Załącznik nr 8 - Zestawienie standardów i cen rynkowych wybranych wydatków stanowiących podstawę do oceny prawidłowości konstruowania budżetu projektu weryfikowanego przez Instytucję Pośredniczącą MEN[1]

Lp.	Towar/Usługa	Standard –warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów	Maksymalna cena	Dodatkowe zalecenia
1.	Przerwa kawowa	– wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu. – wydatek kwalifikowalny, o ile forma wsparcia, w ramach której ma być świadczona przerwa kawowa dla tej samej grupy osób w danym dniu trwa co najmniej 2 godziny lekcyjne; w przypadku, gdy wsparcie dla tej samej grupy osób w danym dniu trwa powyżej 6 godzin lekcyjnych (tj. 6 x 45 minut) istnieje możliwość zapewnienia drugiej przerwy kawowej (nie dotyczy przypadku, gdy przewidziany jest zimny bufet) lub przerwy ciągłej. – obejmuje kawę, herbatę, wodę (w szklanych butelkach lub woda z dystrybutorów wody pitnej serwowana w szklanych dzbankach), mleko, cukier lub jego zamiennik, cytrynę, drobne słone lub słodkie przekąski typu paluszki lub kruche ciastka lub owoce, przy czym istnieje możliwość szerszego zakresu usługi, o ile mieści się w określonej standardem cenie rynkowej. – powinna uwzględniać specjalne potrzeby osób (np. wegetariańskie, bezglutenowe). – jedzenie i napoje serwowane są w naczyniach wielorazowego użytku, do ponownego	Jednorazowa – 43zł Ciągła – 62 zł	

[1] Fakt wykazania wybranych wydatków w zestawieniu nie oznacza, że wydatek zostanie uznany za kwalifikowalny. Każdy wydatek musi być przejrzysty, racjonalny i efektywny, z zachowaniem zasad uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów. Jego zasadność powinna wynikać z opisów znajdujących się we wniosku o dofinansowanie.

		wykorzystania, np. szklanych lub ceramicznych; nie jest dozwolone używanie plastikowych naczyń lub sztućców; w przypadku wydarzeń w plenerze istnieje możliwość wykorzystania naczyń biodegradowalnych.		
2.	Lunch / obiad / kolacja	– wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu. – obejmuje dwa dania (zupa i drugie danie) oraz napój (w szklanych butelkach lub woda z dystrybutora wody pitnej w szklanych dzbankach), przy czym istnieje możliwość szerszego zakresu usługi, o ile mieści się w określonej standardem cenie rynkowej. – kwalifikowalny jest posiłek specjalny (np. bezglutenowy, bez laktozy, koszerny), w szczególności jeśli zgłoszone zostały specjalne potrzeby uczestników projektu. – jedzenie i napoje serwowane są w naczyniach wielorazowego użytku, do ponownego wykorzystania, np. szklanych lub ceramicznych; nie jest dozwolone używanie plastikowych naczyń lub sztućców; w przypadku wydarzeń w plenerze istnieje możliwość wykorzystania naczyń biodegradalnych. – w przypadku lunchu/obiadu wydatek kwalifikowalny, o ile wsparcie dla tej samej grupy osób w danym dniu trwa co najmniej 6 godzin lekcyjnych (tj. 6 x 45 minut). – w przypadku kolacji wydatek kwalifikowalny, o ile finansowana jest równocześnie usługa noclegowa.	90 zł	
3.	Zimny bufet	– wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu. – wydatek kwalifikowalny, o ile forma wsparcia, w ramach której ma być świadczony zimny bufet dla tej samej grupy osób w danym dniu trwa co najmniej 4 godziny lekcyjne	75 zł	

		(tj. 4 x 45 minut) i nie jest przewidziany lunch/obiad/przerwa kawowa. – obejmuje kawę, herbatę, napój (w szklanych butelkach lub woda z dystrybutorów wody pitnej w szklanych dzbankach), mleko, cukier, cytryna, drobne słone lub słodkie przekąski typu paluszki lub kruche ciastka lub owoce, kanapki, przekąski koktajlowe, przy czym istnieje możliwość szerszego zakresu usługi, o ile mieści się w określonej standardem cenie rynkowej. – powinien uwzględniać specjalne potrzeby osób (np. wegetariańskie, bezglutenowe). – jedzenie i napoje serwowane są w naczyniach wielorazowego użytku, do ponownego wykorzystania, np. szklanych lub ceramicznych; nie jest dozwolone używanie plastikowych naczyń lub sztućców; w przypadku wydarzeń w plenerze istnieje możliwość wykorzystania naczyń biodegradowalnych.		
4.	Nocleg w kraju[2]	– wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu. – możliwość zagwarantowania noclegu dotyczy uczestników, którzy posiadają miejsce zamieszkania w miejscowości innej niż ta miejscowość, w której odbywa się wsparcie. – wydatek nie stanowi kosztu kwalifikowalnego, gdy udział w szkoleniu odbywa się w trakcie godzin pracy i w mieście, w którym znajduje się miejsce pracy pracownika, będącego uczestnikiem projektu.	300 zł – nocleg w pokoju jednoosobowym. 350 zł – nocleg w pokoju dwuosobowym.	Zaleca się zachowanie zgodności z zasadą zrównoważonego rozwoju poprzez kwaterowanie uczestników projektu w miejscu, gdzie dojazd możliwy jest za pomocą publicznego środka transportu, możliwie jak najbliżej miejsca wsparcia.

[2] Nie dotyczy noclegów rozliczanych w ramach kosztów delegacji; w takim przypadku koszty przysługujące z tytułu podróży służbowych powinny być zgodne z rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 30 czerwca 2022 zmieniające rozporządzenie w sprawie należności przysługujących pracownikowi zatrudnionemu w państwowej lub samorządowej jednostce sfery budżetowej z tytułu podróży służbowe

		– wydatek kwalifikowalny, o ile wsparcie (np. szkolenie, spotkanie) dla tej samej grupy osób trwa co najmniej 2 dni, z zastrzeżeniem że w przypadku wsparcia trwającego nie dłużej niż jeden dzień wydatek kwalifikowalny w sytuacji, gdy miejsce prowadzenia wsparcia jest oddalone od miejsca zamieszkania osoby w niej uczestniczącej o więcej niż 50 km (droga publiczną, a nie w linii prostej), a jednocześnie wsparcie zaczyna się przed godziną 9.00 lub kończy się po godzinie 17.00, chyba że nie ma dostępnego dojazdu publicznymi środkami transportu. – obejmuje nocleg w miejscu noclegowym o standardzie hotelu maksymalnie 3* wraz ze śniadaniem, przy czym istnieje możliwość szerszego zakresu usługi, o ile mieści się w określonej standardem cenie rynkowej i jest to uzasadnione celami projektu. – obejmuje nocleg dla 1 osoby w pokoju 1-osobowym lub nocleg dla 2 osób w pokoju 2-osobowym.		
5.	Zwrot kosztów dojazdu uczestników projektu[3]	– wydatek kwalifikowalny w związku z uzasadnionymi potrzebami grupy docelowej (np. koszty dojazdów dla osób niepełnosprawnych, bezrobotnych). – wydatek kwalifikowalny do wysokości opłat za środki transportu publicznego szynowego lub kołowego zgodnie z cennikiem biletów II klasy obowiązującym na danym obszarze, także w przypadku korzystania ze środków transportu prywatnego (w szczególności samochodem lub taksówką) lub tam gdzie zamiast	Cena uzależniona od rodzaju środka transportu i odległości.	W celu zachowania zgodności z zasadą zrównoważonego rozwoju rekomenduje się wykorzystywanie transportu szynowego, o ile na danej trasie jest dostępny a korzystanie z niego nie wymusza ponoszenia dodatkowych

[3] Dotyczy przypadku, gdy zwrot kosztów dojazdu w projekcie jest rozliczany na podstawie faktycznie ponoszonych wydatków. Nie dotyczy kosztów dojazdu rozliczanych w ramach kosztów delegacji; w takim przypadku koszty przysługujące z tytułu podróży służbowych powinny być zgodne z rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 30 czerwca 2022 zmieniające rozporządzenie w sprawie należności przysługujących pracownikowi zatrudnionemu w państwowej lub samorządowej jednostce sfery budżetowej z tytułu podróży służbowe.

		skorzystania z transportu szynowego lub kołowego uzasadnione jest skorzystanie z transportu lotniczego, jako refundacja wydatku faktycznie poniesionego do ww. wysokości.		kosztów związanych, np. z dodatkowym noclegiem.
6.	Spotkanie informacyjne/szkolenia obejmujące - wynajem sali konferencyjnej/szkoleniowej - wyposażenie techniczne sali	– wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu. – w przypadku wynajmu sal należy przestrzegać wymogów związanych z dostępnością ujętych w standardzie architektonicznym, szkoleniowym stanowiących zał. nr 2 do Wytycznych.	Cena uzależniona od liczby osób, rodzaju spotkania i zakresu wsparcia.	
7.	Zakup materiałów dla uczestników szkolenia	– wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu. – wydatek kwalifikowalny, o ile przewidziane są w ramach realizowanego projektu szkolenia/warsztaty/ doradztwo. – w przypadku przygotowania materiałów w formie cyfrowej należy zapewnić ich dostępność zgodnie ze standardem info-promo, szkoleniowym, stanowiących zał. nr 2 Wytycznych. – co do zasady nie są kwalifikowalne tzw. gadżety o charakterze promocyjnym.	Cena uzależniona od rodzaju wsparcia w projekcie	Zaleca się: – zachowanie zgodności z zasadą zrównoważonego rozwoju poprzez ograniczenie przekazywania materiałów w wersji papierowej na rzecz materiałów udostępnianych w formie elektronicznej. – w przypadku konieczności przygotowania materiałów dla uczestników zaleca się stosowanie papieru z recyklingu oraz innych produktów wyprodukowanych z

				materiałów biodegradowalnych.
8.	Nabycie komputera (zestaw: stacja wraz z integrowanym systemem operacyjnym, monitor, klawiatura, mysz, słuchawki z mikrofonem, głośniki)	– wydatek kwalifikowalny, o ile nabycie komputera jest niezbędne w celu wspomagania procesu wdrażania projektu (udzielania wsparcia uczestnikom projektu), nie do obsługi projektu (co jest finansowane w ramach stawki ryczałtowej kosztów pośrednich). – wydatek kwalifikowalny w przypadku, gdy wnioskodawca nie posiada wystarczającego zaplecza technicznego do udzielania wsparcia uczestnikom projektu. – wydatek kwalifikowalny, o ile komputer posiada parametry biurowe z oprogramowaniem systemowym.	3950 zł	
9.	Nabycie laptopa (wraz z zintegrowanym systemem operacyjnym)	– wydatek kwalifikowalny, o ile nabycie laptopa jest niezbędne w celu wspomagania zdalnego/niestacjonarnego/hybrydowego procesu wdrażania projektu (udzielania wsparcia uczestnikom projektu), nie do obsługi projektu (co jest finansowane w ramach stawki ryczałtowej kosztów pośrednich). – wydatek kwalifikowalny w przypadku, gdy wnioskodawca nie posiada wystarczającego zaplecza technicznego do udzielania wsparcia uczestnikom projektu. – wydatek kwalifikowalny, o ile laptop posiada parametry biurowe.	3900 zł	
10.	Nabycie projektora multimedialnego	– wydatek kwalifikowalny, o ile nabycie projektora multimedialnego jest niezbędne w celu wspomagania procesu wdrażania projektu (udzielania wsparcia uczestnikom projektu), nie do obsługi projektu (co jest finansowane w ramach stawki ryczałtowej kosztów pośrednich). – wydatek kwalifikowalny w przypadku, gdy	2950 zł	

		wnioskodawca nie posiada wystarczającego zaplecza technicznego do udzielania wsparcia uczestnikom projektu.		
11.	Nabycie ekranu projekcyjnego	– wydatek kwalifikowalny, o ile nabycie ekranu projekcyjnego jest niezbędne w celu wspomagania procesu wdrażania projektu (udzielania wsparcia uczestnikom projektu), nie do obsługi projektu (co jest finansowane w ramach stawki ryczałtowej kosztów pośrednich). – wydatek kwalifikowalny w przypadku, gdy wnioskodawca nie posiada wystarczającego zaplecza technicznego do udzielania wsparcia uczestnikom projektu.	450 zł	
12.	Ekspert ds. WCAG / Ekspert ds. dostępności cyfrowej	• wykształcenie co najmniej wyższe magisterskie; • co najmniej 5-letni staż pracy; • znajomość wymagań standardu WCAG 2.1; • udział w projekcie/przedsięwzięciu związanym z dostosowaniem treści do wymagań standardu WCAG minimum 2.0. na poziomie minimum AA, w ramach umowy o pracę lub zlecenie lub o dzieło lub w ramach prowadzenia własnej działalności gospodarczej; • doświadczenie w opracowywaniu materiałów edukacyjnych dostępnych cyfrowo dla nauczycieli i uczniów (wskazane); • wysokie kompetencje w dziedzinie technologii informacyjno-komunikacyjnych.	**14 145,45 zł**	**Stawka brutto za miesiąc Umowa o pracę**
13.	Ekspert ds. dostępności treści internetowych (WCAG)	Wykształcenie co najmniej wyższe, co najmniej 5-letni staż pracy, w tym co najmniej 2-letnie doświadczenie w zakresie dostępności i problematyki osób o indywidualnych potrzebach, doświadczenie w zakresie dostępności w minimum	**13 083,33 zł**	**Stawka brutto za miesiąc Umowa o pracę**

		dwóch obszarach działalności organizacji (klient, komunikacja, usługi, kadry, zarządzanie)		
14.	Główny ekspert merytoryczny	• wykształcenie co najmniej wyższe magisterskie; • co najmniej 8-letni staż pracy w systemie oświaty lub szkolnictwie wyższym; • umiejętność redagowania dokumentów merytorycznych, informacji, procedur i instrukcji; • doświadczenie w zakresie budowania narzędzi do monitorowania w obszarze edukacji, prowadzenia monitorowania lub ewaluacji; • znajomość aspektów prawa autorskiego; • znajomość prawa oświatowego; • doświadczenie w realizacji projektów współfinansowanych z EFS; • wysokie kompetencje w dziedzinie technologii informacyjno-komunikacyjnych.	**13 991,67 zł**	**Stawka brutto za miesiąc** **Umowa o pracę**
15.	Ekspert ds. interwencji publicznej	• wykształcenie co najmniej wyższe magisterskie; • co najmniej 8-letni staż pracy w systemie oświaty lub szkolnictwie wyższym; • doświadczenie w koordynowaniu prac zespołów zadaniowych; • umiejętność redagowania dokumentów merytorycznych, informacji, procedur i instrukcji; • doświadczenie w opracowaniu procedur i analiz ryzyka, np. dla projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego; • znajomość aspektów prawa autorskiego; • doświadczenie w realizacji projektów współfinansowanych z EFS, wymagających efektywnej współpracy kilku instytucji;	**12 850,00 zł**	**Stawka brutto za miesiąc** **Umowa o pracę**

		• wysokie kompetencje w dziedzinie technologii informacyjno-komunikacyjnych.		
16.	Korekta i redakcja tekstu	• wykształcenie wyższe (minimum licencjat) humanistyczne (preferowane: edytorstwo, filologia • polska lub inne studia filologiczne, ewentualnie: pedagogika, psychologia, kulturoznawstwo); • bardzo dobrą znajomość zasad ortografii, interpunkcji, gramatyki i stylistyki języka polskiego; • umiejętność korzystania ze słowników poprawnościowych, poradników językowych, Poradni Językowej PWN; • umiejętność edycji tekstu – redagowania tekstów pod względem językowym, • 3-letni staż pracy w zakresie wykonywania czynności redakcyjnych/ korekcyjnych lub ukończony kurs redakcji i korekty językowej lub edycji testów (np. PTWK); • podstawową znajomość Ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz licencji Creative Commons; przynajmniej pobieżną znajomość Ustawy Prawo oświatowe; udokumentowane doświadczenie w pracy na edukacyjnych materiałach dla uczniów.	**9 700,00 zł**	**Stawka brutto za miesiąc Umowa o pracę**
17.	Specjalista ds. WCAG	• wiedza z zakresu standardu WCAG obowiązującego na dzień ogłoszenia konkursu; • udokumentowane doświadczenie w adaptacji materiałów dydaktycznych dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	**11 700,00 zł**	**Stawka brutto za miesiąc Umowa o pracę**

		• 2-letnie udokumentowane doświadczenie w zakresie audytów dostępności serwisów internetowych dla osób z niepełnosprawnościami; udokumentowane doświadczenie w tworzeniu materiałów multimedialnych dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub wykorzystywanie w swojej pracy multimediów dostosowanych do potrzeb i możliwości osób z niepełnosprawnościami.		
18.	Metodyk nauczania	• kwalifikacje zawodowe zgodne z zajmowanym stanowiskiem lub wykonywaną pracą na rzecz edukacji, w tym przygotowanie pedagogiczne; • 5-letnie udokumentowane doświadczenie w pracy dydaktycznej w systemie edukacji w charakterze nauczyciela/nauczyciela akademickiego, edukatora lub doradcy metodycznego w zakresie tematyki tworzonych gier edukacyjnych lub w doskonaleniu zawodowym nauczycieli w ww. zakresie; • udokumentowane doświadczenie w pracy dydaktycznej uwzględniające innowacyjne/nowatorskie rozwiązania metodyczne, organizacyjne, programowe; • udokumentowane doświadczenie w opracowywaniu i tworzeniu multimedialnych oraz interaktywnych materiałów edukacyjnych; • udokumentowane doświadczenie w wykorzystywaniu w pracy dydaktycznej narzędzi elektronicznych; znajomość przepisów prawa oświatowego.	**12 020,83 zł**	**Stawka brutto za miesiąc** **Umowa o pracę**
19.	Ekspert merytoryczny ds. kształcenia zawodowego	• Wykształcenie wyższe zawodowe, nauczyciel kształcenia zawodowego teoretycznego lub	**13 100,00 zł**	**Stawka brutto za miesiąc** **Umowa o pracę**

		praktycznego, co najmniej 5-letni staż pracy w zakresie szkolnictwa branżowego doświadczenie w opiniowaniu/recenzowaniu materiałów edukacyjnych z obszaru szkolnictwa branżowego		
20.	Informatyk ds. integrowania e-materiałów pod względem technologicznym	• wykształcenie co najmniej wyższe (informatyczne, matematyczne) lub adekwatne doświadczenie; • co najmniej 5-letni staż pracy; • doświadczenie w opracowywaniu i/lub implementacji standardów materiałów multimedialnych i interaktywnych na platformy e-learningowe (wskazane); • znajomość technologii informatycznych stosowanych w budowie platform e-learningowych.	**13 245,45 zł**	**Stawka brutto za miesiąc** **Umowa o pracę**
21.	Obsługa prawna w zakresie prawa autorskiego	• wykształcenie wyższe prawnicze; • udokumentowane doświadczenie w zakresie obsługi spraw związanych z prawami autorskimi i prawem pokrewnym oraz prawem oświatowym i cywilnym; • znajomość prawa oświatowego, cywilnego oraz prawa autorskiego i praw pokrewnych.	**13 708,33 zł**	**Stawka brutto za miesiąc** **Umowa o pracę**
22.	Grafik komputerowy / Fotoedytor	• umiejętność obsługi programów do edycji i składu tekstu, takich jak: Word, Adobe InDesign, oraz programów graficznych: CorelDraw, Photoshop; • umiejętność projektowania okładek i layoutu publikacji z wykorzystaniem ww. programów; • znajomość prawa autorskiego i wolnych licencji CC; • umiejętność wykorzystywania zasobów Internetu, zwłaszcza w zakresie domeny publicznej; umiejętność przygotowania publikacji do	**11 687,50 zł**	**Stawka brutto za miesiąc** **Umowa o pracę**

		opublikowania w wersji elektronicznej i do druku (w postaci tzw. paczki drukarskiej); • umiejętność oszacowania jakości i przydatności elementów graficznych, ilustracji i fotografii oraz prawnej możliwości ich wykorzystania w publikowanym materiale; • umiejętność współpracy z agencjami fotograficznymi (zakup materiałów lub zlecanie produkcji określonych materiałów); • umiejętności z zakresu fotoedycji; • udokumentowane doświadczenie w tworzeniu materiałów edukacyjnych w roli grafika komputerowego lub fotoedytora.		
23.	Główny Programista	• kwalifikacje zawodowe zgodne z zajmowanym stanowiskiem lub wykonywaną pracą; • 5-letnie doświadczenie w pracy w programisty; • udokumentowane doświadczenie w tworzeniu e-materiałów.	**16 833,33 zł**	**Stawka brutto za miesiąc** **Umowa o pracę**
24.	Autor zaawansowanych technologicznie e-materiałów / Specjalista merytoryczny	• kwalifikacje zawodowe zgodne z zajmowanym stanowiskiem lub wykonywaną pracą na rzecz edukacji; • 5-letnie udokumentowane doświadczenie w pracy dydaktycznej w systemie edukacji w charakterze nauczyciela/nauczyciela akademickiego, edukatora lub doradcy metodycznego w zakresie tematyki tworzonych e-materiałów lub w doskonaleniu zawodowym nauczycieli w ww. zakresie; • udokumentowane doświadczenie w opracowywaniu i tworzeniu materiałów	**12 379,17 zł**	**Stawka brutto za miesiąc** **Umowa o pracę**

		dydaktycznych związanych z zakresem tematyki tworzonych e-materiałów; • udokumentowane doświadczenie w pracy dydaktycznej uwzględniające innowacyjne/nowatorskie rozwiązania metodyczne, organizacyjne, programowe; • udokumentowane doświadczenie w opracowywaniu i tworzeniu multimedialnych oraz interaktywnych materiałów edukacyjnych; • udokumentowane doświadczenie w wykorzystywaniu w pracy dydaktycznej narzędzi elektronicznych.		
25.	Analityk - tester AI	• doświadczenie w pracy z aplikacjami wykorzystującymi AI (LLM, NLP, generatywna AI, analityka edukacyjna); • umiejętność testowania interfejsów opartych na AI (np. chatboty, generatory, systemy adaptacyjne); • znajomość podstaw prompt engineeringu; • wiedza z zakresu zagrożeń AI (prompt injection, jailbreak, hallucination, model poisoning); • umiejętność dokumentowania i raportowania błędów w sposób zrozumiały dla zespołu technicznego i nietechnicznego; • komunikatywność, zdolność pracy zespołowej. • doświadczenie w prowadzeniu edukacji cyfrowej lub testowaniu e-materiałów (wskazane); • znajomość narzędzi do testowania aplikacji webowych (wskazane);	**14 266,67 zł**	**Stawka brutto za miesiąc** **Umowa o pracę**

		• umiejętność czytania kodu źródłowego lub znajomość języka Python (wskazane).		
26.	Ekspert ds. technologii cyfrowych w edukacji	• wykształcenie co najmniej wyższe (informatyczne, matematyczne) lub adekwatne doświadczenie; • co najmniej 5-letni staż pracy, w tym minimum 3 lata pracy w obszarze edukacji; • znajomość procesów projektowania, tworzenia, testowania i wdrażania e-materiałów dydaktycznych oraz gier edukacyjnych; • umiejętność analizy i oceny dokumentacji technicznej i funkcjonalnej e-materiałów dydaktycznych oraz gier edukacyjnych; • podstawowa znajomość struktury kodu źródłowego (HTML, CSS, JS lub inne), systemów wersjonowania (np. Git) oraz zasad dokumentowania projektów programistycznych; • znajomość technologii informatycznych stosowanych w budowie platform e-learningowych (takich jak: Zintegrowana Platforma Edukacyjna, Moodle, CMS-y edukacyjne).	**13 000,00 zł**	**Stawka brutto za miesiąc** **Umowa o pracę**