściwie wybrany przedmiot (branża w kształceniu zawodowym)		
5	Metadane zawierają minimum 7 słów kluczowych		
Wymagania dotyczące informacji zamieszczonych na banerze e-materiału			
1	Baner e-materiału zawiera właściwą nazwę i symbol kwalifikacji		
2	Baner e-materiału zawiera właściwą nazwę i symbol zawodu		
3	Na banerze są zamieszczone imiona i nazwiska autora oraz dwóch recenzentów e-materiału		
4	Na banerze jest podana informacja o stanie prawnym		
Wymagania szczegółowe dla multimediów			



Wymagania zgodności z podstawą programową			
Wytyczne ogólne	OPIS ZAWODU I KWALIFIKACJI	TAK	NIE
1	Strona tytułowa multimediu (np. ebooka) zawiera prawidłową nazwę zawodu i kwalifikacji w zawodzie wraz z jej symbolem.		
2	Czołówki filmów edukacyjnych, instruktażowych, sekwencji filmowych i animacji zawierają prawidłową nazwę/y zawodu/ów		
3	Czołówki filmów edukacyjnych, instruktażowych, sekwencji filmowych i animacji zawierają prawidłową/e nazwę/y kwalifikacji w zawodzie		
4	Klatka startowa filmu i animacji ustawiona jest tak, że widoczne są: tytuł filmu, nazwa/y i symbol/e kwalifikacji, nazwa/y i symbol/e zawodu		
5	Przewodnik dla nauczyciela zawiera poprawną nazwę/y zawodu/ów oraz poprawny/e symbol/e cyfrowy/e zawodu/ów		
6	Przewodnik dla nauczyciela zawiera poprawną nazwę/y kwalifikacji wyodrębnionej/ych w zawodzie/ach wraz z poprawnym/i oznaczeniem/ami		
7	Przewodnik dla nauczyciela zawiera poprawną/e nazwę/y jednostki/ek efektów kształcenia wraz z poprawnym/i oznaczeniem/ami		
8	Przewodnik dla nauczyciela zawiera poprawną/e nazwę/y efektu/ów kształcenia wraz z poprawnym/i oznaczeniem/ami		

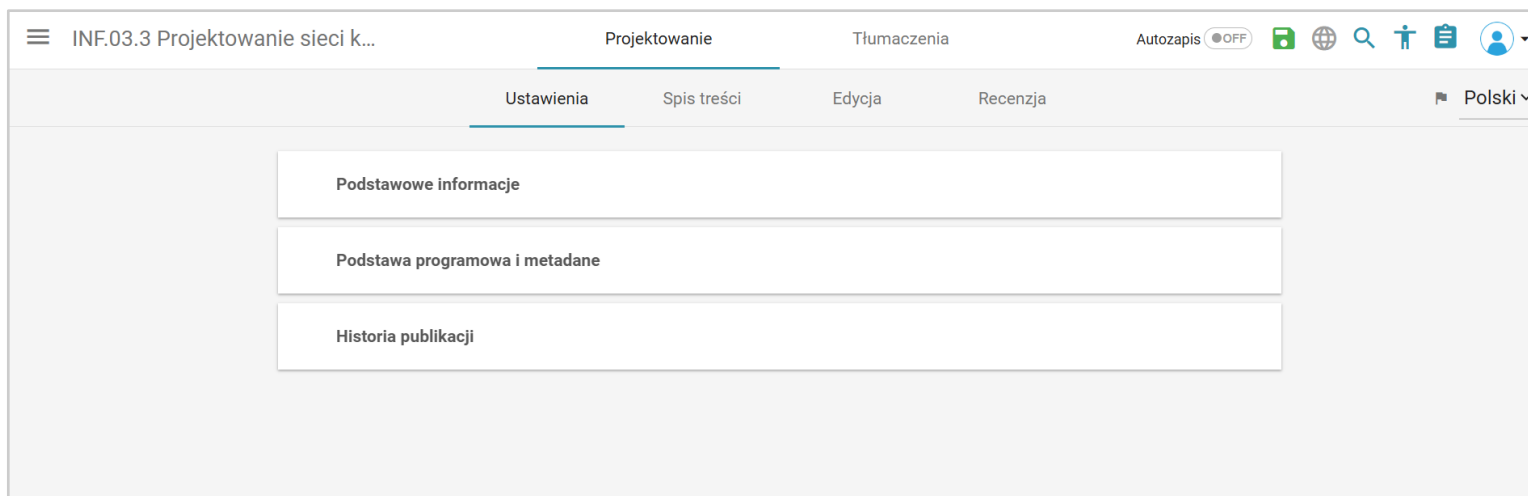


Wymagania zgodności z podstawą programową			
Wytyczne ogólne	OPIS ZAWODU I KWALIFIKACJI	TAK	NIE
9	Przewodnik dla nauczyciela zawiera poprawną/e nazwę/y kryterium/ów weryfikacji wraz z poprawnym/i oznaczeniem/ami		
10	Przewodnik dla ucznia zawiera poprawnie sprecyzowane cele dla ucznia wynikające z zapisów podstawy programowej		

* Metadane uzupełniane są na platformie edytor ZPE w zakładce “Ustawienia” (rys. 1.).

Poniżej znajdują się wskazówki dotyczące wypełniania części “Podstawowe informacje” (rys. 2.) oraz “Podstawa programowa i metadane” (rys. 3.):

- w polach oznaczonych na rysunkach **zieloną ramką** należy wprowadzić właściwe informacje poprzez wybór z rozwijanej listy,
- w polach oznaczonych na rysunkach **niebieską ramką** należy wpisać właściwe dane,
- pozostałych pól nie należy uzupełniać.



Rys. 1. Zrzut ekranu panelu "Ustawienia" w Edytorze ZPE

Podstawowe Informacje


Kod: PGF.06.2

Język: Polski

Tytuł: Kontrola przebiegu produkcji w poligrafii

Język uzupełniający: Wybierz opcję

Język bloków edytora: Wybierz opcję

Opis: 

Oświadczenie: wymagany obrazek o bokach równej długości, np. 1920x1920 px.

Data publikacji: 17.10.2023

Wzrost: Wybierz opcję

Wzrost: Upuść lub przeciągnij plik albo kliknij

Słowa kluczowe:

- Pokaż w wyszukiwarce
- Udostępnialny
- Zacznij na budowanie materiałów (sekcja nauuczyciela)

Typ widoczności: Widoczny dla wszystkich

Matryca: domyślny

Autorzy:

Rys. 2. Zrzut ekranu panelu "Podstawowe informacje" w Edytorze ZPE



Metadane

Punkty podstawy Dodaj

PGF.06. Planowanie i kontrola produkcji poligraficznej

PGF.06.4. Kontrolowanie produkcji poligraficznej

Dla nauczyciela Treść podstawowa
 Treść rozszerzona

Rodzaj zasobu Przedmiot / Branża

Wybierz opcję Kształcenie zawodowe branża poligraficzno-księgarska *

Kompetencje kluczowe Szkoła

[K1] Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji *

[K3] Kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii *

[K4] Kompetencje cyfrowe *

[K5] Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się *

[K7] Kompetencje w zakresie przedsiębiorczości *

Technikum *

Klasa Zawód

Wybierz opcję [branża poligraficzna] Technik procesów drukowania *

[branża poligraficzna] Technik procesów introligatorskich *

Rys. 3. Zrzut ekranu panelu "Podstawa programowa i metadane" w Edytorze ZPE

