

Załącznik nr 8 - Zestawienie standardów i cen rynkowych wybranych wydatków stanowiących podstawę do oceny prawidłowości konstruowania budżetu projektu weryfikowanego przez Instytucję Pośredniczącą MEN¹

Lp.	Towar/Usługa	Standard –warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów	Maksymalna cena	Dodatkowe zalecenia
1.	Przerwa kawowa	<ul style="list-style-type: none"> – wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu. – wydatek kwalifikowalny, o ile forma wsparcia, w ramach której ma być świadczona przerwa kawowa dla tej samej grupy osób w danym dniu trwa co najmniej 2 godziny lekcyjne; w przypadku, gdy wsparcie dla tej samej grupy osób w danym dniu trwa powyżej 6 godzin lekcyjnych (tj. 6 x 45 minut) istnieje możliwość zapewnienia drugiej przerwy kawowej (nie dotyczy przypadku, gdy przewidziany jest zimny bufet) lub przerwy ciągłej. – obejmuje kawę, herbatę, wodę (w szklanych butelkach lub woda z dystrybutorów wody pitnej serwowana w szklanych dzbankach), mleko, cukier lub jego zamiennik, cytrynę, drobne słone lub słodkie przekąski typu paluszki lub kruche ciastka lub owoce, przy czym istnieje możliwość szerszego zakresu usługi, o ile mieści się w określonej standardem cenie rynkowej. – powinna uwzględniać specjalne potrzeby osób (np. wegetariańskie, bezglutenowe). – jedzenie i napoje serwowane są w naczyniach wielorazowego użytku, do ponownego 	<p>Jednorazowa – 43zł</p> <p>Ciągła – 62 zł</p>	

¹ Fakt wykazania wybranych wydatków w zestawieniu nie oznacza, że wydatek zostanie uznany za kwalifikowalny. Każdy wydatek musi być przejrzysty, racjonalny i efektywny, z zachowaniem zasad uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów. Jego zasadność powinna wynikać z opisów znajdujących się we wniosku o dofinansowanie.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

		wykorzystania, np. szklanych lub ceramicznych; nie jest dozwolone używanie plastikowych naczyń lub sztućców; w przypadku wydarzeń w plenerze istnieje możliwość wykorzystania naczyń biodegradowalnych.		
2.	Lunch / obiad / kolacja	<ul style="list-style-type: none">– wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu.– obejmuje dwa dania (zupa i drugie danie) oraz napój (w szklanych butelkach lub woda z dystrybutora wody pitnej w szklanych dzbankach), przy czym istnieje możliwość szerszego zakresu usługi, o ile mieści się w określonej standardem cenie rynkowej.– kwalifikowalny jest posiłek specjalny (np. bezglutenowy, bez laktozy, koszerne), w szczególności jeśli zgłoszone zostały specjalne potrzeby uczestników projektu.– jedzenie i napoje serwowane są w naczyniach wielorazowego użytku, do ponownego wykorzystania, np. szklanych lub ceramicznych; nie jest dozwolone używanie plastikowych naczyń lub sztućców; w przypadku wydarzeń w plenerze istnieje możliwość wykorzystania naczyń biodegradowalnych.– w przypadku lunchu/obiadu wydatek kwalifikowalny, o ile wsparcie dla tej samej grupy osób w danym dniu trwa co najmniej 6 godzin lekcyjnych (tj. 6 x 45 minut).– w przypadku kolacji wydatek kwalifikowalny, o ile finansowana jest równocześnie usługa noclegowa.	90 zł	
3.	Zimny bufet	<ul style="list-style-type: none">– wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu.– wydatek kwalifikowalny, o ile forma wsparcia, w ramach której ma być świadczony zimny bufet dla tej samej grupy osób w danym dniu trwa co najmniej 4 godziny lekcyjne	75 zł	

		<p>(tj. 4 x 45 minut) i nie jest przewidziany lunch/obiad/przerwa kawowa.</p> <ul style="list-style-type: none"> – obejmuje kawę, herbatę, napój (w szklanych butelkach lub woda z dystrybutorów wody pitnej w szklanych dzbankach), mleko, cukier, cytryna, drobne słone lub słodkie przekąski typu paluszki lub kruche ciastka lub owoce, kanapki, przekąski koktajlowe, przy czym istnieje możliwość szerszego zakresu usługi, o ile mieści się w określonej standardem cenie rynkowej. – powinien uwzględniać specjalne potrzeby osób (np. wegetariańskie, bezglutenowe). – jedzenie i napoje serwowane są w naczyniach wielorazowego użytku, do ponownego wykorzystania, np. szklanych lub ceramicznych; nie jest dozwolone używanie plastikowych naczyń lub sztućców; w przypadku wydarzeń w plenerze istnieje możliwość wykorzystania naczyń biodegradowalnych. 		
4.	Nocleg w kraju ²	<ul style="list-style-type: none"> – wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu. – możliwość zagwarantowania noclegu dotyczy uczestników, którzy posiadają miejsce zamieszkania w miejscowości innej niż ta miejscowość, w której odbywa się wsparcie. – wydatek nie stanowi kosztu kwalifikowalnego, gdy udział w szkoleniu odbywa się w trakcie godzin pracy i w mieście, w którym znajduje się miejsce pracy pracownika, będącego uczestnikiem projektu. 	<p>300 zł – nocleg w pokoju jednoosobowym. 350 zł – nocleg w pokoju dwuosobowym.</p>	<p>Zaleca się zachowanie zgodności z zasadą zrównoważonego rozwoju poprzez kwaterowanie uczestników projektu w miejscu, gdzie dojazd możliwy jest za pomocą publicznego środka transportu, możliwie jak najbliżej miejsca wsparcia.</p>

² Nie dotyczy noclegów rozliczanych w ramach kosztów delegacji; w takim przypadku koszty przysługujące z tytułu podróży służbowych powinny być zgodne z rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 30 czerwca 2022 zmieniające rozporządzenie w sprawie należności przysługujących pracownikowi zatrudnionemu w państwowej lub samorządowej jednostce sfery budżetowej z tytułu podróży służbowe

		<ul style="list-style-type: none"> – wydatek kwalifikowalny, o ile wsparcie (np. szkolenie, spotkanie) dla tej samej grupy osób trwa co najmniej 2 dni, z zastrzeżeniem że w przypadku wsparcia trwającego nie dłużej niż jeden dzień wydatek kwalifikowalny w sytuacji, gdy miejsce prowadzenia wsparcia jest oddalone od miejsca zamieszkania osoby w niej uczestniczącej o więcej niż 50 km (droga publiczną, a nie w linii prostej), a jednocześnie wsparcie zaczyna się przed godziną 9.00 lub kończy się po godzinie 17.00, chyba że nie ma dostępnego dojazdu publicznymi środkami transportu. – obejmuje nocleg w miejscu noclegowym o standardzie hotelu maksymalnie 3* wraz ze śniadaniem, przy czym istnieje możliwość szerszego zakresu usługi, o ile mieści się w określonej standardem cenie rynkowej i jest to uzasadnione celami projektu. – obejmuje nocleg dla 1 osoby w pokoju 1-osobowym lub nocleg dla 2 osób w pokoju 2-osobowym. 		
5.	Zwrot kosztów dojazdu uczestników projektu ³	<ul style="list-style-type: none"> – wydatek kwalifikowalny w związku z uzasadnionymi potrzebami grupy docelowej (np. koszty dojazdów dla osób niepełnosprawnych, bezrobotnych). – wydatek kwalifikowalny do wysokości opłat za środki transportu publicznego szynowego lub kołowego zgodnie z cennikiem biletów II klasy obowiązującym na danym obszarze, także w przypadku korzystania ze środków transportu prywatnego (w szczególności samochodem lub taksówką) lub tam gdzie zamiast 	Cena uzależniona od rodzaju środka transportu i odległości.	W celu zachowania zgodności z zasadą zrównoważonego rozwoju rekomenduje się wykorzystywanie transportu szynowego, o ile na danej trasie jest dostępny a korzystanie z niego nie wymusza ponoszenia dodatkowych

³ Dotyczy przypadku, gdy zwrot kosztów dojazdu w projekcie jest rozliczany na podstawie faktycznie ponoszonych wydatków. Nie dotyczy kosztów dojazdu rozliczanych w ramach kosztów delegacji; w takim przypadku koszty przysługujące z tytułu podróży służbowych powinny być zgodne z rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 30 czerwca 2022 zmieniającego rozporządzenie w sprawie należności przysługujących pracownikowi zatrudnionemu w państwowej lub samorządowej jednostce sfery budżetowej z tytułu podróży służbowe.

		skorzystania z transportu szynowego lub kołowego uzasadnione jest skorzystanie z transportu lotniczego, jako refundacja wydatku faktycznie poniesionego do ww. wysokości.		kosztów związanych, np. z dodatkowym noclegiem.
6.	Spotkanie informacyjne/szkolenia obejmujące - wynajem sali konferencyjnej/szkoleniowej - wyposażenie techniczne sali	<ul style="list-style-type: none"> – wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu. – w przypadku wynajmu sal należy przestrzegać wymogów związanych z dostępnością ujętych w standardzie architektonicznym, szkoleniowym stanowiących zał. nr 2 do Wytycznych. 	Cena uzależniona od liczby osób, rodzaju spotkania i zakresu wsparcia.	
7.	Zakup materiałów dla uczestników szkolenia	<ul style="list-style-type: none"> – wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu. – wydatek kwalifikowalny, o ile przewidziane są w ramach realizowanego projektu szkolenia/warsztaty/ doradztwo. – w przypadku przygotowania materiałów w formie cyfrowej należy zapewnić ich dostępność zgodnie ze standardem info-promo, szkoleniowym, stanowiących zał. nr 2 Wytycznych. – co do zasady nie są kwalifikowalne tzw. gadżety o charakterze promocyjnym. 	Cena uzależniona od rodzaju wsparcia w projekcie	<p>Zaleca się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zachowanie zgodności z zasadą zrównoważonego rozwoju poprzez ograniczenie przekazywania materiałów w wersji papierowej na rzecz materiałów udostępnianych w formie elektronicznej. – w przypadku konieczności przygotowania materiałów dla uczestników zaleca się stosowanie papieru z recyklingu oraz innych produktów wyprodukowanych z

				materiałów biodegradowalnych.
8.	Nabycie komputera (zestaw: stacja wraz z integrowanym systemem operacyjnym, monitor, klawiatura, mysz, słuchawki z mikrofonem, głośniki)	<ul style="list-style-type: none"> – wydatek kwalifikowalny, o ile nabycie komputera jest niezbędne w celu wspomaganie procesu wdrażania projektu (udzielania wsparcia uczestnikom projektu), nie do obsługi projektu (co jest finansowane w ramach stawki ryczałtowej kosztów pośrednich). – wydatek kwalifikowalny w przypadku, gdy wnioskodawca nie posiada wystarczającego zaplecza technicznego do udzielania wsparcia uczestnikom projektu. – wydatek kwalifikowalny, o ile komputer posiada parametry biurowe z oprogramowaniem systemowym. 	3950 zł	
9.	Nabycie laptopa (wraz z zintegrowanym systemem operacyjnym)	<ul style="list-style-type: none"> – wydatek kwalifikowalny, o ile nabycie laptopa jest niezbędne w celu wspomaganie zdalnego/niestacjonarnego/hybrydowego procesu wdrażania projektu (udzielania wsparcia uczestnikom projektu), nie do obsługi projektu (co jest finansowane w ramach stawki ryczałtowej kosztów pośrednich). – wydatek kwalifikowalny w przypadku, gdy wnioskodawca nie posiada wystarczającego zaplecza technicznego do udzielania wsparcia uczestnikom projektu. – wydatek kwalifikowalny, o ile laptop posiada parametry biurowe. 	3900 zł	
10.	Nabycie projektora multimedialnego	<ul style="list-style-type: none"> – wydatek kwalifikowalny, o ile nabycie projektora multimedialnego jest niezbędne w celu wspomaganie procesu wdrażania projektu (udzielania wsparcia uczestnikom projektu), nie do obsługi projektu (co jest finansowane w ramach stawki ryczałtowej kosztów pośrednich). – wydatek kwalifikowalny w przypadku, gdy 	2950 zł	



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

		wnioskodawca nie posiada wystarczającego zaplecza technicznego do udzielania wsparcia uczestnikom projektu.		
11.	Nabycie ekranu projekcyjnego	<ul style="list-style-type: none">– wydatek kwalifikowalny, o ile nabycie ekranu projekcyjnego jest niezbędne w celu wspomaganie procesu wdrażania projektu (udzielania wsparcia uczestnikom projektu), nie do obsługi projektu (co jest finansowane w ramach stawki ryczałtowej kosztów pośrednich).– wydatek kwalifikowalny w przypadku, gdy wnioskodawca nie posiada wystarczającego zaplecza technicznego do udzielania wsparcia uczestnikom projektu.	450 zł	
12.	Ekspert ds. WCAG / Ekspert ds. dostępności cyfrowej	<ul style="list-style-type: none">• wykształcenie co najmniej wyższe magisterskie;• co najmniej 5-letni staż pracy;• znajomość wymagań standardu WCAG 2.1;• udział w projekcie/przedsięwzięciu związanym z dostosowaniem treści do wymagań standardu WCAG minimum 2.0. na poziomie minimum AA, w ramach umowy o pracę lub zlecenie lub o dzieło lub w ramach prowadzenia własnej działalności gospodarczej;• doświadczenie w opracowywaniu materiałów edukacyjnych dostępnych cyfrowo dla nauczycieli i uczniów (wskazane);• wysokie kompetencje w dziedzinie technologii informacyjno-komunikacyjnych.	14 145,45 zł	
13.	Ekspert ds. dostępności treści internetowych (WCAG)	Wykształcenie co najmniej wyższe, co najmniej 5-letni staż pracy, w tym co najmniej 2-letnie doświadczenie w zakresie dostępności i problematyki osób o indywidualnych potrzebach, doświadczenie w zakresie dostępności w minimum	13 083,33 zł	

		dwóch obszarach działalności organizacji (klient, komunikacja, usługi, kadry, zarządzanie)		
14.	Główny ekspert merytoryczny	<ul style="list-style-type: none"> • wykształcenie co najmniej wyższe magisterskie; • co najmniej 8-letni staż pracy w systemie oświaty lub szkolnictwie wyższym; • umiejętność redagowania dokumentów merytorycznych, informacji, procedur i instrukcji; • doświadczenie w zakresie budowania narzędzi do monitorowania w obszarze edukacji, prowadzenia monitorowania lub ewaluacji; • znajomość aspektów prawa autorskiego; • znajomość prawa oświatowego; • doświadczenie w realizacji projektów współfinansowanych z EFS; • wysokie kompetencje w dziedzinie technologii informacyjno-komunikacyjnych. 	13 991,67 zł	
15.	Ekspert ds. interwencji publicznej	<ul style="list-style-type: none"> • wykształcenie co najmniej wyższe magisterskie; • co najmniej 8-letni staż pracy w systemie oświaty lub szkolnictwie wyższym; • doświadczenie w koordynowaniu prac zespołów zadaniowych; • umiejętność redagowania dokumentów merytorycznych, informacji, procedur i instrukcji; • doświadczenie w opracowaniu procedur i analiz ryzyka, np. dla projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego; • znajomość aspektów prawa autorskiego; • doświadczenie w realizacji projektów współfinansowanych z EFS, wymagających efektywnej współpracy kilku instytucji; 	12 850,00 zł	

		<ul style="list-style-type: none"> wysokie kompetencje w dziedzinie technologii informacyjno-komunikacyjnych. 		
16.	Korekta i redakcja tekstu	<ul style="list-style-type: none"> wykształcenie wyższe (minimum licencjat) humanistyczne (preferowane: edytorstwo, filologia) polska lub inne studia filologiczne, ewentualnie: pedagogika, psychologia, kulturoznawstwo); bardzo dobrą znajomość zasad ortografii, interpunkcji, gramatyki i stylistyki języka polskiego; umiejętność korzystania ze słowników poprawnościowych, poradników językowych, Poradni Językowej PWN; umiejętność edycji tekstu – redagowania tekstów pod względem językowym, 3-letni staż pracy w zakresie wykonywania czynności redakcyjnych/ korekcyjnych lub ukończony kurs redakcji i korekty językowej lub edycji testów (np. PTWK); podstawową znajomość Ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz licencji Creative Commons; przynajmniej pobieżną znajomość Ustawy Prawo oświatowe; <p>udokumentowane doświadczenie w pracy na edukacyjnych materiałach dla uczniów.</p>	9 700,00 zł	
17.	Specjalista ds. WCAG	<ul style="list-style-type: none"> wiedza z zakresu standardu WCAG obowiązującego na dzień ogłoszenia konkursu; udokumentowane doświadczenie w adaptacji materiałów dydaktycznych dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; 	11 700,00 zł	

		<ul style="list-style-type: none"> • 2-letnie udokumentowane doświadczenie w zakresie audytów dostępności serwisów internetowych dla osób z niepełnosprawnościami; <p>udokumentowane doświadczenie w tworzeniu materiałów multimedialnych dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub wykorzystywanie w swojej pracy multimediiów dostosowanych do potrzeb i możliwości osób z niepełnosprawnościami.</p>		
18.	Metodyk nauczania	<ul style="list-style-type: none"> • kwalifikacje zawodowe zgodne z zajmowanym stanowiskiem lub wykonywaną pracą na rzecz edukacji, w tym przygotowanie pedagogiczne; • 5-letnie udokumentowane doświadczenie w pracy dydaktycznej w systemie edukacji w charakterze nauczyciela/nauczyciela akademickiego, edukatora lub doradcy metodycznego w zakresie tematyki tworzonych gier edukacyjnych lub w doskonaleniu zawodowym nauczycieli w ww. zakresie; • udokumentowane doświadczenie w pracy dydaktycznej uwzględniające innowacyjne/nowatorskie rozwiązania metodyczne, organizacyjne, programowe; • udokumentowane doświadczenie w opracowywaniu i tworzeniu multimedialnych oraz interaktywnych materiałów edukacyjnych; • udokumentowane doświadczenie w wykorzystywaniu w pracy dydaktycznej narzędzi elektronicznych; <p>znajomość przepisów prawa oświatowego.</p>	12 020,83 zł	