

Załącznik 2 do uchwały nr 235 Komitetu Monitorującego Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 z dnia 3 września 2026 roku

Roczny Plan Działania na rok: 2027

Nazwa fiszki: Opracowanie e-materiałów do kształcenia zawodowego
– 3. edycja

Wersja fiszki: 1

Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego: ..., z dnia 2026 roku

Informacje o instytucji opracowującej fiszkę

Instytucja: Ministerstwo Edukacji Narodowej

Dane kontaktowe osoby do kontaktów roboczych: Rafał Lawenda,
adres e-mail: rafal.lawenda@men.gov.pl, nr telefonu: 22 34 74 374

Fiszka konkursu

Podstawowe informacje o konkursie

Numer i nazwa Priorytetu: 1. Umiejętności

Numer i nazwa działania FERS: Działanie 01.04 Rozwój systemu edukacji

Cel szczegółowy, w ramach którego projekty będą realizowane

ESO4.5. Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w

zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego.

Typ projektu przewidziany do realizacji w ramach konkursu

Cyfryzacja w edukacji

Opis konkursu

W perspektywie finansowej 2021 – 2027 Ministerstwo Edukacji Narodowej zaplanowało wytworzenie w ramach konkursów 750 e-materiałów do kształcenia zawodowego, w tym e-materiały do języka obcego zawodowego.

Dotychczas ogłoszono 4 konkursy:

- 2. edycję konkursu na e-materiały do kształcenia zawodowego, w ramach którego planuje się wytworzyć 163 e-materiały dla 43 zawodów przypisanych do 18 branż szkolnictwa branżowego,
- 1. edycję konkursu na e-materiały do kształcenia zawodowego, w ramach którego planuje się wytworzyć 318 e-materiałów dla 53 zawodów przypisanych do 17 branż szkolnictwa branżowego,
- 2 konkursy na e-materiały do języka obcego zawodowego, w ramach których planuje się wytworzyć 64 e-materiały dla 63 zawodów.

Celem 3. edycji konkursu na e-materiały do kształcenia zawodowego, którego dotyczy przedmiotowa fiszka, jest opracowanie 205 e-materiałów dla 30 zawodów i dla 47 dodatkowych umiejętności zawodowych przypisanych do 45 zawodów wyodrębnionych w 20 branżach szkolnictwa branżowego.

Produkty konkursów na e-materiały do kształcenia zawodowego będą odbierane i upowszechniane na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej w ramach już uruchomionego projektu niekonkurencyjnego pn.

„Opracowanie koncepcji i odbiór e-materiałów edukacyjnych ukierunkowanych na wspieranie kształcenia kompetencji zawodowych”. Projekt ten jest realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji i jest on projektem parasolowym dla konkursów ogłaszanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, w ramach których zostaną wytworzone e-materiały do kształcenia zawodowego.

E-materiały do kształcenia zawodowego to wzbogacenie oferty środków dydaktycznych wspierających nowoczesne kształcenie zawodowe i odpowiadających na potrzeby zmieniającego się rynku pracy – pracodawców zainteresowanych pozyskaniem pracowników lub pracowniczek dobrze przygotowanych do pracy zawodowej. Podstawowym zadaniem materiałów jest wspieranie osiągania wybranych efektów kształcenia określonych dla danej kwalifikacji lub dodatkowej umiejętności zawodowej, a przez to realizacji celów kształcenia określonych dla poszczególnych kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach lub dodatkowych umiejętności zawodowych. E-materiały mogą być wykorzystywane do pracy pod kierunkiem nauczyciela lub nauczycielki, samodzielnej pracy uczniów i uczennic, słuchaczy i słuchaczek oraz do samokształcenia przez zainteresowane osoby.

Cyfryzacja edukacji jest również ściśle związana z celami Unii Europejskiej określonymi w Planie Działań na rzecz Edukacji Cyfrowej 2021–2027, który kładzie nacisk na rozwijanie umiejętności cyfrowych oraz wspieranie innowacji w edukacji.

W ramach konkursu nie planuje się opracować lub wytworzyć żadnych rozwiązań systemowych w postaci modeli, standardów lub narzędzi lub finansować wdrożenia modeli, standardów lub narzędzi.

Planowany miesiąc i rok ogłoszenia konkursu: marzec 2027 r.



Planowany miesiąc i rok rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie: marzec 2027 r.

Tryb realizacji naboru: ciągły

Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe? Nie

Rodzaj sposobu rozliczenia projektu: Inne

Planowana alokacja (PLN): 38 058 923,30

Minimalny poziom dofinansowania (%): 100

Szacowany wkład UE (PLN): 31 406 223,51

Wymagany wkład własny beneficjenta

Nie

Cross-financing

Nie

Główne grupy docelowe:

- uczniowie i uczennice szkół prowadzących kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego,
- słuchacze i słuchaczki szkół prowadzących kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego,
- nauczyciele i nauczycielki kształcenia zawodowego,
- osoby dorosłe zainteresowane rozwojem swoich kompetencji zawodowych.

Zakładane efekty konkursu wyrażone wskaźnikami

Wskaźniki produktu

Liczba opracowanych e-materiałów



Wartość docelowa dla naboru: 205

Szczegółowe kryteria wyboru projektów

Kryteria dostępu

- 1. Wnioskodawcą może być podmiot, który w ostatnich 5 latach przed datą ogłoszenia naboru opracował co najmniej 20 multimedialnych i interaktywnych materiałów dydaktycznych przeznaczonych dla młodzieży lub dorosłych użytkowników i użytkowniczek w celach edukacyjno-szkoleniowych, w tym minimum 1 materiał spełniający standard WCAG 2.1 lub 2.2.**

Opis i uzasadnienie kryterium: Doświadczenie będzie potwierdzone dokonaniem z ostatnich 5 lat (termin liczony jest od dnia ogłoszenia naboru) w zakresie tworzenia multimedialnych i interaktywnych materiałów dydaktycznych, przeznaczonych dla młodzieży lub dorosłych użytkowników i użytkowniczek (minimum 20 multimedialnych i interaktywnych materiałów dydaktycznych, w tym minimum 1 materiał spełniający standard WCAG 2.1 lub 2.2).

Materiały dydaktyczne multimedialne i interaktywne to takie materiały, które łączą w sobie kilka różnych form przekazu informacji, np. tekst, dźwięk, grafikę, animację, wideo oraz zapewniają interakcję (komunikację, wymianę informacji) między komputerem (lub innym urządzeniem) a użytkownikiem lub użytkowniczką.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie oświadczenia wnioskodawcy dołączonego do wniosku o dofinansowanie, w którym to oświadczeniu zostaną podane:

- 1) tytuły minimum 20 multimedialnych i interaktywnych materiałów dydaktycznych,

- 2) tytuł minimum 1 materiału spełniającego standard WCAG 2.1 lub 2.2,
- 3) ścieżki wolnego dostępu do minimum 20 multimedialnych i interaktywnych materiałów dydaktycznych, w tym minimum 1 materiału spełniającego standard WCAG 2.1 lub 2.2,
- 4) nazwa zamawiającego lub zamawiających materiały wymienione przez wnioskodawcę w oświadczeniu, zgodnie z pkt. 1 i 2.

W celu zapewnienia najwyższego poziomu działań realizowanych w projekcie, umożliwia się jego realizację w partnerstwie z podmiotem lub podmiotami posiadającymi doświadczenie w zakresie opisanym w treści kryterium. W przypadku realizacji projektów w partnerstwie, wymóg doświadczenia uznaje się za spełniony w sytuacji, kiedy którykolwiek z podmiotów wchodzących w skład partnerstwa go spełnia. Niemniej, doświadczenia nie można łączyć, co oznacza, że w projekcie musi uczestniczyć co najmniej 1 podmiot, który spełnia kryterium w całości.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹?: **Tak**

2. Zadania w projekcie realizowane są we współpracy wnioskodawcy z co najmniej 1 podmiotem branżowym o zasięgu ogólnopolskim właściwym dla każdej branży z danego obszaru, wskazanych w kryterium dostępu nr 6.

Opis i uzasadnienie kryterium: Współpraca wnioskodawcy z właściwym dla danej branży podmiotem branżowym o zasięgu ogólnopolskim jest obowiązkowa i służy zapewnieniu wysokiej jakości e-materiałów, poprzez

¹ Na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027.



wsparcie merytoryczne ze strony podmiotu branżowego. Wnioskodawca zobowiązany jest do nawiązania formalnej współpracy (potwierdzonej umową o współpracę) z organizacją branżową właściwą dla każdej branży wyodrębnionej w obszarze, którego dotyczy wniosek.

Podmiot branżowy o zasięgu ogólnopolskim na potrzeby naboru rozumiany jest jako podmiot działający na terenie całego kraju (co wynika ze statutu tego podmiotu według stanu na dzień ogłoszenia naboru), właściwy dla danej branży, której dotyczy wniosek i może to być:

- organizacja lub stowarzyszenie pracodawców, albo
- samorząd gospodarczy lub inna organizacja gospodarcza, albo
- stowarzyszenie zrzeszające osoby wykonujące określony zawód lub zawody pokrewne, albo
- samorząd zawodowy zrzeszający osoby wykonujące określony zawód lub zawody pokrewne które działają na podstawie odpowiednio:
 - ustawy z dnia 7 kwietnia 1989 r. Prawo o stowarzyszeniach (tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 2261, z późn. zm.),
 - ustawy z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 579, z późn. zm.),
 - ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (tj. Dz. U. z 2025 r. poz. 423),
 - ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (tj. Dz.U. z 2026 r. poz. 46).

Za właściwy dla danej branży rozumie się podmiot:

- którego zakres działalności określony w statucie (według stanu na dzień ogłoszenia naboru) obejmuje daną branżę oraz

- który prowadzi działalność statutową w tej branży.

Podmiot branżowy o zasięgu ogólnopolskim może być właściwy dla więcej niż jednej branży, o ile zakres jego działalności określony w statucie wskazuje na prowadzenie działalności w więcej niż jednej branży.

Podmioty, których działalność jest przekrojowa dla wszystkich branż, np. organizacje działające w obszarze BHP, są właściwe wyłącznie dla branży w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, a więc nie będą spełniać przedmiotowego kryterium. Wnioskodawca do wniosku o dofinansowanie dołączy dokument (statut właściwego dla danej branży podmiotu branżowego o zasięgu ogólnopolskim) potwierdzający spełnienie warunków określonych w kryterium.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie i dołączonego dokumentu lub dokumentów.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹?: **Tak**

3. Wnioskodawca zaplanuje ocenę wszystkich opracowanych przez siebie e-materiałów przez 2 niezależnych specjalistów lub specjalistki właściwych dla zawodu, którego dotyczy dany e-materiał, zgodnie z kryterium dostępu nr 6. W przypadku nieuzyskania 2 pozytywnych recenzji, wnioskodawca zobowiązany będzie do modyfikacji e-materiałów zgodnie z uwagami specjalistów lub specjalistek.

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma na celu zapewnienie odpowiedniej jakości działań realizowanych w projekcie oraz opracowanie wysokiej jakości e-materiałów wspierających nowoczesne kształcenie

zawodowe, zgodnych z aktualną wiedzą i postępem technologicznym, a także uwzględniających potrzeby dynamicznie zmieniającego się rynku pracy. Dla każdego zawodu, dla którego opracowywane są e-materiały, musi zostać zaangażowanych 2 niezależnych specjalistów lub specjalistek właściwych dla zawodu, którego dotyczy e-materiał. Jako niezależnych specjalistów lub specjalistki na potrzeby naboru rozumie się osoby niebędące zależne od siebie, niepodporządkowane i niepodlegające sobie w projekcie, niepodlegające wzajemnemu wpływowi.

Przez specjalistów i specjalistki właściwych dla danego zawodu należy rozumieć:

- po 1 osobie wykonującej dany zawód (posiadającej co najmniej 5-letnie doświadczenie w danym zawodzie oraz rekomendację jednego z podmiotów, o których mowa w kryterium dostępu nr 2) oraz
- po 1 nauczycielu lub 1 nauczycielce kształcenia zawodowego (posiadających co najmniej 3-letnie doświadczenie w nauczaniu danego zawodu).

Specjalistą lub specjalistką, o których mowa powyżej, nie może być osoba będąca jednocześnie ekspertem lub ekspertką zaangażowanym w projekcie pozakonkursowym ORE pn. „Opracowanie koncepcji i odbiór e-materiałów edukacyjnych ukierunkowanych na wspieranie kształcenia kompetencji zawodowych”.

W przypadku nauczycieli i nauczycielek kształcących w zawodach szkolnictwa branżowego, które zostały wprowadzone do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, określonej w rozporządzeniu z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2024 r. poz. 611, z późn. zm.) od roku szkolnego 2023/2024 albo



2024/2025 - warunek dotyczący doświadczenia zostanie uznany za spełniony, jeżeli nauczyciel lub nauczycielka wykażą, że realizują kształcenie w danym zawodzie przynajmniej od września 2024 r.

W przypadku zawodów ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego od roku szkolnego 2025/2026 - warunek dotyczący doświadczenia zostanie uznany za spełniony, jeżeli nauczyciel lub nauczycielka wykażą, że realizują kształcenie w danym zawodzie przynajmniej od września 2025 r.

W przypadku zawodów ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego od roku szkolnego 2026/2027 lub później nauczyciel i nauczycielka spełnią wymagany warunek dotyczący okresu doświadczenia zawodowego, jeżeli wykażą, że posiadają co najmniej 3-letnie doświadczenie w nauczaniu zawodu pokrewnego do zawodu, dla którego wytwarzane są e-materiały. Lista zawodów pokrewnych dla tych zawodów zostanie określona w załączniku do regulaminu naboru.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹?: **Tak**

4. Wnioskodawca zaplanuje utworzenie zespołu umożliwiającego sprawny i terminowy przebieg prac nad wytworzeniem wszystkich e-materiałów w ramach danego obszaru. Zespół musi być złożony co najmniej z osób, które będą pełnić następujące funkcje:

- **autora, który będzie specjalistą lub specjalistką w zakresie zawodu, którego dotyczy e-materiał,**
- **metodyka,**
- **redaktora,**
- **korektora językowego i stylistycznego,**
- **grafika komputerowego,**
- **informatyka,**
- **specjalisty w zakresie WCAG i tworzenia e-materiałów w sposób uniwersalny uwzględniający potrzeby uczniów i uczennic z różnymi rodzajami niepełnosprawności.**

Wnioskodawca zapewni, że członkowie i członkinie zespołu będą twórcami i twórczyniami e-materiałów i będą pracować nad ich utworzeniem aż do momentu ich ostatecznej akceptacji i przyjęcia przez ORE.

Opis i uzasadnienie kryterium: Projektowane e-materiały to bardzo obszerne zbiory treści i multimediów, wymagające zaangażowania dużych zespołów, aby sprostać wysokim wymaganiom merytorycznym i zapewnić wysoką jakość audiowizualną i techniczną. Dodatkowo, e-materiały muszą zawierać adekwatne do typu e-materiału dostosowania merytoryczne do potrzeb osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności oraz być zgodne ze standardami WCAG obowiązującymi na dzień ogłoszenia naboru oraz wymogami określonymi w ustawie z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (Dz.U. z 2023 r. poz. 1440) i Standardach dostępności dla polityki spójności 2021-2027.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie, gdzie zostaną opisane kwalifikacje zawodowe poszczególnych członków i członkiń zespołu. Dotychczasowe doświadczenia w zakresie odbioru produktów projektów konkursowych dotyczących tworzenia materiałów multimedialnych zarówno do kształcenia ogólnego, jak i zawodowego, wyraźnie pokazują, że wymóg posiadania personelu o odpowiednich kwalifikacjach przez cały czas trwania projektu aż do momentu akceptacji wersji ostatecznej e-materiału jest niezbędny dla prawidłowej realizacji projektu.

Wnioskodawca zapewni, że osoby zajmujące wskazane stanowiska w zespole odpowiedzialnym za przygotowanie e-materiałów będą uczestniczyć w realizacji prac w zakresie powierzonych im zadań od etapu opracowania e-materiałów do momentu ich ostatecznej akceptacji i odbioru. W przypadku zmian personalnych wnioskodawca zapewni zastąpienie tych osób osobami posiadającymi kwalifikacje i doświadczenie nie niższe niż wymagane dla danego stanowiska. Zmiany personalne nie mogą powodować obniżenia poziomu kwalifikacji i doświadczenia zespołu odpowiedzialnego za realizację e-materiałów.

Eksperci i ekspertki ORE oraz personel ORE muszą mieć zagwarantowaną na każdym etapie realizacji projektu możliwość kontaktu z członkami i członkiniami zespołu biorącego udział w wykonaniu e-materiału po stronie wnioskodawcy (zapewniony bezpośredni kontakt mailowy, telefoniczny).

Członkiem lub członkinią zespołu nie może być osoba pracująca jako ekspert branżowy lub ekspertka branżowa zatrudniona w projekcie pozakonkursowym ORE pn. „Opracowanie koncepcji i odbiór e-materiałów edukacyjnych ukierunkowanych na wspieranie kształcenia kompetencji zawodowych” w okresie realizacji projektu konkursowego.

Wymagania kwalifikacyjne dla członków i członkiń zespołu zostaną określone w załączniku do regulaminu naboru. Dopuszcza się, że jedna osoba może pełnić więcej niż jedną funkcję, jeżeli spełnia wymagania kwalifikacyjne.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹?: **Tak**

5. Wnioskodawca może złożyć tylko 1 wniosek o dofinansowanie, wyłącznie w 1 z 3 obszarów wskazanych w kryterium dostępu nr 6.

Opis i uzasadnienie kryterium: Wnioskodawca będący liderem projektu, o dofinansowanie którego się ubiega, może złożyć tylko 1 wniosek w naborze. Wspomniany wniosek będzie dotyczył opracowania e-materiałów do kształcenia zawodowego w zakresie 1. z 3. wyodrębnionych obszarów, o których mowa w kryterium dostępu nr 6.

W przypadku złożenia przez wnioskodawcę (występującego jako lider projektu) więcej niż 1 wniosku o dofinansowanie, rozpatrywany będzie wyłącznie wniosek, który jako pierwszy wpłynął do instytucji organizującej nabór. Pozostałe wnioski złożone przez wnioskodawcę (lidera projektu) pozostaną bez rozpatrzenia. Dopuszcza się jednocześnie udział wnioskodawcy jako partnera w projektach innych wnioskodawców, jeżeli posiada odpowiednie zasoby kadrowe realnie umożliwiające taką formę uczestnictwa w kolejnym projekcie (do każdego projektu oddelegowany jest inny zespół osób zatrudnionych przez wnioskodawcę). Wnioskodawca uczestnicząc w więcej niż jednym projekcie zobowiązany jest zapewnić odrębne zespoły osób niezbędne do realizacji zadań w każdym z tych

projektów. Nie dopuszcza się sytuacji, w której jeden członek lub członkini zespołu są zatrudnieni w więcej niż jednym projekcie.

Wnioskodawca będący partnerem w projektach innych wnioskodawców zawrze we wniosku o dofinansowanie oświadczenie o posiadaniu odpowiednich (odrębnych dla każdego projektu) zasobów kadrowych umożliwiających uczestnictwo w projektach, w których będzie pełnił rolę partnera.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie informacji zawartych we wniosku o dofinansowanie.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹?: **Tak**

6. Wnioskodawca zaplanuje wytworzenie e-materiałów do kształcenia zawodowego wyłącznie w 1 z obszarów oznaczonych od A do C. 1 obszar obejmuje zawody przypisane do poszczególnych branż. Wnioskodawca zaplanuje:

1) w obszarze A wytworzenie łącznie 69 e-materiałów, w tym dla:

a) zawodów:

- elektromechanik, elektryk, technik elektryk (tylko druga kwalifikacja wyodrębniona w zawodzie), monter instalacji pomp ciepła, chłodniczych i klimatyzacyjnych, technik pomp ciepła, urządzeń chłodniczych i klimatyzacyjnych (tylko druga kwalifikacja wyodrębniona w zawodzie), technik energetyki cieplnej, technik energetyki wiatrowej i wodnej, monter fotowoltaiki, technik energetyki słonecznej (tylko druga kwalifikacja wyodrębniona w zawodzie), technik instalacji bioenergetycznych, technik systemów



geotermii głębokiej – wyodrębnionych w branży elektroenergetycznej (53 e-materiały);

- złotnik-jubiler, technik biżuterii (tylko druga kwalifikacja wyodrębniona w zawodzie) - wyodrębnionych w branży mechaniki precyzyjnej (4 e-materiały);
- monter budownictwa wodnego, technik budownictwa wodnego (tylko druga kwalifikacja wyodrębniona w zawodzie) – wyodrębnionego w branży transportu wodnego (6 e-materiałów);

b) dodatkowych umiejętności zawodowych przypisanych do zawodów:

- blacharz samochodowy, lakiernik samochodowy – wyodrębnionych w branży motoryzacyjnej (2 e-materiały);
- modelarz odlewniczy, operator maszyn i urządzeń odlewniczych, operator maszyn i urządzeń przemysłu metalurgicznego, technik odlewnik, technik przemysłu metalurgicznego – wyodrębnionych w branży metalurgicznej (2 e-materiały);
- technik grafiki i poligrafii cyfrowej, technik procesów drukowania, technik reklamy – wyodrębnionych w branży poligraficznej (2 e-materiały).

2) w obszarze B wytworzenie łącznie 68 e-materiałów, w tym dla:

a) zawodu:

- fotograf, technik fotografii multimedialnych (tylko druga kwalifikacja wyodrębniona w zawodzie) – wyodrębnionych w branży audiowizualnej (4 e-materiałów);
- kucharz, technik żywienia i usług gastronomicznych (tylko pierwsza kwalifikacja wyodrębniona w zawodzie) - wyodrębnionych w branży hotelarsko-gastronomiczno-turystycznej (4 e-materiały);

b) dodatkowych umiejętności zawodowych przypisanych do zawodów:

- technik budowy i strojenia fortepianów i pianin – wyodrębnionego w branży audiowizualnej (2 e-materiały);
- kelner, kucharz, pracownik obsługi hotelowej, technik hotelarstwa, technik organizacji turystyki, technik turystyki na obszarach wiejskich, technik usług kelnerskich, technik żywienia i usług gastronomicznych – wyodrębnionych w branży hotelarsko-gastronomiczno-turystycznej (18 e-materiały);
- fryzjer, technik usług fryzjerskich, technik usług kosmetycznych – wyodrębnionych w branży fryzjersko-kosmetycznej (14 e-materiałów);
- monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych, technik informatyk, technik programista, technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej, technik teleinformatyk, technik telekomunikacji, technik tyfloinformatyk – wyodrębnionych w branży teleinformatycznej (18 e-materiałów),
- mechatronik, technik automatyk, technik mechatronik – wyodrębnionych w branży elektroniczno - mechatronicznej (6 e-materiałów),
- technik sterylizacji medycznej – wyodrębnionego w branży opieki zdrowotnej (2 e-materiały).

3) w obszarze C wytworzenie łącznie 68 e-materiałów, w tym dla:

a) zawodów:

- cukiernik, piekarz, przetwórcza mleka, technik piekarstwa i cukiernictwa, technik przetwórstwa mleczarskiego – wyodrębnionych w branży spożywczej (18 e-materiałów);
- betoniarz-zbrojarz, technik budownictwa (tylko pierwsza kwalifikacja wyodrębniona w zawodzie), murarz-tylnkarz (tylko pierwsza

kwalifikacja wyodrębniona w zawodzie), zdun – wyodrębnionych w branży budowlanej (12 e-materiałów);

- technik analityk – wyodrębniony w branży chemicznej (4 e-materiały);
 - technik transportu autobusowego – wyodrębnionego w branży transportu drogowego (6 e-materiałów).
- b) dodatkowych umiejętności zawodowych przypisanych do zawodów:
- operator maszyn leśnych, technik leśnik – wyodrębnionych w branży leśnej (16 e-materiałów);
 - ogrodnik, technik ogrodnik, technik architektury krajobrazu – wyodrębniony w branży ogrodniczej (6 e-materiałów);
 - sprzedawca, technik handlowiec, technik księgarstwa – wyodrębnionym w branży handlowej (4 e-materiały);
 - mechanik monter maszyn i urządzeń, operator obrabiarek skrawających, ślusarz, technik mechanik – wyodrębnionych w branży mechanicznej (2 e-materiały).

Opis i uzasadnienie kryterium: Dotychczasowe doświadczenia związane z e-learningiem wykazały, że jest to skuteczny sposób na podnoszenie i zdobywanie nowych kompetencji zawodowych, a ponadto jest to sposób łatwy, ogólnodostępny i chętnie wykorzystywany przez szkoły lub indywidualnych odbiorców i odbiorczynie. Celem tworzenia e-materiałów jest podnoszenie jakości procesu dydaktycznego, rozwój kompetencji komunikacyjno-cyfrowych, lepsze dostosowanie tempa i zakresu nauczania do indywidualnych potrzeb uczniów i uczennic oraz słuchaczy i słuchaczek, a tym samym znacząca poprawa efektywności pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Wniosek o dofinansowanie będzie dotyczył opracowania e-materiałów dla 1 obszaru. E-materiały wytworzone w ramach 1 obszaru będą dotyczyły treści kształcenia określonych w podstawach programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego lub dodatkowych umiejętności zawodowych przypisanych do zawodów, które to zawody zostały wyodrębnione w obszarach od A do C i przypisane do poszczególnych branż, zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego ustaloną w rozporządzeniu z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego. Łącznie w ramach naboru planuje się opracowanie minimum 205 e-materiałów do kształcenia zawodowego dla 30 zawodów i 47 dodatkowych umiejętności zawodowych przypisanych do 45 zawodów, w ramach 20 branż szkolnictwa branżowego. Część wytworzonych e-materiałów będzie dotyczyły treści kształcenia określonych dla kwalifikacji wspólnych dla poszczególnych zawodów, tj. kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie realizowanym na poziomie branżowej szkoły I stopnia oraz w zawodzie realizowanym na poziomie technikum lub branżowej szkoły II stopnia, np. kwalifikacja wspólna wyodrębniona w zawodach elektromechanik i technik elektryk, elektryk i technik elektryk, złotnik-jubiler i technik biżuterii, fotograf i technik fotografii i multimediiów, piekarz i technik piekarstwa i cukiernictwa, cukiernik i technik piekarstwa i cukiernictwa. Pozostała część e - materiałów zostanie opracowana dla dodatkowych umiejętności zawodowych przypisanych do zawodów szkolnictwa branżowego, które to umiejętności zostały określone w załączniku nr 33 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 991, z późn. zm.). Poszczególne dodatkowe umiejętności zawodowe mogą być

przypisane do więcej niż jednego zawodu szkolnictwa branżowego. W ramach naboru planuje się wytworzenie e-materiałów dla wszystkich dodatkowych umiejętności zawodowych z wyjątkiem dodatkowych umiejętności zawodowych dotyczących przygotowania do kierowania pojazdami samochodowymi w zakresie kategorii B oraz kategorii T, realizacja tych dodatkowych umiejętności odbywa się z uwzględnieniem przepisów dotyczących kierowania pojazdami.

Wykaz e-materiałów do poszczególnych zawodów (z uwzględnieniem kwalifikacji wyodrębnionych w tych zawodach) oraz dodatkowych umiejętności zawodowych przypisanych dla zawodów, a także liczba e-materiałów, które Wnioskodawca powinien wytworzyć w ramach obszaru którego dotyczy wnioszek o dofinansowanie, stanowić będzie załącznik do regulaminu naboru.

E-materiały wytworzone w ramach konkursu powinny dotyczyć treści kształcenia ujętych w formie efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w danym zawodzie szkolnictwa branżowego lub efektów kształcenia określonych dla dodatkowych umiejętności zawodowych przypisanych do poszczególnych zawodów, przeznaczonych do kształcenia zawodowego, dla których dotychczas nie utworzono i nie opublikowano na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej żadnych e-materiałów.

E-materiał do kształcenia zawodowego to zaawansowany technologicznie zbiór interaktywnych multimediiów wraz z obudową dydaktyczną wspierający osiągnięcie wybranych efektów kształcenia określonych dla kwalifikacji lub jednostek efektów kształcenia typowych dla danej kwalifikacji lub wybranych efektów kształcenia określonych dla dodatkowych umiejętności zawodowych przypisanych do poszczególnych

zawodów, a przez to osiąganie celów kształcenia określonych dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie.

W skład e-materiału wchodzi:

- od 3 do 5 materiałów multimedialnych (np. film instruktażowy, film edukacyjny, sekwencje filmowe, wizualizacja 3D, animacja, atlas interaktywny, galeria zdjęć, plansza interaktywna, atlas interaktywny, edukacyjna gra decyzyjna, symulator, rzeczywistość wirtualna, wycieczka wirtualna, gra na dobieranie, e-book, dokumentacja interaktywna) oraz
- wszystkie elementy obudowy dydaktycznej składającej się z:
 - interaktywnych materiałów sprawdzających,
 - słownika pojęć dla e-materiału,
 - przewodnika dla nauczyciela lub nauczycielki,
 - przewodnika dla osoby uczącej się,
 - netografii i bibliografii,
 - instrukcji użytkowania.

E-materiały powinny być tak skonstruowane, aby mogły być wykorzystywane zarówno do samodzielnej pracy uczniów i uczennic, słuchaczy i słuchaczek oraz innych osób zainteresowanych podnoszeniem swoich kompetencji, jak i pracy pod kierunkiem nauczyciela lub nauczycielki. Poszczególne e-materiały muszą stanowić integralną zamkniętą całość. Sposób prezentowania treści e-materiałów musi cechować zgodność logiczna, merytoryczna i dydaktyczna.

Ogólnodostępność e-materiałów zostanie zrealizowana poprzez udostępnienie ich na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (<https://zpe.gov.pl/>).

Szczegółowe wymagania w zakresie struktury i treści poszczególnych e-materiałów zostaną określone w standardach opracowanych dla e-materiałów i stanowiących załączniki do regulaminu naboru. Ponadto, w szczególnie uzasadnionych przypadkach, na wniosek wnioskodawcy, Instytucja Organizująca Nabór może odstąpić od stosowania zapisów dotyczących konstrukcji danego e-materiału, określonych w uzasadnieniu do kryterium lub standardach stanowiących załącznik do regulaminu naboru.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie informacji zawartych we wniosku o dofinansowanie.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹? **Tak**

7. Wnioskodawca zaplanuje, że wszystkie wytworzone e-materiały do kształcenia zawodowego zostaną utworzone przez wnioskodawcę na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej i będą:

- 1) zgodne ze standardami tworzenia e-materiałów – szczegółowymi warunkami sformułowanymi dla każdego z e-materiałów, które to standardy będą stanowić załączniki do regulaminu naboru;**
- 2) zgodne z Koncepcją e-materiałów do kształcenia zawodowego – ogólnymi założeniami przyjętymi dla wszystkich e-**

materiałów, która będzie stanowić załącznik do regulaminu naboru;

- 3) spełniać standardy WCAG obowiązujące na dzień ogłoszenia naboru oraz wymogi określone w ustawie z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (Dz.U. z 2023 r. poz. 1440) i Standardach dostępności dla polityki spójności 2021-2027;**
- 4) zgodne z rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2024/1689 w sprawie ustanowienia zharmonizowanych przepisów dot. sztucznej inteligencji (AI Act).**

Opis i uzasadnienie kryterium: Opracowane w konkursie e-materiały do kształcenia zawodowego muszą być zgodne z opracowaniami wskazanymi w treści kryterium, wypracowanymi m.in. w ramach projektu niekonkurencyjnego pn. „Opracowanie koncepcji i odbiór e-materiałów edukacyjnych ukierunkowanych na wspieranie kształcenia kompetencji zawodowych” realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji, tj.:

- Koncepcją e-materiałów do kształcenia zawodowego – ogólnymi założeniami przyjętymi dla wszystkich e-materiałów, odnoszącymi się m.in. do ich roli i zadań w procesie edukacyjnym,
- Standardami merytorycznymi e-materiałów do kształcenia zawodowego – szczegółowymi warunkami dla poszczególnych e-materiałów w zakresie ich treści w odniesieniu do zapisów podstawy programowej kształcenia w zawodzie lub dodatkowych umiejętności zawodowych przypisanych do poszczególnych zawodów,
- Standardem funkcjonalnym e-materiałów do kształcenia zawodowego - szczegółowymi warunkami dla poszczególnych multimediiów

zapewniającymi sprawne korzystanie z e-materiałów przez użytkowników,

- Standardem dostępności treści internetowych WCAG dla e-materiałów do kształcenia zawodowego oraz wymogami określonymi w ustawie z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (Dz.U. z 2023 r. poz. 1440) i Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027
- Standardem technicznym e-materiałów do kształcenia zawodowego - szczegółowymi warunkami dla e-materiałów umożliwiającymi ich implementację i poprawne funkcjonowanie na ZPE.

Wszystkie standardy zostaną określone w odrębnych załącznikach do regulaminu naboru.

Ponadto, e-materiały dla zawodów, w których kształcenie, zgodnie z rozporządzeniem z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, odbywa się wyłącznie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim albo wyłącznie dla osób niewidomych i słabowidzących, muszą być zgodne z:

- Koncepcją i założeniami standardu dostępności e-materiałów dla osób słabowidzących i niewidomych oraz Standardem dostępności e-materiałów dla osób słabowidzących i niewidomych lub
- Koncepcją i założeniami standardu dostępności e-materiałów dla osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz Standardem dostępności e-materiałów dla osób z niepełnosprawnością intelektualną, które zostaną określone w formie załączników do regulaminu naboru.

Dobór materiałów multimedialnych wskazanych dla danego e-materiału w jego standardzie merytorycznym powinien jak najlepiej umożliwiać

osiąganie założonych w nim celów, dlatego też dopuszcza się dokonanie przez wnioskodawcę zmiany zaproponowanego typu materiału multimedialnego na inny – po konsultacji z ekspertami i ekspertkami ORE projektu pn. „Opracowanie koncepcji i odbiór e-materiałów edukacyjnych ukierunkowanych na wspieranie kształcenia kompetencji zawodowych” i uzyskaniu ich akceptacji. Dopuszcza się także dokonywanie zmian tytułów e-materiałów oraz poszczególnych materiałów multimedialnych – po konsultacji z ekspertami i ekspertkami ww. projektu i uzyskaniu ich akceptacji.

E-materiały wytworzone w ramach jednej branży powinny mieć ujednoliconą oprawę graficzną, spójną z oprawą graficzną e-materiałów dla danej branży zamieszczonych na ZPE, której projekt wykonany przez profesjonalnego grafika lub graficzkę należy przedłożyć do akceptacji ekspertom lub ekspertkom projektu „Opracowanie koncepcji i odbiór e-materiałów edukacyjnych ukierunkowanych na wspieranie kształcenia kompetencji zawodowych” przed rozpoczęciem etapu produkcji e-materiałów. Zaakceptowana przez ekspertów lub ekspertki ORE oprawa graficzna e-materiałów musi być zastosowana we wszystkich prototypach i wersjach ostatecznych e-materiałów wchodzących w skład e-zasobów w zakresie danej branży wytworzonych przez wnioskodawcę.

Kryterium ma również na celu zapewnienie odpowiedzialnego, transparentnego i zgodnego z obowiązującymi przepisami prawa wykorzystania systemów sztucznej inteligencji (AI) podczas opracowywania e-materiałów. Zobowiązanie wnioskodawcy do planowania i realizacji działań z wykorzystaniem AI zgodnie z rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2024/1689 z dnia 13 czerwca 2024 r. ustanawiającym zharmonizowane przepisy dotyczące sztucznej inteligencji (AI Act), przyczyni się do budowania zaufania do opracowywanych



materiałów oraz zapewnienia ich zgodności z europejskimi standardami etycznymi i prawnymi. Jednocześnie obowiązek czytelnego oznaczania materiałów wizualnych, dźwiękowych, wideo oraz tekstowych wygenerowanych lub zmanipulowanych z wykorzystaniem narzędzi sztucznej inteligencji zwiększy transparentność procesu ich tworzenia oraz umożliwi odbiorcom i odbiorczyniom świadomą ocenę prezentowanych treści.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie informacji zawartych we wniosku o dofinansowanie.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹? **Tak**

8. Wnioskodawca zaplanuje, że e-materiały opracowane w projekcie będą zgodne z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, tj.: z podstawami programowymi kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego lub dodatkowymi umiejętnościami zawodowymi oraz klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego.

Opis i uzasadnienie kryterium: E-materiały, aby mogły zostać wykorzystane przez szkoły, muszą być zgodne z przepisami prawa oświatowego, tj.:

- rozporządzeniem z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2024 r., poz. 611, z późn. zm.) oraz

- rozporządzeniem z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 991, z późn. zm.).

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie informacji zawartych we wniosku o dofinansowanie.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹?: **Tak**

9. Wnioskodawca opracuje i załączy do wniosku o dofinansowanie szczegółowy scenariusz prototypu e-materiału dla wskazanego w regulaminie zawodu, z obszaru na który składa wniosek. Scenariusz e-materiału będzie zgodny ze standardami stanowiącymi załączniki do regulaminu naboru.

Opis i uzasadnienie kryterium: Wnioskodawca opracuje i dołączy do wniosku jeden scenariusz e-materiału w określonym zawodzie.

W regulaminie naboru do każdego obszaru zostanie wskazany jeden zawód, dla którego wnioskodawca będzie zobowiązany opracować szczegółowy scenariusz e-materiału. Scenariusz musi zawierać szczegółowy opis zawartości danego e-materiału, czyli zagadnienia merytoryczne, konstrukcję i zawartość, tj. opis sytuacji zawodowych z tematyką, liczbą i rodzajem wszystkich planowanych elementów, scenopisem wszystkich filmów oraz innych elementów e-materiału (np. animacji, galerii zdjęć, gier dydaktycznych, słownika pojęć). Opracowany scenariusz musi być zgodny ze standardami, o których mowa w opisie i uzasadnieniu kryterium dostępu nr 7, a które to standardy będą stanowić załączniki do regulaminu naboru.



Zgodność scenariusza ze standardami dołączonymi do regulaminu naboru oceniana będzie przez ekspertów lub ekspertki wskazanych przez instytucję organizującą nabór posiadających niezbędne doświadczenie i kompetencje do oceny scenariusza, zarówno pod względem merytorycznym, jak i technologicznym. Ocena scenariusza dołączonego do wniosku stanowi potwierdzenie, czy wnioskodawca prawidłowo zrozumiał oraz właściwie zinterpretował standardy opracowane na potrzeby konkursu. Scenariusz dołączony do wniosku, który nie będzie spełniał ww. standardów, zostanie odrzucony (tym samym wniosek nie spełni kryterium dostępu i zostanie odrzucony).

Scenariusz będzie podstawą do opracowania jednego z prototypów e-materiałów.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów uwzględnionych w scenariuszu e-materiału.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹?: **Tak**

10. Wnioskodawca zaplanuje opracowanie prototypów e-materiałów do kształcenia zawodowego zgodnie z wykazem stanowiącym załącznik do regulaminu naboru. Jeden z prototypów będzie opracowany w oparciu o opracowany scenariusz stanowiący załącznik do wniosku o dofinansowanie, zgodnie ze standardami stanowiącymi załączniki do regulaminu naboru. Wnioskodawca zaplanuje przekazanie prototypów e-materiałów do weryfikacji i akceptacji przez ekspertów i ekspertki Ośrodka Rozwoju Edukacji. W przypadku ewentualnych uwag ekspertów lub



ekspertek, wnioskodawca zobowiąże się do zmodyfikowania opracowanych prototypów e-materiałów zgodnie z zaleceniami. Dodatkowo, wnioskodawca zobowiąże się do przygotowania pozostałych e-materiałów zgodnie z zaakceptowanymi wzorcami.

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma na celu zapewnienie wysokiej jakości produktów naboru oraz usprawnienie działań wnioskodawcy, jak i końcowego odbioru opracowanych e-materiałów przez zespół ekspertów i ekspertek. Głównym celem oceny opracowanych prototypów e-materiałów jest zweryfikowanie zgodności prototypów ze standardami stanowiącymi załączniki do regulaminu naboru oraz wskazanego prototypu z dołączonym do wniosku o dofinansowanie scenariuszem.

Wnioskodawca, w terminie do końca 3. miesiąca od dnia podpisania umowy o dofinansowanie, zaplanuje opracowanie i udostępnienie do weryfikacji na platformie edytor ZPE wskazanych prototypów e-materiałów.

W ciągu 30 dni kalendarzowych, od dnia przekazania przez wnioskodawcę ostatniego prototypu e-materiałów eksperci i ekspertki wyłonieni w ramach projektu niekonkurencyjnego ORE pn. „Opracowanie koncepcji i odbiór e-materiałów edukacyjnych ukierunkowanych na wspieranie kształcenia kompetencji zawodowych” dokonają oceny formalnej udostępnionych prototypów. Następnie, w ciągu 90 dni kalendarzowych, udostępnione prototypy zostaną poddane ocenie merytorycznej i technicznej. Pozytywnie ocenione prototypy e-materiałów będą stanowiły dla wnioskodawcy wzorzec, w oparciu o który wnioskodawca będzie opracowywał pozostałe e-materiały do kształcenia zawodowego, wskazane we wniosku o dofinansowanie.



Szczegółowe zasady przekazania, udostępniania na platformie edytor ZPE, weryfikowania oraz odbioru prototypów e-materiałów oraz pozostałych wytworzonych e-materiałów zostaną określone w załączniku do regulaminu naboru.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹?: **Tak**

11. Wnioskodawca zaplanuje, że wszystkie e-materiały wytworzone w ramach projektu, zostaną opublikowane na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 (CC-BY 4.0) lub innej, kompatybilnej, licencji, określonej w umowie o dofinansowanie projektu. W przypadku dzieł źródłowych, do których majątkowe prawa autorskie nie wygasły, a autorzy i autorki oraz spadkobiercy i spadkobierczynie nie godzą się na uwolnienie, w uzasadnionych merytorycznie przypadkach, wnioskodawca udostępni je na zasadach określonych w ustawie dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz.U. z 2022 r. poz. 2509), w tym w ramach wyjątku edukacyjnego (zgodnie z art. 27 tej ustawy). Wnioskodawca zaplanuje, że przedstawi na koniec realizacji projektu listę licencji dla pozyskanych utworów.

Opis i uzasadnienie kryterium: Otwartość zasobów to warunek dofinansowania konkursu ze środków Unii Europejskiej w programie Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027. Celem jest zapewnienie równego dostępu do zasobów wypracowanych w ramach



interwencji wszystkim zainteresowanym podmiotom i osobom, w tym uczniom i uczennicom, słuchaczom i słuchaczkom, nauczycielom i nauczycielkom oraz innym osobom w taki sposób, aby e-materiały mogły być wykorzystywane bez żadnych ograniczeń, przystosowywane do indywidualnych potrzeb osób uczących się i nauczających.

W związku z tym, wytworzone w projekcie e-materiały powinny być zamieszczone na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej na Licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 (CC-BY 4.0) lub innej kompatybilnej licencji, określonej w umowie o dofinansowanie projektu.

W przypadku utworów lub dzieł, do których majątkowe prawa autorskie nie wygasły, a autorzy lub autorki oraz spadkobiercy lub spadkobierczynie nie godzą się na uwolnienie, udostępnienie nastąpi na zasadach określonych w ustawie o prawie autorskim i prawach pokrewnych do celów edukacyjnych.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹?: **Tak**

12. Wnioskodawca zaplanuje, że opracowane w ramach projektu e-materiały będą:

- **odzwierciedlać wartości, cele i zasady Unii Europejskiej zapisane w Traktatach i Karcie Praw Podstawowych Unii Europejskiej (Dz. Urzęd. UE C 202/389) oraz cele Europejskiego Obszaru Edukacyjnego (z ang. European Education Area)**
- **uwzględniać zasady równościowe, w tym:**

- **zasadę równości kobiet i mężczyzn, tak aby e-materiały oraz materiały dydaktyczne promowały zasadę równości i przeciwdziałały dyskryminacji, w tym były wolne od stereotypów związanych z wyborem zawodu**
- **zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, tak aby e-materiały oraz materiały dydaktyczne promowały zasadę równości i przeciwdziałały dyskryminacji, w tym ze względu na stan zdrowia i poziom sprawności.**

Opis i uzasadnienie kryterium: Zgodnie z zapisami programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, wszelkie działania edukacyjne, a w szczególności e-materiały, powinny odzwierciedlać wartości, cele i zasady Unii Europejskiej zapisane w dokumentach, o których mowa w kryterium. Kryterium ma zapewnić zgodność realizowanego projektu z odpowiednimi postanowieniami Karty Praw Podstawowych Unii Europejskiej, w szczególności artykułu 21 ww. dokumentu, dotyczącego szeroko pojętej niedyskryminacji. Ponadto wytworzone w ramach projektu e-materiały powinny spełniać zasadę równości szans kobiet i mężczyzn, a także zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, w zakresie wyboru drogi zawodowej bez ograniczeń wynikających ze stereotypów płci, a także przeciwdziałać dyskryminacji na rynku pracy ze względu na stan zdrowia i poziom sprawności.

Dodatkowo wytworzone w ramach projektu materiały powinny, w miarę możliwości, promować aktywność społeczno-zawodową osób z niepełnosprawnościami.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹?: **Tak**

13. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.

Opis i uzasadnienie kryterium: Celem interwencji jest udostępnienie uczniom i uczennicom, słuchaczom i słuchaczkom, innym osobom chcącym podnieść swoje kwalifikacje zawodowe oraz nauczycielom i nauczycielkom nowoczesnych i otwartych e-materiałów do kształcenia zawodowego w możliwie najkrótszym terminie.

W szczególnie uzasadnionych przypadkach, w trakcie realizacji projektu, na wniosek wnioskodawcy i za zgodą ION będzie istniała możliwość wydłużenia okresu realizacji projektu poza limit określony w kryterium, jeżeli w ocenie ION taka zmiana przyczyni się do osiągnięcia założeń projektu i umożliwi rozliczenie projektu w wymaganym terminie.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie informacji zawartych we wniosku o dofinansowanie.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹?: **Tak**

14. Wartość projektu nie przekroczy wysokości alokacji przeznaczonej na dany obszar:

- **A: 12 810 077,22 PLN**
- **B: 12 624 423,04 PLN**



- **C: 12 624 423,04 PLN**

Opis i uzasadnienie kryterium: Biorąc pod uwagę planowaną alokację na konkurs oraz planowaną liczbę wytworzonych e-materiałów do kształcenia zawodowego, niezbędne jest wskazanie maksymalnej kwoty, o którą może aplikować wnioskodawca. Do oszacowania wartości poszczególnych obszarów wykorzystano metodę pracy wstecz oraz doświadczenie z podziału środków projektowych zdobyte w trakcie konkursu pn. „Tworzenie e-materiałów do kształcenia zawodowego”.

W uzasadnionych przypadkach, na wniosek wnioskodawcy (na etapie realizacji projektu), ION może wyrazić zgodę na zwiększenie wartości projektu, pod warunkiem dostępności środków.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹?: **Tak**

Kryteria premiujące

- 1. Wnioskodawca zaangażuje do zespołu opracowującego e-materiały doradcę lub doradczynię metodyczną w zakresie kształcenia zawodowego.**

Waga: 15

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma zapewnić jak najwyższą jakość opracowanych w projekcie e-materiałów poprzez zaangażowanie dodatkowo doradców lub doradczyń metodycznych w zakresie kształcenia



zawodowego, w rozumieniu przepisów w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

2. Wnioskodawca zaplanuje zatrudnienie w ramach projektu (przez okres realizacji całego projektu) na umowę o pracę w wymiarze co najmniej 0,5 etatu (każda z osób) co najmniej 2 osób z niepełnosprawnością w rozumieniu Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027 lub zapewni realizację wyżej wymienionego warunku w ramach usług zleconych w projekcie.

Waga: 10

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma zapewnić udział osób z niepełnosprawnościami w realizacji zadań zaplanowanych w ramach konkursu.

Spełnienie kryterium weryfikowane jest przez ION na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.

Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie Rocznego Planu Działania

Miejscowość, data:

Podpis osoby upoważnionej:

Data zatwierdzenia fiszki w ramach Rocznego Planu Działania: